

«Согласовано»
Глава Администрации
Красногвардейского района
_____ М.Д.Щербакова
« ____ » _____ 200_ г.

Утверждаю
Директор гимназии №196
_____ И.С.Пушкарёва
11 января 2006 г..

«Согласовано»
Директор НМЦ
Красногвардейского района
_____ И.В.Муштавинская
27 октября 2006 года

Программа принята на заседании
Совета образовательного учреждения,
протокол № 12 от 9 января 2006 г.

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.12.05 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного общеобразовательного учреждения
гимназии №196
Красногвардейского административного района
Санкт-Петербурга
на период 2006-2010 г.
«Доступность, качество, успех»**

**Санкт-Петербург
2006**

Содержание

<i>наименование разделов</i>	<i>стр.</i>
Паспорт программы развития	3
Введение	4
Анализ результатов деятельности гимназии №196	5
Концепция программы развития	8
Карта целевых программ	9
Целевые программы	
Знак качества	9
Здоровое поколение	15
Воспитание	18
Менеджмент	21

Паспорт программы развития

Полное наименование программы
Программа развития государственного общеобразовательного учреждения гимназии №196 Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга на период 2006-2010 г. «Доступность, качество, успех»
Основания для разработки программы
<ul style="list-style-type: none"> ■ Национальная доктрина образования, утвержденная Правительством Российской Федерации 4 октября 2000 г. (Постановление Правительства РФ № 751 от 4.10.2000г.); ■ «Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2010 г.» от 03.10.2005г. ■ Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года; ■ «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» 9 декабря 2004 г. (протокол № 47, раздел I) ■ Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (приказ МО РФ от 11.02.2002 № 393); ■ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 № 2783); ■ Концепция развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010» ■ Концепция развития системы образования Красногвардейского района на 2005- 2010 г. ■ Программа «Воспитание петербуржца XXI века» в системе образования Санкт-Петербурга»
Период и этапы реализации программы
<p>2006 – 2010 годы:</p> <p>первый этап: 2006-2007 гг. – разработка модели образовательного процесса, обеспечивающего доступное качественное образование различным категориям учащихся, а также критериев эффективности реализации данной модели</p> <p>второй этап: 2007-2009 гг. - реализация модели образовательного процесса и оценка ее эффективности на основе выявленных критериев</p> <p>третий этап: 2009-2010 гг. – анализ результатов внедрения модели образовательного процесса, обеспечивающего доступное качественное образование различным категориям учащихся.</p>

Цель программы

Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей учащихся, сочетая традиции и инновации

Основные задачи, мероприятия программы

- обеспечение права ребенка на получение качественного образования;
- совершенствование системы гуманитарного образования;
- формирование здорового образа жизни;
- создание центра дополнительного образования;
- создание эффективного единого информационного пространства гимназии
- создание системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- развитие системы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- участие в конкурсах, способствующее позиционированию гимназии на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа гимназии

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

- повышение качества образовательного процесса в гимназии
- сохранение и развитие здоровья учащихся и педагогического коллектива
- модернизация образовательных программ гуманитарного цикла
- оптимизация единого информационного пространства гимназии
- повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий;
- формирование системы образовательных услуг и структуры дополнительного образования, реализуемого гимназией
- реализация системы государственно-общественного управления гимназией;
- создание на базе гимназии ресурсного центра по информационным технологиям;
- модернизация и техническое оснащение предметных кабинетов
- привлечение молодых педагогических кадров

Разработчики программы
Рабочая группа администрации гимназии № 196, педагогический коллектив ОУ
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы
Пушкарёва Ирина Силовна, директор гимназии № 196 Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга
Постановление об утверждении программы
Решение Совета образовательного учреждения Протокол № 12 от 9 января 2006 г.
Критериями эффективности реализации программы развития гимназии
<ul style="list-style-type: none"> • согласованность основных направлений и приоритетов развития гимназии с основными направлениями модернизации образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга; • реализация гимназией образовательных программ, отвечающих запросам родителей и учащихся и требованиям современной образовательной политики. • рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. • рост материально-технического и ресурсного обеспечения гимназии. • удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
Система организации контроля за выполнением программы
<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет гимназии. • Результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета гимназии. По каждому из проектов будут созданы рабочие группы и определены ответственные за его реализацию. • Общее руководство всей программой будет осуществлять администрация гимназии и педагогический совет гимназии. • Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы гимназии.

Введение

Программа развития гимназии № 196 разработана на основе анализа развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга, нормативных документов Федерального, районного, муниципального уровней.

Исходными данными при разработке программы развития послужили современные условия, ориентиры развития образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурге, задачи, обозначенные в Стратегии модернизации содержания образования в РФ, в Национальной доктрине образования, а также учитывались благоприятные условия экономического и социального развития страны, города, района на ближайшую перспективу, наличие потенциала инновационной деятельности педагогического коллектива гимназии, наличие квалифицированных кадров и перспектив развития кадрового потенциала, привлечение научного потенциала города.

Программа развития гимназии №196 призвана определить процесс преобразования, дающий возможности для развития качественного образования, в условиях безопасной среды с использованием современных технологий.

Программа разработана на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности педагогического коллектива и раскрывает такие приоритетные направления развития, как качественное образование, воспитание, совершенствование системы управления, укрепление здоровья учащихся.

Анализ результатов деятельности гимназии №196

Работа нашей гимназии направлена на реализацию Концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005 – 2010 гг.». В основе стратегии развития образовательной системы района и нашей гимназии лежат следующие целевые программы: «Профильная школа», «Инновационное управление образовательными учреждениями в условиях модернизации», «Воспитательный потенциал Петербургской школы», «Успешный выпускник», «Педагогические достижения».

Качество образовательного процесса

В настоящее время контингент учащихся стабилизировался, в ней обучаются 770 учащихся. В 2005-2006 году наблюдается увеличение желающих обучать ребенка в гимназии (в первые классы было принято 107 человек).

