



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга**

ул. Черкасова, д. 7, к. 2,
Санкт-Петербург, 195265

Тел. (812)290-00-94 Факс (812)417-51-17,
E-mail: school619@mail.ru, <http://school619.ru>

ОКПО 50017684 ОКОГУ 2300223

ОГРН 1027802506071

ИНН/КПП 7804085825/780401001

09.01.2019 № _____ 01

На № _____ от _____

Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

Полное наименование организации

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга*

Ф.И.О. руководителя организации

Байкова Ирина Григорьевна

Вид региональной инновационной площадки

Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта /программы

*«Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации
профессионального стандарта «Педагог»*

Этап работы согласно заявке в течение 2018 года состоит:

3 этап - 01.09.2017 – 30.06.2018 – этап апробации разработанного инструментария в практике работы школы, проведение экспертизы этого инструментария; подготовка методических рекомендаций.

4 этап - 01.09.2018 – 31.12.2018 – этап подведения итогов, формулировки обобщенных результатов исследования, подготовки итогового отчета.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, СПб АППО

Контактный телефон организации: (812) 290-00-94

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <https://goo.gl/l334dk>

Адрес электронной почты организации: school619@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

Апробация разработанного инструментария, с помощью которого формировался алгоритм внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении и внедрение в практику комплекта модельных (типовых) локальных нормативных актов образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога, были начаты в 2017 году, результаты апробации отражены в аналитической справке за 2017 год. В отчетный период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена на усовершенствование разработанного инструментария и его дальнейшую апробацию в практике работы школы. А именно, online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога», созданный на платформе WordPress и представляющий собой online-ресурс по работе с базой данных сотрудников образовательного учреждения в настоящее время стал более функционален, расширены его содержательные и технические возможности. Новое название ресурса: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (далее – АСУ «ЦифРУ²»). В АСУ «ЦифРУ²» добавлены такие разделы как «Мониторинг», «Анкета успешности», «Полезная информация», «3D класс», разработаны инструкции для пользователей разных категорий: «учитель», «руководитель». В настоящее время разрабатывается проект Личного кабинета для пользователей категорий «ученик/воспитанник».

Информация об АСУ «ЦифРУ²», и доступ к тестовой версии для перечисленных категорий пользователей размещена на сайте Школы № 619 goo.gl/5ezfhi. Кроме того на канале YouTube размещен видеоролик об этом инновационном продукте <https://youtu.be/yJLlZ8YHhxo>. С кратким описанием данного инновационного продукта можно ознакомиться в *Приложении № 1*.

В ноябре 2018 года инновационный продукт АСУ «ЦифРУ²» был представлен на конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» и стал победителем в номинации «Управление образовательной организацией» goo.gl/ADtZbD.

В ходе апробации для индивидуализации процесса профессионального развития на основе профессионального стандарта и апробации новых форм повышения квалификации педагогов и руководителей в школе реализуется проект «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.» (*Приложение № 2*). Школа № 619 открывает своё пространство и создает серию новых для российского образования событий, в которых могут участвовать педагоги и руководители школ из

разных регионов РФ в формате стажировки. Есть в этой серии событий как традиционные, так и новые события. Среди них лицейские практики на базе вузов Санкт-Петербурга, образовательный туризм в зарубежные страны (Болгария, Армения, Эстония, Китай). «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.» развивает шесть новых эффективных технологий образования, готовит девять современных площадок для диалога учителей. Кураторы Студии оказывают методическую поддержку стажерам и сопровождают внедрение той или иной технологии в «домашней» школе учителя. С сентября 2018 года в связи с открытием в школе лицейских и гимназических классов, педагогический коллектив осваивает технологию блочно-модульного обучения.

Кроме того, в рамках этого проекта в 2018 году разработана и реализуется в образовательном учреждении модель внутрифирменного повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Пять ступеней к мастерству» goo.gl/J2Ez3u (Приложение № 3).

Основная цель этого проекта – создание системных, устойчивых практик работы «Студии педагогического дизайна 6.1.9.» в формате открытой стажировочной площадки для педагогов из разных регионов РФ. С планом работы «Студии педагогического дизайна – 6.1.9.» на 2017-2018 учебный год можно ознакомиться, перейдя по ссылке goo.gl/VTa2FJ.

Система поддержки субъектов инновационного процесса представлена в таблице

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	3
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ	1
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ	3

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) в ходе инновационной деятельности подтверждается ростом результатов деятельности школы. На сайте школы приведены результаты государственной итоговой аттестации в 11 и 9 классах и результаты участия руководителя и педагогов в профессиональных конкурсах в 2018 году (Приложения №№ 4, 29 п.3)

2. Система управления инновационной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта были проведены на первом этапе ОЭР и отражены в аналитической справке. В настоящее время все документы размещены на сайте в разделе, посвященном инновационной деятельности goo.gl/h1FBZJ.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности включала обучающие семинары, участие в разработке и проведении

мероприятий форума «Молодые молодым» и Петербургского международного образовательного форума, курсов повышения квалификации

Форма	Организатор	Участники	Тема
Курсы повышения квалификации в форме семинара (октябрь 2018)	СПб АППО	Заместители директора, методисты, учителя	Актуальные вопросы реализации ФГОС: - нормативные основы реализации ФГОС основного и среднего образования; - проектно-исследовательская деятельность в контексте ФГОС; - реализация программ в сетевой форме

Приложение № 5

На данном этапе инновационной деятельности в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы не вносились.

Элементы независимой оценки качества результатов инновационной деятельности и организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями отражены в Таблице.

№	Мероприятие	Участники	Краткое содержание
1	Участие во Всероссийской педагогической конференции «EdExpo: Образование для будущего. Инновации в школьном образовании» <i>Организаторы:</i> ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» (январь 2018)	<i>Участники:</i> педагогические работники и руководители ОО Санкт-Петербурга	В рамках конференции проводились: интерактивный доклад на тему «Образование и осознанный выбор будущего. Как это работает?». На панельной дискуссии с экспертами шла речь о трендах школьного образования. Во второй части конференции поднимались вопросы о том, как учить современных детей, как меняется роль учителя в современных условиях.
2	Проведение семинара для слушателей Санкт-Петербургской академии постдипломного Педагогического образования <i>Организаторы:</i> СПб АППО, Школа № 619 (февраль 2018)	<i>Участники:</i> учителя ОО Санкт-Петербурга	На семинаре был представлен опыт методической работы Школы № 619 по управлению профессиональным развитием педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Участников семинара познакомили с рядом инновационных проектов школы.
3	Проведение семинара для директоров Калининского района Санкт-Петербурга «Профессиональное развитие педагога как ресурс развития	<i>Участники:</i> представители управления образованием, руководители ОО	Ведущие семинара представили модель управления профессиональным развитием педагога Школы № 619 «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.» и презентовали автоматизированную систему управления качеством

Приложение № 6

Приложение № 7

	образовательной организации» <i>Организаторы:</i> Школа № 619 <i>(март 2018)</i>	Калининского района Санкт-Петербурга	образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика». Также на семинаре выступила Гришина И.В., научный руководитель школы с докладом на тему «Драйверы инновационного развития образовательной организации и профессионального педагогического роста» и Демьянчук Р.В., доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ с докладом на тему «Профессиональный стандарт педагога как инструмент его профессионального развития» <i>Приложение № 8</i>
3	Проведение городского семинара для слушателей годичных курсов повышения квалификации - учителей химии Санкт-Петербурга на тему «Современные педагогические средства организации учебной деятельности на уроках химии» <i>Организаторы:</i> СПб АППО, ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга, Школа № 619 <i>(март 2018)</i>	<i>Участники:</i> учителя химии ОО Санкт-Петербурга	Семинар был посвящен методическому сопровождению учителей химии в условиях реализации ФГОС и перспективам развития школьного химического образования. В рамках семинара был проведен открытый урок по химии с применением кейс - технологии по теме «Альдегиды и кетоны», проведены мастер-классы по проектной деятельности, использованию 3D технологий на уроках химии в лаборатории «СТА- студия», <i>Приложение № 9</i>
4	Проведение кейскурсий на Ученическом пленуме «Школа высоких педагогических технологий: Будущее в Настоящем!» в рамках ПМОФ 2018 года <i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Школа № 619 <i>(март 2017)</i>	<i>Участники:</i> учащиеся старших классов, педагоги школ Санкт-Петербурга, регионов РФ и других стран	В работе Пленума приняло участие 340 человек, 32 ОО Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 5 школ различных регионов России, 3 школы из Еревана и 2 школы из Бургаса. За один день участники Пленума увидели десятки эффективных школьных идей в рамках кейскурсий. По-прежнему, главным ресурсом в работе Пленума явился диалог поколений и проектирование «точек роста» сетевого партнёрства. Старшеклассники - участники Пленума получили в распоряжение уникальный справочник по маршрутам саморазвития goo.gl/56sSM4 <i>Приложение № 10</i>
5	Организация мастер-классов руководителей образовательных организаций в рамках ПМОФ 2018 года по теме «Формирование	<i>Участники:</i> руководители и заместители руководителей образовательных организаций	В марте 2018 в рамках встречи в Школе № 619 делегации из Армении и Болгарии, прошли мастер-классы руководителей образовательных организаций. Все три руководителя представляли свой опыт управления образовательным

	<p>инновационного образовательного поведения как фактора развития школы»</p> <p><i>Организаторы:</i> Школа № 619</p> <p>(март 2017)</p>	<p>Санкт-Петербурга</p>	<p>учреждением.</p> <p>Также в рамках этой встречи педагогами Школы № 619 были проведены мастер-классы для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Театральное искусство»; - «Школьное ТВ»; - «Об одном стихотворении одного поэта» <p style="text-align: right;">Приложение № 11</p>
6	<p>Проведение мастер-класса в рамках Международного образовательного форума в Москве</p> <p><i>Организаторы:</i> Комитет по образованию СПб</p> <p>(апрель 2018)</p>	<p><i>Участники:</i> руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Туманова Н.В. воспитатель дошкольного отделения Школы № 619 представила участникам форума мастер-класс на тему «Тайна черного квадрата» goo.gl/s4KVjA</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 12</p>
7	<p>Участие во Всероссийском форуме "Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества"</p> <p><i>Организаторы:</i> Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга, Школа № 619</p> <p>(Москва, апрель 2018)</p>	<p><i>Участники:</i> студентов и преподавателей педагогического колледжа</p>	<p>Опытные педагоги и молодые учителя Школы № 619 (Абрамов В.С., Капко С.В., Кулинич М.Ю., Соломон Т.А., Тукк Д.С., Шишмарёва В.Л.) проводили открытые уроки и мастер-классы для студентов и преподавателей педагогического колледжа № 4.</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 13</p>
8	<p>Мастер-класс и публичные выступления педагогов Школы № 619 в секции районной августовской педагогической конференции «Современное детство в условиях технологических и гуманитарных вызовов»</p> <p><i>Организаторы:</i> Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Калининского района, Школа № 619</p> <p>(август 2018)</p>	<p><i>Участники:</i> руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Педагогами Школы № 619 был представлен мастер-класс на тему «Проектная деятельность по методу «кейс-технологий», публичные выступления о применении в образовательном процессе коуч – технологии, о дополненной реальности, о создании поэтического флэш-моба.</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 14</p>
9	<p>Проведение семинара «Цифровой ресурс Учителя и ученика как инструмент управления качеством образования» для слушателей Санкт-Петербургской академии</p>	<p><i>Участники:</i> учителя, методисты, заместители директора образовательных организаций</p>	<p>На семинаре была представлена автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»</p>

	<p>постдипломного Педагогического образования <i>Организаторы:</i> СПб АППО, Школа № 619</p> <p style="text-align: right;"><i>(октябрь 2018)</i></p>	Санкт-Петербурга	Приложение № 15
10	<p>Подготовка и проведение пятого Всероссийского форума с международным участием «Молодые молодые» по теме «Школа высоких педагогических технологий: проектирование профессионального роста учителя» <i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, Школа № 619</p> <p style="text-align: right;"><i>(октябрь 2018)</i></p>	<p><i>Участники:</i> педагоги и руководители образовательных учреждений</p>	<p>В первый день форума в Школе № 619 проходили открытые уроки молодых педагогов, мастер-классы учителей – победителей профессиональных конкурсов разных лет. Была презентована методическая игра «PRO – активность». Во второй день участники форума встретились в Цифровой академии СПб, где учителями Школы № 619 были проведены кейс-курсы и Open space по теме «Профессия на вырост». Кроме того, во второй день форума прошла панельная дискуссия со старшеклассниками.</p> <p style="text-align: right;">https://forum.school619.ru/ Приложение № 16</p>
11	<p>Участие в работе семинара «Инновационное развитие петербургской школы» для руководителей ОО г. Набережные Челны <i>Организаторы:</i> СПб АППО, Школа № 619</p> <p style="text-align: right;"><i>(ноябрь 2018)</i></p>	<p><i>Участники:</i> руководители образовательных учреждений</p>	<p>В ходе семинара сотрудники Школы № 619 рассказали участникам о инновационной деятельности школы, о работе методической службы школы, об организации дополнительного образования детей</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 17</p>
12	<p>Участие в работе Всероссийской конференции «Управление в образовательной организации. Изменения 2019: ФГОС, ЛНА, ОТ. Практические решения» <i>Организаторы:</i> «Акцион-МЦФЭР»</p> <p style="text-align: right;"><i>(Москва, ноябрь 2018)</i></p>	<p><i>Участники:</i> руководители образовательных учреждений</p>	<p>На конференции Байковой И.Г., директором и Канчуриной Р.Р., методистом школы была представлена кадровая политика Школы № 619 и инструмент управления качеством образования – автоматизированная система управления «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» («ЦифРУ²»)</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 18</p>
13	<p>Проведение городского семинара «Школьная Техносфера: развитие инновационного образовательного поведения» <i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Школа № 619</p> <p style="text-align: right;"><i>(декабрь 2018)</i></p>	<p><i>Участники:</i> представители органов управления образованием, руководители, заместители руководителей ОО Санкт-Петербурга</p>	<p>На семинаре были представлены результаты деятельности педагогического коллектива школы по реализации инновационного проекта «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 19</p>

По итогам работы на третьем этапе инновационной деятельности подготовлены **статьи**:

- 1) Байкова И.Г., Канчурина Р.Р., Гришина И.В., Илюшин Л.С., Азбель А.А. Управление профессиональным развитием учителя в целях управления качеством образования// Управление качеством образования: теория и практика Эффективного администрирования № 2 2018 С.40-47. РИНЦ. *(Приложение № 20)*
- 2) Байкова И.Г., Канчурина Р.Р., Маловичко М.Г. От сотрудничества – к качеству, от успеха – к лидерству//непрерывное образование в Санкт-Петербурге.- 2018. – 2(8).- С.34-38. РИНЦ. *(Приложение № 21)*
- 3) Гришина И.В. Управление качеством образования: развитие инновационного образовательного поведения / И.В. Гришина // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2018. – №3. – С. 8-15 (0,5 п.л.). РИНЦ. *(Приложение № 22)*
- 4) Гришина И. В. Формирование инновационного образовательного поведения педагогов школ в процессе деятельности региональных инновационных площадок//Непрерывное образование в Санкт-Петербурге.- 2018.- 1(7).- С.10-14.(0,5 п.л.) РИНЦ. *(Приложение № 23).*

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

- 1) Алгоритм внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении *(Приложение № 24)*.
- 2) Методические рекомендации по обеспечению участия организаций-партнеров образовательного учреждения в реализации алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении *(Приложение № 25)*.
- 3) Программа обучения педагогических работников в образовательном учреждении и новые формы планирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников <https://www.school619.ru/assets/images/innovations/programmamakadrov.pdf> .
- 4) Комплект модельных (типовых) локальных нормативных актов образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога goo.gl/x5mw91.
- 5) Показатели и критерии оценки эффективности реализации профессионального стандарта в образовательном учреждении *(Приложение № 26)*.
- 6) Авторские методические пособия:
 - [Iboom](#)
 - [Блокнот инноватора - октябрь 2017 года](#)
 - Методическая игра «PRO- активность» *(Приложение № 27)*

Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» - АСУ «ЦифРУ²»

<p>Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Авторский коллектив: Байкова И.Г., директор школы; Гришина И.В., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО;</p>
<p>ФИО руководителя образовательной организации: Байкова Ирина Григорьевна</p>	<p>Канчурина Р.Р., методист школы;</p>
<p>Телефон образовательной организации: (812)290-00-94</p>	<p>Красильникова О.Н., методист, учитель информатики и ИКТ школы;</p>
<p>Адрес электронной почты образовательной организации: school619@mail.ru</p>	<p>Верушкин С.В., заместитель директора по информационным технологиям, системный администратор школы</p>
<p>Адрес сайта образовательной организации в Интернете: https://www.school619.ru</p>	<p>Наименование инновационного продукта: Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»</p>
<p>Наименование инновационного продукта: Автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»</p>	<p>Форма инновационного продукта: автоматизированная система управления</p>

Общее описание инновационного продукта

В век новых технологий и информационного бума всё новые требования предъявляются к информационным потокам, движущимся в образовательном учреждении. В изменяющемся образовательном пространстве возникает необходимость получения полной информации о деятельности учреждения для принятия тех или иных оценочных решений.

В практике школ существуют различные виды и формы документов, фиксирующих информацию о *потенциале, процессе, и результатах образования*. Очевидным становится противоречие между потребностью своевременного и объективного получения запрашиваемой информации и отсутствием базы данных, позволяющей оперативно и качественно решать возникающие информационные вопросы. Поэтому поиск эффективных инструментов управления качеством образования – одна из главных задач, находящихся в центре внимания администрации любой образовательной организации.

