

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Настоящая программа является документом, определяющим основные направления развития школы № 433 на 2006 – 2010 годы и необходимые для ее реализации ресурсы.

При проектировании программы развития учитывалась согласованность с Программой развития системы образования Курортного района до 2010 года, с Концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005 – 2010», а также специфика образовательного учреждения, как одной из микрорайонных школ Сестрорецка.

Открытая в 1938 году в самом центре Сестрорецка, школа приобрела статус средней общеобразовательной школы в 1998 году. Рядом находится еще две общеобразовательные школы № 324 и 541, а также В (С)ОШ № 669 и ПУ-120.

Школа востребована в городе, о чем свидетельствует рост числа заявлений родителей в 1-й класс. В 2004 году - открыт 1 первый класс - 28 человек, в 2005 году - открыто 2 первых класса - 52 человека.

Анализ динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, говорит о стабильности результатов обучения. В 2004 – 2005 учебном году в 14 классах школы обучалось 370 учащихся. 9 классов закончили 37 человек, из них с отличием – 1. Закончили 11 классов – 45 человек, из них с серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 2 человека.

В течение учебного года была проведена большая организационно-методическая работа в целях качественного проведения ЕГЭ по русскому языку. В 2003-2004 году учащиеся школы сдали ЕГЭ только на «4» и «5» (100% качества), заняв I место в районе, в 2004-2005 учебном году – II место, 70,4% качества (в районе – 51,7%).

В 2004-2005 учебном году проводилась большая работа по переходу школы на профильное обучение. Проведен мониторинг запросов обучающихся и родителей и возможностей учреждения, по результатам которого в 2006 – 2007 уч. году предполагается введение универсального профиля. В школе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9х классов по программам, разработанным учителями школы и специалистами СПб АППО. Создается школьная база данных программ элективных учебных курсов.

Увеличилось количество школьников, принимающих участие в предметных олимпиадах, увеличилось и количество призовых мест на районных и городских турах предметных олимпиад.

В учреждении работает 11 кружков, из них 4 проводятся специалистами СДДЮТ «На реке Сестре». Все они бюджетные. Малое количество кружков обусловлено расположением школы: рядом находится музыкальная школа, Дом детского и юношеского творчества, клуб «Восход», Дом культуры, которые посещают многие учащиеся. В дальнейшем необходимо расширять сетевое взаимодействие с этими учреждениями дополнительного образования.

В школе разработана Программа воспитательной системы, которая стала участником городского конкурса воспитательных систем. Вместе с тем социальное расслоение, снижение жизненного уровня значительной части населения, невыполнение семьями своих воспитательных функций, негативное влияние средств массовой информации на сознание и поведение детей, осложнили решение воспитательных задач администрацией школы, поэтому вопросы совершенствования воспитательной работы остаются актуальными на долгосрочную перспективу.

В школе 29 педагогов. Из них учителей высшей категории - 21 человек, I категории - 7 человек, не имеет категории – 1 человек (молодой специалист). Заслуженный учитель – 1, награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 11 человек. Наблюдается тенденция старения кадров.

Одним из важнейших направлений деятельности школы в прошлом году стала модернизация экономических отношений в сфере образования. Администрация и педагогический коллектив школы готовили условия для перехода на работу в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. С этой целью директор и заместитель директора

по УВР прошли обучение на базе РГПУ имени А.И. Герцена, СПб АППО, Архитектурно-строительного университета, ОУ № 69 Красногвардейского района. С 1 апреля 2005 года в школе открыт самостоятельный лицевой счет, перезаключены все договоры с поставщиками товаров, работ и услуг.

Школа имеет лицензию, дающую право на осуществление образовательной деятельности, аттестацию и аккредитацию. Завершается работа по оформлению права оперативного управления на объект недвижимости, занимаемый школой.

Подтверждением того факта, что образование является приоритетным направлением деятельности, является рост бюджетных ассигнований в эту сферу. Для решения задачи по развитию материально-технической базы в школе в 2004-2005 учебном году освоено 1 млн. 200 тыс. рублей. Учреждение стало участником общегородской программы реконструкции систем освещения.

Таким образом, в ходе деятельности образовательного учреждения за истекший период были созданы необходимые условия для дальнейшего развития и реализации ключевых направлений модернизации образования Российской Федерации и развития школы.

