

Программа развития ГОУ СОШ №230 Фрунзенского района (2005 - 2008 годы)

Содержание.

1. Пояснительная записка к программе развития школы.
2. Достижения и нерешенные проблемы.
3. Цели и задачи развития школы.
4. Перечень основных мероприятий программы, сроки их реализации.
5. Нормативное обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы. Проект сметы расходов на реализацию программы развития.
7. Ожидаемые результаты.

1. Пояснительная записка к программе развития школы.

Программа модернизации Российского образования определила важную роль школы в подготовке современно образованных, нравственных, ответственных молодых людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, готовых к сотрудничеству и взаимодействию.

Для реализации поставленных перед школой задач необходимы изменения в понимании новых целей образования, в содержании школьного образования, а также в организации образовательного процесса, направленного на индивидуальное развитие каждого ребенка, на создание условий для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности.

Программа развития школы рассматривается как система управленческих задач по созданию условий для достижения нового результата деятельности образовательного учреждения. А значит важно определить педагогический результат, условия его достижения и необходимые ресурсы.

Педагогический результат школы - это успешная социализация молодежи в общество, ее активная адаптация на рынке труда, подготовленность и способность продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях, освоение молодым поколением базовых социальных способностей и умений, сформированность гражданского сознания.

Условия достижения - работа школы в режиме развития, поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогов, творческих групп, развитие партнерских отношений с другими организациями по проблемам образования, разработка новых форм управления.

Успех реализации программы развития во многом зависит и от ее

ресурсного обеспечения. Для внесения изменений в содержание и структуру образовательного процесса необходима нормативно-правовая база, регламентирующая эти процессы, для внедрения инновационных образовательных технологий, и, прежде всего компьютерных, необходимо обеспечить персональный доступ к компьютеру не только учащегося, но и учителя, для работы в режиме экспериментальной площадки необходимо решить проблемы научного и кадрового обеспечения, наконец, для создания комфортной, развивающей образовательной среды необходимо привлечь достаточные материальные и финансовые ресурсы.

2. Достижения и нерешенные проблемы.

В период с 2000 по 2004 годы развитие школы № 230 строится на основе Федеральных и региональных программ, концепции модернизации Российского образования, концепции профильного обучения на старшей ступени обучения, районной программы развития образования, Программы «Петербургская школа - 2004».

Основные идеи развития школы этого периода связаны с формированием имиджа школы как социального института, который гарантирует право ребенка на качественное образование, который защищает право детей на полноценную, счастливую жизнь и создает условия для организации этой жизни.

Направления развития предполагали решение ряда задач:

- Разработка и реализация образовательных программ разного уровня;
- Построение системы индивидуального сопровождения;
- Подготовка коллектива к решению новых задач;
- Изучение образовательных потребностей учащихся и расширение внешних связей школы;
- Разработка программ дополнительного образования.
- Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.
- Создать условия для исследовательской деятельности учащихся и возможностей для социального проектирования.
- Участие школы в городском эксперименте «Создание системы непрерывного экологического образования школьника»
- Разработать и внедрить в учебный процесс систему этико-правового образования школьника .
- Развитие и укрепление материально-технической базы школы.

К основным достижениям этого периода развития можно отнести:

- Разработку и апробацию образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение химии и биологии;
- Успешное прохождение государственной аттестации и получение статуса школы с углубленным изучением химии и биологии; (по итогам аттестации школа вошла в десятку лучших школ города, показав самые высокие

результаты по городу обученности детей химии, биологии, математике в начальной школе и комфортности обучения детей);

- Вступление в Ассоциацию «За Гражданское образование»;
- Работа школы в режиме эксперимента «Воспитание Гражданина России»: создана и внедрена в учебный процесс система этико- правового и патриотического воспитания школьника .Победа на Всероссийском конкурсе школьных музеев;
- Внедрение педагогической технологии «Социальное проектирование»: подготовили и защитили 4 социальных проекта (первые места в городком и Всероссийском конкурсе «Защита Социальной проектов»);
- Разработку концептуальных идей формирования интеллектуальной и духовной культуры учащихся в условиях развивающего обучения;
- Получение статуса пилотной школы по разработке и апробации Всероссийской образовательной программы «Мой выбор»; подготовку педагогических кадров не только школы, но и района по технологии реализации этой программы;
- Разработка системы интегрированных уроков по литературе, физике, химии, биологии, экологии, истории, праву с Образовательной программой «Мой Выбор»;
- Получение статуса городской экспериментальной площадки «Развитие Региональной системы непрерывного экологического образования»; участие в международных и городских экологических проектах; разработка и внедрение у учебный процесс «Система непрерывного экологического образования»;
- Развитие материально-технической базы школы, приобретение кабинетов и лабораторного оборудования, компьютерной техники, программного обеспечения для уроков физики, химии, информатики, биологии;
- Создание концепции воспитательной работы, направленной на создание школы творческого взаимодействия; системы дополнительного образования, направленной на формирование нравственных ценностей, опыта созидательной жизни учащихся школы, развитие индивидуальных способностей ребенка;
- Создание условий для занятий физической культурой и спортом; решение задачи «Школа и школьный двор - единое образовательное пространство» (построен новый стадион, хоккейное поле, баскетбольная площадка, детский игровой комплекс для младших школьников, полностью оснащен спортивный зал).