Одним из таких инструментов может выступать автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика». Ресурс создан на платформе WordPress, имеющей огромный набор инструментов и функционала и представляет собой автоматизированную систему управления посредством работы с базой данных сотрудников и учащихся образовательной организации. Уникальность данного инновационного продукта заключается в том, что при заполнении учителем базы данных системы «ЦифРУ²» автоматически и одновременно, формируются несколько документов:

- ✓ план профессионального развития учителя;
- ✓ портфолио достижений учителя;



- ✓ портфолио достижений ученика;
- ✓ карта эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы;
- ✓ внутренний и внешний мониторинг качества образования;
- ✓ статистическая информация.

Кроме того система позволяет учителю оценить свои профессиональные знания и умения в соответствии с требованиями профессионального стандарта, провести анализ своей деятельности и определить личные профессиональные затруднения, для последующего их устранения. Цифровой ресурс имеет обратную связь, т.е. в помощь учителю, по его личному запросу, могут подключиться председатели методических объединений, методисты, заместители директора.

Важная особенность! Система выполняет ряд условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога:

- ✓ научно-методические условия (*«ЦифРУ²» предлагает учителю направления для профессионального развития и адресное методическое сопровождение*);
- ✓ материально-технические условия (*образовательная организация обеспечивает работу системы с помощью сервера и хостинга, а учитель имеет возможность войти в данный ресурс с любого компьютера с выходом в Интернет*);
- ✓ временные условия (*работа в данной системе значительно сохраняет дефицитное время педагога*).

Основные технические возможности АСУ «ЦифРУ²»: система не требует установки на компьютер каждого пользователя (устанавливается на сервер), есть возможность корректировки существующего функционала автоматизированной системы с учетом потребности образовательного учреждения; использование данной системы не требует ежемесячной (ежегодной) оплаты.

Глоссарий

Автоматизированная система управления — (сокращённо АСУ) — комплекс аппаратных и программных средств, а также персонала, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса образовательной организации. Термин «автоматизированная», в отличие от термина «автоматическая», подчёркивает сохранение за человеком-оператором некоторых функций либо наиболее общего, целеполагающего характера, либо не поддающихся автоматизации.

Цифровой ресурс — это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные материалы, необходимые для управления профессиональным развитием педагога и мониторинга качества образования учащихся.

База данных — представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, нормативных актов, документов и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ).

MySQL — свободная реляционная система управления базами данных.

Платформа WordPress — свободное программное обеспечение. Система управления содержимым сайта написана на PHP; сервер базы данных — MySQL.

Инновационный продукт предназначен для управления качеством образования любой образовательной организации.

Доступ к системе имеют различные категории пользователей: «Руководитель», «Учитель», «Председатель МО», «Тьютор», «Специалист». Ссылка на ресурс размещена на сайте школы. Для входа в систему необходимо ввести логин и пароль. После авторизации все пользователи входят в Личный кабинет. Рассмотрим работу автоматизированной системы с позиции категории пользователей «Учитель» и «Руководитель».

Система позволяет осуществлять внутренний и внешний мониторинг качества образования. Для этого учитель своевременно заносит в базу данных результаты внутреннего и внешнего мониторинга (*результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работы, региональных диагностических работ, результаты ЕГЭ и т.п.*) и проводит анализ полученных результатов. В конечном итоге система выдает процент качества и успеваемости по каждому ученику, классу, параллели.

Уровень мероприятия: Всероссийский
 Качество знаний: 92.86

Дата	Класс	Учителя	Наименование
24.04.2018	4а	Капко С. В.	ВПР. Математика
24.04.2018	4б		ВПР. Математика
24.04.2018	4в		ВПР. Математика

В ходе проверки установлено:

Копу Excel PDF Print

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	Кол-во -5-	Кол-во -4-	Кол-во -3-	Кол-во -2-	% качества	% успева.	ср. % вып.	Типичные ошибки
4а	31	28	22	4	2	0	92.86	100.00	86.31	Работа с календарём, составная задача
4б	31	28	26	1	1	0	96.43	100.00	88.49	Ошибки в логических заданиях
4в	31	28	18	7	3	0	89.29	100.00	72.42	Отсутствует логика в решении некоторых задач.

Записи с 1 до 3 из 3 записей

Предыдущая 1 Следующая

Выводы (определить области для улучшения):
 Продолжить работу над составными задачами, повторить работу с календарем

В конце учебного года учитель осуществляет самооценку профессиональной деятельности в автоматизированной системе через заполнение **анкеты** в онлайн-режиме, составленной в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС. Результаты анкетирования по каждому педагогу и педагогическому коллективу в целом доступны методической службе школы и членам администрации образовательного учреждения для принятия необходимых управленческих решений.

ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » Электронная анкета успешности учителя

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Могу поделиться опытом	Успешно решаю	Могу решить	Необходима помощь
* Составляю рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрабатываю план-конспект урочного занятия, в том числе метапредметного в соответствии с требованиями ФГОС	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Составляю план				

Возможности АСУ «ЦифРУ2» для пользователей категории «Руководитель»

Пользователи с категорией «Руководитель» имеют возможность оперативно, самостоятельно получать в системе любую статистическую информацию по вопросам качества образования. При этом, без непосредственного участия учителя, что позволяет максимально снизить временные затраты на выполнение формальных задач как заместителя руководителя, так и учителя.

- ⇨ Профиль
- ⇨ Выйти

Методическая служба

Отправить сообщение

Личный кабинет

- ⇨ Личные данные
- ⇨ Я-концепция
- ⇨ Фотографии
- ⇨ Награды и звания
- ⇨ Квалификация

Профессиональное развитие

- ⇨ Портфолио
- ⇨ Ресурсы

Внешний мониторинг оценки качества образования

Начальная школа

Сору Excel PDF Print

Даты	Классы	Наименование	Качество знаний
15.01.2018	2	III Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	100.00
17.04.2018	4	ВПР. Русский язык Часть 1	94.19
24.04.2018	4	ВПР. Математика	92.86
26.04.2018	4	ВПР. Окружающий мир	92.86
12.10.2017	2	ВПР. Русский язык	89.72
19.04.2018	4	ВПР. Русский язык Часть 2	88.37
13.11.2017	3	РДР по оценке метапредметных результатов в 1-5 классах	83.64
13.11.2017	1	РДР по оценке метапредметных результатов в 1-5 классах	80.88

Результаты внеучебных достижений учащихся

- ⇨ Профиль
- ⇨ Выйти

Методическая служба

Отправить сообщение

Личный кабинет

- ⇨ Личные данные
- ⇨ Я-концепция
- ⇨ Фотографии
- ⇨ Награды и звания
- ⇨ Квалификация

Профессиональное развитие

- ⇨ Портфолио
- ⇨ Ресурсы

ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика » Достижения учащихся, статистика за год

2017-2018 ▼ Применить

Очно

Уровень	Участники	Призёры	Победители
Международный	1	3	9
Всероссийский	10	25	25
Федеральный	1	0	1
Региональный	3	18	7
Городской	34	15	31
Районный	23	42	30
Муниципальный	0	1	3
Школьный	6	17	30

Заочно

Далее о том, как с помощью автоматизированной системы организуется распределение и назначение стимулирующих выплат за качество труда категории работников в должности «Учитель» из фонда надбавок и доплат. Информационная карта эффективности деятельности каждого учителя начинает формироваться автоматически, как только учитель заносит в систему

документы, подтверждающие его достижения и достижения его учеников. На этом роль учителя завершается, ему уже не нужно будет дополнительно собирать папку с копиями грамот, дипломов и т.д.

Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников
Начальная школа

Бонусы – Начальная школа – II полугодие 2017-2018 (366,60 кВ)

Период: 2017-2018: I полугодие

ФИО	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	Итого
Колесниченко Светлана Сергеевна	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90
Колесниченко Светлана Сергеевна	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
Колесниченко Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	54

Пункт 7. Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности

Дата	Достижение	Скан 1	Баллы (авто)	Баллы (согл.)	Требуется согл.
2017-10-18	Проведение открытого урока		10	10	!

Заместитель директора 2 раза в год (январь, сентябрь) просматривает в АСУ «ЦифРУ²» информационные карты эффективности деятельности каждого педагога и ставит знак согласования или не согласования. Далее, сводная форма информационной карты выводится в печать и отдается на рассмотрение комиссии.

Сводная форма информационной карты

ЦифРУ² - Цифровой ресурс Учителя и Ученика

Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников в должности «учитель» за II полугодие 2017-2018 г. (01.01.2018 – 31.08.2018).
Начальная школа

ФИО	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	Итого
Абрамова Надежда Сергеевна	0	0	0	0	0	18	0	35	0	0	53
Бенедиктова Светлана Викторовна	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10
Григорьев Сергей Валентинович	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Евдокимова Татьяна Викторовна	0	0	0	0	5	22	0	0	0	0	27
Иванова Ольга Сергеевна	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5
Колесниченко Светлана Сергеевна	0	0	0	0	10	48	30	20	0	0	108
Колесниченко Светлана Сергеевна	0	70	15	0	0	11	34	0	0	0	130
Колесниченко Людмила Борисовна	0	0	0	0	15	0	7	0	0	0	22
Колесниченко Людмила Борисовна	0	0	0	0	5	0	15	0	0	0	20
Колесниченко Людмила Борисовна	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Колесниченко Людмила Борисовна	0	0	0	0	62	0	17	0	0	0	79
Колесниченко Светлана Сергеевна	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Бенедиктова Анна Сергеевна	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	16
Сидорова Юлия Викторовна	0	0	10	0	5	56	0	0	0	0	71
Чернышова Наталья Сергеевна	0	0	15	0	12	10	0	0	0	0	37
Сидорова Татьяна Александровна	0	0	0	100	10	32	0	0	0	0	142
Сидорова Александра Сергеевна	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Гусь Дарья Сергеевна	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	26
Холосова Дарья Александровна	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	40
Шарыкина Валентина Владимировна	0	0	15	0	0	24	0	10	0	0	49
Итого	0	70	60	100	132	270	123	85	0	0	840

Предлагаем рассмотреть план работы пользователей всех категорий в автоматизированной системе «ЦифРУ²» в рамках одного учебного года.

План работы в АСУ «ЦифРУ²»

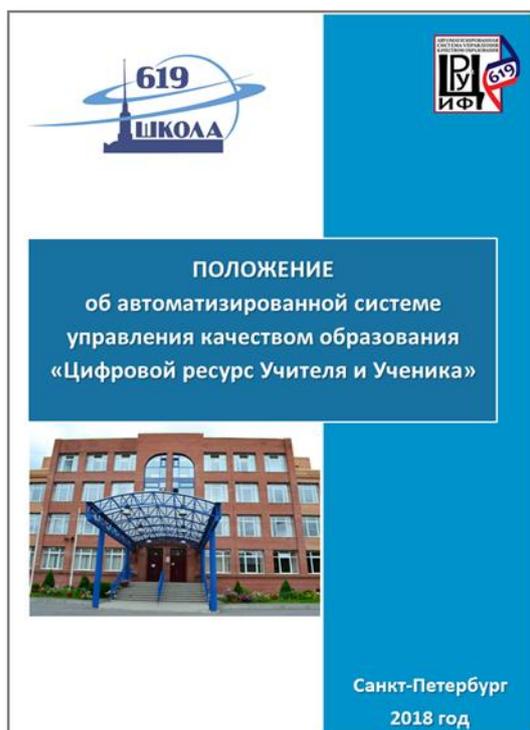
№	Действие	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы за прошедший учебный год и постановка задач на новый учебный год	май-июнь	Учитель, председатель МО, методисты, заместители директора
2.	Запрос на методическую помощь через Личный кабинет АСУ «ЦифРУ ² »	май-август	Учитель/педагог дополнительного образования/воспитатель
3.	Подготовка и корректировка перечня ресурсов для профессионального развития в АСУ «ЦифРУ ² »	июнь	Администрация
4.	Формирование в Личном кабинете плана профессионального развития на учебный год на основании предложенного администрацией школы перечня ресурсов с возможностью добавления других ресурсов по личной инициативе	июнь	Учитель/педагог дополнительного образования/воспитатель
5.	Планирование методической работы школы на новый учебный год с учетом запросов учителей	июнь	Методисты
6.	Размещение в Личном кабинете документов, подтверждающих выполнение Плана профессионального развития (дипломы, приказы, программы мероприятий и т.д.) – <i>автоматическое формирование Портфолио учителя</i>	в течение учебного года	Учитель/педагог дополнительного образования/воспитатель
7.	Занесение результатов учебной деятельности учеников - <i>автоматическое формирование Портфолио ученика</i>	в течение учебного года	Учитель
8.	Занесение результатов внеучебной деятельности учеников (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.) - <i>автоматическое формирование Портфолио ученика</i>	в течение учебного года	Воспитатели/классные руководители/педагоги дополнительного образования
9.	Согласование и выведение в печать информационных карт эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы	сентябрь, январь (2 раза в год)	Заместители директора
10.	Формирование и выведение в печать любой запрашиваемой статистики по: - учителю; - ученику; - педагогическому коллективу в целом; - классу; - параллели; - предмету; - отдельным мероприятиям; - школе в целом.	в течение учебного года	Администрация, методисты, председатели МО, классные руководители, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования

Схематично план работы выглядит следующим образом:



Школа № 619 предоставляет:

1. Готовый ресурс на платформе WordPress с базовым контентом (*справочник должностей сотрудников, справочник наименований достижений и т.д.*), который при необходимости можно будет дополнить другой информацией или полностью изменить.
2. Пакет локальных актов, регламентирующих работу в автоматизированной системе «ЦифРУ²» (*Положение и Инструкции пользователя по категориям «Руководитель», «Учитель»*).





ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
по работе в автоматизированной системе
управления качеством образования
«Цифровой ресурс Учителя и Ученика»



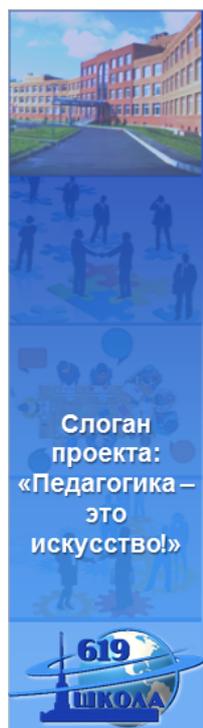
Санкт-Петербург
2018 год



ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА
по работе в автоматизированной системе
управления качеством образования
«Цифровой ресурс Учителя и Ученика»



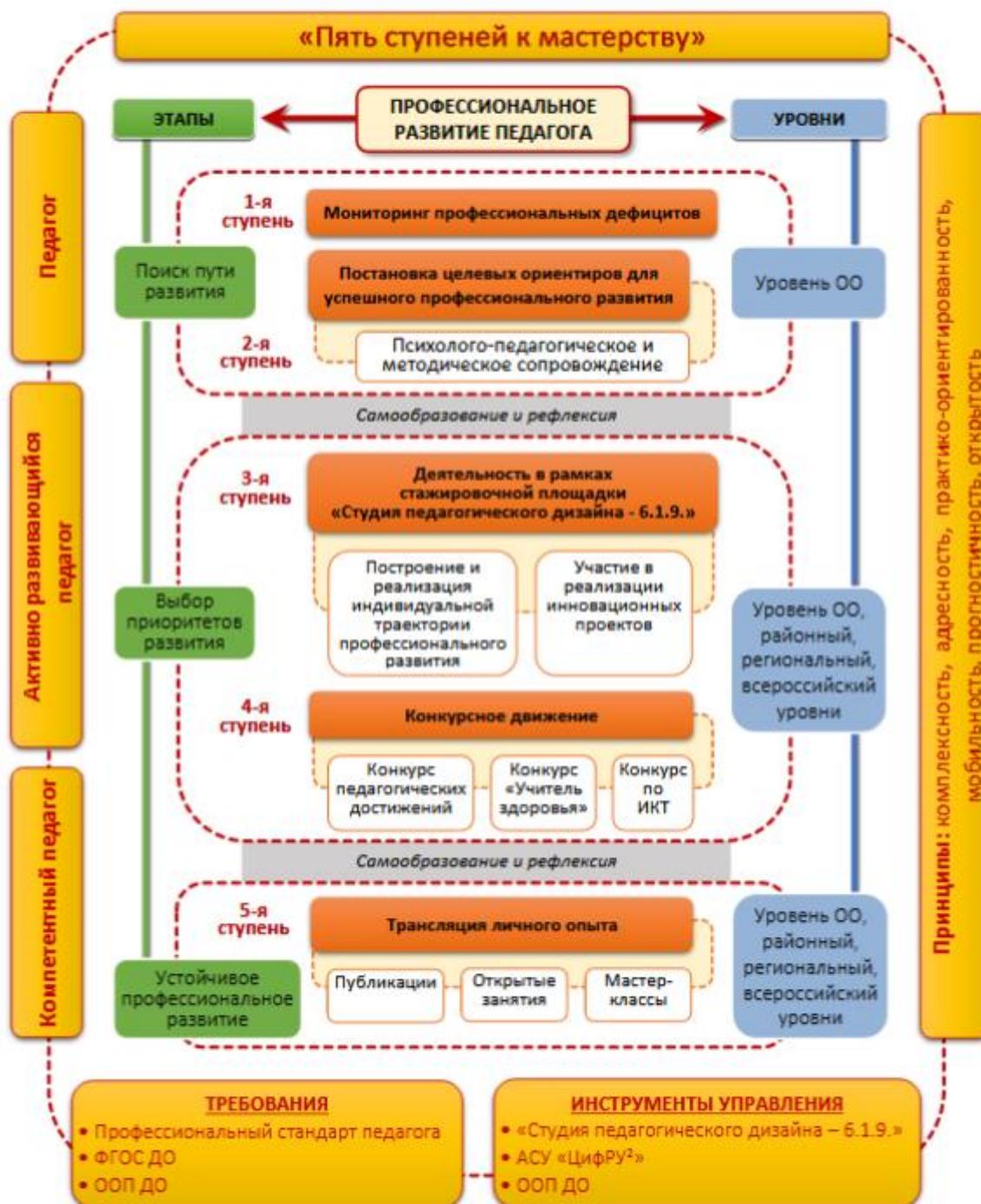
Санкт-Петербург
2018 год



«Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»

- | | |
|--|--|
| <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 6 </div> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p><i>Высоких педагогических технологий</i></p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология <u>блочно-модульного</u> обучения ✓ <u>Кейкурсия</u> ✓ Экспертное сообщество старшеклассников ✓ Школьная <u>медиасреда</u> ✓ Школьные исследования и проекты: опыт инновационного образовательного поведения школьников |
| <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p><i>Уникальная возможность для стажировки педагога</i></p> </div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 1 </div> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Лаборатория профессионального выбора ✓ Форум «Молодые молодцы: школа высоких педагогических технологий» ✓ НПК «Многогранная Россия» ✓ Ученический пленум «Развитие инновационного образовательного поведения» |
| <p>Приходи! Учись! Делай!</p> | |
| <div style="background-color: #4B0082; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 9 </div> <div style="background-color: #4B0082; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p><i>Открытых педагогических событий школы</i></p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Научно-методическая конференция «Лидеры образования» ✓ Лицейские практики на базе вузов СПб ✓ Образовательный туризм в зарубежные страны ✓ Семинары для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО ✓ Педагогический мост «Школа № 619 – ОЦ "Сириус": Уроки настоящего» ✓ Мастер-классы для студентов, учителей и руководителей других ОО |

Модель внутрифирменного повышения квалификации педагога дошкольного образования Школы № 619



Результаты участия руководителя и педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2018 году



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619
Калининского района Санкт-Петербурга

Бас

Главная
Сведения об образовательной организации
Подразделения
Школьная жизнь
Контакты

Главная » Школьная жизнь » Новости

Подведены итоги конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2018 году

28.05.2018



Названы имена десяти победителей, каждый из которых, кроме безусловного общественного признания, получит премию Правительства Санкт-Петербурга.

