

Психологическое исследование эмоционального благополучия учащихся Школы № 619 Санкт-Петербурга

Используемый метод исследования:

Методика субъективной витальности Александровой Л.А. (Субъективная витальность как предмет исследования // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2014. Т. 11. №1. С. 133–163.)

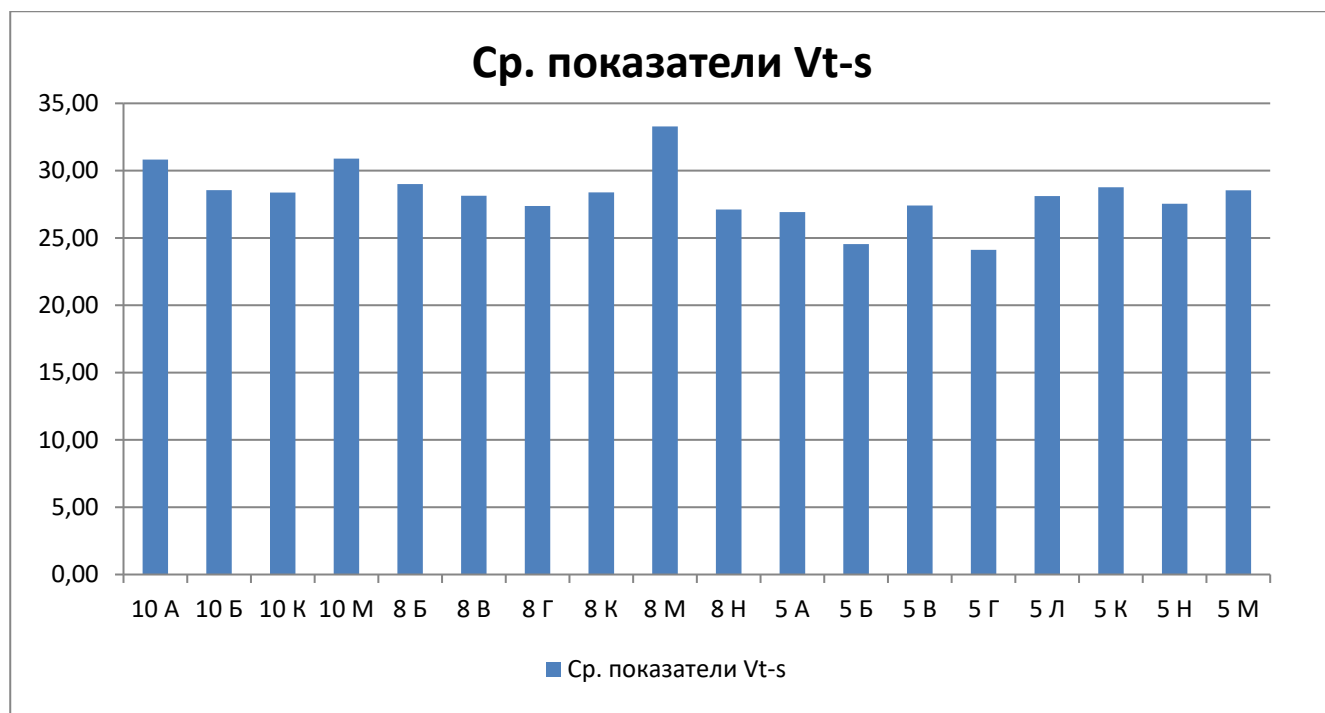
Период исследования: октябрь 2023 г.

Респонденты: ученики 5, 8, 10 классов Школы № 619 Санкт-Петербурга

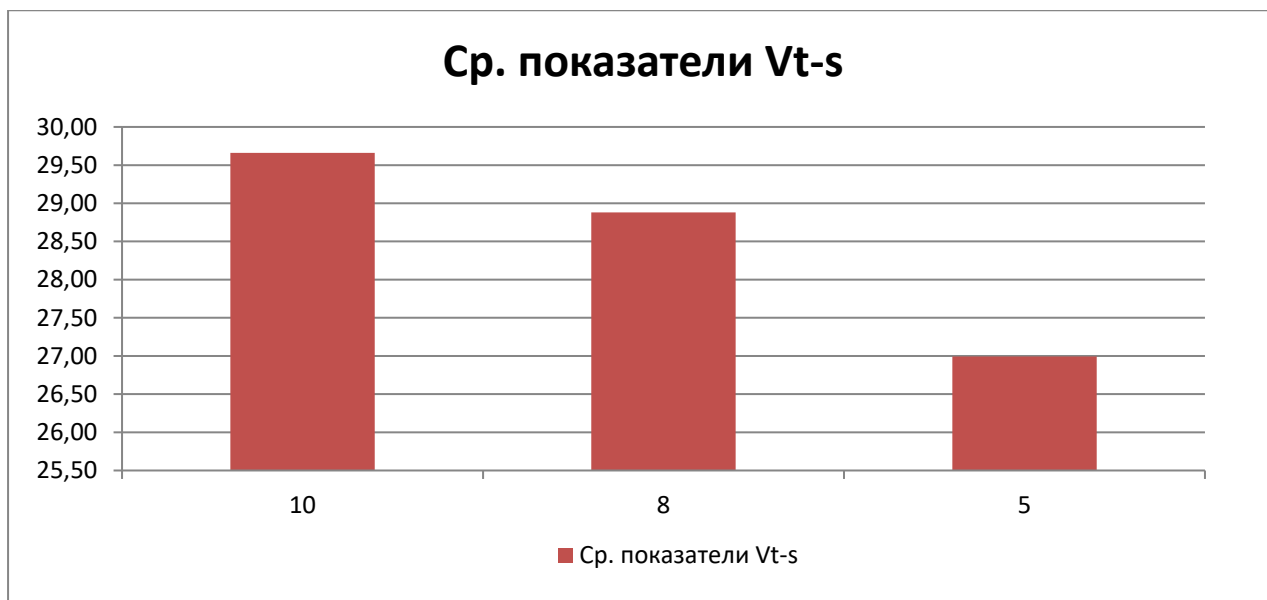
В установленный период был проведен опрос по методике субъективной витальности среди учащихся 5, 8, 10 классов Школы № 619.

