

**Аннотация к рабочей программе 1 младшей группы
кратковременного пребывания детей отделения дошкольного образования
ГБОУ СОШ№ 619 Калининского района города Санкт-Петербурга**

Автор:Калиш В.О.

Рабочая программа по развитию детей в группе кратковременного пребывания разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБОУ СОШ№619, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования No 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе кратковременного пребывания отделения дошкольного образования Школы.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 2-3 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы являются ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально – коммуникативное развитие;
- - познавательное развитие;
- - речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- - физическое развитие.
-

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы кратковременного пребывания. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы и определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально

- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно
- эстетическое развитие, физическое развитие.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента.

Организационный раздел включает режим дня группы кратковременного пребывания. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования Школы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.