

Программа развития
государственного общеобразовательного учреждения лицея № 30
«Физико-математический лицей № 30» Санкт-Петербурга
на 2006 – 2010 годы.

Санкт-Петербург
2006 г.

1. Введение.

«Основным условием усиления политической и экономической роли России и повышения благосостояния ее населения является обеспечение роста конкурентоспособности страны. В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

Главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны связано с возможностью развития ее человеческого потенциала, которая во многом определяется состоянием системы образования. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста страны в средне- и долгосрочной перспективе.» (Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы).

Программа развития ФМЛ № 30 определяет основные стратегические направления развития лица до 2010 года, механизмы управления инновационными процессами, возможности ресурсного обеспечения функционирования всех структур лица в контексте поставленных задач и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Программа является основным механизмом реализации государственной политики в сфере образования и формирования системы образования в ФМЛ № 30 как единого образовательного комплекса.

Для того, чтобы реализовать свое предназначение, система образования ФМЛ № 30 должна:

- обеспечивать высокий уровень качества и доступности образовательных ресурсов и услуг, создавая условия для максимальной реализации личного потенциала обучающихся;
- гибко реагировать на запросы государства, социума и самих обучающихся;
- открыто сотрудничать с партнерами из государственного, общественного и частного сектора, обеспечивая реализацию приоритетов государственной политики в сфере образования;

- обеспечивать эффективное использование финансовых и материальных ресурсов системы образования, оптимальную организацию образовательного пространства территории.

2. Краткий анализ итогов программы развития ФМЛ № 30 на 2001 – 2005 г.

К 2006 году физико-математический лицей № 30 является крупным государственным общеобразовательным учреждением (включающим два здания), реализующим общеобразовательную программу основного общего и среднего (полного) образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике и программированию.

Образовательная программа ФМЛ № 30 соответствует принятым стандартам образования. Успешность выбранной образовательной программы подтверждается 100% поступлением учащихся лицея в государственные образовательные учреждения высшего образования Санкт-Петербурга и Москвы, победами на Всероссийских и Международных олимпиадах по математике, физике, информатике, победами на районном и городском уровне по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла.

Спектр программ дополнительного образования детей, созданный в период с 2003 по 2005 год, позволяет раскрыть творческий потенциал учащихся в полной мере, привить им навыки исследовательской деятельности, решить проблему досуга.

С 2003 года для учащихся 10 классов проводится летняя учебно-исследовательская практика с привлечением ведущих ВУЗов и исследовательских институтов города, организовано кураторство исследовательскими работами учащихся.

Воспитательная система ФМЛ № 30 в 2004 году была удостоена звания лауреата в «Всероссийском конкурсе воспитательных систем».

В условиях демографического спада лицей успешно формирует сеть классов, проводя конкурсный набор (в соответствии с Уставом) в 5, 8, 9, 10 классы . Принципы доступности образования достигаются организацией кружков и подготовительных курсов для учащихся города.

В лицее созданы и работают в соответствии с Уставом органы государственно-общественного управления: Совет лицея, Попечительский Совет.

Лицей укомплектован административными, педагогическими и хозяйственными кадрами, заключены договоры на обслуживание с монополистами и ЦБС Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

С октября 2005 года лицей работает в режиме ресурсного центра Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3. Цели и задачи программы развития ФМЛ № 30 на 2006 – 2010 годы.

Основными целями программы развития ФМЛ № 30 являются:

- сохранение и развитие единого образовательного пространства в ФМЛ № 30;
- обеспечение конституционного права каждого ребенка на доступность образования;
- предоставление каждому учащемуся общедоступного бесплатного образования в рамках образовательной программы;
- достижение эффективности и высокого качества образования и воспитания за счет обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ;
- содействие развитию творческих способностей детей;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения;
- развитие государственно-общественного характера управления;

В соответствии с целями развития коллектив ФМЛ № 30 должен решить следующие задачи:

- корректировка содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- дальнейшее развитие современных информационных технологий в сфере образования и воспитания, создание мультимедийного зала, введение электронных дневников, внутренней компьютерной сети и др.
- развитие системы непрерывного образования, расширение сотрудничества с ВУЗами;
- повышение качества образования за счет его вариативности и создания индивидуальных образовательных маршрутов в рамках образовательной программы ФМЛ № 30;

- повышение доступности образования в ФМЛ № 30 путем создания центра дополнительного образования детей;
- совершенствование структуры системы образования в ФМЛ № 30 в рамках работы ресурсного центра;
- совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- реконструкция исторического здания лицея в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям повышенного статуса.

