ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 619 Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5 (156) от 28.05.2019

УТВЕРЖДЕН
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

_____ Байкова И.Г.

«28» мая 2019 года

Приказ № 180-о от 28.05.2019

«Учтено мотивированное мнение Совета обучающихся»
Председатель совета

_____
«28» мая 2019 года

«Учтено мотивированное мнение родительской общественности»
Председатель совета родителей

_____ А.В. Войцеховская
«28» мая 2019 года

**Учебный план**

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2019-2020 учебный год

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на 2019-2020 учебный год в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

общеобразовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год »;
- Письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 №03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год »;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утвержден распоряжением Комитетом по образованию от 30.05.2018 № 1649-р;
- «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора школы № 619 (от 30.08.2016 № 232а-о);
- Образовательными программами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (2019 год).

1.3 Учебный план является частью образовательной программы и разрабатывается в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план ГБОУ СОШ № 619 на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;

1.4. Учебный год в ГБОУ СОШ № 619 начинается 02.09.2019.

Количество учебных недель: 1-ые классы- 33 недели, 2-11-ые классы-34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует предпрофильная подготовка и профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по выбору учащегося (внеурочная деятельность, отделение дополнительного образования детей).

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX-XI классах - 3,5 часа.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут:
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В 5-9 классах гимназического направления, в 8-9 общеобразовательных классах физико-математического, социально- экономического, химико-биологического направления,

в 10-11 профильных классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В общеобразовательных 1-9 классах, в 5-7 общеобразовательных классах физико-математического, социально- экономического, химико-биологического направления, - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов:

- на три группы (при наполняемости класса не менее 25 человек):

1. При проведении учебных занятий по английскому языку в 5-6 классах гимназического направления

- на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек):

1. При изучении курса ОРКСЭ в 4 классах,
2. При проведении учебных занятий по английскому языку (II- XI классы),
3. При проведении учебных занятий по второму иностранному (китайскому/немецкому) языку в V- IX классах гимназического направления,
4. При проведении учебных занятий по «Технологии» (V- VIII классы),
5. При проведении учебных занятий по «Информатике» (VII- IX классы), «Информатике и ИКТ» (X - XI классы),
6. При проведении учебных занятий по «Физической культуре» (X- XI классы),

7. При проведении учебных занятий по «Элективным учебным предметам» (X- XI классы).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ СОШ № 619 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.8. Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах- по полугодиям, во 2-11 классах- в конце учебного года. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются учащимся по пятибалльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-11 классах: зачет, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ школы № 619 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

## 2. Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования ФГОС Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план школы (как часть образовательной программы) в 2019-2020 учебном году направлен:

- на создание условий для достижения обучающимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам государственного образовательного стандарта;
- на обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- на сохранение здоровья детей;
- на реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении широкое использование современных педагогических технологий и, в первую очередь, информационно-коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества, ориентацию на развитие целостного мировоззрения, на достижение учениками

социальной зрелости.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение основ безопасности жизнедеятельности организовано: в 7 классах - в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации, а в 5-6 классах для этого используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В Школе № 619 реализуется образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и многонациональный состав обучающихся, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, количество часов на учебный предмет «Русский язык», увеличено на 1 час в неделю в 7 классах.

В 7-8 классах ведется раздельное преподавание математики: алгебры и геометрии.

В рамках предметной области «Искусство» в 8 классах изучается предмет «Музыка»- 1 час в неделю и предмет «Изобразительное искусство»- 1 час в неделю.

Обязательным условием реализации образовательной программы основного общего образования в школе является гуманизация образования, которая обеспечивается дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля. При реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, осуществляется как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности организовано изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Гимназический компонент представлен широким спектром гуманитарных предметов и реализуется по следующим направлениям:

- создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний;
- существенное обогащение содержания образования в сравнении с государственным стандартом на основе культурологического подхода;
- увеличение количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов: русского языка, английского языка, введение второго иностранного языка (китайского/ немецкого).

