



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга  
ул. Черкасова, д. 7, к. 2, Санкт-Петербург, 195265 Тел. (812)290-00-94 Факс (812)417-51-17,  
E-mail: [school619@mail.ru](mailto:school619@mail.ru), <http://school619.ru>

---

### Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. и.о. руководителя организации Нечаева Марина Анатольевна

Вид региональной инновационной площадки экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта/программы Исследование благополучия участников образовательного процесса с помощью технологий искусственного интеллекта

Этап работы: 1 этап (организационный)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, СПб АППО

Контактный телефон организации (812) 290-00-94

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <https://goo.su/vS06>

Адрес электронной почты организации [school619@mail.ru](mailto:school619@mail.ru)

#### **1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)**

Основная идея опытно-экспериментальной работы заключается в создании программного продукта на основе нейросети (Программный комплекс с web-интерфейсом и серверной архитектурой) который будет способен фиксировать эмоциональное состояние учеников. Программный продукт будет сопровождаться методологическим описанием его внедрения в школьную среду с целью изучения качества школьного благополучия на основе эмоционального фона участников учебного процесса. Разработка и внедрение такого программного продукта в школу поможет решить ряд вопросов, связанных с измерением школьного эмоционального климата для принятия управленческих решений, определения направлений деятельности административного и педагогического коллектива по

формированию оптимальной образовательной среды и как следствие, повышения качества образования.

В соответствии с программой ОЭР реализован первый (организационный) этап ОЭР, направленный на решение следующих организационно-управленческих задач:

- организация научно-методического сопровождения педагогических кадров, специалистов ИТ - службы, педагогов-психологов по направлению ОЭР.;
- разработка нормативных документов по сопровождению ОЭР;
- определение содержания деятельности ОЭР по заявленной теме;
- формирование сообщества организаций-партнеров, заинтересованных в создании программного продукта и его применении в практике школ.

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР (основное содержание работы):

- проведен анализ научно-методической литературы и управленческих практик по проблеме изучения благополучия школы;
- создана рабочая группа по реализации мероприятий ОЭР;
- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные локальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, положение об экспериментальной площадке, аналитическая справка о результатах I-ого этапа ОЭР <https://goo.su/9WhUu>;
- разработана система работы ОУ по созданию и апробации программного продукта и методических рекомендаций (заседания рабочей группы, составление графика проведения исследований, проведение исследований, анализ результатов проведенных исследований, принятие управленческих решений по результатам проведенных исследований, внесение изменений в программный продукт инновационной деятельности и в проект Методических рекомендаций);
- организована деятельность по выстраиванию сетевого взаимодействия между Школой № 619 и образовательными организациями – партнерами, для внедрения Программного комплекса с web-интерфейсом и серверной архитектурой <https://goo.su/fSPQ>;
- разработана Дорожная карта по реализации инновационного проекта <https://goo.su/8pezIA>.

Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

| № п/п | Форма                          | Тема / направление, ФИО выступающих                | Сроки      |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 1     | Круглый стол для руководителей | Выступление об инновационном проекте «Исследование | 25.01.2023 |