Уровень и качество обучения выпускников по ступеням начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по результатам аттестации соответствуют требованиям федерального и регионального компонентов

государственного образовательного стандарта, о чем свидетельствуют данные аттестации гимназии.

По сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается небольшое повышение процента успевающих на «4» и «5» и уменьшение количества неуспевающих учащихся в основной и средней школе. По итогам учебного года и результатам индивидуальной работы учителей с отдельными учащимися в июне все ученики переводятся в следующий класс. Ежегодно выпускники гимназии получают золотые и серебряные медали. 98% выпускников поступают в высшие учебные заведения.

Учащиеся показывают стабильные результаты в олимпиадах по русскому языку, литературе, истории СПб, истории и информатике; активно участвуют в районных и городских олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях.

Гимназия полностью укомплектована кадрами. Из 73 педагогических сотрудников высшую квалификационную категорию имеют - 34 человек, первую – 27; вторую – 12, из них 3 лауреата премии Сороса, 14 отличников народного просвещения, 2 - заслуженный учитель РФ. 40% учителей работают в гимназии с основания, с высшим педагогическим образованием – 80 %, 4 учителя - выпускники гимназии. Все члены педагогического коллектива своевременно повышают свою квалификацию; ежегодно успешно принимают участие в районном конкурсе педагогических достижений.

Учащиеся гимназии изучают английский язык со 2 класса, шведский или немецкий языки с 7 класса, информационные технологии с 5 класса, экскурсоведение (с получением сертификата с правом работы по специальности групповод-экскурсовод) в 10-11 классах. Учебный план по всем предметам выполняется полностью. При организации учебного процесса учителя используют современные образовательные технологии, среди которых: проектные технологии, ИКТ, технология интегрированного обучения, личностно-ориентированные, технология исследовательской деятельности, технология "мастерских" (активизация рефлексивной деятельности), технологии формирования критического мышления, ситуативных уроков и другие.

Качество условий организации образовательного процесса гимназии.

Гимназия расположена в двух зданиях. Для пребывания учащихся начальной школы и воспитанников дошкольного отделения созданы комфортные условия: просторные классы, игровые, трехразовое питание, тихий час, прогулки на свежем воздухе, медико-психологическое и логопедическое сопровождение детей.

В гимназии создана хорошая материальная база: два компьютерных класса с выходом в Internet, видеоклассы, медиатека, библиотека.

В гимназии созданы безопасные условия для обучающихся. Большое внимание уделяется сохранению здоровья. Ежегодная диспансеризация помогает своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекции зрения, осанки, дыхания.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в гимназии осуществляется через общешкольные мероприятия и программу «Воспитание петербуржца XXI века». Через них учащиеся знакомятся с культурой и историей нашего города. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. Проводятся классные часы по истории Красногвардейского района, города, РФ, нравственному воспитанию и здоровому образу жизни

Традиционные праздники гимназии: День знаний, День учителя, Неделя русского языка и литературы, День матери, Новый год, Неделя иностранных языков, Неделя защиты детей, Дни Воинской славы, Дни добровольного служения городу, Последний звонок, Дни здоровья, трехдневные туристические слеты. Большое внимание уделяется спортивным мероприятиям: соревнованиям и конкурсам, в которых учащиеся участвуют с большим удовольствием.

Для учащихся разработана система экскурсий по городу и области, организуются поездки в Швецию и Финляндию, Германию, Чехию.

Гимназия сотрудничает с учреждениями дополнительного образования района и города, такими как: ЦТТ «Охта», ДТЮ на Ленской, ГДТЮ, спортивными центрами, центрами эстетического направления, культурными центрами Санкт-Петербурга (музеями, театрами и т.д). Для каждой параллели был организован годовой цикл лекций-экскурсий в Государственном Эрмитаже, цикл занятий по этикету и психологии совместно с Детско-Юношеским Лекториумом.

Дополнительное образование

Во второй половине дня в гимназии работают кружки, факультативы, спортивные секции, ритмопластика, хор, танцевальная студия. Создана большая сеть дополнительных образовательных услуг по предметам политехнического и гуманитарного циклов.

Учащиеся своевременно информируются о проводимых занятиях в центрах дополнительного образования города и района. В течение года организуются посещения музеев, театров и других культурных центров нашего города; гимназия сотрудничает с молодежными организациями города и района, дающими возможность временного трудоустройства.

Инновационная деятельность гимназии

Инновационный процесс, осуществляемый в нашей гимназии, затрагивает все сферы образовательной деятельности: воспитание, развитие, обучение.

В нашей гимназии большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности. Использование современных методик и технологий, проведение системы воспитательных мероприятий позволяет создать благоприятную и безопасную среду в образовательном учреждении.

Гимназия получила статус районной экспериментальной площадкой по теме «Использование информационных технологий как средство повышения качества образования». Были оборудованы компьютерами кабинеты русского языка и литературы, ИСПб, английского языка, мультимедийный кабинет (11 компьютеров, видеопроектор) для проведения уроков по различным предметам. Усовершенствован компьютер в библиотеке, закуплены мультимедийные пособия, энциклопедии. К гимназии подведена выделенная сеть Internet – RTS. Руководство и сотрудники гимназии привлечены к использованию компьютеров в своей работе.

Особое внимание в гимназии уделяется управлению качеством образовательного процесса школы. В течение учебного года в гимназии проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения. Результаты поурочной обученности учащихся гимназии иллюстрируются таблицами и диаграммами.

Наша гимназия ориентирована на гуманитарное образование, именно поэтому мы уделяем большое внимание изучению языков, литературы, истории.

В нашей гимназии ученики могут выучить два иностранных языка, мы предоставляем возможности выбора – учить английский, немецкий или шведский языки. Введение на уроках элементов страноведения играет большую роль в поддержании мотивации к изучению иностранного языка. Разучивание стихов, песен, чтение текстов по истории иноязычных стран, географии и искусству вызывает интерес к изучению иностранного языка. Приобщение к иной культуре позволяет создавать различные клубы, кружки, дает возможность вести поисковую и исследовательскую работу по самой разнообразной тематике, воспитывает у учащихся толерантность к другой культуре.