Цель развития школы – приведение образования в соответствие современным требованиям, создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социально-экономических потребностей района и Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования, соответствующее современным требованиям.
2. Создание оптимальных условий для развития воспитательной системы в школе.
3. Развитие системы управления образованием с учетом новых социально-экономических условий.
4. Создание в школе материально-технической базы для реализации профильного обучения, с использованием новых образовательных технологий.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Этап</i>	<i>Цель</i>	<i>Основное содержание работы</i>
<i>Подготовительный 2005 -2006 г.г.</i>	Осмысление всеми участниками образовательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, общественностью и др.) основных направлений Программы развития школы. Определение места и роли школы в реализации Программы РОС..	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение подпрограмм и проектов со всеми категориями педагогических работников и администрацией ОУ. • Создание рабочих групп, курирующих и реализующих проекты подпрограмм. • Разработка планов по реализации подпрограмм и проектов.
<i>Основной 2006 – 2009 г.г.</i>	Решение основных задач Программы развития школы через реализацию проектов.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы. • Организация и проведение практико-ориентированных семинаров по содержанию деятельности в рамках реализации Программы. • Диагностика результативности проектов. • Анализ хода реализации программы и представление результатов на педагогических советах.
<i>Завершающий 2010 г.</i>	Подведение итогов реализации программы развития школы. Определение перспективных путей ее развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение результатов реализации проектов. • Анализ результативности каждой подпрограммы и Программы в целом. • Информирование общественности о результатах реализации программы. • Проектирование новой программы развития школы.

ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: формирование имиджа школы как школы высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям доступного, качественного и эффективного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Создание современной образовательной среды школы, обеспечивающей получение качественного образования учащимися.
2. Обновление организационных форм, технологий и механизмов обеспечения нового качества образования.
3. Разработка системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района, Сузами, ВУЗами другими учреждениями и организациями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы	Основные направления	Результат
<i>Подготовительный 2006 г.</i>	Анализ состояния учебной, методической и материально-технической базы школы.	Определение критериев и проведение вводного мониторинга, анализ его результатов.
	Определение готовности школы к обновлению форм, технологий и механизмов образовательного процесса.	Определение кадрового и научно-методического потенциала школы, готовности педагогического коллектива к формированию школы нового типа.
	Проведение мониторинга социального заказа и спроса на образовательные услуги, оказываемые школой.	Анализ результатов мониторинга и определение возможных вариантов профиля школы.
<i>Основной 2006-2009 г.г.</i>	Общее образование: Формирование новой образовательной программы школы, соответствующей основным направлениям модернизации российского образования	Составление образовательной программы и учебного плана школы с учетом новых требований Базисного учебного плана 2004 г.
	Внедрение новых форм и методов реализации образовательного процесса педагогами школы.	Использование инновационных педагогических технологий в практике обучения.
	Переход к новым формам аттестации и оценки знаний учащихся: - анализ итогов ЕГЭ и разработка организационных и методических мер, обеспечивающих качественную подготовку к ЕГЭ; - внедрение в практику аттестации учащихся «портфолио», новых методик оценивания результатов учебной деятельности учащихся, общественной защиты знаний учащихся;	Повышение результативности ЕГЭ по русскому языку и другим предметам. Реализация индивидуального образовательного маршрута учащихся.

<p>- разработка системы работы с учащимися, участвующими в олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Повышение результативности участия в олимпиадах и конкурсах.</p>
<p>Проведение постоянно-действующего мониторинга качества образования.</p>	<p>Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой.</p>
<p>Реализация школьных программ: - «Знание»; - «Программа сотрудничества с родителями».</p>	<p>- обретение учащимися навыков в определении содержания, форм и методов образования. - приобретение родителями специфических умений формирования информационного запроса к школе, формирование в целом субъектной позиции родителей по отношению к образовательному процессу в школе.</p>
<p><i>Дополнительное образование</i> Расширение спектра образовательных услуг.</p>	<p>Повышение качества дополнительных образовательных услуг, расширение сети кружков и детских творческих объединений.</p>
<p>Интеграция основного и дополнительного образования.</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования района.</p>
<p><i>Научно-методическое сопровождение образовательного процесса</i> Реорганизация методической службы школы</p>	<p>Повышение результативности работы методической службы школы</p>
<p>Разработка карт индивидуального сопровождения педагогов и работа с ними</p>	<p>Анализ результатов педагогической деятельности на основе индивидуальной работы с учителями</p>
<p>Создание банка инноваций школы</p>	<p>Активизация инновационной деятельности педагогов</p>
<p><i>Педагогические кадры</i> Разработка системы курсового и межкурсового повышения квалификации учителей школы</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров школы</p>
<p>Проведение школьного смотра-конкурса предметных кабинетов</p>	<p>Создание условий для повышения престижа профессии педагога, развитие системы стимулирования педагогического труда</p>
<p>Проведение школьных туров профессионального мастерства педагогов и участие педагогов школы в районных и городских конкурсах педагогического мастерства</p>	<p>Создание условий для повышения престижа профессии педагога, развитие системы стимулирования педагогического труда</p>