Анализ работы педагогического коллектива последних лет позволяет отметить, что в целом школа успешно решала задачи развития, однако необходимо признать и наличие ряда проблем, как в системе образования в целом, так и в школьной системе образования. К числу таких проблем можно отнести:

- Содержание учебных программ современного школьного образования не решает проблему сокращения учебной нагрузки учащихся, а значит, затрудняется реализация проектируемых целей общего образования, ориентированных на развитие у учащихся способности решать определенные группы проблем в различных сферах жизнедеятельности.
- Недостаточно быстро идут изменения в организации образовательного процесса, обеспечивающей выбор индивидуальных программ для детей с разными возможностями, выбор методов обучения, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения. Наблюдается техническая отсталость технологий обучения.
- Не разработан механизм отслеживания результатов образовательной деятельности школы, школа перегружена сдачей разного рода отчетов и бумаг, слабо проработаны направления мониторинговых исследований в системе образования.
- Сложности в изменении сознания учителей по преобразованию учебно-воспитального процесса, технического мышления, изменение отношений «учитель - ученик».

3. Цели и задачи развития школы на период 2005-2008 годы.

Программа развития школы №230 разработана с учетом обозначенных проблем и позитивных результатов своей деятельности.

Цель программы (в соответствии с основными направлениями Региональной программы развития образования «Санкт-Петербургская школа 2005-2008»):

Создание условий для постоянного обновления школьной системы образования, условий, обеспечивающих реализацию приоритетов образовательной политики государства.

Задачи программы:

1. Проанализировать образовательные потребности учащихся и их родителей, возможности школы в разработке, обеспечению и реализации образовательных программ разного уровня.
2. Разработать варианты содержания и организации предпрофильной подготовки на II ступени и профильного обучения на III ступени (организация двух и более профилей).
3. Определить возможности содержания учебных предметов на каждой ступени обучения для развития у учащихся ценностных мотивов образовательной деятельности, формирования способов самостоятельной деятельности.
4. Обеспечить широкое использование в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий (техническая оснащенность учебных

- кабинетов, программное обеспечение, подготовка кадров) для достижения нового качества образования.
5. Разработать школьную систему оценки и предъявления образовательных результатов.
 6. Создать новую систему основного дополнительного образования и воспитательной работы в свете решения задач модернизации образования.
 7. Разработать систему внутришкольного мониторинга.

4. Перечень основных мероприятий программы, сроки их реализации.

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации
1. Проанализировать образовательные потребности учащихся и их родителей, возможности школы в разработке, обеспечению и реализации образовательных программ разного уровня.		
1.	Проведение экспертизы компонентов образовательной программы школы, корректировка программы с учетом современных требований к содержанию образования.	2005-2006 учебный год
2.	Определение критериев и показателей качества образования.	2006-2007 учебный год.
3.	Проектирование учебного плана на основе идей модернизации образования.	2004-2005; 2006-2007 уч.год
4.	Проведение серии семинаров по проблемам содержания и организации образовательного процесса на каждой ступени образования.	Район: ноябрь 2005 год Апрель - 2006 год Декабрь - 2007 год
5.	Проведение семинара для руководителей школ района «Управление качеством образования в условиях школы»	2005г. март
6.	Участие в межрегиональном семинаре «Возможности школы для достижения новых результатов образования».	По плану работы семинара
7.	Работа по международной программе «Мой выбор». Подготовка и издание программно-методических рекомендаций по использованию материалов программы. (интеграция с разными образовательными областями)	В течение 3-х лет. По плану руководителей проекта. Курирует эксперимент замминистра образования Е. Чепурных
8.	Диагностика участников образовательного процесса по	2 раза в год.