Корректировка содержания образования на этапе 2006-2010 годов направлена на адаптацию учащихся 10 классов к системе профильного образования в физико-математическом лицее. К сожалению, подготовка по профильным предметам учащихся, переходящих на третью ступень образования из школ, реализующих образовательные программы базового уровня, ухудшается. Лицей должен создать условия для адаптации и доступности образования в 10-11 классах для максимально широкого контингента учащихся.

Развитие современных информационных технологий направлено на дальнейшее совершенствование образования в ФМЛ № 30, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса. Создание мультимедийного зала, подключенного к сети интернет, позволит расширить образовательный потенциал учреждения, создаст условия для индивидуального развития участников образовательного процесса, позволит транслировать лекции и семинары ведущих ученых в режиме реального времени с возможностью прямого диалога. Создание внутренней компьютерной сети в двух зданиях лицея позволит оптимизировать получение информации участниками образовательного процесса, сохранить единую образовательную среду.

Сотрудничество с государственными образовательными учреждениями, реализующими программы высшего образования, в лицее сложились давно. На современном этапе необходимо, чтобы основной целью работы в системе школа – ВУЗ стало внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Высшие учебные заведения могут предложить свои услуги как в

организации элективных курсов и предметов, так и в системе дополнительного образования школьников. Необходимо внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Организация центра дополнительного образования в лицее позволит не только начать развивать детей в соответствии с их склонностями, начиная с 5 класса, но и расширит возможность самоопределения старших школьников. По результатам реализации программы развития до 2005 года в кружках и факультативах лицея занимается 60% учащихся, из них в кружках внешних организаций (СпбГУ, ИТМО, СПбГТУ и др) – 30% учащихся. К сожалению, учащихся других школ лишь 10%. Организация центра дополнительного образования позволит оптимизировать нагрузку учащихся общеобразовательных учреждений и расширить возможность дополнительного образования детей, обеспечить взаимодействие системы общего образования с дополнительным образованием, обеспечить внедрение в систему образования новых эффективных воспитательных технологий.

Основной задачей ресурсного центра образовательного учреждения является распространение передового педагогического опыта. За годы работы школы как физико-математического лицея накоплен большой опыт работы создание программ, методик, дидактических материалов преподавания предметов как естественно-научного, так и гуманитарного циклов. Исследовательская работа продолжается по сей день. Работа ресурсного центра направлена не только на распространение опыта среди образовательных учреждений района и города, а на работу с молодыми специалистами ФМЛ № 30. Мониторинг экспериментальных методик дает возможность совершенствовать систему образования в лицее, адекватно реагировать на изменения образовательных потребностей населения, создать условия для освоения и использования современных информационных технологий педагогами, обучающимися и их родителями.

При совершенствовании системы управления образовательным учреждением необходимо учитывать внедрение моделей государственно-общественного управления образовательными учреждениями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования, повышение эффективности институционального управления при изменении организационно-правовых форм деятельности учебных

заведений в целях обеспечения развития экономической самостоятельности образовательного учреждения, усиления ответственности за конечные результаты деятельности, повышения результативности и прозрачности финансирования, совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

Реконструкция исторического здания физико-математического лицея – основная задача на ближайшие годы, требующая больших финансовых затрат и управленческих решений. Организация в здании на Среднем проспекте ВО компьютерных кабинетов, физических лабораторий, мультимедийного зала, центра дополнительного образования позволит разместить там большее количество обучающихся как в урочное время, так и после уроков при работе центра дополнительного образования, увеличит инвестиционную привлекательность учреждения.

4. Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация Программы предполагает достижение следующих результатов:

1. Формирование и создание:

- нормативно – правовой базы, обеспечивающей реализацию государственной региональной политики в сфере образования;
- системы образовательной статистики, мониторинга состояния и результатов образования;
- системы информирования общественности о деятельности и результатах системы образования ФМЛ № 30;
- переход на новую отраслевой системы оплаты труда работников образования.
- ресурсного центров образования;
- концепции развития дополнительного образования детей;
- центра дополнительного образования детей;
- новой практики сопровождения инновационных процессов в системе образования, пакета нормативных документов, методических рекомендаций по основным направлениям Программы.