В числе победителей директор нашей 619 школы [Ирина Григорьевна Байкова](#).

Поздравляем с победой и гордимся нашим лидером. Желаем новых побед!

Конкурс проходил в несколько этапов.

Для участия в первом этапе конкурса, проходящем в заочном режиме, претенденты предоставили видеозапись по объявленной Комитетом по образованию теме. Тема 2018 года: «Социальное партнерство в образовании: новые управленческие решения»

Очный этап конкурса, включал три тура.

Первый тур проходит в форме пресс-конференции. Ежегодно этот этап проводится на площадках серьезных информационных агентств, а к ведению пресс-конференции приглашаются известные журналисты, политологи, телеведущие. На этот раз пресс-конференция прошла в пресс-центре информационного агентства «Интерфакс». Модератором пресс-конференции выступил директор Лицея №369, председатель РО «Всероссийское педагогическое собрание» Константин Эдуардович Тхостов.

Темы для обсуждения конкурсантами - самые актуальные. Так, в этом году директора образовательных учреждений обсуждали вопросы новой образовательной политики Санкт-Петербурга, семейную форму образования, новые ориентиры в патриотическом воспитании и роль учителя для учеников.

Второй тур «Представление претендентом образовательного учреждения», конкурсанты проходят третий год. На этом этапе экспертами оценивалась деятельность образовательного учреждения, руководимого претендентом, по направлениям: социальное партнерство, реализация инновационных проектов (на момент участия руководителя в конкурсе), международное сотрудничество (на момент участия руководителя в конкурсе), динамика совершенствования материально-технической базы, организация досуга обучающихся, наличие в педагогическом коллективе участников, дипломантов, лауреатов, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства.

В третьем туре, проходившем в СПб АППО, конкурсанты показывали мастер классы, увидеть которые могли также все желающие.

По результатам набранных баллов 10 руководителей образовательных учреждений стали победителями конкурса 2018 года и будут представлены к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619
Калининского района Санкт-Петербурга

Бас

Главная
Сведения об образовательной организации
Подразделения
Школьная жизнь
Контакты

Главная » Школьная жизнь » Новости

Церемония награждения победителей и призеров профессиональных конкурсов

17.05.2018



16 мая Информационно-методическим центром на базе Лицея № 126 проведена торжественная церемония награждения педагогов Калининского района - победителей и призеров профессиональных конкурсов и фестивалей.

С приветственным словом выступила **заместитель главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга Е.В. Кочкина**. Елена Валентиновна поздравила педагогов с завершением конкурсов 2017-2018 учебного года, отметила, что в районе много талантливых, творческих педагогов и пожелала дальнейших успехов и побед.

Среди награждаемых были и наши коллеги: **Абрамов В.С.**, учитель начальных классов - победитель районного этапа Конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»; **Огуречников Н.В.**, учитель технологии - победитель районного этапа и призер (**2 место**) городского этапа Конкурса «Учитель здоровья»; **Канчурина Р.Р.**, руководитель методической службы, **Красильникова О.Н.**, методист, учитель информатики и ИКТ - победители межрегионального фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» в номинации «Управление образованием».

Финальный этап XIV городского фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"

06.04.2018



28 марта на базе ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга состоялся очный финальный этап XIV городского фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности".

В десятку лучших педагогов Санкт-Петербурга вошла **Ширяева Ирина Владимировна**, учитель английского языка ГБОУ № 619 - тема опыта "Сервисы интернет и мобильные приложения с элементами дополненной реальности на уроке английского языка". Педагог представила свой опыт в формате мастер-классов.



[← К списку новостей](#)



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619
Калининского района Санкт-Петербурга

Бас

Главная

Сведения об образовательной организации

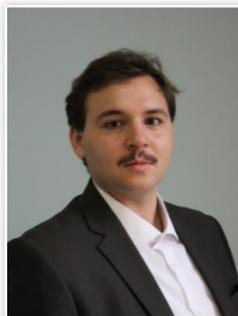
Подразделения

Школьная жизнь

Контакты

Городской конкурсе для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

16.11.2018



В октябре 2018 года в Санкт-Петербурге стартовал городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС». Организатор Конкурса - Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. От Школы № 619 в Конкурсе приняли участие **Данил Александрович Химунин**, учитель начальных классов и **Оксана Николаевна Ковтун**, учитель начальных классов. По результатам первого этапа, **лауреатом** Конкурса в номинации «Лучший урок окружающего мира» стал **Данил Александрович Химунин!**

Поздравляем Вас и желаем новых профессиональных побед!!!

[← К списку новостей](#)



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619
Калининского района Санкт-Петербурга

Бас

Главная

Сведения об образовательной организации

Подразделения

Школьная жизнь

Контакты

Конкурсе педагогических достижений

14.12.2018



7 декабря 2018 года состоялся 2-ой (заключительный) этап Конкурса педагогических достижений Калининского района. В этом учебном году в конкурсе было заявлено 11 номинаций. **Лауреатом конкурса в номинации "Лучший педагог дополнительного образования" стала Юлия Игоревна Карнивич, педагог-организатор Школы № 619.**

Поздравляем Вас, Юлия Игоревна!!! Так держать!



[← К списку новостей](#)

**СЕМИНАР ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Ведущий семинара: Голубева Елена Юрьевна, проректор по развитию Калининградского областного института развития образования

Участники семинара получают **сертификат о повышении квалификации - 36 ч.**

Дата и время проведения: 16.10.2018 в 15.00

Место проведения: Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербург, ул. Черкасова д.7 к. 2

ПЛАН СЕМИНАРА

Время	Название	Основное содержание
40 минут	Нормативные основы реализации ФГОС основного и среднего образования	- Обзор требований, зафиксированных в стандарте к Учебному плану, к плану внеурочной деятельности. - Часть формируемая участниками образовательных отношений. - Разбор понятия «Индивидуальный образовательный маршрут школьника» - рассмотрение требований к Плану внеурочной деятельности. Возможные формы и содержание. Основания для разделения дополнительного образования и внеурочной деятельности. - Подходы, сложившиеся в Калининградской области к учету часов внеурочной деятельности.
30 минут	Работа с вариантами учебных планов из школ КО	Работа в группах: «Анализ реальных учебных планов. Что относится к базовой части, а что к части формируемой участниками?», «Анализ реальных планов внеурочной деятельности. Придумайте форму учета посещаемости»
40 минут	Проектно-исследовательская деятельность в контексте ФГОС	- Место проектной деятельности в реализации системно-деятельностного подхода, - Особенности организации проектной деятельности в учебном плане и плане внеурочной деятельности, подходы к оцениванию учебных проектов
30 минут	Реализация программ в сетевой форме	- Понятие «сетевых образовательных программ» в соответствии с «Законом об образовании в РФ», - Реализация программ в сетевой форме, на примере проекта «Колледж-класс»
40 минут	Презентация систем оценивания школ Калининградской области	- особенности систем оценивания с использованием весовых коэффициентов, - особенности рейтингово-накопительной системы оценивания.

Раздаточные материалы:

1. Методическое пособие – Формирование и оценка метапредметных компетенций школьников. Опыт школ, Калининградской области
2. Диск с образцами документов школ Калининградской области: учебные планы, планы внеурочной деятельности, положения о системе оценивания, Договоры о реализации сетевых образовательных программ и т.д.

Участие во Всероссийской педагогической конференции
«EdExpo: Образование для будущего. Инновации в школьном образовании»

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

9.20 – 10.00	Регистрация участников.	
10.00 – 10.10	Открытие конференции. 📍 КОНГРЕСС ХОЛЛ	
10.00 – 10.30	Интерактивный доклад: Образование и осознанный выбор будущего. Как это работает? Леонид Илюшин 📍 КОНГРЕСС ХОЛЛ	
10.30 – 11.30	Панельная дискуссия с экспертами: Тренды школьного образования. Современный ребенок: взаимодействие и развитие. Модератор: Леонид Илюшин Константин Ушаков, Наталия Киселева, Алексей Воронцов, Анастасия Азбель, Дмитрий Ковалев, Марина Карасева 📍 КОНГРЕСС ХОЛЛ	
11.30 – 11.45	Перерыв.	
11.45 – 13.10	📍 КОНГРЕСС ХОЛЛ Как учить современных детей: новые технологии работы учителя. Конструктор уроков – новый инструмент эффективной работы учителя. Антон Сажин	📍 КРАСНЫЕ КОМНАТЫ Качественное образование невозможно без профориентации? Лика Чекалова
	Перевернутый класс: сервисы обратной связи. Виктория Осетрова	Пресс-конференция STEM-образование в школе: действительность нашего дня. Василий Борисович Лабутин
	Информационный тренинг – новая образовательная практика. Дмитрий Рубашкин	
	Как разработать и как оценить школьный проект с позиции учителей, детей и родителей. Маргарита Лебедева	
13.10 – 14.00	Обеденный перерыв.	
14.00 – 15.00	📍 КОНГРЕСС ХОЛЛ Как меняется роль учителя в современных условиях. Дима Зицер	📍 КРАСНЫЕ КОМНАТЫ Сетевые практики креативного мышления. Алексей Воронцов
	15.00 – 15.20 Перерыв.	

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО
EDEXPO
21-23 января 2018 • Санкт-Петербург
www.edexpo.ru

международные
образовательные
проекты



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

**Всероссийская
педагогическая конференция
EdExpo: Образование для будущего**

Инновации в образовании

г. Санкт-Петербург

22–23 января 2018 года

Канчурина Римма Габдрауфовна

Серия 2301 № 00605
Количество часов: 18

Директор Центра дополнительного
профессионального образования «Экстern»



Лоза Е. В.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2722 серия 78 ЛО2 № 0001676 от 09.02.2017 от Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Семинар "Профессиональное развитие педагога"

07.02.2018, Школа № 619

Лист регистрации

№	Ф.И.О.	Должность	Общеобразовательное учреждение	Подпись
1	Михайлов Александр	учитель	ГБОУ СОШ № 13	Михайл.
2	Ситникова Елена Игоревна	учитель	ГБОУ СОШ № 58	Ситн.
3	Морозова Мария Григорьевна	учитель	ГБОУ СОШ № 35	Мороз.
4	Тетина Наталья Александровна	уч. д.т.м.	ГБОУ школа № 70	Тетин.
5	Полынина Виктория Сергеевна	уч. д.т.м.	ГБОУ школа № 179	Полын.
6	Трог Иван Александрович	учитель	ГБОУ СОШ № 436	Трог.
7	Мельникова Татьяна Александровна	учитель	ГБОУ СОШ № 81	Мельн.
8	Зинovieva Анастасия Викторовна	учитель	ГБОУ СОШ № 453	Зинovieva.
9	Смирнова Наталья Сергеевна	уч. д.т.м.	ГБОУ школа № 373	Смирн.
10	Лебедева Анна Игоревна	уч. д.т.м.	ГБОУ СОШ № 153	Лебед.
11	Ширинина Оксана Михайловна	учитель	ГБОУ СОШ № 141	Ширин.
12	Морозова Татьяна Александровна	учитель	ГБОУ школа № 399	Мороз.
13	Шибанова Валентина Ан	уч. д.т.м.	СОШ 323	Шибан.
14	Ахмедов Павел Сергеевич	уч. физ. кул.	Школа № 159	Ахмед.
15	Степанова Анна Сергеевна	уч. д.т.м.	ГБОУ школа № 4	Степан.
16	Ворожеева Наталья Сергеевна	учитель	ГБОУ школа № 141	Ворож.
17	Григорьев Владимир Владимирович	учитель	ГБОУ СОШ 564	Григор.
18	Григорьев Е.Ф.	учитель	ГБОУ школа № 586	Григор.
19	Козлова Е.В.	учитель	ГБОУ СОШ № 13	Козлов.
20	Семкина И.В.	уч. д.т.м.	ГБОУ школа № 393	Семкин.
21	Шевелев А.И.	зам. дир.	АПДО	Шевел.
22				
23				
24				
25				
26				
27				

ПРОГРАММА

проведения семинара директоров Калининского района Санкт-Петербурга

«Профессиональное развитие педагога как ресурс развития образовательной организации»

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Дата и время проведения: 1 марта 2018 года в 15.00

Время	Мероприятия семинара	№ кабинета	Ответственный
14.30	Регистрация гостей	Фойе 3 этажа	Скоробогатов А.В., Дудникова Н.В.
15.00	Приветствие учащихся Школы № 619	Концертный зал	Тарновская А.А., заместитель директора по воспитательной работе
15.05	Приветственное слово Основные задачи поэтапного введения профессиональных стандартов	Концертный зал	Пониделко В.А. , Глава администрации Калининского района Санкт-Петербурга, Захарова В.Г. , главный специалист отдела общего образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Пичугина Н.В. , начальник отдела образования администрации Калининского района, Байкова И.Г. , директор Школы № 619
15.30	Драйверы инновационного развития образовательной организации и профессионального педагогического роста	Концертный зал	Гришина И.В. , доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО
15.45	Модель управления профессиональным развитием педагога	Концертный зал	Канчурина Р.Р. , руководитель методической службы Школы № 619
16.05	Презентация «Цифрового ресурса педагога Школы № 619»	Медiateка каб. № 405	Красильникова О.Н. , методист Школы № 619
16.25	Экскурсия «Условия мотивации к профессиональному развитию учителя» (2 группы) Отв. Нечаева М.А., заместитель директора по УВР. Петрова М.Н., заместитель директора по УВР	Каб. № 400	Огуречников Н.В. , учитель технологии
		каб. № 300	Елисеев М.Ф. , учитель ОБЖ
		Каб. № 327	Клиницкий А.И. , учитель истории и обществознания Соловьев В.Д., учитель истории и обществознания
		Каб. № 323	Семенов И.С. , учитель истории и обществознания
		Каб. № 215	Капко С.В. , учитель начальных классов, Абрамов В.С. , учитель начальных классов
		каб. № 200	Лазо Е.Ю. , учитель русского языка и литературы,
17.05	Профессиональный стандарт педагога как инструмент его профессионального развития	Медiateка каб. № 405	Демьянчук Р.В. , доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ
17.25	Открытый микрофон	Медiateка каб. № 405	Тарновская А.А. , заместитель директора по воспитательной работе



ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: ИП «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна		✓			
2	Системность	✓				
3	Эффективность	✓				
4	Транслируемость	✓				
5	Реализуемость		✓			
6	Инструментальность		✓			

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: главное достоинство этого проекта – направленность на самый эффективный ресурс, как внутренний – человеческий капитал. Это наиболее ценное явление, которое я помню не в наших силах. одной из перспективных технологий мы занимаемся довольно много. Можно рекомендовать, предложения: очень интересный программный продукт. Цифровой ресурс портала 619. Спасибо за представление. Предлагаем ли вы его распространить, «продать»? Если да, имеет ли вид наш ОУ.

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<u>Андрагова В. Е.</u>	<u>директор</u>	<u>ГБОУ гимназия N 159 «Восточная»</u>


Подпись

01.03.2018
дата

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: ИП «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна		✓			
2	Системность	✓				
3	Эффективность					
4	Транслируемость	✓				
5	Реализуемость					
6	Инструментальность		✓			

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: реальность,
актуальность

Рекомендации, предложения:

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<u>Зурка Л.Н.</u>	<u>директор</u>	<u>2609 мизей №15</u>

Зурка
Подпись

01.03.2018
дата

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: ИП «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	✓				
2	Системность	✓				
3	Эффективность	✓				
4	Транслируемость	✓				
5	Реализуемость	✓				
6	Инструментальность	✓				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: возможность реализации в любой ОУ при наличии такой команды, как ОУ 619.