В преподавании русского языка и литературы роль наглядности общепризнана, но резервы её далеко не исчерпаны. Значимым в инновационном обучении представляется использование схем-опор или опорных картинок, опорных конспектов, сюжетных рисунков, что способствует при умелом их конструировании проявлению самостоятельности, лучшему запоминанию теории, осознанию и анализу изучаемого материала.

Очень стимулирует познавательную активность учащихся их работа с применением компьютерных технологий. Не только учителя создают презентации к своим урокам, но и дети с увлечением их выполняют, разрабатывая исследовательские проекты, с которыми выступают на ежегодных лингвистических конференциях, представляя свои научные работы.

Таким образом, педагогическому коллективу удалось успешно решить следующие проблемы:

- отработаны организационно-педагогические условия, обеспечивающие выбор образовательного маршрута, реализацию прав семьи на качественное образование, индивидуальное сопровождение, охрану здоровья;
- семье предоставлено психолого-педагогическое консультирование;
- создана система традиционных праздников гимназии;
- начата работа по внедрению ИКТ в учебный процесс;
- педагоги активно участвуют в районных и городских конкурсах педагогических достижений; международных проектах;
- достигнут хороший уровень демократизации управления.

Вместе с тем, дальнейшего решения требуют следующие проблемы:

- возможность выбора вариативной образовательной программы;
- совершенствование механизмов, гарантирующих поддержку здоровья и обеспечение личной безопасности ребенка;
- создание системы профильного обучения;
- расширение путей информирования родителей о состоянии дел ребенка;
- привлечение социальных партнеров;
- техническое обеспечение всех предметных кабинетов;
- отбор содержания образования и выбор адекватных технологий в условиях многопрофильной дифференциации образования и индивидуализации обучения;
- выработка критериев оценки достижений учащихся;
- координация образовательных программ гимназии с учебными программами Центра дополнительного образования;
- создание инициативных творческих групп по педагогическим проблемам; презентация достижений на различных уровнях и в различных формах;
- выработка критериев оценки деятельности педагогических кадров.

Исходя из вышеизложенного была сформулирована концепция программы развития гимназии №196 на 2006-2010 годы

Концепция Программы развития гимназии

Основными принципами построения Программы развития гимназии являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Основная целевая установка - Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей учащихся, сочетая традиции и новации, обеспечения возможности приобщения к культурному наследию г. Санкт-Петербурга, России и знакомству с культурой народов других стран.

Основными ориентирами следует считать:

- обеспечение высокого качества, разнообразия и мобильности образовательных услуг, удовлетворяющих запросы личности гимназистов и их родителей;
- обеспечение формирования у гимназистов современных, социально значимых ценностей, установок, воспитание нравственной ответственности, порядочности;
- гуманистическую социально-личностную направленность образовательного процесса в гимназии;
- развитие наряду с государственной и общественной поддержкой системы спонсорства, благотворительности для развития материально-технической базы школы, образовательной среды;
- создание условий для укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса гимназии;
- приобщение к научно-педагогической деятельности и творчеству педагогического коллектива;
- реализация принципа государственно-общественного управления.

Исходя из анализа работы гимназии и основных ориентиров деятельности гимназии, были разработаны четыре целевые программы: "Знак Качества", "Воспитание", "Менеджмент", "Здоровое поколение", каждая из которых включает несколько модулей.

Программа «Знак качества» ориентирована на выполнение приоритетной цели гимназии – качественное и доступное образование. Она содержит пять модулей «Выбор», «Проектная и исследовательская деятельность», «Информационные технологии», «Дополнительное образование» и «Лингва». В рамках реализации этой программы гимназия планирует перейти на профильное обучение, что позволит получить каждому учащемуся качественное образование, соответствующее его склонностям, интересам и

возможностям. Предполагается использовать имеющиеся ресурсы дополнительного образования, а также значительно расширить спектр предоставляемых услуг. Современные интерактивные технологии, проектная и исследовательская деятельность будут способствовать развитию познавательных интересов, и как следствие получению качественного образования. Планируется создание мультимедийных кабинетов для проведения уроков, семинаров; создание фонда обучающих и контролирующих программ по предметам, расширение единой информационной сети образовательного учреждения. В рамках модуля «Лингва» мы предполагаем совершенствовать систему гуманитарного образования гимназии, развивая личность школьника, способного участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности.

Совершенствование процесса управления гимназией – одна из важнейших задач. Целевая программа «Менеджмент», с помощью современных технологий диагностики, обучения педагогических кадров, создания мотивации, создания информационного поля и нормативно-правовой базы помогает ее решить. Ожидаемый результат этой программы – становление и развитие государственно-общественного управления образовательным учреждением, непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива, постоянный мониторинг качества и доступности предоставляемого школой образования через систему обратной связи с использованием Интернет-представительства гимназии. Целью программы «Здоровое поколение» является создание безопасной среды, позволяющей сохранить, улучшить здоровье учащихся и обеспечить успешность и безопасность всех участников образовательного процесса.

Развитие воспитательной системы гимназии мы видим в построении новой системы мероприятий, не только охватывающих изучение культурных традиций и ценностей, истории родного города, района, но и мероприятий, способствующих формированию позитивных ценностей, развитию личности, ориентированной на успех, способной прогнозировать и планировать свои достижения.

Целевая программа «Воспитание» включает три модуля «Петербуржец», «Успех» и «Лидер». Достижение цели гимназия планирует осуществлять через введение системы «портфолио», разработку качественно новых мероприятий с использованием современных технологий (кейс-технологии, игро-тренинги, ролевые игры и др.) и развитие детского самоуправления.

Таким образом, программа развития гимназии содержит все приоритетные направления образования, которые планирует реализовывать через систему целевых программ, используя современные технологии. Сочетая традиции и инновации, гимназия

планирует создать все условия для качественного образования в условиях современного мира.