|   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Профессиональный диалог о школе»                                                                                                                     | благополучия участников образовательного процесса с помощью технологий искусственного интеллекта»<br>Заболотских Г.О.<br><a href="https://goo.su/s0kl">https://goo.su/s0kl</a>                                                     |            |
| 2 | Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами цифровизации образования, организованный кафедрой социально-педагогических измерений СПбАППО в соответствии с планом-заказом Комитета по образованию | «Открытая инновационная платформа «ИННОТЕКА» как инструмент внедрения инновационных продуктов в практику образовательных организаций»<br>Канчурина Р.Р.<br>Кулаков И.В.<br><a href="https://goo.su/C16JV">https://goo.su/C16JV</a> | 15.03.2023 |
| 3 | Всероссийский Ученический пленум с международным участием «Будущее в настоящем» в рамках ПМОФ                                                                                                                                     | Выступление «Результаты исследования «Зеркало пленума» (искусственный интеллект для анализа эмоций)»<br>Заболотских Г.О.<br><a href="https://goo.su/6TNFET">https://goo.su/6TNFET</a>                                              | 29.03.2023 |
| 4 | Семинар для руководителей образовательных организаций Московской области по теме «ШКОЛА-КОМПЛЕКС как одна из перспективных моделей современного образовательного учреждения»                                                      | Выступление «Основные направления инновационной деятельности школы»<br>Канчурина Р.Р.<br><a href="https://goo.su/DVPbY">https://goo.su/DVPbY</a>                                                                                   | 04.04.2023 |
| 5 | Семинар «Механизмы повышения эффективности современной образовательной организации» в рамках Всероссийского семинара «Управление образовательной организацией: опыт Петербурга»                                                   | Выступление «Инновационная деятельность школы в рамках региональной инновационной площадки»<br>Канчурина Р.Р.<br><a href="https://goo.su/tzUPq6">https://goo.su/tzUPq6</a>                                                         | 21.04.2023 |
| 6 | Круглый стол по вопросам цифровизации для руководителей РИП, организованный кафедрой социально-педагогических измерений СПбАППО в соответствии с планом-заказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга                          | Выступление «Система мониторинга эмоций с помощью искусственного интеллекта»<br>Заболотских Г.О.<br>Коннов К.Г.                                                                                                                    | 07.06.2023 |
| 7 | Интенсив «Модель естественнонаучного образования в современной школе»                                                                                                                                                             | Выступление «Результаты исследования эмоционального благополучия на уроках химии и биологии с помощью методики субъективной витальности»<br>Тарновская А.А.<br><a href="https://goo.su/atip5">https://goo.su/atip5</a>             | 18.10.2023 |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8  | Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»                                                                                                                           | Выступление «О важности доверия и поддержки эмоционального благополучия ученика в школьной среде»<br>Тарновская А.А.<br><a href="https://goo.su/Jlxk">https://goo.su/Jlxk</a>                                | 26.10.2023 |
| 9  | Круглый стол по вопросам цифровизации для руководителей РИП, организованный кафедрой социально-педагогических измерений СПБАППО в соответствии с планом-заказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга | Выступление «Исследование благополучия участников образовательного процесса с помощью технологий искусственного интеллекта»<br>Заболотских Г.О.<br>Коннов К.Г.                                               | 29.11.2023 |
| 10 | Педагогический совет по теме «О результатах деятельности педагогического коллектива в 1-ом полугодии учебного года и корректировке планов на второе полугодие 2023-2024 учебного года»                   | Доклад о результатах исследования эмоционального благополучия детей на уроках в рамках I этапа деятельности РИП<br>Тарновская А.А.<br>Наумов А.В.<br><a href="https://goo.su/vAHUc">https://goo.su/vAHUc</a> | 29.12.2023 |

### 1.1. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В Школе № 619 определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- выделение ставок руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика;
- формирование системы мер по поощрению сотрудников, включенных в ОЭР, через материальное стимулирование, вертикальный и горизонтальный карьерный рост, возможность повышения квалификации.

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают: современный парк компьютерной техники высокой производительности, специализированные кабинеты для развития навыков работы с перспективными технологиями, цифровую экосистему электронных образовательных ресурсов, программно-аппаратные комплексы для реализации видеоконференцсвязи. IT служба школы обеспечивает техническое и методическое обеспечение цифровизации образовательного процесса. Данные ресурсы выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса: представляют своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР и оказывают поддержку партнерам проекта.

1.2. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) в ходе инновационной деятельности подтверждается ростом результатов деятельности школы. На сайте школы приведены



результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 11 классах <https://goo.su/cvbAeM>, результаты участия педагогов в 2023 году в профессиональных конкурсах <https://goo.su/0EdkYRW>. Для кадрового обеспечения и научно-методического сопровождения привлечены кадровые ресурсы преподавательского и методического состава Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Института педагогики Санкт-Петербургского Государственного университета, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, ГБУ ДО центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга. Материально – техническая база школы полностью способствовала решению задач 1-го этапа ОЭР. Финансово-экономические ресурсы выделены на оборудование учебных кабинетов, рабочих мест учителей, на заработную плату и стимулирующие выплаты. Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используется официальный сайт Школы № 619 <https://goo.su/vS06>.