Рекомендации, предложения: _____

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<u>Федорова Нелли Игорьевна</u>	<u>директор</u>	<u>ТБОУ СОШ №81 на Мичуринского р-на СРБ</u>


Подпись

01.03.2018
дата

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования**

Информационно-методический центр Калининского района Санкт-Петербурга

Программа семинара

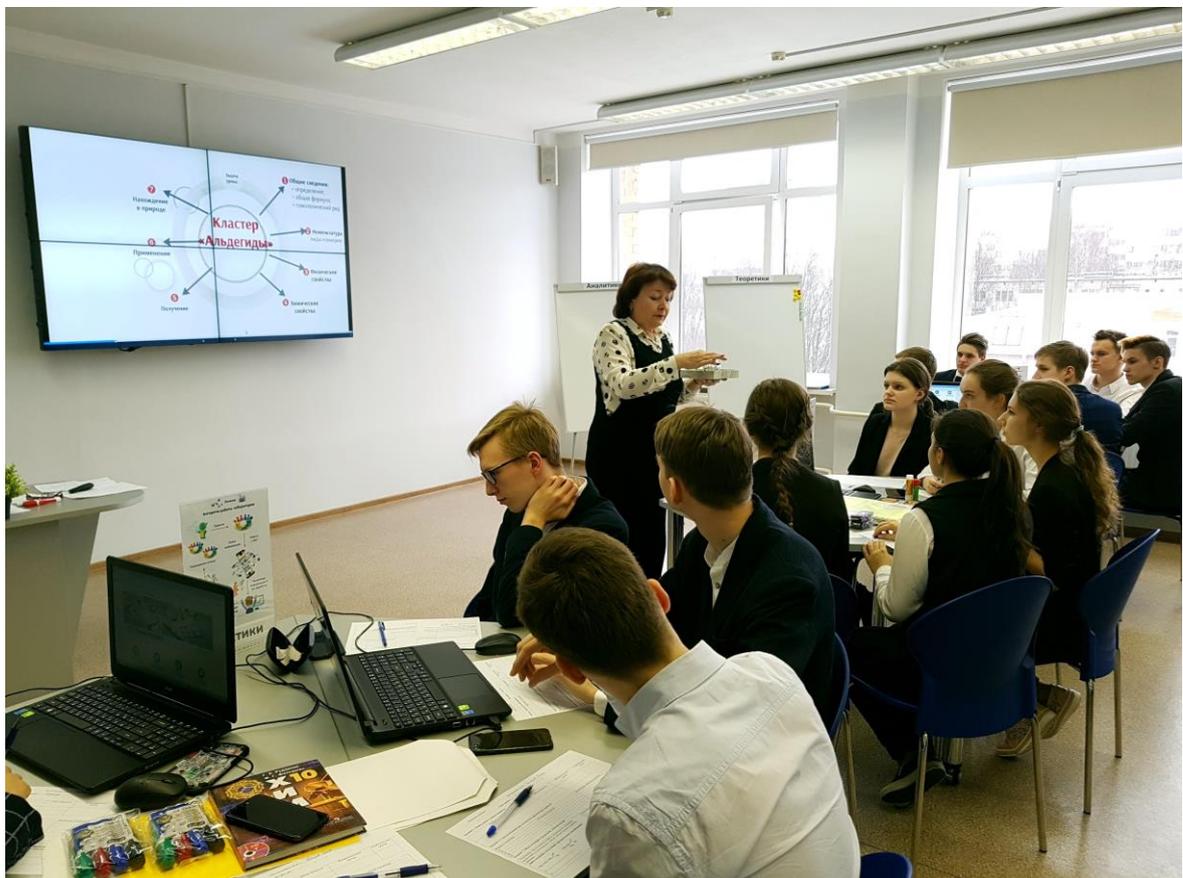
для слушателей годичных курсов повышения квалификации - учителей химии

**«Современные педагогические средства
организации учебной деятельности на уроках химии»**

Дата проведения: 14.03.2018

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу ул. Черкасова, д.7 к.2 (м. Гражданский проспект)

Время	Мероприятия	Кабинет	Ответственный
10.30-11.00	Регистрация участников	№ 405 IV этаж	Скоробогатов А.В. , заведующий медиатекой Школы № 619
11.00-11.10	Приветственное слово	№ 405 IV этаж	Байкова И.Г. , директор Школы № 619, Почетный работник общего образования Российской Федерации
11.10-11.45	Современное образовательное пространство школы, как ресурс для профессионального развития учителя (<i>экскурсия по школе</i>)		Нечаева М.А. , заместитель директора по УВР, учитель химии Школы № 619, Почетный работник общего образования, победитель ПНПО 2017
11.50-12.45	Открытый урок химии с применением кейс - технологии по теме «Альдегиды и кетоны»	№ 405 IV этаж	Нечаева М.А. , заместитель директора по УВР Школы № 619
12.50-13.05	Мастер-класс: «Проектная деятельность учащихся – один из элементов ФГОС»	№ 327 III этаж	Леонова И.В. , учитель химии, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 89
13.10-13.20	Мастер-класс: «Примеры использования 3D технологий на уроках химии в лаборатории «СТА- студия»	№ 300 III этаж	Нечаева М.А. , заместитель директора по УВР Школы № 619 Красильникова О.Н. , методист Школы № 619
13.20-13.35	Мастер-класс: «Гегемония учебника»	№ 311 III этаж	Рыжов М.П. , учитель биологии, победитель конкурса «Учитель года России – 2016»
13.40-14.00	Методическое сопровождение учителей химии в условиях реализации ФГОС.	№ 301 III этаж	Смирнова М.А. , методист ИМЦ Калининского района, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, Соросовский учитель, победитель ПНПО 2007, учитель химии ГБОУ СОШ № 71
14.00-14.10	Перспективы развития школьного химического образования Подведение итогов семинара		Домбровская С.Е. , старший преподаватель АППО СПб, заслуженный учитель Российской Федерации



Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга



Дети и взрослые, объединяйтесь!

УЧЕНИЧЕСКИЙ ПЛЕНУМ

в рамках Санкт-Петербургского образовательного форума

«Пленум старшеклассников «Будущее в Настоящем».

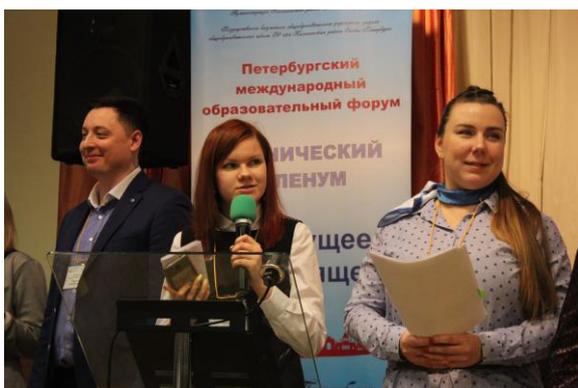
Март 2018 г.

Главной темой пленума старшеклассников станет образ будущего, о котором думают и мечтают современные российские школьники. Участниками Пленума традиционно будут школьные команды старшеклассников. В ходе Пленума они возьмут на себя роль экспертов и проектировщиков образовательной среды сегодняшней и завтрашней школы. Миссия Пленума - поиск гармонии между общим направлением развития российской школы и вектором самоопределения каждого ученика. В работе Пленума получит дальнейшее развитие диалог взрослых и детей о смыслах образования. Участников ждёт новая версия авторской технологии 619 школы - кейс-курсии. Запланирована презентация новых интерактивных форматов работы: «лабиринт красивых идей» и «игровой полигон». Разумеется, как и в прошлые годы, за полтора месяца до Пленума несколько тысяч школьников России ответят на вопросы исследовательской команды в формате развёрнутой электронной анкеты. В финале Пленума будут подведены итоги традиционного видео-фестиваля «Что будИм?».

Площадка - Школа № 619 Санкт-Петербурга (ул. Черкасова, 7 корпус 2).

ПРОГРАММА ПЛЕНУМА

Время	Программа	Место проведения	Ответственный
10.00	Регистрация	Фойе, 1 этаж	М. Н. Петрова, М. А. Нечаева
10.30	1. ПРОЛОГ - Выступления почётных гостей - Будущее в Настоящем! Выступления учащихся.	Концертный зал	И. Г. Байкова, А. А. Тарновская
	2. КЕЙСКУРСИЯ		Р. Р. Канчурина, кейс-мастера:
	2.1. Как сделать учебник интересным	Учительская начальной школы	Абрамов Владислав Сергеевич
	Проект кабинета-музея СССРVI	316	Булгакова Надежда Алексеевна
	451 градус по Фаренгейту или научи любить читать	215	Капко Светлана Васильевна
	Музей эмоций, или нас улыбнуло	405 (ИБЦ)	Карниевич Юлия Игоревна, Дегтярёва Вероника Андреевна



	IT лайфхаки в учебе и жизни	202	Кирилов Алексей Валерьевич
	Школьная благотворительность 2018	327	Клиниций Артем Игоревич
	Выбор новых обучающих курсов для внеурочной деятельности.	200	Огуречникова Дарья Александровна
	Полезная перемена	323	Семенов Илья Сергеевич
	Let's play and create board games	326	Софенко Екатерина Юрьевна, Клекоцок Ольга Александровна
	Агентство "Школьный праздник"	213	Тухх Дарья Сергеевна
	Праздник: день ученика как новая школьная традиция	300	Чуднова Мария Алексеевна
	Со школьной скамьи к мечте	309	Шмелева Ирина Александровна
12.20	3. Стендовая сессия «Лабиринт красивых идей», Игровой полигон	Крыло начальной школы, 2 этаж	А. В. Скоробогатов, Р. Р. Канчурина
13.05	ОБЕД	Столовая	М. Н. Гайдова
13.45	4. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	Концертный зал, 3 этаж	Л. С. Илюшин
	4.1. Подведение итогов работы экспертного сообщества старшеклассников		А. А. Азбель
	4.2. Подведение итогов кейскурсии		Л. С. Илюшин, кейс-мастера
	4.3. Рефлексия		А. А. Тарновская
14.45	5. Флэшмоб. Шоу барабанов. Фотосессия. Вручение издания «i-Boom»	Большой спортивный зал	А. А. Тарновская В. А. Дегтярева
15.00	7. АРТ-ФЕСТ «Что будИм» - Конкурс видеороликов – мотиваторов - Выступления творческих коллективов школ-участниц пленума	Концертный зал	А. А. Тарновская, В. А. Дегтярева, Ю. И. Карниевич
15.55	Формулирование открытого видеописьма «взрослому миру» от сообщества старшеклассников	Концертный зал	А. А. Тарновская
16.00	7. ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ ПЛЕНУМА. Вручение сертификатов участникам.	Концертный зал, фойе концертного зала	Р. Р. Канчурина



Мастер-классы руководителей образовательных организаций

 ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПМОФ 2018
Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2018
St. Petersburg
International
Education
Forum

28-30 марта

 **ПМОФ 2018**
Петербургский
международный
образовательный
форум

 **SPIEF 2018**
St. Petersburg
International
Education Forum

Школа № 619
Санкт-Петербург



Школа № 8
им. А.С. Пушкина
г. Ереван



**Профильная
гимназия
иностраннх языков
им. Василя Левского**
г. Бургас



**Формирование
инновационного
образовательного
поведения
как фактор
развития школы**

Инновационное образовательное поведение — это постоянное осознанное намерение выбирать для себя направление развития

Санкт-Петербург
29 марта 2018

ПРОГРАММА
встречи делегации из Армении и Болгарии
на 29 марта 2018 года

Место проведения встречи: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619

Время	Мероприятие	№ кабинета	Ответственный
10.30-11.00	Встреча гостей, регистрация	Медиатека № 405	Скоробогатов А.В. , заведующий медиатекой
11.00-12.30	Мастер-класс: «Формирование инновационного образовательного поведения как фактор развития школы»	Медиатека № 405	Байкова И.Г. , директор Школы № 619 Санкт-Петербурга, Степанян Н.Г. , директор Школы № 8 им. А.С. Пушкина г. Еревана, Иванова В. , директор Профильной гимназии иностранных языков имени Василя Левского г. Бургаса
11.00-12.30	Мастер-классы для учащихся: - «Театральное искусство» - «Школьное ТВ» - «Об одном стихотворении одного поэта»	Концертный зал	Карниевич Ю.И. , педагог-организатор, Дегтярева В.А. , педагог дополнительного образования, Лазо Е.Ю. , учитель русского языка и литературы Школы № 619
12.30-13.00	Экскурсия по школе: «Современная образовательная среда – инструмент формирования инновационного образовательного поведения»		Петрова М.Н. , заместитель директора по УВР Школы № 619, Нечаева М.А. , заместитель директора по УВР Школы № 619
13.00-13.30	Праздничное поздравление российских, армянских и болгарских детей	Концертный зал	Тарновская А.А. , заместитель директора по воспитательной работе Школы № 619
13.40-14.20	Обед		Гайдова М.Н. , заместитель директора Школы № 619, Поспелова И.В. , заведующая столовой Школы № 619
14.30-17.30	Церемония возложения цветов на Пискаревском мемориальном кладбище		Савельев С.А. , заместитель директора Школы № 619



Мастер-класс в рамках Международного образовательного форума в Москве



Комитет по образованию
Санкт-Петербурга

190000 Санкт-Петербург,
пер. Антоненко, 8

+7 (812) 417-34-54

+7 (812) 417-34-56

k-obr@gov.spb.ru

Стенд АВ-4



18 – 21 АПРЕЛЯ. ВДНХ, 75 ПАВИЛЬОН

МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

www.mmco-expo.ru
#MMCO2018



Время	Мероприятие	Кто проводит	Зона стенда
	то сказано не по-французски»	ственного общеобразовательного учреждения гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга	
11.30-12.00	Мастер-класс «Тайна черного квадрата»	Туманова Наталья Викторовна , воспитатель дошкольного отделения ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Переговорная
12.00-12.30	Мастер-класс и презентация «Инженеры будущего со школьной скамьи»	Санкт-Петербургский физико-математический лицей № 30 Олег Вадимович Ренев , учитель математики, педагог дополнительного образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, районный методист по математике Василеостровского района	Переговорная
12.00-13.00	Мастер-классы «Широкое поле образовательных возможностей в Академической гимназии № 56» «Непрерывное сопровождение профессионального развития педагогов внутри образовательной организации: пути и инструменты»	Данилов Сергей Владиленович , директор Академической гимназии № 56, заслуженный учитель РФ Пильдес Майя Борисовна , председатель совета Академической гимназии № 56, народный учитель РФ Тенютина Екатерина Дмитриевна , кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ	Конференц-зона
12.30-13.15	«Платформа развития человеческого капитала». Профориентация как основа развития человеческого капитала в условиях цифровой экономики Платформа развития человеческого капитала - единое информационное пространство для населения региона, обеспечивающее возможность оценки своего текущего и выбора перспективного профессионального профиля либо	Быстрова Наталья Николаевна , эксперт направления «Профнавигатор» компании «Нетрика» Лужецкая Ирина Геннадьевна , директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга Олефир Людмила Николаевна , методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга Нестерова Тамара Михайловна , методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Москов-	Переговорная

Участие во Всероссийском форуме «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества»



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619
Калининского района Санкт-Петербурга

Ба

[Главная](#)
[Сведения об образовательной организации](#)
[Подразделения](#)
[Школьная жизнь](#)
[Контакты](#)

Главная » Школьная жизнь » Новости

Всероссийский форум "Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества"

28.04.2018



27 апреля в начальной школе с большим успехом прошёл **всероссийский форум "Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества"**. Опытные педагоги нашей школы и молодые учителя проводили открытые уроки и мастер-классы для студентов и преподавателей педагогического колледжа №4, которые получили высокую оценку. Мы благодарим за творчество и мастерство **Абрамова В.С., Капка С.В., Кулинич М.Ю., Соломон Т.А., Тукк Д.С., Шишмарёву В.Л.**






[← К списку новостей](#)





Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга



Информационно-методический
центр Калининского района



**Секция районной августовской педагогической конференции
«Современное детство в условиях технологических и гуманитарных вызовов»**

28 августа 2018 года

Место проведения: Школа № 619 Калининского района, ул. Черкасова, дом 7, кор.2

ПРОГРАММА

10.30 - 11.00	Регистрация участников			
11.00 – 11.45	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. АКТОВЫЙ ЗАЛ			
ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА				
Наталья Васильевна Пичугина, начальник отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга, Почётный работник общего образования РФ				
МАСТЕР-КЛАСС				
Проектная деятельность по методу «кейс-технологий» <i>Рыжов Максим Петрович, учитель биологии ГБОУ СОШ № 619, победитель конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга - 2016 в номинации «Учитель года», победитель Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016»</i>				
11.50 – 13.45	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СО-БЫТИЯ			
1 группа ОУ №№ 63-88	11.50 - 12.15	12.20 – 12.45	12.50 – 13.15	13.20 – 13.40
	«Коуч – технологии на уроках истории» Семенов Илья Сергеевич, учитель истории ГБОУ № 619	«Формирование у младших школьников навыков опытно-экспериментальной работы, необходимых для проведения исследовательской деятельности в основной школе» Печникова Виктория Сергеевна, учитель истории и английского языка ГБОУ № 179	«Проектная деятельность в работе классного руководителя» Абрамов Михаил Вячеславович, учитель физики, Сысоев Алексей Васильевич, учитель истории ГБОУ № 184	«Волонтерское движение» Пахомова Ольга Рихардовна, заместитель директора по УВР, Ухнакова Алла Игоревна, Шляховой Максим Вячеславович, Невская Светлана Владимировна, учителя начальных классов ГБОУ № 28
2 группа ОУ №№ 89-128	11.50 - 12.15	12.20 – 12.45	12.50 – 13.15	13.20 – 13.40
	«Внеурочная деятельность: обобщение опыта междисциплинарных проектов»	«Создание и использование модульных курсов для организации проектной	«Технологии коучинга в образовании и воспитании учащихся» Огуречников Николай Владимирович, учитель	«Использование сетевого пространства ГлобалЛаб в урочной и во внеурочной деятельности» Чивилева Галина