Карта Целевых программ

<p>ЗНАК КАЧЕСТВА</p> <p>✓ «Выбор»</p> <p>✓ "Проектная и исследовательская деятельность»</p> <p>✓ «Дополнительное образование»</p> <p>✓ Информационные технологии»</p> <p>✓ «Лингва»</p>	<p>ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ</p> <p>✓ «Здоровье»</p> <p>✓ «Безопасность»</p>
	<p>ВОСПИТАНИЕ</p> <p>✓ «Успех»</p> <p>✓ «Петербуржец»</p> <p>✓ «Лидер»</p>
	<p>МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>✓ «Система управления»</p> <p>✓ «Самоуправление»</p> <p>✓ «Кадры»</p>

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЗНАК КАЧЕСТВА»

Данная целевая программа реализуется через следующие модули: «Выбор», "Проектная и исследовательская деятельность", «Дополнительное образование», «Информационные технологии», «Лингва».

Модуль «Выбор»

Цель: получение каждым учащимся востребованного им качественного образования, соответствующим его склонностям, интересам и возможностям

Задачи:

- индивидуализация образовательного процесса за счет многообразия образовательных программ;
- конкурентоспособный уровень образования как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг;
- общедоступное и бесплатное среднее (полное) общее образование, включая возможность выбора основных профилей обучения;
- переход на профильное обучение;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- совершенствование системы оценки качества знаний.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

Корректировка образовательной программы гимназии	2006-2007	Администрация
Анализ использования УМК учителями гимназии	2006-2007	Администрация, МО
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учеников,	2007-2008	МО, служба сопровождения, Кл. руководители
Создание банка элективных курсов для профильной и предпрофильной подготовки	2007-2008	МО
Проведение педагогической диагностики, обеспечивающей сопровождение и поддержку ученика в образовательном процессе;	2007-2008	Администрация
Внедрение современных образовательных технологий	2007-2008	МО
Организация обмена опытом работы учителей о путях выявления личностных и социально-значимых результатах ученика в образовании	2008-2009	Администрация
Разработка новой системы оценки качества знаний	2008-2009	Администрация, МО
Внедрение новой системы оценки качества знаний, разработка системы тестирования по различным предметам	2009-2010	Администрация, МО
Аттестация гимназии	2009-2010	Администрация

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение учителей методическим оснащением разноуровневых подходов к реализации образовательной программы расширенного начального обучения и гимназической образовательной программы.
- Совершенствование системы оценки качества знаний
- Повышение качества образования

Критерии результативности

- успешное выполнение учащимися требований образовательного стандарта;
- применение учителями современных образовательных технологий;
- успешное поступление в ВУЗы выпускников гимназии;
- характеристика личностных и социально значимых достижений учащихся и педагогов;
- информационно-управленческая обеспеченность реального выбора.

Модуль "Проектная и исследовательская деятельность"

Цель: способствовать развитию познавательных интересов и исследовательских умений учащихся, приобретению умений самостоятельно работать с информацией.

Задачи:

- выявление образовательного запроса учащихся, с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности;

- разработать систему проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства гимназии;
- разработать рекомендации к осуществлению ученических проектов;
- обучение учащихся проектной деятельности;
- обеспечить консультативную поддержку и практическую помощь участников проекта в постановке задач, в сборе информации, её обработке;
- Создать систему критериев оценки работ, премирования и награждения победителей.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведение анкетирования учащихся, с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности.	2006-2007	Зам. дир-ра по УВР
Выбор направлений и тем исследовательских и проектных работ согласно данным анкетирования	2006-2007	Зам. дир-ра по УВР
Разработка положений, критериев и системы оценивания работ	2006-2007	Зам. дир-ра по УВР
Составление системы исследовательской и проектной деятельности учащихся гимназии на учебный год	2007-2008	Зам. дир-ра по УВР
Формирование инфраструктуры, обеспечивающей исследовательскую деятельность учащихся, взаимодействие школы с научными, исследовательскими, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.	2007-2008	Зам. дир-ра по УВР
Проведение конференции учащихся, размещение материалов конференции на сайте гимназии	2008-2009	Учителя старших классов
Внедрение системы исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательную среду гимназии	2008-2009	Учителя старших классов
Проведение семинара по проектной деятельности, создание печатного сборника «Проектная деятельность учащихся»	2009-2010	Зам. дир-ра по УВР
Анализ материалов и системы работы проектной и исследовательской деятельности, планирование дальнейшей работы	2009-2010	Зам. дир-ра по УВР

Ожидаемый результат:

- повышение качества образования;
- создание пакета рекомендательных и методических разработок по проектной деятельности;
- повышение коммуникативной культуры учащихся;
- развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- повышение интереса к предметным и межпредметным областям знаний.

Критерии результативности:

- повышение результативности образовательного процесса;
- вовлеченность учащихся в исследовательскую и проектную деятельность гимназии;
- участие учащихся в конференциях на районном и городском уровне.

Модуль «Дополнительное образование»

Цель: Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала учащихся

Задачи:

- Выявление запроса учащихся, с целью расширения структуры дополнительного образования учащихся на платной и бюджетной основе;
- Разработка пакета документов для открытия Центра дополнительного образования;
- Создание системы дополнительного образования на платной основе;
- Разработка системы дополнительного образования в дошкольном отделении гимназии для обеспечения преемственности дошкольник-школьник и адаптации дошкольников;
- Совершенствование системы работы во второй половине дня в начальной школе;
- Разработка форм отчета для дополнительного образования (проведение отчетных концертов, фестивалей, выставок, конференций, написание творческих работ).