	потребностям в обучении, комфортности обучения, выбора индивидуального образовательного маршрута.	
2. Разработать варианты содержания и организации предпрофильной подготовки на II ступени и профильного обучения на III ступени (организация двух и более профилей).		
1.	Организация работы в режиме экспериментальной площадки по апробации модели многопрофильной школы.	постоянно
2.	Разработка и апробация модели предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. Проведение экспертизы учебных курсов по выбору учащихся.	2005- 2006 уч.год
3.	Разработка структуры портфолио и определение форм учета портфолио в определении образовательного рейтинга выпускника основной школы.	2006 год.
4.	Проведение обучающего семинара «Сущностные и организационные отличия образовательного процесса старшей школы в отличие от основной и профессиональных школ».	Март 2007 год
5.	Разработка и внедрение технологии бесклассной курсовой подготовки учащихся на старшей ступени обучения.	2006-2008 год.
6.	Использование психолого-педагогических методик для диагностики образовательных запросов школьников, мотивов выбора, интересов и склонностей.	постоянно
7.	Отработка форм взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями по вопросам организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся. (Школьные учебные комбинаты)	постоянно
8.	Разработать план работы с нешкольными учреждениями по естественно- научному направлению: система экскурсионных дней по 3 ступеням обучения; проведение уроков на базе СПб зоопарка, использование лабораторий Медицинских ВУЗов, РГПУ им. Герцена, Ветеринарной Академии	2005-2006уч.год

9.	Проведение диагностики по получению образовательного результата; допрофессиональной подготовки	В конце каждого учебного года
3. Определить возможности содержания учебных предметов на каждой ступени обучения для развития у учащихся ценностных мотивов образовательной деятельности, формирования способов самостоятельной деятельности.		
1.	Проведение экспертизы учебных программ, учебно-методических комплексов с точки зрения реальной разгрузки учебного материала, его дифференциации.(круглые столы, обмен опытом, педагогические советы, изменение содержания)	2006 год
2.	<i>Начальная школа.</i> Разработка методической темы: «Предметно-пространственная среда, стимулирующая игровую, познавательную и физическую активность ребенка младшего школьного возраста»	2006год внедрение
3.	<i>Основная школа.</i> Разработка методической темы: «Формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования»	2006год внедрении
4.	<i>Старшая школа.</i> Разработка методической темы: «Возможности интеграции содержания предметов естественнонаучного цикла для формирования методологической компетенции учащихся»	2006год внедрение
5.	Разработка надпредметных программ «Культура исследовательской деятельности», «Мир профессий», «Проект», «Мотивы и ценности», «Умения учиться», «Мой выбор»	2006-2008год.
6.	Проведение диагностики по загруженности учащихся выполнением домашнего задания, мониторинг «Здоровый школьник», мотивация учебного процесса	3 раза в год
4. Обеспечить широкое использование в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий (техническая оснащённость учебных кабинетов, программное обеспечение, подготовка кадров), для достижения нового качества образования.		
1.	Организация курсов повышения	2005 год.

	квалификации на базе образовательного учреждения по внедрению в учебный процесс компьютерных технологий.	
2.	Обобщение и развитие опыта организации проектной деятельности учащихся. Внедрение метода проектов в учебный процесс.	постоянно
3.	Развитие и обеспечение исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся. Проведение школьных детских научно-исследовательских конференций.	Постоянно Май 2005г. Май 2006г. Май 2007г Май 2008г..
4.	Приобретение специализированных учебных кабинетов для обеспечения внедрения в учебный процесс новых информационных технологий.	2006год
5.	В рамках программы информатизации образования участие в проекте «Школьная библиотека - медиатека»	2006год
6.	Создание банка мультимедийных программ, учебных пособий, материалов для проверки знаний.	2006-2008год
7.	Корректировка учебных программ с определением количества часов на изучение теории, проведение практикумов и с указанием используемых в учебном процессе образовательных технологий.	2005-2007 год.
8.	Организация контроля за внедрением в работу учителей здоровьесберегающих технологий.	постоянно
9.	Создание системы морального и материального стимулирования педагогов, широко применяющих в учебном процессе информационные технологии.	2005год.
10.	Внедрение единой информационной среды, обеспечивающей взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности.	2006-2008год
11.	Диагностика комфортности условия работы учителя, изменение системы отношений «учитель- ученик»	1 раз в год
5. Разработать школьную систему оценки и предъявления образовательных результатов.		