	Белозуб Павел Николаевич, учитель истории ГБОУ № 63	деятельности обучающихся» Корнева Юлия Владимировна, учитель английского языка ГБОУ № 144	технологии, Огуречникова Дарья Александровна, педагог-организатор ГБОУ № 619	Фёдоровна, Уткина Ольга Александровна, Попова Т.Б., учителя начальных классов ГБОУ № 145
	Каб. № 327	Каб. № 202	Концертный зал	Каб. № 101
3 группа ОУ №№ 136-149	11.50 - 12.15	12.20 – 12.45	12.50 – 13.15	13.20 – 13.40
	«Использование рабочего листа учащегося на уроках истории» Зиновьев Сергей Сергеевич, учитель истории ГБОУ № 179	«Как оживить страницы учебника с помощью дополненной реальности?» Ширяева Ирина Владимировна, Софенко Екатерина Юрьевна, учителя английского языка ГБОУ № 619	«Здоровьесозидающие технологии в школе: просто о сложном» Соловьева Антония Александровна, заместитель директора по ВР ГБОУ № 89 Ягупова Надежда Константиновна, педагог-организатор ГБОУ № 78	«Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе» Жданова Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР, Сазонова Людмила Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ № 98
	Каб. № 312	Каб. № 101	Каб. № 323	Каб. № 216
4 группа ОУ №№ 150-179	11.50 - 12.15	12.20 – 12.45	12.50 – 13.15	13.20 – 13.40
	«Межпредметная интеграция на уроках физики» Броздниченко Жанна Владимировна, учитель физики ГБОУ № 88	«Исторические чтения как форма организации межпредметного и метапредметного урока» Манаенко Инна Владимировна, учитель русского языка литературы ГБОУ № 144	«Система формирования ценностных ориентиров у школьников» Вылегжанина Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ №179	«Формирование у обучающихся навыка работы с информацией с использованием ИКТ» Якупова Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР, Куделькина Ольга Юрьевна ГБОУ № 89
	Каб. № 320	Каб. № 200	Каб. № 322	Каб. № 311
5 группа ОУ №№ 184-619	11.50 - 12.15	12.20 – 12.45	12.50 – 13.15	13.20 – 13.40
	«Интерактивные видеорекошетки - инструмент очного и дистанционного обучения» Вохин Денис Николаевич, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 139	«Педагогический дизайн на уроках истории и обществознания» Шушаков Максим Андреевич, учитель истории ГБОУ № 179	«Организация исследовательской деятельности учащихся: образовательное путешествие» Аникеева Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР, Максимова Марина Сергеевна, заместитель директора по УВР ГБОУ № 136	«От умения работать с информацией к формированию навыка проектной деятельности у обучающихся начальных классов» Ермолаева Анна Дмитриевна, Фурьева Светлана Олеговна ГБОУ № 150
	Каб. № 300	Каб. № 327 а	Каб. № 215	Каб. № 323
6 группа ОУ №№ 9-46, 633-692	11.50 - 12.15	12.20 – 12.45	12.50 – 13.15	13.20 – 13.40
	«Создание поэтического флэш-моба» Абрамов Владислав Сергеевич, учитель начальных классов ГБОУ № 619	«Глагол как часть речи. Урок с использованием здоровьесберегающих технологий» Владыкина М.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ № 78	«Антикоррупционное воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности в средней школе» Мельникова Вероника Вадимовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 78	«Технология дополненной реальности и метод проектов в начальной школе» Чистякова Алла Витальевна, заместитель директора по УВР ГБОУ № 138
	Каб. № 214	Каб. № 316	Каб. № 327	Каб. № 200

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

Семинар для слушателей курсов повышения квалификации СПБ АППО
 «Цифровой ресурс Учителя и Ученика»,
 как инструмент управления качеством образования»

11.10.2018

№	Ф.И.О., должность	Место работы	Подпись
✓ 1.	Логачева Ю.А., зам. дир. по УБР	ГБОУ СОШ № 222	
2.	Климова И.И., зам. дир. по УБР	ГБОУ СОШ № 187	
✓ 3.	Лернер М.П. учитель нем. яз.	ГБОУ Второе ССО гимназия	
✓ 4.	Крупенико З.Т. зам. дир. по УБР	ГБОУ СОШ № 388	
✓ 5.	Зоранасьева В.И. учитель р.яз. и лит.	ГБОУ СОШ № 306	
✓ 6.	Белкина С.	ГБОУ СОШ № 553	
✓ 7.	Мерзляк О.А. зам. директора по УБР	ГБОУ школа-интернат № 546	
✓ 8.	Редова И.В. зам. директора по УБР	ГБОУ школа № 3	
✓ 9.	Корнева Ю.В. зам. директора по УБР	ГБОУ лицей № 144	
✓ 10.	Кудряшова Ю.А. учитель нем., руководитель СДН	ГБОУ СОШ № 91	
✓ 11.	Венгенико Валерия Анатольевна, фронтальн. ур. ч. и др.	ГБОУ школа № 645	
✓ 12.	Воробьева С.П. зам. директора по НМР	ГБОУ гимназия № 52	
✓ 13.	Настаскина М.И. директор ОУ 292	ГБОУ школа № 292	
✓ 14.	Милославская М.М. зам. директора по УБР	ГБОУ школа № 462	
15.	Басрова Е.В. менеджер ГБОУ школа СЧС	ГБОУ школа № 645	
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (АСУ «ЦифРУ²»)

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	✓				
2	Системность	✓				
3	Эффективность	✓				
4	Транслируемость	✓				
5	Реализуемость	✓				
6	Инструментальность	✓				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: _____

В систему проверки деятельности педагога, администрации. Экономится время на контроль, сверку сведений о возможном развитии педагога, учителя, администрации.

Рекомендации, предложения: _____

Продолжать развиваться и внедрять в едра. систему АСУ замечательное решение.

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<i>Величенко Л. А.</i>	<i>зам. дир. по КИЭР учителей рур. эд и интер.</i>	<i>ГБОУ школа № 645 Ленинского района Санкт-Петербурга</i>

Л. А. Величенко
Подпись

11.10.18г.
дата

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (АСУ «ЦифРУ²»)

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	✓				
2	Системность	✓				
3	Эффективность	✓				
4	Транслируемость	✓				
5	Реализуемость	✓				
6	Инструментальность	✓				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: мобильность, экономия времени, сильная методическая поддержка учителя!

Рекомендации, предложения: развиваться в том же ритме!

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<u>Куркина Татьяна Александровна</u>	<u>учитель музыки, руководитель ОДОН</u>	<u>ТБОУ СОШ № 91</u>



Подпись

11.10.18.

дата

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (АСУ «ЦифРУ²»)

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна		✓			
2	Системность	✓				
3	Эффективность		✓			
4	Транслируемость		✓			
5	Реализуемость		✓			
6	Инструментальность	✓				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: _____

Удобство сбора информации администраций; возможность планировать развитие школы

Рекомендации, предложения: _____

широкое распространение; возможность разработчиком корректировать систему, внося изменения с учетом специфики своего образовательного учреждения.

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<i>Рябова Ирина Валентиновна</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>ГБОУ школа №3 Красногвардейского района г. С-Петербурга</i>

[Подпись]

Подпись

11.10.2018

дата

**Подготовка и проведение пятого Всероссийского форума с международным участием
«Молодые молодым» по теме «Школа высоких педагогических технологий:
проектирование профессионального роста учителя»**

ПРОГРАММА
Всероссийского образовательного форума с международным участием
«МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ - 2018»
Тема Форума: «Школа высоких педагогических технологий: проектирование
профессионального роста учителя»

1 день: 18.10.2018 с 10.00 до 16.30

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Санкт-Петербурга

Время	Место проведения	Мероприятие	Модераторы
9.30-10.00	Фойе 3-го этажа	Регистрация	Петрова М. Н., Нечаева М. А., Скоробогатов А. В.
10.00-10.30	Концертный зал	Пленарное заседание	Байкова И. Г.
10.30-10.35	Концертный зал	Представление лучших педагогов страны	Байкова И. Г.
10.45-11.30 (1 урок) 11.50-12.35 (2 урок)	Учебные кабинеты	Открытые уроки / мастер-классы педагогов – победителей профессиональных конкурсов	Канчурина Р. Р.
12.50-13.20	Столовая	Обед	Гайдова М. Н.
13.30-13.45	Концертный зал	Презентация игры «PRO – активность»	Илюшин Л. С. Азбель А. А.
13.45-14.25	Концертный зал	Мастер-классы педагогов	Канчурина Р. Р.
14.30-14.50	Спортивный зал	Перемена	Тарновская А. А.
14.55-16.15	Концертный зал	Мастер-классы педагогов	Канчурина Р. Р.
16.15-16.20	Концертный зал	Вручение Дипломов	Байкова И. Г.
16.20-16.30	Концертный зал	Музыкальный подарок Школы № 619	Тарновская А. А.

2 день: 19.10.2018 с 11.00 до 14.15

Тема 2-го дня Форума: «Многообразие выбора из разнообразия ресурсов»
Место проведения: Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга
(Большой проспект Петроградской стороны, 29/2)



Время	Место проведения	Мероприятие	Модераторы
10.30-11.00	Фойе 1 этажа	Регистрация	Гайдова М. Н., Скоробогатов А. В.
11.00-11.20	Актовый зал	Видеотчет 1-го дня Форума Приветственное слово	Байкова И. Г. Ковалев Д. С.
11.20-12.00	Актовый зал	Панельная дискуссия с участием старшеклассников на тему Образование 24/7	Илюшин Л. С. Азбель А. А.
12.00-12.20	Актовый зал	Мастер-класс	Ренева О.В.
12.25-13.20	Учебные кабинеты	Кейс-курсии	Илюшин Л. С., Азбель А. А.
13.25-13.45	Актовый зал	Кофе-брейк	
13.45-14.35	Актовый зал	Open space по теме: Профессия на вырост Модераторы представляют итоги проведения Open space	Илюшин Л. С., Азбель А. А.
14.35-14.45	Актовый зал	Подведение итогов Форума. Вручение дипломов	Байкова И. Г.
14.45-14.50	Актовый зал	«Витамин радости»	Ковалев Д. С.



**Участие в работе семинара «Инновационное развитие петербургской школы»
для руководителей ОО г. Набережные Челны**

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

№ п/п	Время	Мероприятия	Исполнители
1	2	3	4
27.11.2018			
1.	10.00 – 11.00	Приветствие. Представление стратегии развития Академии как ведущего научно-методического центра региона и России	Ректор СПб АППО, Жолован С.В.
2.	11.00 – 12.30	Инновационная деятельность образовательных организаций Санкт-Петербурга. Организация, проблематика, критерии, результаты (продукты)	Курцева Е.Г., к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образованием СПб АППО
3.	12.30 – 13.30	Обед	Столовая Академии
4.	15.00 – 16.30	Инновационная деятельность образовательной организации основного и среднего общего образования. Методическая служба школы. Дополнительное образование детей	Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга Байкова И.Г., директор
5.	14.00 - 16.00	Инновационная деятельность организации дошкольного образования	ДОУ № 8 Калининский район Бернацкая Е.С., директор
28.11.2018			
6.	10.00 – 11.30	Особенности развития петербургской методической службы на региональном уровне	Кузнецова Т.С., к.п.н., проректор по методической работе СПб АППО
7.	11.30 – 12.30	Педагогический музей Академии	Дербилова Л.В., заведующий музеем
8.	12.30 – 13.30	Обед	
9.	14.00 – 16.00	Инновационная деятельность образовательной организации основного и среднего общего образования. Методическая служба школы. Работа с одаренными	Президентский физико-математический лицей № 239 Пратусевич М.Я., директор
29.11.2018			
10.	09.00-11.00	Инновационная деятельность организации дошкольного образования	ДОУ №83 Фрунзенский район Юрченко Т.И., директор
11.	12.00 – 13.00	Обед	
9.	13.00 – 14.30	ФГОС: метапредметные технологии. Опыт Санкт-Петербурга	Муштавинская И.В., к.п.н., заведующий кафедрой основного и среднего общего образования
10.	14.30 – 15.00	Подведение итогов семинара и собеседование со слушателями	Богатенкова Н.В., заведующий центром международных и региональных проектов СПб АППО



ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (АСУ «ЦифРУ²»)

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	+				
2	Системность	+				
3	Эффективность		+			
4	Транслируемость	+				
5	Реализуемость	+				
6	Инструментальность	+				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: Очень сильная материально-техническая база, научно-методическое сопровождение инновационного проекта.

Рекомендации, предложения: Спасибо вам огромное за все достигнутые успехи!

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<u>Каламеева Алефия Мансуровна</u>	<u>директор</u>	<u>МБОУ, Средняя общеобразовательная школа №3</u>


Подпись

27.11.2018
дата

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (АСУ «ЦифРУ²»)

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	+				
2	Системность	+				
3	Эффективность	+				
4	Транслируемость		+			
5	Реализуемость	+				
6	Инструментальность	+				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: _____

проект поддерживает творческих педагогов, обогащает действительность для детей, технологии позволяют шагать в ногу со временем.

Рекомендации, предложения: _____

развиваться дальше!

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<i>Шалисундинова А.Т.</i>	<i>к.о. за.и.ди- ректор по УПД</i>	<i>РМ. г Каберенское ЧМКА МБОУ «СОШ №38»</i>

А.Т. Шалисундинова
Подпись

27.11.2018
дата

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» (АСУ «ЦифРУ²»)

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	+				
2	Системность	+				
3	Эффективность	+				
4	Транслируемость	+				
5	Реализуемость	+				
6	Инструментальность	+				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: _____

О проекте только достоинства +++

Рекомендации, предложения: _____

Успехов в работе, новых открытий в профессиональной деятельности. Вот-большие молодцы !!!

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<i>Марданова Олега Викторовна</i>	<i>директор ТБДУ №1175</i>	<i>г. Над. Челнок ТБДУ №1175</i>

Подпись

дата

27.11.2018г.



ПРОГРАММА

Конференция

«Управление в образовательной организации. Практические решения»

21-22 ноября 2018 г.

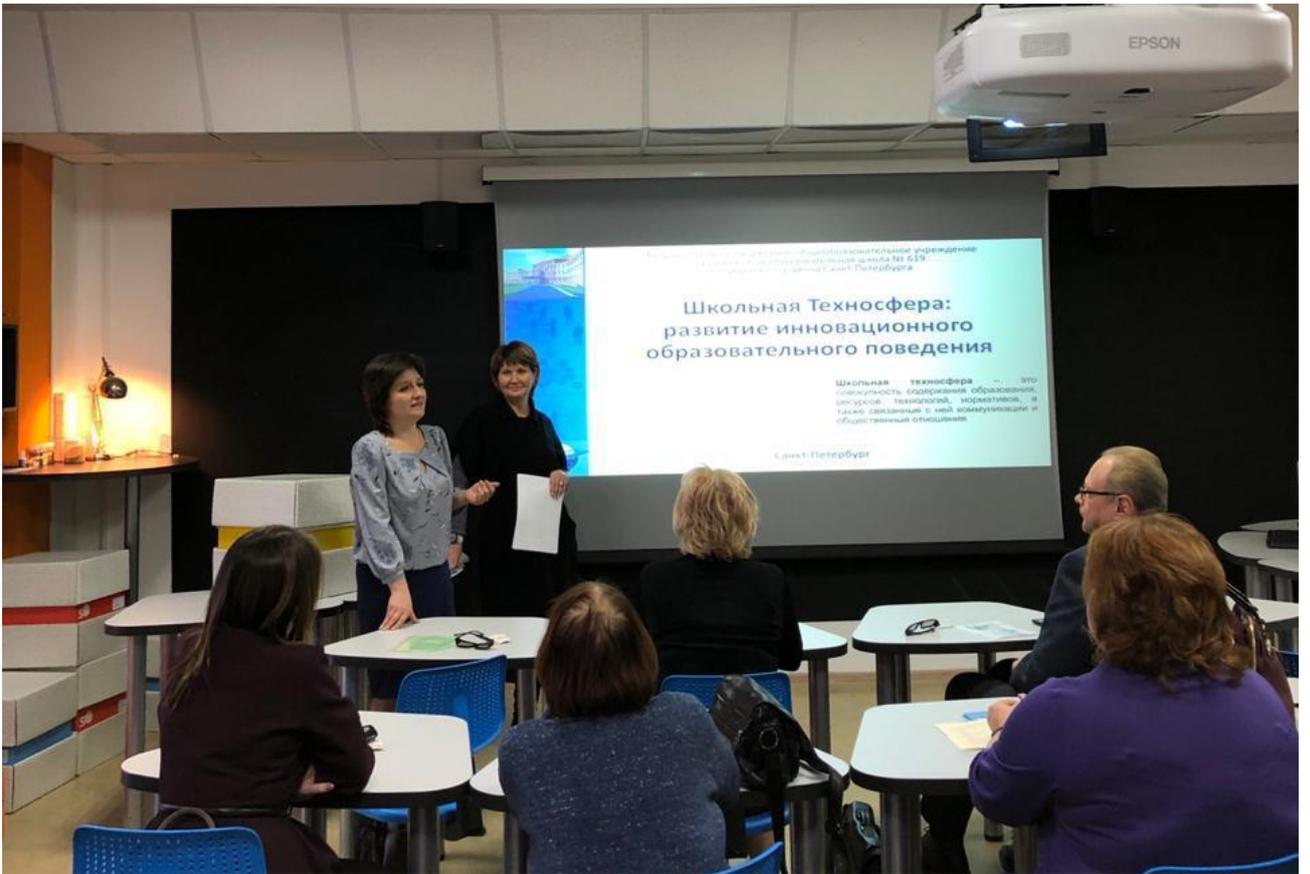
1 день		2 день	
Время	Тема/Лектор	Время	Тема/Лектор
9.00-10.00	Регистрация участников конференции		
10.00-10.20	Вступительное слово. Презентация журналов. (Ворожцова А.)	10.00-10.10	Вступительное слово (Талдина М. Руководитель образовательных проектов Редакции Образовательных проектов)
10.20-12.30 (2,1 часа)	Оплата труда. Единые рекомендации. Эффективный контракт. Ошибки внедрения. (Абанкина И.В.)	10.10-12.00 (2 часа)	Кадровые изменения: ГОСТ, листок нетрудоспособности. Типичные ошибки в ОО, выявленные в результате проверок (Андреева В.И.)
12.30-13.00 (30 мин)	Рекламный блок	12.00-12.30 (30 мин)	Рекламный блок
13:00-13:45	Обед	12.30-13.15	Обед
13.45-15.30 (1,45 часа)	Что поменять в работе школы в связи с изменениями во ФГОС. (Губанова Е.В.). Особенности разработки и внедрения АООП ДО (Кутепова Е.Н.) – 2 аудитории	13.15-13.45 (30 мин)	Справочная Система «Образование» Эксперт экспертной поддержки «Справочная Система Образования»
15.30- 15.50 (20 мин)	Кофе-пауза	13.45-15.15 (1,5 часа)	Охрана труда. Типичные ошибки. Изменения в 2019 году. (Евглевская К.В.)
15:50- 17:45 (2 часа)	Локальные акты 2019: что изменить и что проверить. (Вавилова А.А.)	15.15-15:40 (25 мин)	Кофе-пауза
		15.40-17.15 (1,5 часа)	Контроль качества образования. Что должен делать руководитель. Как правильно поставить задачу административной команде. Контрольные точки (Байкова И.Г., Канчурина Р.Р.)