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Исследования социального заказа родителей и учащихся (ОУ, микрорайона, района).	2006-2007	Социально-психологическая служба
Открытие ОДОД, создание документации	2006-2007	Руководитель центра ДО
Формирование фонда библиотеки для дополнительного образования, организация выставок	2006-2007	Зав. библиотекой
Заключение договоров с ВУЗами и учреждениями дополнительного образования района и города о взаимодействии	2007-2008	Руководитель центра ДО
Улучшение материально-технической базы ОДОД	2007-2008	Руководитель центра ДО, Зам. дир-ра по АХЧ
Повышение квалификации работников ОДОД	2008-2009	Руководитель центра ДО
Организация фестиваля "Радуга", выставок детского творчества, написание творческих работ	2008-2009	Руководитель центра ДО
Развитие сети платных услуг	2009-2010	Организатор платных услуг
Улучшение материально-технической базы школы полного дня	2009-2010	Зам. дир-ра по АХЧ

Анализ работы ОДОД и сети платных услуг гимназии	2009-2010	Руководитель центра ДО
--------------------------------------------------	-----------	------------------------

Ожидаемый результат:

- Получение учащимися качественного дополнительного образования, которое позволит совершенствовать и развить индивидуальные и творческие способности, выбрать профессию;
- Создание на базе гимназии ресурсного Центра дополнительного образования.

Критерии результативности:

- увеличение числа кружков и программ, реализующих дополнительное образование;
- доступность стоимости платных образовательных услуг;
- укомплектованность педагогическими кадрами, реализующими дополнительное образование;
- увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием;
- повышение количества учащихся, участвующих и побеждающих в различных конкурсах (фестивалей, смотрах, соревнованиях) на уровне школы, района, города

Модуль «Информационные технологии»

Цель: создание условий для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и учащихся в области информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

- Максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования детей, сохранения здоровья учащихся
- Достижение уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием ИКТ
- Участие в создании и развитии информационного пространства района и города, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса
- Организация проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов информационной среды.

Мероприятия по реализации:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных	2006-2007	Председатели МО

	технологий и телекоммуникаций в образовании.		
2.	Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием	2006-2007	Зам. дир-ра по ШИС
3.	Приобретение необходимого лицензионного программного обеспечения	2007-2008	Зам. дир-ра по ШИС
4.	Создание фонда обучающих и контролирующих программ по предметам, включая мультимедиа-технологии.	2007-2008	Учителя информатики
5.	- Внедрение системы работы по конструированию учителем системы творческих занятий по своему предмету с использованием ИКТ - Создание школьной информационной сети	2007-2008	Председатели МО
6.	- Компьютеризация предметных кабинетов, расширение единой информационной сети образовательного учреждения. - Создание банка мультимедийных уроков	2008-2009	Зам. дир-ра по ШИС
7.	Создание медиабiblioteca для методической поддержки учебного процесса.	2009-2010	Зам. дир-ра по ШИС, Зав. Библ.
8.	Анализ деятельности с представлением результатов на педагогическом совете гимназии, планирование дальнейшей работы	2009-2010	Зам. дир-ра по ШИС

Ожидаемый результат

- снижение перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- развитие гимназии как опорного учреждения района в области ИКТ;
- формирование системы методической поддержки преподавателей в области новых информационных технологий.

Критерии результативности:

- наличие концепции информационно-образовательной среды;
- внедрение образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий (Увеличение числа программ);
- расширение доступности качественного образования на основе использования современных образовательных технологий;
- использование информационно-коммуникационных технологий за последние три года (количество автоматизированных диагностических материалов, использование компьютерных учебников, УМК использующие графические и мультимедийные возможности компьютера, компьютерная телекоммуникация).

Модуль «Лингва»

Цель: создание условий для изучения учащимися русского и иностранных языков, развитие личности школьника, способного участвовать в межкультурной коммуникации

на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о культуре, истории, реалиях и традициях своей страны и страны изучаемого языка;
- расширение кругозора учащихся и повышении их общей культуры;
- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством родного и иностранного языка;
- формирование у учащихся уважения и интереса к культуре и народу своей страны, а также страны изучаемого языка, потребности пользоваться языком как средством общения, следуя общепринятым правилам культуры общения, в воспитании толерантного отношения к иной системе ценностей.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработать и создать базу для обновления содержания и технологий обучения по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, шведскому) и русскому языку	2006-2007	Председатели МО словесников и учителей иностр. языка
Продолжить проведение традиционных праздников гимназии «Недели иностранного языка» «Недели русского языка и литературы», с использованием современных форм работы (лингвистические конференции, проектная деятельность и пр.)	2006-2007	Кафедры русского и иностранных языков
Введение третьего иностранного языка с 8 – го класса	2006-2007	Зам. дир-ра по ин. языкам
Внедрение в систему работы современных технологий, направленных на воспитание нравственности, толерантности, межкультурного взаимодействия	2007-2008	Председатели МО словесников и учит. иностр. яз.
Внедрить и продолжить дальнейшую разработку обоснованной, надежной и практичной формы аттестации учащихся по английскому языку и учета их достижений	2007-2008	Зам. дир-ра по иностранным языкам
Развитие международных программ в гимназии. Участие в международных конкурсах и проектах, организация образовательного туризма	2007-2008	МО учителей
Работа по установлению контактов и межшкольного обмена с учебными заведениями Великобритании; Франции; Швеции; Германии.	2007-2008	Зам. дир-ра по иностранным языкам
Создание издательского центра, развитие издательской и журналистской деятельности в гимназии	2008-2009	МО словесников
Участие учителей гимназии в семинарах по методике подготовки к Кембриджским тестам. Подготовка учеников к сдаче на сертификат	2008-2009	Зам. дир-ра по иностранным языкам
Использование материального и интеллектуального	2009-2010	Зам. дир-ра по

потенциала гимназии, как базовой площадки со статусом «Школа Лонгман» для обучения учителей гимназии и района работе по инновационным методикам.		иностранным языкам
Внедрение проекта «Аудитория коллективного пользования «Диалог- TRAVEL», предназначенного для ведения диалога по сети Интернет, изучения культуры, истории, географии стран Евросоюза	2009-2010	Зам. дир-ра по ШИС, МО учителей
Анализ основных результатов деятельности, обобщение результатов на педагогическом совете гимназии, планирование дальнейшей работы	2009-2010	Председатели МО словесников и учит. иностр. яз.