2. Реализация:

- нового механизма финансирования учреждений образования;
- комплекса мер по поддержке и сопровождению воспитательной деятельности в сфере дополнительного образования;
- комплекса мер по поддержке и сопровождению инновационной деятельности в региональной системе образования;
- переход на базисный учебный план 2004 года, предпрофильную подготовку и профильное обучение обучающихся;
- поэтапного введения федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года и единого государственного экзамена;
- комплекса мер, направленных на создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей одаренных детей.

3. Инициирование и поддержка:

- нового механизма финансирования учреждений образования и дополнительного образования на основе нормативного бюджетного финансирования;
- новых механизмов общественного участия в управлении на уровне образовательного учреждения;
- процессов формирования детских объединений на базе образовательных учреждений;
- процессов информатизации образования, реструктуризации сети образовательных учреждений.

4. Усовершенствование:

- технологии и программ повышения квалификации педагогических работников сферы образования;
- материальной базы лицея.

5. Реализация программы и контроль за ее выполнением.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя стратегический и оперативные планы, критерии оценки промежуточных и итоговых

результатов, мониторинг состояния системы и качества образования. Положения Программы, которые планируется реализовывать совместно с органами управления образованием, предполагается осуществлять через заключение в установленном порядке договоров между Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга и Комитетом по Образованию Правительства города.

Контроль за реализацией Программы осуществляет учредитель ФМЛ № 30 - Комитет по Образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Стратегический план реализации программы:

№ п/п	Задачи реализации программы	Сроки исполнения
1.	Корректировка содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	<p>2005-2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов ЕГЭ; • анализ результатов предпрофильной подготовки учащихся; • согласование программ элективных предметов; • корректировка учебного плана <p>2006-2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг экспериментального преподавания элективных курсов и предметов; • анализ потребностей учащихся, востребованности элективных курсов; • анализ методологической компетентности учащихся; • корректировка образовательной программы лицея в соответствии с результатами педагогического эксперимента и требованиями образовательного стандарта
2.	Дальнейшее развитие современных информационных технологий в сфере образования и воспитания	<p>2005-2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и согласование проекта мультимедийного зала - аудитории; • проектирование и создание единой компьютерной сети в двух зданиях лицея с

		<p>выходом в интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация компьютерного оборудования; • модернизация лаборатории автоматизированного эксперимента; • создание компьютерных кабинетов в историческом здании лицея (7 линия, 52); <p>2006-2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг востребованности использования мультимедийного зала - аудитории; • анализ методик преподавания и воспитания учащихся с использованием новых информационных технологий; • переход на стабильное преподавание с использованием новых информационных технологий; <p>2007-2009:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение и распространение передового педагогического опыта работы с использованием новых информационных технологий среди учительской общественности.
3.	Развитие системы непрерывного образования, расширение сотрудничества с ВУЗами	<p>2005-2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с ВУЗами о сотрудничестве в сфере образования, создания программ элективных предметов на базе ВУЗов; • анализ профориентационной работы на примере экспериментального преподавания элективных курсов, учебно – исследовательской практики и научного кураторства работами учащихся. <p>2006-2009:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение работы с ВУЗами по разработанному экспериментальным программам;

		<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг сложившейся системы непрерывного образования по заключенным договорам.
4.	Повышение качества образования за счет его вариативности и создания индивидуальных образовательных маршрутов в рамках образовательной программы ФМЛ № 30	<p>2005-2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг качества образования в лице; • анализ качества образования на основе результатов ЕГЭ, предметных олимпиад, конференций, поступления в ВУЗЫ, анкетирования участников образовательного процесса; • разработка, согласование и утверждение программ элективных курсов и предметов; <p>2006-2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробация введения элективных курсов в рамках образовательной программы (9 кл.); • апробация введения элективных предметов в рамках образовательной программы (11 кл.); • анализ востребованности учащимися новых образовательных технологий; • корректировка программ и спектра элективных курсов; <p>2007-2009:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ эксперимента образовательного учреждения по включению в элективных предметов в образовательную программу, анализ качества образования; • корректировка сложившейся системы образования; • расширение сотрудничества с ВУЗами на базе которым ведется преподавание элективных предметов; • накопление и систематизация дидактических и методических материалов.
5.	Повышение доступности образования в ФМЛ № 30 путем создания центра дополнительного образования детей	<p>2005-2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ внеклассной работы с учащимися ФМЛ № 30; • анализ работы кружков по математике для учащихся 5-6 классов школ города; • анализ работы подготовительных курсов для