ПРОГРАММА СЕМИНАРА**«Школьная Техносфера:
развитие инновационного образовательного поведения»**

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Дата и время проведения: 13 декабря 2018 года с 14.30 до 16.00

Время	Мероприятия семинара	№ кабинета	Ответственный
14.00-14.30	Регистрация участников семинара	Концертный зал	Скоробогатов А.В.
	Кофе-брейк		Гайдова М.Н.
14.30-14.35	Приветственное слово директора школы	Каб. № 300	Байкова И.Г., директор
14.35-14.50	Знакомство с лабораторией «СТА-студия» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Биология сегодня»	Каб. № 300	Рыжов М.П., заместитель директора по УВР, учитель биологии
14.50-15.10	Презентация проекционного 3D-комплекса с программным обеспечением	Каб. № 300	Красильникова О.Н., методист, учитель информатики
15.10-15.20	Представление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Роботы и робототехнические системы»	Каб. № 405	Огуречников Н.В., учитель технологии, педагог дополнительного образования
15.20-15.30	Представление дополнительной образовательной программы «Геоэкологический клуб»	Каб. № 405	Ермолаев Д.В., учитель географии
15.30-15.50	Представление стажировочной площадки «Студия педагогического дизайна – 6.1.9»	Каб. № 405	Канчурина Р.Р., руководитель методической службы
15.50-16.00	Подведение итогов семинара	Каб. № 405	Гришина И.В., научный руководитель



Научно-методический журнал

№2
МАРТ
2018

Управление Качеством Образования:

теория и практика
эффективного администрирования

Учредитель и главный редактор

Ткачев И.А.

Научный редактор

Соломин В.П., заслуженный работник высшей школы РФ,
Почетный работник науки и техники РФ,
доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия

Грамова Л.А., доктор философских наук, профессор
Трапезин С.Ю., доктор педагогических наук, профессор
Панасюк В.П., доктор педагогических наук, профессор
Ткачева О.И., кандидат педагогических наук
Тимченко В.В., кандидат педагогических наук, доцент

Редакционный совет

Соляников Ю.В., первый заместитель председателя комитета
по образованию Правительства Санкт-Петербурга, кандидат
педагогических наук

Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального
образования Ленинградской области, доктор педагогических
наук, профессор

Ягья В.С., заведующий кафедрой мировой политики
Санкт-Петербургского Государственного универ-
ситета, доктор исторических наук, профессор,
Заслуженный деятель науки РФ, Почетный
профессор Санкт-Петербургского Государст-
венного университета

Литературный редактор

Щабельская А.С.

Менеджер

Азатова Е.Н.

Технический редактор, верстка

Десяткова О.

Дизайн макета и обложки

Андрейченко Н.В.

Издатель – ООО «Эффективо Групп»

© «Управление качеством образования:
теория и практика эффективного администрирования»

© «Эффективо Групп»

*Мы
рады
встрече
с Вами на
страницах
нашего
журнала!*

И.Г. Байкова, Р.Г. Канчурина,
И.В. Гришина, Л.С. Илюшин,
А.А. Азбэль (г. Санкт-Петербург)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ УЧИТЕЛЯ В ЦЕЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

В статье описаны потенциальные возможности образовательного учреждения для профессионального развития педагогов с целью обеспечения высокого качества образования школьников. Школа является региональной инновационной площадкой по формированию условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог», и основные реализуемые в школе проекты направлены на профессиональное развитие педагогов на основе профессионального стандарта. В частности, в данной статье представлены два проекта: «Online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога» как инструмент управления качеством образования» и «Студия педагогического дизайна – 6.1.9».

Повышение качества образования и его оценка во многом связаны с обновлением содержания профессиональной педагогической деятельности; с повышением мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе. Роль учителя в современном мире меняется, становится шире область его ответственности. Кардинальное изменение содержания труда учителя происходит как ответ на государственный заказ, который четко обозначен в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования и в профессиональном стандарте педагога. Современный учитель должен обладать системой способов, обеспечивающих реализацию основных компетенций:

- ✓ совместно планировать образовательную деятельность;
- ✓ уметь работать в команде;
- ✓ работать в открытом образовательном пространстве и виртуальной среде;
- ✓ уметь отслеживать и направлять развитие индивидуальных успехов учащихся;
- ✓ организовывать и участвовать в инновационных проектах;
- ✓ давать профессиональные консультации родителям;
- ✓ уметь работать в поликультурной среде;
- ✓ интегрировать детей со специальными потребностями и др.

Чтобы соответствовать этим требованиям, учителю необходимо систематически повышать свой профессиональный уровень.

Журнал
Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования ISSN 2413-0575

НЕПРЕРЫВНОЕ образование В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

2018

выпуск 2 (8)



ОТ СОТРУДНИЧЕСТВА – К КАЧЕСТВУ, ОТ УСПЕХА – К ЛИДЕРСТВУ

Социально-экономические изменения, произошедшие за первые полтора десятилетия в Российской Федерации, отразились на всех областях жизни общества, в том числе и на образовании. Повышение значимости образования как необходимого условия развития личности и ее адаптации в условиях современного техногенного мира, возрастающие требования общества к качеству образования на всех его этапах, введение в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего (полного) и высшего образования, профессионального стандарта «Педагог» вызывают необходимость внесения изменений и совершенствования нормативных правовых основ российской системы образования, соответствующих изменяющемуся нормативно-правовому базису экономики и социальной сферы страны.

В рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, обеспечивающей инновационные изменения в системе образования, была разработана Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы (далее по тексту – ФЦПРО). Эта программа предусматривала целый ряд мероприятий, направленных на поддержку и развитие российского образования, инновационной образовательной и научно-исследовательской деятельности, роста педагогического мастерства педагогов, воспитания гармонично развитых личностей обучающихся. В мероприятиях ФЦПРО принимали участие образовательные организации, деятельность которых соответствовала изложенным в программе развития требованиям. Не осталась в стороне и школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга. В 2016 году школа участвовала в конкурсном отборе по мероприятию 2.3 ФЦПРО на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по направлению «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся».

Успехи школы № 619 во многом предопределены идеей, которую несет в себе школьная воспитательная система, реализуемая под слоганом «От Сотрудничества – к Качеству, от Успеха – к Лидерству». Актуальность идеи лидерства в школьном образовании современного подрастающего человека не вызывает сомнений и завоевывает все более высокий приоритет во всем мире. Дефицит лидерства в современном

обществе – актуальность дня сегодняшнего. Важнейшими условиями успешности будущего поколения становятся сегодня такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать и нести ответственность. Исходя из этой позиции, нами была определена концептуальная основа воспитательной системы школы, которая заключается в следующем: *хорошее учение – ресурс благосостояния. Качественное образование сегодня – залог успешности в будущем, возможность завтра занять лидирующие позиции. Завтрашний лидер – успешный ученик сегодня.*

В школе № 619 реализуется программа воспитания и социализации обучающихся «Лидер будущего» (далее – Программа), в корне меняющая отношение учащегося к себе как к уникальной личности и к обществу как взаимосвязанной совокупности отдельных уникальных индивидов. Эта программа была представлена на федеральном конкурсе и стала победителем.

Программа позволяет формировать уклад школьной жизни:

- обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся,
- включающий урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- основанный на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества,
- учитывающий историко-культурную и этническую специфику города Санкт-Петербурга, потребности обучающихся и их родителей.

Основные направления деятельности школы № 619 по воспитанию и социализации учащихся реализуются в рамках школьных проектов, в том числе сетевых (табл. 1).

Часть проектов была представлена в рамках мероприятий ФЦПРО педагогическому сообществу Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации. Один из основных проектов – *школа ученического самоуправления «Лидерсити»*. Школьное самоуправление – идея далеко не инновационная для школьного образования. Однако именно здесь, в школе № 619, эта работа

Журнал № 3 за 2018 год

Теоретические основы управления качеством образования

С.Ю. Трапицын

Управление вовлеченностью педагогов в инновационные процессы: базовые принципы и основные подходы

Широкомасштабные реформы в образовательной сфере меняют привычный смысл и содержание педагогической деятельности, приводят к росту социальной ответственности педагогов за результаты их труда, последствия действий или бездействий. Растет потребность в кадрах, способных критически осмысливать и оценивать происходящие изменения, готовых не только принимать, но и создавать инновации и активно включаться в процессы их внедрения.



И.В. Гришина

Управление качеством образования: развитие инновационного образовательного поведения

Развитие инновационного образовательного поведения в контексте управления качеством образования направлено на системное решение актуального противоречия в практике современного школьного образования. Оно заключается в несоответствии объема образовательных задач, поставленных перед школой, уровню эффективности педагогических средств, которыми она располагает. Без освоения школой новых педагогических технологий, развития интерактивной среды школьного здания, новых подходов к решению задач коммуникации данное противоречие разрешить невозможно. Системное решение указанного противоречия является одной из базовых целей современной российской образовательной политики в области школьного образования и управления качеством образования. На уровне образовательной организации для решения указанного противоречия разрабатывается согласованная программа действий – внутришкольная программа управления качеством образования.

В.П. Панасюк

Оценка качества общего образования: состояние, проблемы, перспективы

В данной статье автор делает некое обобщение того, в какой точке развития находятся оценка качества и системы оценки качества образования. В статье также обращено внимание на контуры той политики, которая просматривается в данном вопросе

Библиотека журнала
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ: теория и
практика эффективного
администрирования»



Вход в библиотеку

Подписка на журнал
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ: теория и
практика эффективного
администрирования»



**ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК**

ГРИШИНА И.В. ¹

¹ СПб АППО, Санкт-Петербург

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский

Номер: 1 (7) Год: 2018 Страницы: 10-13

ЖУРНАЛ:

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Издательство: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

(Санкт-Петербург)

ISSN: 2413-0575

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ, СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ, INNOVATIVE ACTIVITY, INNOVATIVE EDUCATIONAL BEHAVIOR OF TEACHERS, REGIONAL INNOVATION PLATFORMS, INTERNSHIP SITES

АННОТАЦИЯ:

Инновационная деятельность непосредственно в образовательном учреждении может быть связана с новаторскими процессами, направленными на изменение педагогического процесса и вносящими в него новые элементы для решения определенных педагогических задач, в том числе и повышение качества образования обучающегося. Этим вопросам и посвящена статья.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- | | |
|---|---|
|  Входит в РИНЦ®: да |  Цитирований в РИНЦ®: 0 |
|  Входит в ядро РИНЦ®: нет |  Цитирований из ядра РИНЦ®: 0 |
|  Норм. цитируемость по журналу: |  Импакт-фактор журнала в РИНЦ: |
|  Норм. цитируемость по направлению: |  Дециль в рейтинге по направлению: |
|  Тематическое направление: Educational sciences | |
|  Рубрика ГРНТИ: Народное образование. Педагогика | |

АЛЬТМЕТРИКИ:

- | | | |
|---|---|--|
|  Просмотров: 3 (0) |  Загрузок: 0 (0) |  Включено в подборки: 0 |
|  Всего оценок: 0 |  Средняя оценка: |  Всего отзывов: 0 |

Алгоритм внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении

Для внедрения профессионального стандарта в рамках проектирования организационно-педагогических условий внедрения профессионального стандарта педагога в школе был выработан и предложен следующий **алгоритм**:

- ✚ создание нормативной базы, изучение документов по внедрению профессионального стандарта педагога (федеральный, региональный уровень);
- ✚ разработка пакета локальных документов, регламентирующих поэтапный переход на профессиональный стандарт педагога (положение о рабочей группе, приказов и др.);
- ✚ разработка плана внедрения (дорожной карты) профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✚ ознакомление педагогов с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель)»;
- ✚ анализ степени соответствия педагогического коллектива профессиональному стандарту педагога;
- ✚ определение «дефицита» необходимых для реализации профессионального стандарта компетентностей, установление зон риска;
- ✚ составление плана деятельности по компенсации рисков, в том числе плана повышения квалификации в направлении недостающих компетенций;
- ✚ организация работы по повышению квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- ✚ разработка каждым педагогом своего индивидуального образовательного маршрута.

На наш взгляд, определение «дефицита» необходимых для реализации профессионального стандарта компетентностей и разработка каждым педагогом своего индивидуального образовательного маршрута, являются одними из главных элементов данного алгоритма, т.к. именно от осознанного, целенаправленного отношения педагога к своему профессиональному развитию зависит успешность внедрения профессионального стандарта в образовательном учреждении и как следствие, повышение качества образования обучающихся. Для определения «дефицита» необходимых для реализации профессионального стандарта компетентностей педагогу предлагается Лист самооценки (оценки) профессиональной деятельности, а для проектирования индивидуального маршрута профессионального развития педагогу предлагается **автоматизированная система управления «Цифровой ресурс Учителя и Ученика» («ЦифРУ²»).**

Методические рекомендации по обеспечению участия организаций-партнеров образовательного учреждения в реализации алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении

Формирование сети социального партнёрства

Школа № 619 имеет длительный опыт социального партнёрства. Мы считаем, что социальное партнёрство призвано:

- обеспечивать постановку реальных учебных задач, которые стимулируют учащихся к исследовательскому поиску и глубокому освоению учебных предметов;
- устанавливать культурные и академические связи для развития полного спектра способностей школьников и поддержки профессиональной компетентности педагогов;
- укреплять сетевое сотрудничество для реализации образовательной, воспитательной и инновационной деятельности;
- развивать репутационный, экономический и кадровый потенциал образовательного учреждения.

В связи с внедрением профессионального стандарта педагога мы видим целесообразным определить инфраструктуру социального партнёрства школы по четырём направлениям. К каждому направлению приведём пример из практики нашей школы.

1. Обеспечение условий для академической успешности ребёнка

Образовательное учреждение имеет статус «школа-партнёр школьной лиги РОСНАНО», с 2018 года. С 2018 года организованы лицейские практики для учащихся Школы № 619 на базе партнёрских ВУЗов.

В 2017 году школа представила свой опыт социального партнёрства и в четвертый раз победила в конкурсе Инновационных образовательных программ «Школьная Техносфера: развитие инновационного образовательного поведения»

2. Формирование эффективной воспитательной стратегии

Среди партнёров – учреждения культуры, образовательные организации дополнительного образования, социальные центры и благотворительные фонды. Разработаны и реализуются совместные проекты: «Литературно-художественный журнал Школы № 619 «ДИВО», социальная программа «ЗД: Движение Добрые Дела», профориентационная программа «Лаборатория профессионального выбора», проект «Золотые достижения» и др.

3. Поддержка социальной одарённости ребёнка

Школа выступила с инициативой развития экспертного сообщества старшеклассников и стала организатором Ученического пленума в рамках Петербургского международного образовательного форума в 2016, 2017, 2018 гг.

4. Развитие кадрового и репутационного потенциала школы

Школа в течении пяти лет проводит всероссийский с международным участием форум «Молодые молодым», является федеральной стажировочной площадкой и федеральной инновационной площадкой по мероприятиям государственной программы «Развития образования в РФ».

Показатели и критерии оценки эффективности реализации профессионального стандарта в образовательном учреждении

1. Стабильно высокое качество результатов и условий образовательного процесса в школе.
2. Рост удовлетворенности участников образовательных отношений результатами применения профстандартов в школе.
3. Положительные результаты внутреннего аудита применения профстандартов (не реже 1 раза в год).
4. Соответствие нормативной базы реализуемой модели применения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении требованиям действующего законодательства.
5. Наличие УМК для обучения педагогических работников и обеспечения участия организаций-партнеров образовательного учреждения в реализации алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении.
6. Эффективное сетевое взаимодействие в рамках внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении.
7. Диверсификация форм планирования и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении.
8. Расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся.
9. Повышение доли освоенных педагогами способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
10. Увеличение доли внедренных в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе.
11. Введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию.
12. Освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности.
13. Использование в учебном процессе процедуры модерации результатов учебной деятельности учащихся как основного механизма объективизации оценивания.
14. Разработка психологической службой школы методов максимально эффективного функционирования учащихся и педагогов в рамках образовательного пространства.