Ожидаемый результат:

- систематизация языковых и социокультурных знаний, развитие умений учащихся использовать язык как средство межкультурного общения;
- приобретение знаний национально-культурных особенностей своей страны, а также стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями;
- формирование способности отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии для решения разных коммуникативных задач.

Критерии результативности:

- количество выпускников с высоким уровнем владения русским и иностранными языками;
- количество выпускников, сдавших успешно экзамен (ЕГЭ) по русскому и иностранному языку;
- участие в конкурсах, олимпиадах района и города, международных проектах;
- количество выпускников, выбравших профессию с использованием иностранного языка;
- степень удовлетворенности учащихся и родителей качеством работы по данному направлению по результатам анкетирования.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Данная целевая программа реализуется через следующие модули: «Здоровье» и «Безопасность»

Модуль «Здоровье»

Цель: Создать условия, позволяющие сохранить, улучшить здоровье учащихся и обеспечить успешность из обучения.

Задачи:

- сформировать у учащихся, учителей и родителей осознание необходимости заботиться о здоровье, заинтересованное отношение к укреплению своего здоровья, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по развитию физических качеств, поддержанию здоровья средствами физической культуры;
- выявить потребности и определить способности учащихся в области физической культуры; реализовать интересы учащихся, запросы родителей и учителей в сфере физической культуры и средств оздоровления;
- внедрять методические рекомендации, программы по коррекции здоровья для учащихся;
- Обеспечить школьников горячим питанием.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния учащихся. Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	2006-2007	Социально-психологическая служба
Подготовка пакета диагностических методик, разработка системы мероприятий, способствующих пропаганде ЗОЖ	2006-2007	Социально-психологическая служба
Внедрение инновационных программ, технологий и методик в систему работы гимназии	2007-2008	МО
Совершенствование системы организации и контроля процесса питания	2007-2008	Классные руководители
Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	2007-2008	Педагог-валеолог, мед. работники
Совершенствование системы работы групп здоровья (ОФП, ЛФК)	2007-2008	мед. работники Педагог-валеолог,
Расширение сети спортивных секций, организация секций по футболу, туризму, теннису	2007-2008	Зам. дир-ра по ВР
Оборудование тренажерного зала, закупка теннисных столов	2007-2008	Зам. дир-ра по АХЧ
Расширение связей с научными, медицинскими и культурными учреждениями района, города.	2008-2009	Педагог-валеолог, социальный педагог
Проведение тематической конференции педагогического коллектива	2008-2009	Социально-психолог. служба
Оснащение рекреаций мягкой мебелью, создание комнаты психологической разгрузки	2009-2010	Зам. дир-ра по АХЧ
Проект "Видеостудия" - проект по созданию видеороликов по социальной проблематике, ЗОЖ	2009-2010	Зам. дир-ра по ШИС
Анализ системности работы по ЗОЖ, обобщение опыта работы, планирование дальнейшей работы	2009-2010	Администрация

Ожидаемый результат:

- Воспитания у детей бережного отношения к своему здоровью, понимания ценности и важности поддержания организма в здоровом состоянии, пробуждая желания следовать здоровому образу жизни.
- Организация системы работы с учащимися, родителями, персоналом по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях.

Критерии:

- снижение заболеваемости детей;
- расширение связей гимназии с другими учреждениями района, города (поликлиники, ППМЦ района);
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательного процесса (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) по результатам анкетирования;
- охват детей горячим питанием;
- разработка методических материалов.

Модуль «Безопасность»

Цель: Создание безопасной среды для учащихся и работников учреждения во время учебно-воспитательного процесса путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений учреждений на основе использования современных технологий

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающие охрану психического и физического здоровья детей;
- Повышение качества знаний учащихся и персонала правил безопасной жизнедеятельности;
- Улучшение материально-технического обеспечения безопасности гимназии;
- Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения безопасности гимназии.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы гимназии в области безопасности	2006-2007	Зам. дир-ра по охране жизни и здоровья детей
Обучение педагогов практической реализации мероприятий по обеспечению безопасности.	2006-2007	Учителя ОБЖ, курсы района, города
Совершенствование системы учебных занятий	2006-2007	Зам. дир-ра по охране жизни

по ОБЖ		и здоровья детей
Внедрение системы контроля доступа в гимназию и видеонаблюдения	2006-2007	Зам. дир-ра по АХЧ
Совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами по обеспечению безопасности во время образовательного процесса и при проведения массовых мероприятий.	2007-2008	Зам. дир-ра по ВР
разработка пакета методических документов, инструкций, рекомендаций, наглядной агитации по профилактике терроризма и экстремизма.	2007-2008	Зам. дир-ра по охране жизни и здоровья детей
Разработка системы мероприятий по безопасности для родительской общественности и учащихся	2007-2008	Зам. дир-ра по охране жизни и здоровья детей Кл. руководители
Разработка программы материально-технического оснащения гимназии в области безопасности	2008-2009	Зам. дир-ра по охране жизни и здоровья детей
Совершенствование системы работы по охране труда в гимназии	2008-2009	Зам. дир-ра по охране жизни и здоровья детей
Оснащение новым оборудованием травмоопасных кабинетов (химии, физики, спортзала, биологии, информатики)	2008-2009	Зам. дир-ра по АХЧ
Внедрение современной системы оповещения при чрезвычайных ситуациях	2009-2010	Зам. дир-ра по АХЧ
Итоговый этап: определение эффективности проведенной работы, обобщение опыта	2009-2010	Зам. дир-ра по охране жизни и здоровья детей

Ожидаемый результат:

- Организация системы работы с учащимися, родителями, персоналом по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Повышение степени ответственности за обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- Совершенствование системы работы по охране жизни и здоровья детей.

Критерии результативности:

- уровень обученности учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности;
- снижение травматизма детей
- улучшение материально-технического обеспечения безопасных условий образовательного процесса
- снижение чрезвычайных ситуаций в гимназии

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ»

Данная целевая программа реализуется через следующие модули: «Успех», «Петербуржец», «Лидер».

