

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
645722656db9eb4330d4ea6434b9417c56c71b4b
Владелец: Байкова Ирина Григорьевна
Действителен с 12.01.2021 по 12.04.2022
.01.2021 по 12.04.2022

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации проекта «ГлобЛаб»**

№	Задачи проекта	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Совершенствовать материально-техническую базу ОУ за счет создания школьной глобальной лаборатории естественнонаучных исследований «ГлобЛаб», оснащенную оборудованием для исследовательской деятельности обучающихся на метапредметном уровне	Подготовка заявки и конкурсных материалов для участия в конкурсном отборе на право получения в 2021 году гранта в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта	до 14.08.2021	Заместители директора школы	Победа образовательного учреждения в конкурсном отборе
		Формирование перечня оборудования для оснащения школьной глобальной лаборатории «ГлобЛаб»	до 14.08.2021	Заместители директора	Сформирован перечень оборудования для оснащения школьной глобальной лаборатории «ГлобЛаб»
		Разработка дизайн-проекта и зонирование учебных аудиторий детского сада и школы	до 30.11.2021	Заместитель директора по ИТ	Созданы дизайн-проекты учебно-лабораторных аудиторий
		Осуществление закупки оборудования, поставка и монтаж средств обучения и воспитания	до 30.11.2021	Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	Оборудована школьная лаборатория «ГлобЛаб», готовая к практическому применению в образовательном процессе
2	Обеспечить информационно - методическую и техническую поддержку педагогам, принимающим участие в	Корректировка основных образовательных программ, разработка учебных планов ОУ, предусматривающих возможность введения учебных курсов, обеспечивающих углубленное изучение естественнонаучных дисциплин	Май-июнь (ежегодно)	Заместители директора по УВР	Утверждены образовательные программы на учебный год
		Обновление содержания рабочих программ по предметам окружающий мир, химия, биология, естествознание, по курсам внеурочной	Май-июнь (ежегодно)	Председатели методических объединений,	Утверждены рабочие программы по предметам окружающий мир, химия,

	реализации проекта	деятельности и образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, обеспечивающих межпредметную интеграцию, систему непрерывного образования и формирующих у обучающихся целостную картину мира		педагоги	биология, естествознание, по курсам внеурочной деятельности и образовательные программы дополнительного образования естественнонаучной направленности
		Обучение воспитателей, учителей начальных классов, учителей химии, биологии, педагогов дополнительного образования работе с новым учебно-лабораторным оборудованием	ноябрь (ежегодно)	Заместители директора	Обеспечена готовность педагогов применять учебно-лабораторное оборудование в практической работе с обучающимися.
		Проведение обучающего семинара-практикума по работе с одаренными детьми и по созданию календаря участия в олимпиадах и конкурсах для учителей и педагогов дополнительного образования	август (ежегодно)	Методист	Сформирован список педагогов, курирующих подготовку обучающихся к результативному участию в олимпиадах и научно-практических конференциях
		Проведение ознакомительной консультации для учителей по работе над исследовательским проектом	август (ежегодно)	Заместитель директора по УВР	
		Консультации для педагогов по выбору тем исследовательских и проектных работ обучающихся в рамках проекта «Одаренные дети»	октябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР	
3	Создать условия для погружения обучающихся в высоконучную непрерывную интегрированную образовательную среду с правом выбора индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего	Дошкольное образование (2-7 лет)			
	Проведение для воспитанников занятий с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб» в рамках образовательной области «Познавательное развитие» по темам «Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. Познание предметного и социального мира» и в рамках школьного профориентационного проекта «Время – дети». («Метеоплощадка», биолaborатория «Умная теплица», образовательный комплект «Наука для дошколят», цифровая лаборатория	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Старший воспитатель, воспитатели	Получение воспитанниками опыта элементарного экспериментирования и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности	