Образовательный процесс в школе характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Поскольку в школе № 619 реализуется образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, образование ориентировано на доминантное развитие у обучающихся гуманитарного образования и гуманитарного мышления, в представленном учебном плане увеличено количество часов на изучение предметов гуманитарного цикла по сравнению с Примерным учебным планом.

Особенностью учебного плана 5-6 классов (гимназического направления)является следующее:

- в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы» для обеспечения углубленной подготовки по иностранному языку за счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, количество часов на учебный предмет «Иностранный язык

(английский)» увеличено на 1 час в неделю в гимназических 5-6 классах по сравнению с Примерным учебным планом,

- изучение второго иностранного языка (китайского/ немецкого - по выбору участников образовательных отношений) в 5-6 классах (гимназического направления) предусмотрено 2 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Во всех общеобразовательных классах «Английский язык» изучается на базовом уровне-3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для укрепления здоровья школьников, а также в связи наличием в школе инфраструктурного объекта «Бассейн» в основной школе для учащихся 5-7 классов выделяются уроки физкультуры для занятий плаванием.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в Санкт-Петербурге реализуется в V- IX классах всех образовательных организаций.

В 5-9 классах гимназического направления - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В общеобразовательных 5-9 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В общеобразовательных 5-9 классах физико-математического, социально-экономического и химико-биологического направления - пятидневная учебная неделя с 5 по 7 класс и шестидневная учебная неделя с 8 по 9 класс (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Особенностью учебного плана:

- 5-9-х классов гимназического направления,
- 5-9-х классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка по предметам физико- математического и естественно-научного профилей,
- а так же 5-9-х общеобразовательных классов является следующее распределение часов учебного плана, отнесенных к части, формируемой участниками образовательных отношений:

5-9 классы ГИМНАЗИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ:

- на изучение предмета "Основы духовно-нравственной культуры России" выделен 1 час в неделю в 5 классе
- на изучение предмета «Английский язык» выделен 1 час в неделю с 5 по 9 класс
- на изучение предмета « Китайский язык»/ «Немецкий язык» выделено 2 часа в неделю с 5 по 9 класс
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час в неделю в 5-6 классах
- на изучение предмета «Русский язык» выделен 1 час в неделю в 7 классе
- на изучение предмета «Геометрия» выделен 1 час в неделю в 8 классе
- на изучение предмета «Алгебра» выделен 1 час в неделю 9 классе

5-9 классы ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ:

- на изучение предмета "Основы духовно-нравственной культуры России" выделен 1 час в неделю в 5 классе
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час в неделю в 5-6 классах
- на изучение предмета «Русский язык» выделен 1 час в неделю в 7 классе

- на изучение предмета «Алгебра» выделен 1 час в неделю в 7 классе
- на изучение предмета «Алгебра» выделено 2 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе
- на изучение предмета «Геометрия» выделен 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе
- на изучение предмета «Физика» выделен 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе

5-9 классы СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ:
- на изучение предмета "Основы духовно-нравственной культуры России" выделен 1 час в неделю в 5 классе
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час в неделю в 5-6 классах
- на изучение предмета «Русский язык» выделен 1 час в неделю в 7 классе
- на изучение предмета «Алгебра» выделен 1 час в неделю в 7 классе
- на изучение предмета «Алгебра» выделено 2 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе
- на изучение предмета «Геометрия» выделен 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе
- на изучение предмета «Обществознание» выделен 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе

8-9 классы ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ:
- на изучение предмета «Биология» выделен 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе
- на изучение предмета «Алгебра» выделен 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе
- на изучение предмета «Геометрия» выделен 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе
-на изучение предмета «Химия» выделен 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе

Увеличение количества часов на изучение естественнонаучных дисциплин способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что, в свою очередь, позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

5-9 классы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:
- на изучение предмета "Основы духовно-нравственной культуры России" выделен 1 час в неделю в 5 классе
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час в неделю в 5-6 классах
- на изучение предмета «Русский язык» выделен 1 час в неделю в 7 классе
- на изучение предмета «Алгебра» выделен 1 час в неделю в 9 классе
- на изучение предмета «Геометрия» выделен 1 час в неделю в 8 классе

Обучение в 8-х классах строится по блочно-модульному принципу для реализации «Лицейских практик».