Модуль «Успех»

Цель: Формирование позитивных ценностей, развитие навыков общения, целеполагания, планирования, а также обобщения собственных результатов.

Задачи:

- Обучить учащихся созданию портфолио.
- Создание системы имитационных и ролевых игр, мероприятий с элементами групповой дискуссии;
- Обучение техникам и приемам саморегуляции и самоконтроля.
- Включение в систему воспитательной работы тренингов и игровых упражнений, направленных на развитие навыков общения, целеполагания и планирования

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение анкетирования членов педагогического коллектива и членов совета ученического самоуправления о формах учёта индивидуальных достижений учащихся;	2006-2007	Зам. дир-ра по ВР
Разработка наиболее эффективной формы индивидуального и коллективного портфолио, совершенствование профориентационной работы	2006-2007	Педагог-организатор
Разработка системы мероприятий, направленных на развитие навыков общения, целеполагания и планирования с использованием традиционных и инновационных форм.	2006-2007	Зам. дир-ра по ВР
Расширение информационного спектра о проводимых конкурсах и олимпиадах	2007-2008	Зам. дир-ра по ВР
Совершенствование работы с социально-неблагополучными семьями.	2007-2008	Социальный педагог
Разработка и внедрение системы поощрений	2007-2008	Зам. дир-ра по ВР, детское объединение
Создание периодического издания гимназии	2008-2009	Зам. дир-ра по ВР
Проведение тематического семинара	2008-2009	Зам. дир-ра по ВР
Организация совместного проектирования с учащимися их индивидуальных и групповых достижений	2009-2010	Кл. руководители
Анализ достоинств и недостатков работы по данному модулю, обобщение опыта работы	2009-2010	Зам. дир-ра по ВР

Ожидаемый результат:

- Создание наиболее эффективной формы "портфолио ученика"

- Повышение мотивации к учебной деятельности учащихся и активному проявлению способностей в сфере дополнительного образования и творчества;
- Активное участие в мероприятиях района и города;
- Формирование модели конкурентоспособного выпускника

Критерии результативности:

- разработанная и действующая модель портфолио,
- участие детей в городских и районных конкурсах и олимпиадах,
- участие детей, в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование и т.д.),
- поступление в ВУЗы,
- степень удовлетворенности учащихся и родителей качеством работы школы по результатам анкетирования

Модуль «Петербургжец»

Цели: Воспитание петербуржца на основе изучения культурных традиций и ценностей, истории родного города, района.

Задачи:

- Создать условия в гимназии для изучения истории Санкт-Петербурга, воспитания у учащихся патриотизма, любви к родному городу, России.
- Повысить требования к изучению и исполнению школьного законодательства, всемерно утверждать в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, гордости за свою школу;
- Приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус;
- Создать систему воспитательной работы, сочетающую традиционные и инновационные формы;
- Разработать систему значимых мероприятий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности, отражающую потребности современного мира.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение эффективности воспитательной системы гимназии, разработка новых форм организации досуга детей, создание системы праздников, классных часов, мероприятий	2006-2007	Зам. дир-ра по ВР

Разработка и внедрение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на изучение истории Санкт-Петербурга, России.	2006-2007	Зам. дир-ра по ВР
Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию	2007-2008	Зам. дир-ра по ВР, учителя истории
Разработка и внедрение новых мероприятий годового круга праздников, разработка школьного законодательства	2007-2008	Зам. дир-ра по ВР, педагог-организатор
Расширение связей с культурными учреждениями района, города.	2008-2009	педагог-организатор
Проведение творческого фестиваля «Мой город»	2008-2009	педагог-организатор
Создание мультимедийного проекта «Тайны Петербурга»	2009-2010	Учитель ИСПб, учителя информат.
Анализ воспитательной работы, обобщение опыта на педагогическом совете гимназии, планирование дальнейшей деятельности	2009-2010	Зам. дир-ра по ВР

Ожидаемый результат:

- Повышение общего культурного уровня выпускника, знающего и любящего родной город.

Критерии результативности:

- участие детей в городских и районных конкурсах, в том числе посвященных истории Санкт-Петербурга;
- участие детей, в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование и т.д.);
- результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив учащихся в рамках школьной жизни и муниципального образования;
- наличие школьной прессы, Интернет-сайта;
- договора с учреждениями культуры, спорта района, региона;
- количество конфликтов на уровне школы, правонарушений в обществе и травм на территории школы.

Модуль «Лидер»

Цель: Формирование детского самоуправления

Задачи:

- Обобщение имеющегося опыта, внедрение инновационных методик в работу с детским самоуправлением;
- формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, людям;

- Создание опыта культурного проведения досуга;
- Стимулирование здорового образа жизни;
- Формирование навыков коллективной творческой деятельности;
- Воспитание культуры общения.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ имеющихся форм работы, разработка законодательной базы	2006-2007	педагог-организатор
Совершенствование системы воспитания путем поиска современных технологий и форм работы с детским самоуправлением	2006-2007	педагог-организатор
Обучение педагогов современным воспитательным технологиям	2007-2008	Зам. дир-ра по ВР
Внедрение в систему работы современных методик	2008-2009	Зам. дир-ра по ВР
Создание зарегистрированного Детского общественного объединения	2008-2009	педагог-организатор
Проведение конкурса «Лидерский Марафон»	2009-2010	педагог-организатор
Анализ работы, оценка деятельности школьного самоуправления, обсуждение вопроса на педагогическом совете гимназии	2009-2010	Зам. дир-ра по ВР

Ожидаемый результат:

- совершенствование системы управления детскими коллективами
- создание оптимальной структуры ученического самоуправления
- создание системы поддержки творческой активности детей в разнообразных видах деятельности, достижение учащимися социальной компетентности

Критерии результативности:

- Рост творческих достижений детей
- Рост числа детских социальных инициатив
- Снижение числа правонарушений у детей

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Данная целевая программа реализуется через следующие модули: «Система управления», «Самоуправление», «Кадры».