Методическая игра «PRO – активность», разработана и подарена педагогическому сообществу на Всероссийском форуме «Молодые молодым» - 2018



Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации

1. Изменение позиции школы в различных рейтингах

Рейтинг лучших школ Петербурга - 2018

Топ-20 петербургских школ, ученики которых лучше всех сдают ЕГЭ, «Город 812» составил на основе открытых данных, публикуемых на сайтах учебных заведений, а также рейтинга портала петербургских родителей Littleone. Комитет по образованию не озвучивает подобные рейтинги с 2014 года. Чиновники называют их необъективными, потому что ранжирование делит школы на хорошие (куда не попасть) и плохие, в которые никто не хочет отдавать детей.

В комитете объявили все школы города «хорошими и очень хорошими», а сводные данные по ЕГЭ засекретили. В 2015 году Комитет по образованию составил несколько рейтингов ста лучших школ Петербурга, оценив образовательные учреждения по качеству образования, материальной обеспеченности и т. п. Но с тех пор данные не обновляются. Получить актуальную информацию родители могут сегодня только из неофициальных рейтингов.

Топ-20 лучших петербургских школ по результатам ЕГЭ

10	73,83	Гимназия № 116	Приморский
11	73,77	Гимназия № 402	Колпинский
12	73,68	Гимназия № 524	Московский
13	73,52	Лицей № 64	Приморский
14	73,30	Школа № 139	Калининский
15	73,21	Лицей № 95	Калининский
16	73,12	академическая гимназия № 56	Петроградский
17	72,68	Школа-интернат № 2	Адмиралтейский
18	72,47	Лицей № 419	Петродворцовый
19	72,15	Школа № 43	Приморский
20	71,88	Школа № 619	Калининский

РЕЙТИНГ ШКОЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ – 2017

«Литтлван» провел глобальное исследование, проанализировал результаты ЕГЭ за 2017 год и составил свой рейтинг школ СПб – 2017.

Рейтинг обычных образовательных школ Петербурга по итогам ЕГЭ 2017 сложился так:

№ ОУ (район)	Место в общем рейтинге по ЕГЭ 2017	Балл по ЕГЭ 2017	Балл по ЕГЭ 2016
619 (Калининский)	21	71,88	68,01
309 (Центральный)	25	71,39	63,08
232 (Адмиралтейский)	35	69,44	71,2
621 (Колпинский)	47	68,5	55,59
164 (Красногвардейский)	63	67,18	68,09
89 (Калининский)	64	67,16	58,83
382 (Красносельский)	65	67,16	64,73
253 (Приморский)	72	66,79	-
412 (Петродворцовый)	73	66,73	-
593 (Невский)	83	66,13	64,13

Рейтинги общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, составленные ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по поручению Комитета по образованию

		2016	2018
1	Номер организации в рейтинге ОО по результатам массового образования	46-57	24-30
2	Номер организации в рейтинге ОО по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	49-50	22-24
3	Номер организации в рейтинге ОО по качеству условий ведения образовательной деятельности	-	11-14
4	Номер организации в рейтинге ОО по кадровому обеспечению	29-34	37-49
5	Номер организации в рейтинге ОО по качеству управления	10-14	1

2. Динамика результатов самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			I этап 2016 год	II этап 2017 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1016	1068
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	408	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	547	558
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	563/55,4	572/53,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,2	4,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21,6	4,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,4	84,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,7	4,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8,5	4/4,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11,1	4/11,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	956/97,3	1023/96,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	450/45,7	455/43,04
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	297/30,2	312/29,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	88/9,3	115/10,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	61/6,2	73/6,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61/6	96/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61/6	96/9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	120	122
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	105/87,5	171/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	99/82,5	162/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/10,8	15/22,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/8,3	15/22,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/58,3	122/100
1.29.1	Высшая	человек/%	29/24,1	35/35,4
1.29.2	Первая	человек/%	41/34,2	56/45,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	26/21,7	19/13,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/16,7	28/15,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	48/40	63/ 51,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/6,7	12/9,1

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	124/91	125/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108/77	112/82
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1016/100	1057/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	10,6	10,5

3. Количество открытых мероприятий и участие в конкурсах профессионального мастерства

Открытые мероприятия

Мероприятия	Количество мероприятий			Общее количество
	I этап – 2016 год	II этап – 2017 год	III этап – 2018 год	
Форумы	2	2	2	6
Конференции	3	4	2	9
Пленумы	1	1	1	3
Семинары	1	4	6	11
Круглые столы	2	2	1	5
Мастер-классы	5	4	6	15
Вебинары	3			3

Участие в профессиональных конкурсах

I этап – 2016 год

№	ФИО, должность	Название профессионального конкурса	Уровень	Форма участия	Результат участия
1	Рыжов Максим Петрович, учитель биологии	Конкурс «Учитель года-2016»	всероссийский	очная	<i>Победитель</i>
2	Семенов Илья Сергеевич, учитель истории и обществознания	Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	районный	очная	<i>Лауреат</i>
2	Елисеев Михаил Федорович, преподаватель ОБЖ	Конкурс «Учитель здоровья»	городской	очная	<i>Победитель</i>
3	Туманова Наталья Викторовна, воспитатель	Конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»	городской	очная	<i>Победитель</i>
4	Лазо Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Конкурс «Лучший учитель Санкт-Петербурга» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	всероссийский	заочная	<i>Победитель</i>
5	Капко Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	всероссийский	заочная	<i>Победитель</i>
6	Клиницкий Артем Игоревич, учитель истории и обществознания	Конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	всероссийский	заочная	<i>Лауреат I степени</i>
7	Каньшина Оксана Анатольевна, учитель начальных классов	Педагогический конкурс в номинации лучшая презентация для родительского собрания	всероссийский	заочная	<i>Победитель</i>

II этап – 2017 год

№	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Елисеев М.Ф., учитель ОБЖ	Конкурс «Учитель здоровья»	городской	Победитель
2.	Туманова Н.В., воспитатель	Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года»	городской	Победитель
3.	Абрамов В.С., учитель начальных классов	Конкурс педагогических достижений	районный	Победитель

4.	Лазо Е.Ю., учитель русского языка и литературы	Приоритетный национальный проект «Образование»	всероссийский	Победитель
5.	Семенов И.С., учитель истории и обществознания	Олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2017»	всероссийский	Лауреат в номинации «Мастер коммуникации»
5.	Клекоцюк О.А., учитель английского языка	Турнир «Что? Где? Когда?» среди педагогов Санкт-Петербурга	городской	Команда победителей 2017 года
6.	Харьковский В.З., учитель математики			
7.	Рыжов М.П., учитель биологии			
8.	Соловьев В.Д., учитель истории и обществознания			
9.	Семенов И.С., учитель истории и обществознания			
10	Клиницкий А.И., учитель истории и обществознания			

III этап – 2018 год

№	ФИО, должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Байкова И.Г., директор	Конкурс Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения»	городской	победитель
2	Рыжов М.П., учитель биологии	Конкурс «Лучший учитель Санкт-Петербурга» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	всероссийский	победитель
3	Ширяева И.В., учитель английского языка	XIV городской фестиваль "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"	городской	призер
4	Огуречников Н.В., учитель технологии	Конкурс «Учитель здоровья»	городской	призер
5	Химунин Д.А., учитель начальных классов	Конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»	городской	лауреат
6	Карниевич Ю.И., педагог ДО	Конкурс педагогических достижений	районный	лауреат

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ОЭР**

1. Динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

***эмоционального отношения учащихся к учебным предметам
(1 – 11 классы)***

Шкала значений:

-2 – предмет очень не нравится, не интересно изучать

-1 – предмет скорее не нравится

0 – нейтральное отношение

+1 – предмет нравится, интересно изучать

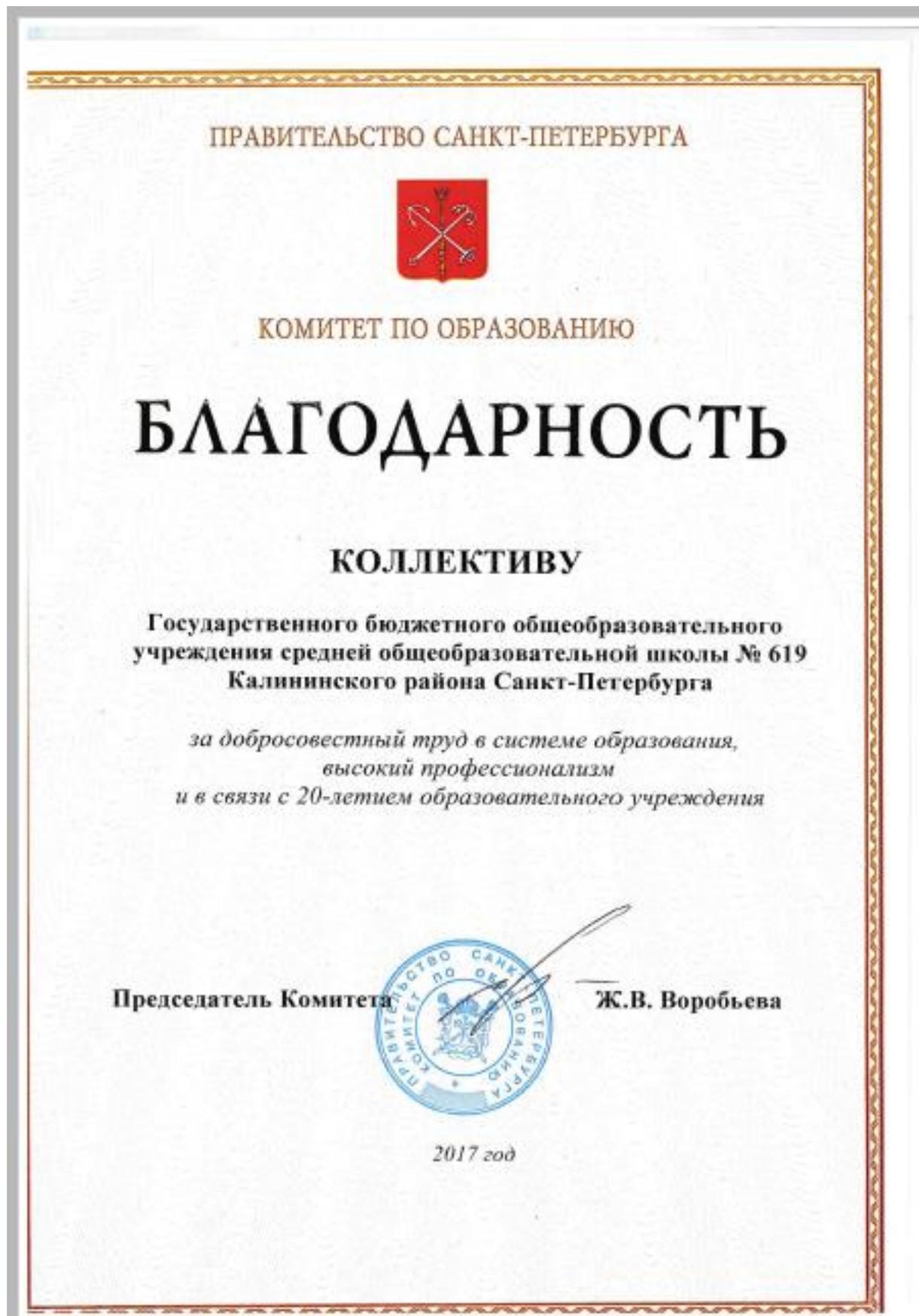
+2 – предмет очень нравится, очень интересно изучать

Показатель комфортности	Этапы ОЭР		
	I этап – 2016 год	II этап – 2017 год	III этап – 2018 год
Средний балл по школе	1,09	1,05	1,14

Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности (родители учащихся 1-11 классов)

№	Показатель	Этапы ОЭР / %		
		I этап 2016 год	II этап 2017 год	III этап 2018 год
1	Образовательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка	82,2%	73,3%	88,1%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	86,1%	83,1%	84,2%
3	В нашей школе обучающиеся и родители имеют право выбирать содержание образования (профиль, кружки, секции)	85,4 %	97,1 %	99,2 %
6	Обучение и воспитание ребенка приводят к положительному результату	87,3%	84,1%	86,2%
7	Школа имеет хорошую материально-техническую базу	76,1 %	86,2 %	87,4 %
8	В школе проводится много интересных мероприятий	85,3 %	86,2 %	87,3 %
10	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время	74,9 %	86,3 %	88,2 %
11	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	72,5 %	71,6 %	79,5 %
15	У ребёнка складываются доброжелательнее отношения с учителями	74,1%	79,4%	75,3%
16	У ребёнка хорошие взаимоотношения с одноклассниками	84,2 %	73,4 %	74,2 %
18	При принятии решений администрация считается с мнением детей и родителей	75,2 %	78,3 %	87,4 %
20	Родителей информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней	98,2 %	88,3 %	91,2 %

2. Благодарности от общественных организаций, публикации СМИ





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

БЛАГОДАРНОСТЬ

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования в лице ректора выражает благодарность директору ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Байковой

Ирине Григорьевне

за организацию и проведение 07 февраля 2018 года семинара для молодых петербургских учителей — слушателей курсов повышения квалификации «Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС».

Ректор ГБУ ДПО СПб АпПО  С.В.Жолован





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



**Информационно-методический центр
Калининского района
выражает благодарность**

администрации и педагогическому коллективу
ГБОУ СОШ № 619

за активное участие в организации и проведении
районного семинара
для учителей астрономии
«Астрономия в школе: новые программы, проблемные вопросы»

Директор ГБУ ИМЦ



В.Л. Колесникова

*Санкт-Петербург
Приказ № 75 от 03.05.2018г.*



ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

№ 31-32 (3736-3737) • Пятница, 20 октября 2017 г. • Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. • Бесплатно

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

СПбПУ на международной арене	стр. 2
Итоги конкурса «Россия, устремленная в будущее» и Межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills	стр. 3
Генерал от химии	стр. 4
Политехники и революция	стр. 5
Art Camp 2017	стр. 6

ВПЕРВЫЕ! ПОЛИТЕХ В РЕЙТИНГЕ THE ПО ИНЖЕНЕРНЫМ НАУКАМ

СПбПУ, впервые вошедший в предметный рейтинг Times Higher Education (THE) по инженерному делу и технологиям, занял позицию в группе 401-500.

В лидерах среди российских вузов – МГУ им. М.В. Ломоносова (группа мест 126-150), Томский Политех (151-175), МФТИ и ТГУ (251-300).

Комментируя этот результат, ректор СПбПУ академик РАН А.И. Рудской сказал:

– Инжиниринг и технологии – базовая для нас область, ведь здесь оцениваются показатели, в которых Политех имеет солидные научные заделы и уникальные компетенции.

Наш Инжиниринговый центр, признанный лучшим в стране, востребован высокотехнологичными предприятиями отечественной промышленности. Это единственный в России центр

компьютерного инжиниринга, который разрабатывает и применяет на практике полномасштабные мультидисциплинарные математические модели, адекватные реальным конструкциям и физико-механическим процессам. Он доказал, что способен глобально конкурировать на мировом уровне, сотрудничая с General Electric, General Motors, Boeing, BMW. Причем, не просто по отдельным проектам, а зачастую на регулярной основе, встраиваясь в их технологические цепочки.

Также руководитель вуза упомянул еще об одном ежегодном

рейтинге – топ-100 лучших вузов развивающихся стран, в число которых вошли 23 российских университета. СПбПУ занял в нем 36-ю строку.

– Если говорить о QS и THE, то рейтинг Times Higher Education более научный, а QS – репутационный. В первом научно-исследовательская составляющая оценивается более глубоко, – пояснил А.И. Рудской.

По его мнению, узнаваемость в мировом масштабе – не только для Политеха, но и для всех российских вузов – задача, «требующая длительной и системной работы». Но само попадание в рейтинг уже влечет повышение репутации вузов и является хорошим стимулом для дальнейшего развития.

По информации Медиа-центра СПбПУ



1 ноября в СПбПУ впервые пройдет Молодежный карьерный форум, который продолжает традиции Ярмарки вакансий. Участие в МКФ – это возможность познакомиться с рынком труда, подобрать место для прохождения практики и стажировки и даже пройти экспресс-беседавание в интересующей компании. МКФ будет работать в Научно-исследовательском корпусе СПбПУ.

ФОРМУЛА УСПЕХА – МОТИВАЦИЯ, УМНОЖЕННАЯ НА УПОРСТВО «МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ»: ВУЗ И ШКОЛА В ОТКРЫТОМ ДИАЛОГЕ



Проректор по образовательной деятельности Е.М. Разинкина

Преемственность традиций обучения и внедрение новых методов невозможно без открытого диалога вузов со школами. На очередной, уже четвертый по счету форум «Молодые молодым», одним из учредителей которого выступил ЗакС СПб, сошлись ученики и учителя, студенты и профессора со всей России, чтобы обсудить инновационное образовательное поведение.

Форум торжественно был открыт и начал свою работу в школе № 619, где титулованные педагоги, которые становились победителями конкурса «Учитель года», провели открытые уроки и мастер-классы. Второй день форума прошел в Политехническом университете.