По итогам работы на первом этапе инновационной деятельности подготовлены статьи и публикации (репортажи) по теме эксперимента в СМИ:

- Гришина И. В. Управление качеством образования обучающихся на основе результатов исследования их школьного благополучия с помощью технологий искусственного интеллекта. //Педагогическое образование. 2023. (в печати).
- Кулаков И.В. Первый Крупный Эксперимент. <https://m.vk.com/@motusteam-pervyi-kрупnyi-eksperiment>

## **2. Система управления инновационной деятельностью**

### **2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта**

Управление инновационной деятельностью осуществляется на основе следующих разработанных нормативных локальных актов:

- Приказ № 928-о от 30.12.2022 «Об организации 1-го этапа деятельности региональной инновационной площадки» <https://goo.su/7AUStO>;
- Положение о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12.2022 № 928-о) <https://goo.su/NK9Y>;
- Приказ № 935-о от 30.12.2022 «Об утверждении Дорожной карты по реализации инновационного проекта» <https://goo.su/TjNF>;

- Дорожная карта по реализации инновационного проекта (приказ от 30.12.2023 № 935-о) <https://goo.su/8pezIA>;
- Должностная инструкция руководителя региональной инновационной площадки (приказ от 30.12.2022 № 928-о) <https://goo.su/YseOd>;
- Должностная инструкция методиста региональной инновационной площадки (приказ от 30.12.2022 № 928-о) <https://goo.su/U3sfze>;
- Должностная инструкция аналитика региональной инновационной площадки (приказ от 30.12.2022 № 928-о) <https://goo.su/TtDlOH>.

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов и членов администрации, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности осуществляется в рамках школьного проекта «Учитель XXI века» <https://goo.su/GESIU>.

| № | Формы повышения квалификации педагогов                                                                                                                  | Количество педагогов и членов администрации |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Планирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития с помощью автоматизированной системы управления «Цифровой ресурс Учителя» | 215 человек                                 |
| 2 | Создание методических разработок по теме ОЭР                                                                                                            | 7 человек                                   |
| 3 | Выполнение должностных обязанностей в статусе ведущего и старшего учителя в рамках ОЭП                                                                  | 8 человек                                   |
| 4 | Наличие публикаций по теме ОЭП                                                                                                                          | 2 человека                                  |
| 5 | Участие в проведении семинаров для слушателей курсов повышения квалификации по теме ОЭР                                                                 | 23 человека                                 |
| 6 | Участие в Круглых столах по теме ОЭР                                                                                                                    | 6 человек                                   |
| 7 | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2023 году <a href="https://goo.su/CaBjDnr">https://goo.su/CaBjDnr</a>                            | 192 человека                                |

2.3. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности осуществлялась при организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями, а также при проведении семинаров для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО и ЦДПО «Альфа-Диалог». Кроме того, в марте 2023 года инновационный продукт «Программный комплекс с web-интерфейсом и серверной архитектурой» прошел общественную экспертизу в рамках Всероссийского ученического пленума с международным участием «Будущее в настоящем» и в ноябре 2023 года в рамках



Всероссийского образовательного форума с международным участием «Молодые Молодым»  
<https://goo.su/ipPY>.

#### 2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и Москвы:

| № | Социальный партнер                                                                                          | Содержание взаимодействия                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ГБОУ гимназия № 114 Выборгского района Санкт-Петербурга                                                     | Совместная деятельность в рамках сетевого взаимодействия для апробации программного комплекса на основе нейросети, способного фиксировать эмоциональное состояние участников образовательного процесса |
| 2 | ГБОУ СОШ с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга                         | Совместная деятельность в рамках сетевого взаимодействия для апробации программного комплекса на основе нейросети, способного фиксировать эмоциональное состояние участников образовательного процесса |
| 3 | Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Хорошевская школа» г. Москвы                     | Совместная деятельность в рамках сетевого взаимодействия для апробации программного комплекса на основе нейросети, способного фиксировать эмоциональное состояние участников образовательного процесса |
| 4 | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования                                     | Научное сопровождение опытно-экспериментальной работы                                                                                                                                                  |
| 5 | Институт педагогики Санкт-Петербургского государственного университета                                      | Научное сопровождение опытно-экспериментальной работы                                                                                                                                                  |
| 6 | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого                                              | Техническое сопровождение опытно-экспериментальной работы                                                                                                                                              |
| 7 | ГБУ ДО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга | Психологическое сопровождение опытно-экспериментальной работы                                                                                                                                          |

Договоры о сетевом взаимодействии размещены на официальном сайте Школы № 619  
<https://goo.su/fSPQ>.

#### Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Частично не выполнена разработка диагностических материалов по изучению готовности педагогов к работе с Программным комплексом с web-интерфейсом и серверной архитектурой, т.к. данный продукт находится еще на стадии корректировки и доработки. Разработка диагностических материалов в полном объеме запланирована на 2024 год.

Корреляция результатов исследований, проведенных с помощью нейросети и методики субъективной витальности и опросника С.В. Левченко «Чувства в школе» запланирована на 2024 год.