в перспективе осознанный выбор будущей профессии	«Наураша в стране Наурандии», домашний мини-огород и т.д.)			
	Подготовка воспитанников дошкольного отделения к участию в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята»	ноябрь (ежегодно)	Старший воспитатель, воспитатели	Сформирован список участников проекта «Эколята – Дошколята»
	Разработка исследовательских проектов естественнонаучной направленности воспитанниками под руководством воспитателей и родителей (законных представителей)	ноябрь (ежегодно)	Старший воспитатель, воспитатели	Составлен перечень исследовательских проектов, разрабатываемых воспитанниками дошкольного отделения под руководством воспитателей и родителей
	Начальное общее образование (1-4 класс)			
	Проведение уроков по предмету «Окружающий мир» с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб» (Комплекты лабораторного оборудования: «Тепловые явления», «Наблюдение за погодой», «Звук и тон», «Основы биологического практикума», «Фильтрация воды» и т.д.)	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя начальных классов	Получение учащимися начальных классов опыта проведения простого экспериментирования и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности под руководством учителя (<i>анкета, фотоматериалы</i>).
	Проведение занятий объединения дополнительного образования детей «Естественнонаучная лаборатория «Росток» с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб»	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя начальных классов	Наличие высокого познавательного интереса к изучению в средней школе предметов естественнонаучного цикла: биологии, химии, естествознания (<i>анкета</i>)
Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Научные прогулки»	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя начальных классов, учителя химии		
Разработка исследовательских проектов естественнонаучной направленности под руководством учителей начальных классов	октябрь-ноябрь (ежегодно)	Учителя начальных классов	Составлен перечень исследовательских проектов, разрабатываемых учениками начальной школы под руководством учителей	

	Подготовка к участию обучающихся в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята»	ноябрь (ежегодно)	Учителя начальных классов	Сформирован список участников природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» из числа обучающихся начальных классов
	Подготовка к участию в олимпиадах регионального и всероссийского уровня естественнонаучного направления	сентябрь-ноябрь (ежегодно)	Учителя начальных классов	Сформирован список участников олимпиад из числа обучающихся начальных классов
Основное общее образование (5-7 класс) (предпрофильная ориентация, формирование первоначальных химико-биологических знаний и умений)				
	Проведение уроков по предмету «Биология» с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб» и ресурсов Школьной цифровой платформы «СберКласс» (5-6 классы)	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя биологии	Сформирован устойчивый интерес к предметам естественнонаучного цикла: химии и биологии через проведение и объяснение занимательных опытов, простых экспериментов.
	Проведение занятий курсов внеурочной деятельности с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб»: «Занимательная биология» (5 классы), «Тайны Земли» (6 классы)	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя биологии	Приобретены первоначальные элементарные практические умения, связанные с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования). Приобретены навыки проектной деятельности в естественнонаучной и междисциплинарной области (анкета, фотоматериалы).
	Проведение занятий курса дополнительного образования «Будущий лицеист» (7 класс)	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя химии	Наличие у части обучающихся 7 классов заинтересованности в выборе химико-биологического направления обучения в 8 классе <i>(анкета)</i>

	Проведение занятий курса дополнительного образования «Олимп» по модулю «Биология» (подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, Олимпиаде НТИ – юниор)	В течение учебного года в соответствии с рабочей программой	Учителя биологии	Сформирован список победителей школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады – потенциальных победителей и призеров районного и регионального этапа и Олимпиады НТО – Юниор
	Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям юных исследователей, в том числе в НПК «Многогранная Россия» (создание научно-исследовательских работ естественнонаучной направленности под руководством учителей)	октябрь-март (ежегодно)	Учителя, педагоги дополнительного образования	Составлен перечень научно-исследовательских работ естественно-научной направленности, разрабатываемых учениками 5-7 классов
Основное общее образование (8-9 класс) (предпрофильные классы химико-биологического направления) Среднее общее образование 10-11 класс (технологический и естественнонаучный профиль)				
	Проведение уроков по предметам «Биология», «Химия» и «Естествознание» с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб»	В течение учебного года в соответствии с рабочими программами	Учителя химии и биологии	Сформирован список обучающихся 8-9 классов, выбравших индивидуальный образовательный маршрут химико-биологического направления.
	Проведение занятий курсов внеурочной деятельности с практическим применением оборудования лаборатории «ГлобЛаб»: «Основы проектной деятельности» (8 классы), «Проектная деятельность» (9 классы), «Химия в расчётных задачах» (8-9 классы), «В мире клеток и тканей» (8-9 классы), «Химия в пробирке» (8-9 классы), «Решение задач повышенной сложности по биологии и химии» (10-11 классы), «Биохимия и биоинженерия» (10-11 классы), «Интегрированный курс по химии и биологии» (10-11 класс)	В течение учебного года в соответствии с рабочими программами	Учителя химии и биологии	Сформирован список обучающихся 10-11 классов, выбравших индивидуальный образовательный маршрут химико-биологического профиля, обеспечивающего в перспективе осознанный выбор будущей профессии
	Проведение занятий курса дополнительного образования «Олимп» по модулям «Биология» и «Химия» (Подготовка школьников к профильным олимпиадам регионального,	В течение учебного года в соответствии с рабочими	Учителя химии, биологии, педагоги дополнительного образования	Сформирован список победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня

		<p>всероссийского и международного уровней, к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, олимпиадам, рекомендованным союзом Ректоров, Олимпиаде НТИ)</p>	<p>программами</p>		<p>– потенциальных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников районного и регионального уровня, олимпиад, рекомендованных союзом Ректоров, Олимпиады НТО</p>
		<p>Прохождение лицейских и университетских практик естественнонаучной направленности на базе профильных образовательных организаций высшего профессионального образования и ОО дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на основе договоров о сетевом взаимодействии.</p>	<p>В течение учебного года в соответствии с рабочими программами</p>	<p>Заместители директора по УВР, учителя, преподаватели организаций-партнеров</p>	<p>Заключены договоры с высшими учебными заведениями, образовательными организациями дополнительного образования и предприятиями Санкт-Петербурга. Составлен перечень индивидуальных учебных проектов</p>
		<p>Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям юных исследователей, в том числе, к НПК «Многогранная Россия» (создание научно-исследовательских работ и индивидуальных проектов естественнонаучной направленности под руководством учителей и преподавателей образовательных организаций–партнеров)</p>	<p>октябрь-март (ежегодно)</p>	<p>Учителя, педагоги дополнительного образования, преподаватели вузов</p>	<p>Составлен перечень научно-исследовательских работ и индивидуальных проектов естественно-научной направленности, разрабатываемых учениками 8-11 классов</p>
4	<p>Организовать деятельность по популяризации проекта, информированию общественности о ходе его реализации и дальнейшем развитии</p>	<p>Размещение актуальной информации о ходе реализации проекта в специально созданном разделе на сайте школы, на официальных страницах школы в социальных сетях</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель директора по ИТ, заведующий медиатекой</p>	<p>Организовано систематическое информирование общественности о ходе реализации проекта на школьном сайте и в социальных сетях: Вконтакте</p>
		<p>Публикации в средствах массовой информации</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Научный руководитель школы, руководитель методической службы школы</p>	<p>Опубликованы статьи по теме проекта в печатных изданиях. Размещена информация о событиях, реализуемых в рамках проекта на сайте ПМОФ, на сайте Комитета по образованию</p>

		Проведение семинаров, форумов по теме Проекта	Ежегодно в соответствии с планом работы школы	Администрация школы	В семинарах/форумах примут участие от 20 до 400 человек (<i>программа, буклет, фото, лист регистрации, видеоролик</i>)
5	Обеспечить дальнейшее развитие проекта, в том числе, с привлечением руководителей, педагогов и обучающихся образовательных учреждений района, города	Участие обучающихся в олимпиадах естественнонаучной направленности районного, регионального, всероссийского и международного уровня	В течение года	Методист, учителя, педагоги дополнительного образования	Сформирована база данных о победителях и призерах олимпиад
		Реализация школьного проекта «Перезагрузка» в рамках Программы воспитания школы – модуль по профориентации «ПРОФИ»: неделя профессий блока «Человек – природа», включающая школьные мероприятия и мероприятия, обеспечивающие внешкольную активность обучающихся и педагогов (1-11 классы)	Ежегодно	Учителя биологии, физики, химии, учителя начальных классов	Программа недели профессии блока «Человек-природа» выполнена. Представлены проекты обучающихся, реализованные в рамках проведения недели профессий (<i>фотоматериалы</i>).
		Реализация школьного проекта «Перезагрузка» в рамках Программы воспитания школы - модуль научно-исследовательского погружения «Колба», включающий школьные мероприятия и мероприятия, обеспечивающие внешкольную активность обучающихся и педагогов (1-11 классы)	Ежегодно	Учителя биологии, физики, химии, учителя начальных классов	Программа научно-исследовательского погружения «Колба» выполнена. Представлены проекты обучающихся, реализованные в рамках модуля «Колба» (<i>фотоматериалы</i>).
		Организация и проведение Всероссийской открытой научно-практической конференции «Многогранная Россия» с участием обучающихся ОО района, города и страны на базе Политехнического университета Санкт-Петербурга	апрель (ежегодно)	Заместитель директора по УВР, кураторы секций, преподаватели вузов	Сформирована база данных о победителях, представивших на конференцию научно-исследовательские проекты естественнонаучной направленности
6	Подготовка сводных отчетов по реализации Проекта в Комитет по образованию Санкт-Петербурга		По запросу	Заместители директора	Отчеты