	<i>Развитие материально-технической базы школы:</i> Ремонт и оборудование предметных кабинетов школы (начальных классов, иностранных языков, физики, русского языка и литературы и др.).	Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса
	Строительство пристройки и оборудование спортивного зала, спортивной площадки и полосы препятствий. Ремонт и оборудование тренажерного зала	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы
	Ремонт, зонирование, оборудование и эстетическое обновление холла, школьных рекреаций, столовой и других помещений.	Обеспечение современного уровня эстетической культуры образовательного пространства школы
<i>Завершающий 2010 г.г.</i>	Подведение итогов реализации проекта	Разработка новой программы развития школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Для учащихся:
 - получение современного качественного образования при сохранении жизни и здоровья;
 - развитие личностного потенциала;
 - участие в определении содержания, форм и методов образования.
2. Для родителей:
 - удовлетворение образовательных запросов родителей на получение качественного образования их детей;
 - формирование и развитие чувства сопричастности родителей к школьной жизни.
3. Для педагогов:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов;
 - обновление форм, технологий и механизмов образовательного процесса.
4. Для администрации школы:
 - обеспечение высокой результативности работы администрации школы;
 - оптимизация системы методов руководства и контроля деятельностью школы.
5. Для школы в целом:
 - приоритеты развития школы согласованы с федеральными, региональными и районными направлениями развития системы образования Российской Федерации и Санкт-петербургской школы;
 - рост материально-технического и ресурсного обеспечения школы

**ПРОЕКТ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»**

ЦЕЛЬ: создание единого информационно-педагогического пространства школы.

ЗАДАЧИ:

1. Реализация непрерывного информационного образования со 2-го класса.
2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения школы.
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Этапы</i>	<i>Основные направления</i>	<i>Результат</i>
<i>Подготовительный 2006 г.г.</i>	Проведение вводного мониторинга оснащённости школы и классов техникой, программными продуктами и их использования в учебно-воспитательном процессе.	Составление школьной базы данных по оснащению средствами информатизации и программным обеспечением. Выявление уровня информационной компетентности педагогов школы.
	Разработка параметров и проведение вводного мониторинга качества освоения учащимися информатики, информационных и коммуникационных технологий	Выявление уровня информационной компетентности учащихся
<i>Основной 2006-2009 г.г.</i>	Переоснащение и модернизация компьютерной техники, имеющейся в школе.	Улучшение материально-технической базы.
	Составление оптимального расписания работы компьютерного класса и информационно-библиотечного центра школы	Оптимизация загрузки имеющегося компьютерного парка и другой техники в образовательном процессе
	Составление плана повышения квалификации педагогического коллектива ОУ по использованию ИКТ в образовательном процессе и его реализация.	Повышение компетентности работников системы образования в области ИКТ.
	Использование ИКТ в преподавании различных предметов с использованием современных программных продуктов	Увеличение количества педагогов-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе
	Включение освоения ИКТ учащимися не только во время урочной, но и во внеклассной и самостоятельной деятельности.	Повышение функциональной грамотности и компетентности учащихся.
	Создание школьного информационно-	Повышение информационной

	библиотечного центра.	культуры всех участников образовательного процесса
	Развитие школьной информационной инфраструктуры и локальной сети: - оптимизация использования в работе режима электронной почты (e – mail); - оптимизация работы в Интернете; - создание телекоммуникационной инфраструктуры (подключение к Интернету по высокоскоростным выделенным каналам связи, н.р. оптоволоконным).	Организация системы информационного обеспечения школы, обеспечивающей современные сервисы.
	Создание базы данных по школьным предметам на CD-ROM, включающей теоретические справочные материалы, обучающие и контролирующие программы	Методическое обеспечение и сопровождение процесса информатизации.
	Проведение фестиваля программных продуктов, разработанных учащимися и педагогами школы для учебных целей	Повышение мотивации субъектов образовательного процесса в применении ИКТ
	Создание сайта школы, насыщение его материалами, отражающими все стороны деятельности учреждения	Широкое использование возможностей ИКТ и Интернет в практике работы школы
<i>Завершающий 2009-2010 гг</i>	Создание системы оперативного информирования педагогического коллектива, учащихся и родителей о возможностях информационной среды школы	Формирование единого информационно-педагогического пространства школы.
	Подведение итогов и анализ полученных результатов	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Создание единой информационно-образовательной среды школы, отвечающей характеристикам доступности и востребованности всеми участниками образовательного процесса.
2. Повышение компетентности всех участников образовательного процесса в области применения ИКТ.
3. Внедрение новых информационно-коммуникационных образовательных технологий и информационных ресурсов в учебный процесс и внеклассную работу.

ПРОЕКТ
«Я - ПЕТЕРБУРЖЕЦ»

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих повышению воспитательного потенциала школы. Формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с воспитательной деятельностью школы.