		<p>обучающихся 4, 7, 8, 9 классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка нормативной документации для создания центра дополнительного образования детей. • создание образовательной программы центра дополнительного образования детей; • согласование с учредителем. <p>2006-2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание центра дополнительного образования детей 5-11 классов на базе ФМЛ № 30; • мониторинг работы центра за год; • корректировка образовательной программы центра в соответствии с запросами обучающихся; <p>2007-2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг и корректировка работы центра дополнительного образования детей в соответствии с запросами населения, образовательными стандартами, опытом работы и нормативными документами.
6.	Совершенствование структуры системы образования в ФМЛ № 30 в рамках работы ресурсного центра	<p>2005-2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ накопленного опыта работы ФМЛ № 30; • проведение мероприятий направленных на организацию работы ФМЛ № 30 в режиме ресурсного центра; • подготовка нормативных документов; • согласование программы работы ФМЛ № 30 в режиме ресурсного центра. • Подача заявки учредителю; • проведение семинаров, консультаций, выявляющих потребности и заинтересованность педагогической общественности темой работы ФМЛ № 30 в режиме ресурсного центра; <p>2006-2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы ресурсного центра; • совершенствование методик работы с

		<p>образовательными учреждениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация опыта работы ресурсного центра; • проведение семинаров, конференций, консультаций, круглых столов в соответствии с программой работы ресурсного центра; <p>2007-2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение статуса городского ресурсного центра; • расширение сети образовательных учреждений, участвующих в работе ресурсного центра; • интегрирование работы ресурсного центра и центра дополнительного образования детей.
7.	Совершенствование системы управления образовательным учреждением	<p>Ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выборы Совета лица; • работа совета в соответствии с Уставом и планом работы; • работа Попечительского совета в соответствии с планом; • представление отчета учредителю • составление годового и календарного планов работы лица; <p>2005-2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родительской общественности к управлению образовательным учреждением; • разработка и принятие локальных актов и поправок к Уставу лица в соответствии с законодательством и нормативными документами.
8.	Реконструкция исторического здания лицея (7 линия, д. 52) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям повышенного статуса	<p>2005-2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание плана реконструкции исторического здания лицея (7 линия, 52); • анализ материальных потребностей; • реконструкция и оборудование по программе Комитета по образованию СПб кабинетов физики в соответствии с современными требованиями; • согласование плана реконструкции с учредителем;

	<ul style="list-style-type: none"> • согласование плана реконструкции с РосТехНадзором; • лицензирование. <p>2006-2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и лицензирование компьютерных кабинетов, отвечающих современным требованиям; • реконструкция и оборудование мультимедийного зала-аудитории; • модернизация и лицензирование физических лабораторий; • модернизация кабинетов иностранного языка; • реконструкция пищеблока; • модернизация системы охраны здания. <p>2007-2008:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация кабинетов математики, кабинетов естественно-научного и гуманитарного циклов;
--	---

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых и календарных планах работы физико-математического лица № 30 и договорах с органами управления образованием.

6. Общая потребность в ресурсах .

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия (в установленном порядке)	Срок выполнения, годы	Объем финансирования (в ценах 2005 г.), млн. рублей			Источник финансирования
			всего по Программе	в том числе		
				2006	2007	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Корректировка содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	2006 - 2007	В пределах бюджета лица			Бюджет СПб
2.	Дальнейшее развитие современных информационных технологий в сфере образования и воспитания	2005- 2009	4,5	4,0	0,5	Бюджет СПб
3.	Развитие системы непрерывного образования, расширение сотрудничества с ВУЗами.	2006 - 2009	0,4	0,05	0,05	Программы ВУЗов по работе со школьниками, гранты правительства СПб
4.	Повышение качества образования за счет его вариативности и создания индивидуальных образовательных маршрутов в рамках образовательной программы ФМЛ № 30.	2005-2009	В пределах бюджета лица			Бюджет СПб
5.	Повышение доступности образования в ФМЛ № 30 путем создания центра дополнительного образования детей	2005-2009	3	0,1	0,1	Спонсоры, бюджет СПб, платные образовательные услуги
6.	Совершенствование структуры системы образования в ФМЛ № 30 в рамках работы ресурсного центра	2005-2009	в пределах выделенных ставок заместителя директора, научного руководителя, лекционных часов			Бюджет лица, платные образовательные услуги
7.	Совершенствование системы управления образовательным учреждением.	2005-2009	Бюджет лица			
8.	Реконструкция исторического здания лица (7 линия, д. 52) в соответствии с	2005-2008	19	17,5	1,5	Бюджет СПб

	требованиями, предъявляемыми к учреждениям повышенного статуса					
--	---	--	--	--	--	--