

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 619 Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5 (156) от 28.05.2019

«Учено мотивированное мнение Совета
обучающихся»

Председатель совета



«28» мая 2019 года

УТВЕРЖДЕН

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней
общеобразовательной школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

 Байкова И.Г.

« 28 » май 2019 года

Приказ № 180-о от 28.05.2019

«Учено мотивированное мнение
родительской общественности»

Председатель совета родителей

 А.В. Войцеховская

«28» мая 2019 года

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2019-2020 учебный год

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).
6. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
7. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
8. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основным принципом построения внеурочной деятельности является преемственность образования, осуществляемая через:

- принципы внеурочной деятельности;
- содержание программ курсов внеурочной деятельности;
- методы и формы реализации программ;
- использование технологий;
- условия реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в **целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включить учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организовать занятость учащихся в свободное от учёбы время.
4. Обеспечить развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
5. Обеспечить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования школа понимает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность отражает основные цели и задачи Школы № 619 и осуществляется на основе **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности, объединяя все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Данная модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, методист, воспитатели групп продленного дня).

Внеурочная деятельность в начальной и основной школе реализуется по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Для реализации ФГОС в процессе внеурочной деятельности педагоги используют современные образовательные **технологии**: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе с планом внеурочной деятельности.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим организации внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками школы, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется педагогическими работниками, в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной

деятельности, осуществляется заместителем директора образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности используются как **программы линейных курсов внеурочной деятельности** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и **программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности** (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, может переноситься на каникулярное.

Учащимся 1х-4-х классов предлагается обучение по программе «Я – гражданин России», которая строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения. Программа состоит из 5 относительно самостоятельных модулей различной направленности: спортивно – оздоровительное направление реализуется курсом внеурочной деятельности «Азбука здоровья», общекультурное направление реализуется курсами «Мой Петербург» (экскурсии) и «Книжкино царство», общеинтеллектуальное направление реализуется курсом «Я – мыслитель», социальное направление реализуется курсом «Мастерская» (проектная деятельность), духовно-нравственное направление реализуется курсом «Азбука нравственности».

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание **планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета**. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о правилах конструктивной групповой работы; об основах организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; способах решения нестандартных задач.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение опыта публичного выступления по проблемным вопросам; опыта интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыта общения с представителями других социальных групп; опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыта управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыта работы в команде.

II. План внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Форма занятий	Количество часов на класс				
			I (а, б, в, г, д)	I (к, л, м, н, о)	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	беседы, выставки, театральные постановки, экскурсии, конкурсы, игры	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	беседы, выставки, театральные постановки, экскурсии, конкурсы, игры	1	1	1	1	1
Социальное	Мастерская	проектная деятельность	1	1	1	1	1
	Радуга	беседы, выставки, театральные постановки, экскурсии, конкурсы, игры	1	2	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Я – мыслитель	исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Общекультурное	Книжкино царство	ремонт книг, театральные постановки, экскурсии, конкурсы, игры	1	1	1	1	1
Всего предлагается часов			6	7	6	6	6
Максимально выбираемое количество часов			6	7	6	6	6

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования и основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				
	I (а, б, в, г, д)	I (к, л, м, н, о)	II	III	IV
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	660	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	693	782	782	782

Внеурочная деятельность	198	231	204	204	204
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.