Модуль «Система управления»

Цель: Совершенствование системы управления гимназией, формирование благоприятной среды

Задачи:

- внедрение в управление гимназией технических систем, реализация новых информационных технологий в управлении школой;

- совершенствование структуры и функциональной направленности системы управления гимназии;
- повышение роли профсоюзного комитета, органов самоуправления гимназии в организации и осуществлении социальной защиты кадров, организации досуга сотрудников гимназии;
- улучшение эргономических условий для организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности специалистов школы.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Срок	Ответственный
Анализ существующей системы управления, выявление достоинств и недостатков.	2006-2007	администрация
Исследование степени удовлетворенности условиями и системой управления гимназии	2006-2007	Социально-психолог. служба
Разработка модели системы управления, соответствующей современным целям и задачам ОУ	2007-2008	администрация
Обновление и совершенствование нормативно-правовой документации.	2007-2008	администрация
Разработка и проведение мероприятий, способствующих формированию позитивного имиджа учреждения, корпоративной культуры (тренинги, игровое моделирование)	2007-2008	Профком, социально-психологическая служба
Создание единой административно-информационной сети	2008-2009	Зам. дир-ра по ШИС
Деятельность по осуществлению изменений организационной культуры с подведением результатов на педагогическом совете	2008-2009	администрация
Анализ изменений, составление плана дальнейшей работы	2009-2010	администрация

Ожидаемый результат:

- Создание эффективной системы управления, создающей благоприятные условия функционирования и развития для всех участников образовательного процесса

Критерии результативности:

- приоритетная ориентация образовательного учреждения при выстраивании стратегии своей деятельности на цели государственной политики и интересы основных участников образовательного процесса;
- повышение качества и доступности образования;
- высокие показатели уровня эмоциональной комфортности субъектов образовательного процесса;
- формирование имиджа школы в образовательной сети района как образовательного учреждения, предоставляющего качественное доступное образование;
- привлечение новых педагогических кадров.

Модуль «Самоуправление»

Цель: проектирование и внедрение в деятельность школы системы государственно-общественного управления, для повышения доступности качественного образования и увеличении роли общественного контроля в деятельности образовательного учреждения

Задачи:

- создание попечительского совета;
- учреждение фонда развития образовательного учреждения;
- создание системы обратной связи;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- поддержка internet-сайта;
- стимулирование различных форм самоорганизации как физических, так и юридических лиц в поддержку образовательного учреждения, что будет воплощаться в расширении спонсорской и благотворительной поддержки образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Срок	Ответственный
Определение социального потенциала государственно-общественного управления в деятельности гимназии	2006-2007	Администрация
Разработка модели государственно-общественного управления	2006-2007	Администрация
Совершенствование и поддержка Интернет-сайта с целью информирования о деятельности гимназии местного сообщества	2006-2007	Зам. дир-ра по ШИС
Совершенствование работы попечительского совета образовательного учреждения, и создание фонда развития гимназии	2007-2008	Администрация
Разработка новых и развитие имеющихся форм обратной связи между гимназией и общественностью	2007-2008	Попечительский Совет
Проведение общественной экспертизы эффективности систем государственно-общественного управления	2008-2009	Попечительский Совет
Прогнозирование перспективных направлений развития государственно-общественного управления на открытой конференции	2009-2010	Попечительский Совет

Ожидаемый результат:

- развитие материальной базы образовательного процесса;
- налаживание системы обратной связи;
- повышение доступности качественного образования, предоставляемого школой;
- активное участие школы в системе социального партнерства района;
- эффективное обеспечение реализации образовательных запросов местного сообщества.

Критерии результативности:

- создание системы государственно-общественного управления, отражающей интересы как основных субъектов образовательного процесса, так и местного сообщества, и включающей: попечительский совет, фонд развития образовательного учреждения;
- увеличение доли средств из внебюджетных источников (средства населения, инвесторов, спонсоров);
- увеличение числа семей, оказывающих поддержку педагогическому коллективу в организации процесса обучения и воспитания.

Модуль «Кадры»

Цель: создать условия, обеспечивающие личностную и профессиональную самореализацию педагогов, рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи: повышение квалификации: на годичных курсах АППО, НМЦ, на краткосрочных курсах при НМЦ, на курсах ИКТ, самообразование;

- подготовка и обучение резерва на должность руководящих работников гимназии и различным специальностям смежных дисциплин;
- обучение молодых специалистов;
- создать службу научно-методической поддержки педагога.

Мероприятия по реализации:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение на базе гимназии краткосрочных курсов по ознакомлению с современными образовательными технологиями;	2006-2007	Администрация
Обновление системы материального поощрения труда работников гимназии, распределения наград	2006-2007	Администрация, ПК
Организация туристических поездок, экскурсий, театральных представлений для учителей гимназии	2 раза в год	Проф. комитет
Издание методических бюллетеней, выступлений на педсоветах, педчтениях, семинарах, конференциях по современным методам обучения и воспитания и использования их в практике	2007-2008	Администрация
Организация конкурса гимназии «Знак качества»	2007-2008	Администрация
Разработка системы практикумов по психологии (аутотренинги), валеологии для снятия перегрузок учителей	2007-2008	Социально-психологическая служба
Введение системы контроля качества образования учащихся по индивидуальным круговым диаграммам	2008-2009	Администрация

Обобщение методического (педагогического) опыта учителей гимназии в форме публикаций в средствах массовой информации	2009-2010	администрация
организация обмена опытом работы учителей по использованию инновационных технологий	2009-2010	МО
Участие в конкурсах «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», учитель года	ежегодно	администрация

Ожидаемый результат:

Создание системы работы с педагогическими кадрами разной категории, обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации.

Критерии результативности:

- увеличение числа учителей, повысивших квалификацию;
- увеличение числа внедряемых новых педагогических технологий (ИКТ и др.);
- разнообразие форм получения методической помощи и повышение квалификации;
- результаты аттестации; показатели участия в конкурсе педагог. достижений;
- обеспеченность кадрами.