1.	Проведение серии семинаров «Образовательный результат как объект внутренней и внешней оценки»	1 раз в год.
2.	Определение критериев и показателей качества работы школы в условиях модернизации образования. Разработка и подготовка ежегодного «Открытого информационного доклада школы» и предъявление его общественности.	2005-2007 год 1 раз в год.
3.	Разработка методик оценивания результатов учебной и внеучебной деятельности учащегося на каждой ступени обучения.	2006 год.
4.	Участие в районном проекте «Купчинские юношеские чтения» «Наука, творчество, поиск», и др., проведение на базе школы районной секции научно-исследовательской конференции естественнонаучных дисциплин. Организация экспертизы исследовательских работ учащихся.	По плану работы района
5.	Организация и сопровождение работы научного общества школьников.	В течение учебного года
6.	Проведение публичной защиты исследовательских работ, школьных социальных проектов, рефератов.	В течение учебного года
7.	Организация совместной работы педагогического коллектива и совета старшеклассников по внедрению рейтинговой оценки достижений учащегося, классного коллектива.	В течение учебного года.
8.	Проведение диагностики удовлетворенности оценкой учащимися предметных знаний и надпредметных навыков, трудности педагогического коллектива в сопровождении учащихся при исследовательской и проектной деятельности.	1 раз в год.
6. Создать новую систему основного дополнительного образования и воспитательной работы в свете решения задач модернизации образования.		
1.	Внедрить концепцию воспитательной работы по созданию школы «творческого взаимодействия»	2005-2008 год
2.	Расширить сеть кружков, факультативов,	2005-2008год

	спортивных секций по интересам учащихся на бюджетной и внебюджетной основе.	
3.	Разработать план проведения общешкольных мероприятий совместно с родителями учащихся .	2006 год.
4.	Диагностика потребности учащихся в дополнительном образовании на базе школы, удовлетворенность родителей образовательной программой школы.	1 раз в год.
7. Разработать систему внутришкольного мониторинга.		
1.	Создание и апробация системы мониторинговых исследований, включающей о Здоровье детей; о Мотивы учебной деятельности; о Систему отношений в школе; о Ценностные ориентации; о Реализацию прав детей; о Эмоциональное состояние; о Изменения в технологиях обучения; о Динамику учебных и внеучебных достижений учащихся и др.	В течение года
2.	Разработка технологии принятия управленческих решений по результатам анализа деятельности школы.	2006-2008 год.

5. Нормативное обеспечение программы.

Программа развития школы обсуждается на общешкольной родительской конференции, принимается на педагогическом совете школы и утверждается учредителем образовательного учреждения. Для реализации отдельных направлений программы будут подготовлены следующие документы:

Приказы.

«Об утверждении программы развития»

«По созданию и работе творческих групп учителей»

«Об утверждении концепции воспитательной работы школы»

«О работе школы в режиме эксперимента»

«О материальном поощрении учителей»

«Об организации и проведению платных образовательных услуг»

«О создании контроля за проведением здоровьесберегающих технологий»

«О работе кружков и факультативов»

«Об использовании в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий»

Положения.

«О надбавках к заработной плате учителей, внедряющих инновационные технологии»

«О совете школы»
 «О педагогическом совете»
 «О проведении детских научно- исследовательских конференций»
 «О проведении экспертизы проведения качества образования»
 «О проведении промежуточной аттестации учащихся»
 «О проведении внутришкольного мониторинга»
 «Об организации профильной и предпрофильной подготовки учащихся»

Распоряжения.

«Об утверждении программы развития средней школы № 230 с углубленным изучением химии и биологии».

6. Ресурсное обеспечение программы. Проект сметы расходов на реализацию программы развития школы.

№ п/п	Мероприятия программы	Объем финансирования	Источники финансирования
1.	Организация экспериментальной работы по изменению структуры и содержания обучения на старшей ступени. Апробация модели многопрофильной школы (два и более профилей).	В рамках текущего финансирования	Бюджет
2.	Техническая оснащенность учебных кабинетов. Приобретение специализированных учебных кабинетов.	500000р.	Национальный проект «Образование»
3.	Приобретение мультимедийного оборудования и мультимедийных программ. Установка стационарного оборудования в лекционном зале, библиотеке и читальном зале.	500000р	Национальный проект «Образование»
4.	Подготовка педагогических кадров к широкому использованию новых	В рамках текущего финансирования	бюджет

	образовательных технологий.		
5.	Приобретение компьютерных программ для проведение мониторинговых исследований.	200000р. в год	Внебюджетные средства
6.	Поощрение учителей, внедряющих инновационные технологии	100000 в год	Бюджет надтарифный фонд заработной платы
7.	Приобретение учебно-методического комплекса для предметов образовательной области «Естествознания», «Филология», «Обществознание»	150000 в год	Бюджет Спонсорская помощь Внебюджетные средства

7. Ожидаемые результаты реализации программы.

- Подготовленность педагогических кадров к решению новых задач образования, реализация на практике идей модернизации российского образования;
- Создание в школе современной развивающей образовательной среды наиболее полно удовлетворяющей интересы и потребности ребенка;
- Широкое использование в практике работы педагогов современных образовательных технологий обучения;
- Повышение конкурентного статуса школы;
- Укрепление материально-технической базы школы;
- Достижение нового качества образования.