### 3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

| № | Полученные результаты, продукты ОЭР                                                                                                                                               | Материалы, подтверждающие выполнение работ по I этапу размещены на официальном сайте ОУ                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разработаны нормативные документы, создающие правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности                                                            | Нормативные документы<br><a href="https://goo.su/9WhUu">https://goo.su/9WhUu</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Сформирована команда из шести образовательных организаций Санкт-Петербурга и Москвы, участвующих в опытно-экспериментальной работе в рамках РИП                                   | Договоры о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями-партнерами<br><a href="https://goo.su/fSPQ">https://goo.su/fSPQ</a>                                                                                                                                                              |
| 3 | Разработана тестовая версия Программного комплекса с web-интерфейсом и серверной архитектурой для измерения школьного благополучия с помощью технологий искусственного интеллекта | Техническое описание Программного комплекса с web-интерфейсом и серверной архитектурой<br><a href="https://goo.su/tEmcRmR">https://goo.su/tEmcRmR</a>                                                                                                                                              |
| 4 | Разработана структура Методических рекомендаций по использованию программного комплекса в школе                                                                                   | Описание структуры Методических рекомендаций по использованию программного комплекса в школе<br><a href="https://goo.su/zGxp">https://goo.su/zGxp</a>                                                                                                                                              |
| 5 | Набор методик, устанавливающих корреляцию считываемых программным комплексом эмоций с показателями школьного благополучия и качества образования                                  | Методика субъективной витальности<br>Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе»<br><a href="https://goo.su/rjW7c8">https://goo.su/rjW7c8</a>                                                                                                                                                         |
| 6 | Подготовлены аналитические материалы по результатам исследований, выявляющих результативность экспериментальной работы                                                            | Результаты исследования эмоционального благополучия участников образовательного процесса, проведенных с помощью Программного комплекса с web-интерфейсом и методики субъективной витальности, опросника С.В. Левченко «Чувства в школе»<br><a href="https://goo.su/Mp5z8">https://goo.su/Mp5z8</a> |
| 7 | Проведена диагностика по изучению готовности педагогов образовательного учреждения к работе с программным продуктом                                                               | Результаты оценивания цифровых компетенций учителей<br><a href="https://goo.su/V6pxig">https://goo.su/V6pxig</a>                                                                                                                                                                                   |

### 4. Обоснование эффективности полученных результатов

Оценка эффективности полученных результатов проведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на первом этапе ОЭР.



| Критерии                                                                                                                                                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отметка о выполнении |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Полнота разработанных нормативных правовых документов по теме эксперимента                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие нормативно-правовой базы по теме эксперимента (приказы, положения, договоры, должностные инструкции, Дорожная карта);</li> <li>– унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).</li> </ul>                                                                                                                                        | Выполнено            |
| Степень разработанности материалов опытно-экспериментальной работы                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе эксперимента: программный комплекс нейросети, описание программного комплекса, структуры Методических рекомендаций и т.д.;</li> <li>– унифицированность разработанных методических материалов (возможность их использования в других ОУ).</li> </ul>                                                                                                | Выполнено            |
| Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в опытно-экспериментальную деятельность;</li> <li>– повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;</li> <li>– распространение опыта педагогическими работниками по теме эксперимента: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, форумах различного уровня.</li> </ul> | Выполнено            |
| Информационное сопровождение опытно-экспериментальной работы                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие публикаций по теме эксперимента в научно-методических журналах;</li> <li>– наличие публикаций (репортажей) по теме эксперимента в СМИ;</li> <li>– отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения;</li> <li>– наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы.</li> </ul>  | Выполнено            |
| Социальная значимость опытно-экспериментальной работы                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие положительной динамики в формировании положительного имиджа образовательного учреждения;</li> <li>– использование другими образовательными организациями Санкт-Петербурга результатов опытно-экспериментальной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | Выполнено            |

Количественные показатели: число образовательных организаций, включившихся в проект – 7; число участников мероприятий ОЭР Школы № 619 и других образовательных

учреждений – 241; количество проведенных мероприятий в Школе № 619 и мероприятий вне образовательного учреждения, с участием представителей школы в рамках ОЭР и общее количество участников данных мероприятий – 10/626; количество публикаций – 2.

Качественные показатели: положительная оценка инновационной деятельности Школы № 619 участниками мероприятий, проводимых в рамках опытно-экспериментальной работы <https://goo.su/ipPY>.

И.о. руководителя организации

/ М.А. Нечаева /  
ФИО



Научный руководитель

/ И.В. Гришина /  
ФИО

«10» января 2024 года