Выбор площадки неслучаен. СПбПУ активно сотрудничает с учебными организациями из разных городов нашей страны (например, с образовательным центром одаренных детей «Сириус»). Следует сказать и о Естественно-научном лицее СПбПУ, который входит в рейтинг лучших школ России. Об этом рассказала проректор по образовательной деятельности Е.М. Разинкина. Елена Михайловна подчеркнула, что Политех – открытый университет, доступный и школьникам, и учителям. На Национальной платформе открытого образования ученики могут пройти онлайн-курсы. После получения сертификата уже освоённые дисциплины в вузе изучать не придется, и это время можно будет посвятить другим университетским занятиям, которых в Политехе предостаточно.

Молодым преподавателям СПбПУ предлагает продолжить обучение в магистратуре (более 200 магистерских программ) или пройти курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования.

После пленарной сессии состоялась панельная дискуссия со старшеклассниками на тему «Отношение современных школьников к своим ресурсам: перегрузка или перезагрузка?». Школьники и эксперты поменялись местами: ребята сидели в президиуме и отвечали на вопросы из зала. Такой формат организаторы выбрали потому, что развитие образования невозможно без изучения мнения учащихся. И выяснилось, что им не хватает творчества, лекций по культуре и... внимания преподавателей. В итоге была выведена формула успеха, которая равна мотивации, умноженной на упорство.

Участники форума также пытались понять: запрещать или разрешать смартфон на уроке, конкурент или союзник учителя образовательный Интернет, каков портрет будущего лидера и мн. др.

Илона ЖАБЕНКО, Медиа-центр



Овации в ходе диалога сорвал Эдиль Пчелкин (на фото – справа), президент ученического самоуправления школы №619, участник проектной смены «Сириус», который не без иронии ответил на вопрос, как мотивировать детей готовиться к ЕГЭ. – Я как эксперт, у которого личный опыт в «области жизни» уже 16 лет, скажу: дайте подростку свободу! Тогда он сам пройдет через все этапы – от отторжения до принятия и даже любви, и поступит, куда сам захочет.



3. Увеличение числа социальных партнеров













Партнёры Школы № 619

За 3 года
1832
участника

Санкт-Петербург:



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



ИМЦ



АШО



АКАДЕМИЯ
ТАВАНТОВ
КАМЕННОСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Регионы РФ:

Архангельск, Белгород, Калуга,
Республика Карелия, Киров,
Ленинградская область, Магнитогорск,
Новгородская область, Новосибирск,
Рязань, Якутия.

Международные партнеры:

Хельсинки



Таплин



Бургас



Ереван



Сиань



ОУ Санкт-Петербурга:

Школа-интернат № 1 им. К. К. Грота, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, ГБОУ СОШ № 4 имени Жака-Ива Кусто, ГБОУ гимназия № 24 имени И.А. Крылова, Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30, ГБОУ академическая гимназия № 56, ГБОУ гимназия № 74, ГБОУ СОШ № 100, ГБОУ гимназия № 114, ГБОУ гимназия № 116, ГБОУ СОШ № 134, ГБОУ СОШ № 179, ГБОУ СОШ № 191, ГБОУ СОШ № 235 им. Д. Д. Шостаковича, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ лицей № 393, ГБОУ СОШ № 471, ГБОУ гимназия № 528, Лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта», ГБОУ СОШ № 547, ГБОУ СОШ № 553, ГБОУ СОШ № 574.

4. Увеличение количества совместных проектов и мероприятий с образовательными учреждениями (вузы, СПО, школы и др.)

Школа 619 – организатор совместных проектов



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ В РОССИИ



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



**АКАДЕМИЯ
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Ереван
Школа № 8
им. А.С. Пушкина



西安石油大學
Сиань (Китай)



**АКАДЕМИЯ
ТАВАНТОВ**
КАМЕННОСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ

5. Участие в конкурсах и целевых программах, экспертных группах

- 1) Победа школы в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в 2018 году



- 2) Победа школы в конкурсном отборе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки по теме «Система «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов» на 2019-2021гг.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 18 » декабря 2018 г.

№ 318

Москва

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (часть I), ст. 7598), пунктами 17 и 19 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 августа 2013 г., регистрационный № 29354) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2017 г. № 1278 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 августа 2013 г., регистрационный № 49812), на основании протокола совместного совещания Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования от 24 октября 2018 г. № МР-1/02пр п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый перечень федеральных инновационных площадок согласно приложению № 1 к приказу.
2. Продлить деятельность федеральных инновационных площадок согласно прилагаемому перечню в приложении № 2 к приказу.
3. Прекратить досрочно деятельность федеральных инновационных площадок согласно прилагаемым перечням в приложениях № 3 и № 4 к приказу.

Заместитель Министра

М.Н. Ракова

№	Наименование организации	Название проекта	Юридический адрес
132.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова г. Сочи	Создание системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды через внедрение модулей в автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование» для повышения эффективности работы управленческих команд образовательных организаций в целях повышения качества образования	354003, Краснодарский край, город Сочи, улица 60 лет ВЛКСМ, дом 12
133.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 184»	Школа самоопределения личности - ПРОФИ - 2030	603090, Нижегородская область, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 61, корпус 6
134.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 5 г. Лысково Нижегородской области	Школа социально-личностного проектирования	606210, область Нижегородская, район Лысковский, город Лысково, улица Семенычева, дом 3
135.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Кузнецка имени 354-й Калининградской ордена Ленина, Краснознамённой, ордена Суворова стрелковой дивизии.	Школа успеха - школа для всех	442530 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Кирова, д.173
136.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Система «ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов	195274, город Санкт-Петербург, улица Демьяна Бедного, дом 4, корпус 2, офис ЛИТЕР А
137.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 82	Сетевое взаимодействие как инструмент управления качеством образования в условиях внедрения и реализации ФГОС СОО.	350088, Краснодарский край, город Краснодар, улица им. 30-й Иркутской дивизии, д.1

- 3) Победа школы в конкурсе между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы в 2017 году. На конкурс представлена ИОП «Школьная Техносфера: развитие инновационного образовательного поведения»



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

1438008/2017-2797(1)

69

ОСЯ 02512218

22.02.2017

№ 543-Р

Об утверждении итогов конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 16.12.2016 № 3674-р «О проведении в 2017 году конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы» и на основании решения Городской конкурсной комиссии (протокол от 20.02.2017 № 2):

1. Утвердить список образовательных учреждений - победителей конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы, согласно приложению № 1.

2. Образовательным учреждениям, указанным в приложении № 1 к настоящему распоряжению:

2.1. Представить на согласование в Комитет по образованию перечень приобретаемого оборудования, а также направлений повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, соответствующих внедряемой инновационной образовательной программе, по форме согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению в срок до 01.06.2017.

2.2. Представлять в отдел развития образования Комитета по образованию отчеты о расходовании средств бюджета Санкт-Петербурга на внедрение инновационных образовательных программ за 9 месяцев 2017 года, за 11 месяцев 2017 года и за 2017 год в срок до 05.10.2017, 05.12.2017 и 15.01.2018 соответственно по форме согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

3. Планово-финансовому отделу Комитета по образованию представлять в Комитет финансов Санкт-Петербурга предложения по перераспределению средств, предусмотренных по целевой статье 0260020500 «Расходы на внедрение инновационных образовательных программ в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга от 07.12.2016 № 699-113 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

4. Образовательным учреждениям, указанным в приложении № 1 к настоящему распоряжению и находящимся в ведении Комитета по образованию, обеспечить заключение контрактов на приобретение оборудования и повышение квалификации и переподготовку педагогических работников в срок до 01.09.2017.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асиянця И.А. или заместителя председателя Комитета по образованию Ксенофонтова С.Р. по письменным вопросам.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение № 1 к распоряжению
Комитета по образованию
№ 573-Р от 24.02.2017

**Список образовательных учреждений-победителей конкурса между
государственными образовательными учреждениями, внедряющими
инновационные образовательные программы**

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга.
3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 639 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга.
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга.
5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга.
7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия.
8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30».
9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга.
10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей № 239».

4) Победа школы в V Межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» в номинации «Современные модели управления»



Итоги очного тура
V Межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»

Развитие общего образования

ПОБЕДИТЕЛИ		
ГБОУ Калининского района	Васильева Ольга Героевна, учитель технологии ГБОУ № 89 Волкова Татьяна Михайловна, учитель технологии ГБОУ № 100	Построение инновационной модели обучения на уроках технологии
ЛАУРЕАТ		
ГБОУ №144 Калининского района	Дерендяева Светлана Васильевна, учитель английского языка	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка: реализация личностно-ориентированного подхода в обучении школьников
ДИПЛОМАНТ		
ГБОУ № 89 Калининского района	Куделькина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности «Рисуем на компьютере» для обучающихся первого класса

Современные модели управления

ПОБЕДИТЕЛИ		
ГБОУ № 619 Калининского района СПб	Канчурина Римма Рауфовна, методист Красильникова Олеся Николаевна, методист, учитель информатики	Online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога» как инструмент управления качеством образования
ГБДОУ № 92 Калининского района	Ткаченко Марина Александровна, заведующий Агапова Елена Николаевна, старший воспитатель, к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, менеджер систем качества	«Кружок качества в ДОУ»

Участие администрации и педагогов школы в работе экспертных групп

1) Участие сотрудников школы в работе районной и городской комиссий Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга

18



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛИНИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

4701041/2012-5371(1)
Рахманов 10 В
Массис

Жадов
19.10.12.

окуд

№ *2523-р*

16.10.2012

Об организации и проведении ежегодного конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и распространения передового педагогического опыта, поощрения и поддержки талантливых, творчески работающих педагогических работников системы начального, основного и среднего общего образования, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов государственных образовательных учреждений, специалистов в области дополнительного образования детей Калининского района Санкт-Петербурга и в соответствии с Концепцией развития системы образования Калининского района на 2011-2015 годы с перспективой до 2020 года, утвержденной решением Коллегии от 26.05.2011

1. Объявить с 2012/2013 учебного года ежегодный конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга по следующим направлениям:

1.1. «Индеры образования»:

- «Лучший учитель Калининского района»;
- «Лучший классный руководитель Калининского района»;
- «Лучший воспитатель Калининского района»;
- «Лучший педагог дополнительного образования»;
- «Лучший педагог службы сопровождения».

1.2. «Взгляд в будущее»:

- «Педагогический проект»;
- «Инновационный продукт».

1.3. «Педагогические надежды».

2. Утвердить Положение о ежегодном конкурсе педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга согласно приложению № 1.

3. Утвердить состав конкурсной комиссии по проведению ежегодного конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга согласно приложению № 2.

4. Отделу образования и главному специалисту – пресс-секретарю администрации обеспечить информационную поддержку ежегодного конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга.

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования специалистов Центру повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга

Администрация
Калининского района
Отдел образования
№ *00.07.2012.33.102012*

КОПИЯ ВЕРНА

Директор *Жадов* В.П. Колесникова



Глава

Е.А. Виноградова
542 22 84



А.Е. Дмитриев

«Информационно-методический центр» обеспечить организационно-методическое сопровождение ежегодного конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга.

6. Руководителям государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга, привлечь педагогических работников к участию в ежегодном конкурсе педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга.

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Рахову Е.А.

Приложение № 2
к распоряжению администрации

от 16.10.2012 № 2593-р

**Состав конкурсной комиссии
по проведению ежегодного конкурса педагогических достижений
Калининского района Санкт-Петербурга**

Председатель комиссии

Кадетова Наталья Юрьевна - начальник сектора организационно-методической работы отдела образования

Заместитель председателя комиссии

Колесникова Валентина Петровна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования специалистов Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (по согласованию)

Ответственный секретарь комиссии

Мазурчик Инна Александровна - методист организационно-педагогического отдела государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического образования специалистов Центра повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (по согласованию)

Члены комиссии:

Афанасьев Александр Николаевич - председатель Территориального комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Калининского района (по согласованию)

Бартновская Валерия Васильевна - член Общественного совета Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Ворошневич Ольга Алексеевна - методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования специалистов Центра повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (по согласованию)

Дроздов Анатолий Владимирович - глава муниципального образования муниципальный округ Академическое (по согласованию)

Иванова Ирина Владимировна - старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Марусенко Татьяна Николаевна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Нечасва Марина Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Пермякова Надежда Михайловна - руководитель структурного подразделения государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Снягина Надежда Евгеньевна - социальный педагог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 126 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Федоров Олег Дмитриевич - учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Шпирина Наталья Юрьевна - директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 128 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

2) Участие сотрудников школы в работе комиссий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства в сфере образования

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
(наименование органа по аккредитации)

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ

государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства в сфере образования
(указывается сфера деятельности, подлежащая государственному контролю (надзору), муниципальному контролю)

« 04 » апреля 2014 г. № 161-2014
(дата)

Настоящее свидетельство предоставлено

Савельеву Сергею Анатольевичу
(фамилия, имя и отчество гражданина)

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица или реквизиты документа, удостоверяющего личность гражданина

паспорт серия 40 09 № 864358 выдан ТП №20 Отдела УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской обл. в Калининском районе гор. Санкт-Петербурга 21.10.2009
(указываются ОГРН и реквизиты документа, подтверждающего внесение сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, или данные документа, удостоверяющего личность гражданина)

Место жительства

Санкт-Петербург, пр. Металлистов, д. 69, к. -, кв. 40, тел. 8-911-227-35-52,
e-mail: 541-2239@mail.ru

(указываются почтовый адрес места жительства гражданина, номер телефона, телефакса, адрес электронной почты)

Идентификационный номер налогоплательщика

ИНН 780401171959, серия 78 № 001191184 выдано Инспекцией МНС России
по Калининскому району Санкт-Петербурга 23.08.2000

(указываются ИНН и реквизиты документа о постановке на учет в налоговом органе)

Вид деятельности, при проверке которого данное лицо может быть привлечено в качестве эксперта

- федеральный государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- федеральный государственный контроль качества образования;
- лицензионный контроль.

(указываются виды работ (услуг), которые могут выполняться (оказываться) при проведении мероприятий по контролю)

Настоящее свидетельство предоставлено на срок до «04» апреля 2019 г.
на основании распоряжения органа по аккредитации от «04» апреля 2014 г. № 1366-р

Председатель Комитета

(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

Ж.В. Воробьева

(инициалы, фамилия уполномоченного лица)

Действие настоящего свидетельства продлено на основании распоряжения органа по аккредитации от _____ г.
на основании распоряжения органа по аккредитации от _____ г. № _____

(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

(инициалы, фамилия уполномоченного лица)





ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

26.11.2018

№ 3334-Р

**О проведении внеплановой выездной проверки
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

1. Провести внеплановую выездную проверку (далее – проверка) в отношении Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Организация).

2. Место нахождения Организации: 197760, г. Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Станюковича, д.4, лит. А.

3. Назначить лицом, уполномоченным на проведение проверки, Хрупенкову Екатерину Анатольевну, главного специалиста отдела лицензирования образовательной деятельности Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Комитета по образованию.

4. Привлечь к проведению проверки в качестве эксперта: Савельева Сергея Анатольевича, заместителя директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, свидетельство об аккредитации от 04.04.2014 № 161-2014, выдано Комитетом по образованию.

5. Настоящая проверка проводится в рамках лицензирования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), реестровый номер функции в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» 7800000010000000503.

6. Установить, что:

настоящая проверка проводится с целью оценки соответствия Организации лицензионным требованиям, установленным Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Федеральный закон о лицензировании), Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее – Положение о лицензировании);

задачей настоящей проверки является проверка соответствия Организации лицензионным требованиям.

7. Предметом настоящей проверки является соблюдение обязательных требований, установленных федеральными законами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами (далее – обязательные требования).

8. Срок проведения проверки: 12 рабочих дней.

3) Участие педагогов школы в работе экспертных групп по проверке работ ЕГЭ



Приглашение на проверку работ части «2» Единого государственного экзамена 2016г.

(1 из 2)

Уважаемый(ая) _____ Лазо Елена Юрьевна
ФИО

**Приглашаем Вас на проверку части «2» экзамена по
русскому языку**

предмет

Место работы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Функционал: Эксперт

Статус: Основной эксперт

31.05.2016 к 10:00 по адресу:	Проверка:
ГБОУ СОШ №245 ул. Союза Печатников, д.26	Начало: _____ М.
Этаж: 4	Окончание: _____ М.
Ауд.: П-4-451	Количество работ: _____
Место: 2	Подпись ответственного лица: _____

01.06.2016 к 10:00 по адресу:	Проверка:
ГБОУ СОШ №245 ул. Союза Печатников, д.26	Начало: _____ М.
Этаж: 4	Окончание: _____ М.
Ауд.: П-4-451	Количество работ: _____
Место: 2	Подпись ответственного лица: _____

6. Повышение степени включенности родителей в жизнь школы

1) Участие родителей в деятельности школьного Клуба интересных людей



2) Участие родителей учащихся и педагогов в школьной Благотворительной Ярмарке «Спешите делать добро»



Ученикам, родителям учеников, педагогическому коллективу
Школы № 619 Калининского района г. Санкт-Петербурга

17.12.2018

Дорогие друзья!

От имени благотворительного фонда «Подари жизнь» позвольте выразить вам самую искреннюю признательность за организацию благотворительной ярмарки.

Фонд «Подари жизнь» помогает детям с тяжелыми онкологическими и гематологическими заболеваниями. Их лечение – долгий и трудный процесс, который стоит очень дорого и далеко не в полной мере обеспечивается государством. И благодаря участию многих неравнодушных людей у нас есть возможность помогать детям лечиться, а врачам лечить.

Спасибо вам за отзывчивость и бескорыстие!

Ваш фонд

«Подари жизнь»



3) Организация для воспитанников родителями и воспитателями детского сада традиционных прогулок по историческому центру Санкт-Петербурга



4) Активное участие родителей в классных мероприятиях