Результаты проведенного опроса представлены в таблицах и графиках.

Класс	5А	5Б	5В	5Г	5К	5Л	5М	5Н	8Б	8В	8Г	8К	8М	8Н	10А	10Б	10К	10М
Среднее Vt-s	26,9	24,5	27,4	24,1	28,7	28,1	28,5	27,5	29	28,1	27,3	28,3	33,2	27,1	30,8	28,5	28,3	30,8



Классы	5	8	10
Среднее показатели Vt-s	26,99	28,88	29,66



Шкала витальности как состояния (Vt-s):

- менее 19 баллов
 - Сейчас человек испытывает чувство истощения и бессилия. Переживание отсутствия энергии
- От 19 до 38 баллов
 - По большей части переживание наполненности силами. Наличие трудностей или подавленных переживаний, истощающих энергию
- Свыше 38 баллов.
 - На текущий момент человек ощущает себя наполненным энергией и жизненными силами.

ВЫВОДЫ:

1. Показатели витальности у школьников разных возрастов – в поле средних значений. Это говорит об уровне удовлетворенности своей жизнью и общем благополучии. Так как средний показатель испытуемых равен 28,2 можно говорить об условной норме по данной шкале. Что значит отсутствие чрезмерного количества переживаний из-за конфликтов, проблем самореализации и самоактуализации, нагрузки на собственное Я, а также удовлетворенность своими потребностями.

2. Результаты частотного и сравнительного анализа среди учащихся 5, 8, 10 классов: У учеников 5 классов показатели ниже, чем у других возрастных групп. Полагаем, что это может быть связано с переходом в новый статус на следующий этап обучения, в основную школу. У учеников 5 класса появляются новые обязанности и предметы, усложняется образовательная программа, к ним предъявляются новые требования. Адаптация в октябре ещё не завершена. На фоне адаптации поднимается уровень тревожности, дети начинают испытывать переживания по множеству различных поводов. На адаптацию в новых условиях затрачивается много психической и физической энергии, что и отражается в общих показателях по шкале Vt-s.

3. В 8 классах показатели витальности выше, чем у пятиклассников, но ниже, чем у десятиклассников. В этом возрасте школьники находятся в привычных условиях обучения, адаптированы к нагрузкам и требованиям, подростки данного возрастного периода начинают раскрываться в своих интересах, дружеских привязанностях, что благоприятно влияет на их уровень витальности. Одно из особенностей данного возраста является переживания, связанные со своим внешним образом, у подростков появляются новые социальные конфликты, противоречия со старшим поколением: родителями, учителями. Что имеет действие, влияющее на эмоциональное благополучие. Переживания в связи с приближающимся 9 классом и первые серьезные экзамены для учеников, также, повышает уровень тревожности, сказывается на уровне витальности.

4. Ученики 10 классов показывают результаты выше среднего, и это может говорить об уверенности в своих силах, о спокойствии и понимании, что их ждет, к чему надо быть готовым. Школьники данного возраста получили опыт сдачи экзаменов, формируется направленность личности, еще больше раскрывается личность через интересы и социальные связи, что решает их проблему самореализации самоактуализации. У большинства завершается процесс самоидентификации, количество конфликтов снижается. В совокупности все эти факторы повышают средний показатель витальности среди учеников 10 классов.

5. Сравнительный анализ показателей эмоционального благополучия (витальности) учеников, обучающихся в корпусе Школы 619 на ул. Черкасова и в корпусе Школы 619 на Кондратьевском пр. говорит о малых различиях, за исключением пятиклассников. Показатели витальности учеников 5 классов корпуса школы на ул. Черкасова несколько ниже показателей сверстников, обучающихся в корпусе школы на пр. Кондратьевском. Но при этом средние значения находятся на уровне средней нормы витальности.