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5-9 классах изучение истории и культуры Санкт-Петербурга организовано в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными

приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Возможности учебного плана 5-9 классов расширяются за счет образовательного пространства, включающего:

- «Лицейские практики» на базе: Санкт-Петербургского университета Петра Великого, Академии цифровых технологий Санкт-Петербурга, Медицинского исследовательского центра им. Алмазова;
- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели и декады,
- набор программ дополнительного образования к общему образованию, формируемый по согласованию с родителями учащихся на основе имеющихся образовательных запросов школьников и в соответствии с лицензией;
- систему экскурсий, предоставляющих условия для расширения возможностей изучения курса географии, истории, истории и культуры Санкт-Петербурга;
- проекты по изучению иностранного (английского) языка, реализуемые совместно со школами и организациями-партнерами в Финляндии;
- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, играх и программах;
- участие учащихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на Всероссийской научно-практической конференции «Многогранная Россия».

10.06.19 Н.П.Михайловская

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 5А, 5К, 5М класс Общеобразовательное направление. 2019-2020 уч. год

| Предметная область | Предмет | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | Итого: |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 238 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 238 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1122 | | 33 | 5338 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1122 | | 33 | 5338 |
| Всего по УП | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1122 | | 33 | 5338 |

Директор Школы № 619 И.Г. Байкова

12

Специалист отдела образования
10.06.19 Н.П.Михайловская

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 5Б Физико-Математическое направление. 2019-2020 уч. год

| Предметная область | Предмет | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | Итого: |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 170 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 442 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 136 | | 4 | 136 | | 4 | 442 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Всего по УП | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |

Директор Школы № 619 И.Г. Байкова

Ведущий специалист отдела образования
10.06.19 Н.Л.Михайловская

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 5В, 5Л Гимназическое направление. 2019-2020 уч. год

| Предметная область | Предмет | 5 параллель з/эт | 5 параллель нед | 5 параллель з/нед | 6 параллель з/эт | 6 параллель нед | 6 параллель з/нед | 7 параллель з/эт | 7 параллель нед | 7 параллель з/нед | 8 параллель з/эт | 8 параллель нед | 8 параллель з/нед | 9 параллель з/эт | 9 параллель нед | 9 параллель з/нед | Итого: |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 |
| Иностранные языки | Английский язык | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 170 |
| | Второй иностранный язык (китайский/немецкий) | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 340 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 170 | 34 | 5 | 136 | 34 | 4 | 170 | 34 | 5 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 748 |
| Всего по компоненту | | 170 | | 5 | 136 | | 4 | 170 | | 5 | 136 | | 4 | 136 | | 4 | 748 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1190 | | 35 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5848 |
| Предельная нагрузка: | | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1190 | | 35 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5848 |
| Всего по УП | | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1190 | | 35 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5848 |

Директор Школы № 619 _____ И.Г. Байкова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
ОГРН 1027802500671 ИНН 7804085826 ОГРН 1027802500671

14

Ведущий специалист отдела образования
10.06.19

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 5Г Социально-Экономическое направление. 2019-2020 уч. год

| | | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметная область** | **Предмет** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 170 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 442 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 136 | | 4 | 136 | | 4 | 442 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Всего по УП | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |

Директор Школы № 619 _____ И.Г. Байкова

5г

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 6А Общеобразовательное направление. 2019-2020 уч. год

| | | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметная область** | **Предмет** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 238 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 238 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1122 | | 33 | 5338 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1122 | | 33 | 5338 |
| Всего по УП | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1122 | | 33 | 5338 |

Директор Школы № 619 _____ И.Г. Байкова

10.06.19 Н.П.Михайловская

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 6Б Физико-Математическое направление. 2019-2020 уч. год

| | | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметная область** | **Предмет** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 170 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 442 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 136 | | 4 | 136 | | 4 | 442 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Всего по УП | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |

Директор Школы № 619 _____ И.Г. Байкова

10.06.19

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 6В, 6Л Гимназическое направление. 2019-2020 уч. год

| | | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметная область** | **Предмет** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 |
| Иностранные языки | Английский язык | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 170 |
| | Второй иностранный язык (китайский/немецкий) | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 340 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 170 | 34 | 5 | 136 | 34 | 4 | 170 | 34 | 5 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 748 |
| Всего по компоненту | | 170 | | 5 | 136 | | 4 | 170 | | 5 | 136 | | 4 | 136 | | 4 | 748 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1190 | | 35 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5848 |
| Предельная нагрузка: | | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1190 | | 35 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5848 |
| Всего по УП | | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1190 | | 35 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5848 |

Директор Школы № 619 И.Г. Байкова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

10.06.19 Мих Н.Л.Михайловская

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 7А, 7К, 8А, 9А класс Общеобразовательное направление. 2019-2020 уч. год

| | | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметная область** | **Предмет** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 68 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 238 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 238 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1122 | | 33 | 5338 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1122 | | 33 | 5338 |
| Всего по УП | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1122 | | 33 | 1122 | | 33 | 5338 |

Директор Школы № 619 _____ И.Г. Байкова

10.06.19 Н.П.Михайловская

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 7Б, 8Б Физико-Математическое направление. 2019-2020 уч. год

| | | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметная область** | **Предмет** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **з/эт** | **нед** | **з/нед** | **Итого:** |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 170 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 442 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 136 | | 4 | 136 | | 4 | 442 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Всего по УП | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |

Директор Школы № 619 И.Г. Байкова

20

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 7В, 8В Социально-Экономическое направление. 2019-2020 уч. год

| Предметная область | Предмет | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | Итого: |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 170 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 68 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 442 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 136 | | 4 | 136 | | 4 | 442 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Всего по УП | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |

10.06.19 Мах

Директор Школы № 619 _____ И.Г. Байкова

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 8Г, 8Л, 9Г Химико-Биологическое направление. 2019-2020 уч. год

| Предметная область | Предмет | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | Итого: |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 442 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 136 | | 4 | 136 | | 4 | 442 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Всего по УП: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |

10.06.19

Директор Школа № 619 И.Г. Байкова

10.06.19 Н.П.Михайловская

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 9Б Физико-Математическое направление. 2019-2020 уч. год

| Предметная область | Предмет | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | Итого: |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| | Физика | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 442 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 136 | | 4 | 136 | | 4 | 442 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Всего по УП | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |

Директор Школы № 619 _____ И.Г. Байкова

# Школа №619. Основное общее образование ФГОС 9В Социально-Экономическое направление. 2019-2020 уч. год

10.06.19 Н.П.Михайловская

| Предметная область | Предмет | 5 параллель | | | 6 параллель | | | 7 параллель | | | 8 параллель | | | 9 параллель | | | Итого: |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | з/эт | нед | з/нед | |
| - Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 34 | 5 | 204 | 34 | 6 | 136 | 34 | 4 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 714 |
| | Литература | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 442 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 5 | 170 | 34 | 5 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 340 |
| | Алгебра | | 34 | | | 34 | | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 306 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 204 |
| | Информатика | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 102 | 34 | 3 | 238 |
| | Химия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 102 | 34 | 3 | 510 |
| Всего по компоненту | | 918 | | 27 | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1088 | | 32 | 5100 |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 102 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 68 | 34 | 2 | 68 | 34 | 2 | 136 |
| | Геометрия | | 34 | | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 | 1 | 68 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 1 | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 34 | | | 34 | | 34 | 34 | 1 | | 34 | | | 34 | | 34 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 2 | 34 | 34 | 1 | 68 | 34 | 2 | 136 | 34 | 4 | 136 | 34 | 4 | 442 |
| Всего по компоненту | | 68 | | 2 | 34 | | 1 | 68 | | 2 | 136 | | 4 | 136 | | 4 | 442 |
| - Итого по плану | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Предельная нагрузка: | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |
| Всего по УП | | 986 | | 29 | 1020 | | 30 | 1088 | | 32 | 1224 | | 36 | 1224 | | 36 | 5542 |

Директор Школы № 619 _____ И.Г. Байкова