ЗАДАЧИ:

1. Создание системы воспитательной работы по непрерывному гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.
2. Формирование толерантности по отношению к ценностям различных культур.
3. Воспитание активной гражданской позиции учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы	Основные направления	Результат
<i>Подготовительный 2005-2006 г.г.</i>	Анализ состояния воспитательной работы в школе.	Составление плана работы по оптимизации воспитательного пространства школы
<i>Основной 2006-2009 г.г.</i>	Реализация петербургской модели гражданско-правового воспитания.	Формирование активной гражданской позиции и толерантности.
	Расширение системы работы с детьми и подростками по гражданскому и патриотическому воспитанию.	Формирование нравственной и гражданской позиции по отношению к малой Родине, Санкт-Петербургу и России.
	Создание музея по истории школы.	Широкое вовлечение учащихся в учебно-поисковую деятельность по изучению истории школы и родного края.
	Реализация школьных программ: - «Ученическое соуправление»; - «Мой город – Санкт-Петербург»; - «Здоровый образ жизни»; - «Пресс-центр»; - «Свободное время детей и подростков»	Формирование коммуникативных компетенций у учащихся, активной гражданской позиции, обретение навыков участия в общественном управлении школой
	Проведение мероприятий в соответствии с Годовым кругом праздников и традиций школы	Разработка современных подходов к проведению традиционных для школы мероприятий
	Реализация программы экскурсий по городу, посещения театров, музеев, концертных залов, соответствующих возрастным группам учащихся, соотнесение данной программы с прохождением учебного материала включение в программу краеведческих материалов	Многообразное и полноценное использование духовного богатства Санкт-Петербурга, его культурных и нравственных традиций, его обращенности в мировую культуру и экономику
<i>Завершающий 2009-2010 г.г.</i>	Анализ полученных результатов, подведение итогов.	Оптимизация воспитательного пространства школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Создание системы воспитательной деятельности, основной смысл, которой заключается в социализации детей и подростков,
2. Развитие и совершенствование системы методического и методологического сопровождения воспитательной деятельности школы.
3. Развитие социальной активности обучающихся, воспитанников через развитие системы детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

ПРОЕКТ

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕЛЬ: Совершенствование структуры управления образованием в школе через создание условий, позволяющих принимать компетентные управленческие решения, осуществлять эффективное сотрудничество всех субъектов управленческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Создание организационно-экономических условий для эффективной деятельности школы в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности;
2. Усиление общественного влияния на развитие системы образования школы, обеспечение государственно общественного управления ОУ.
3. Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки системы образования на основе развития сотрудничества школы с социальными партнерами.
4. Создание условий для привлечения дополнительных финансовых средств в образовательное учреждение.

Этапы	Основные направления	Результат
<i>Подготовительный 2006 г.г.</i>	Обучение кадров для обеспечения деятельности школы в новых финансовых и экономических условиях.	Повышение уровня профессиональной управленческой подготовки администрации школы в экономической, юридической и психологической областях.
	Переход школы на финансово-хозяйственную самостоятельность.	Заключение договоров с поставщиками товаров и услуг.
<i>Основной 2006-2009 г.г.</i>	Совершенствование системы приемов методов руководства и контроля деятельностью школы	Обеспечение высокой результативности работы администрации школы
	Эффективное использование в административной деятельности компьютеризации управления школой, в том числе внедрение в практику работы администрации автоматизированных информационных систем (АИСУ)	Внедрение ИКТ в административно-управленческую деятельность
	Обеспечение прозрачности финансовой деятельности школы,	Целевое использование бюджетных средств, выделяемых

	повышение финансово-экономической ответственности.	на нужды образования из бюджетов разных уровней.
	Отработка модели взаимодействия школы с бухгалтерской службой.	Создание различных моделей бухгалтерского обслуживания школы.
	Создание условий для привлечения дополнительных средств в школе.	Расширение на базе школы дополнительных платных образовательных услуг.
	Развитие материально-технической базы школы.	Реализация адресных программ по оснащению и ремонту школы.
	Создание механизма общественной поддержки школы, участия общественности в управлении образовательным учреждением.	Формирование государственно-общественной составляющей в управленческих структурах (в попечительских, родительских советах и т.д.).
	Активизация деятельности органов общественного самоуправления в школе: Совет школы, попечительский совет, общешкольные конференции.	Координация деятельности между школой, органами власти и общественностью
<i>Завершающий 2009-2010 г.г.</i>	Оптимизация системы управления образованием и повышение качества образовательных услуг.	Удовлетворение запросов родителей учащихся на реализацию образовательных программ и услуг. Создание условий для полноценной профессиональной деятельности квалифицированных педагогов.
	Расширение гласности и публичности деятельности школы, в т.ч. и в части использования финансовых средств.	Информационные материалы. Аналитические отчеты.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Эффективное использование внутренних ресурсов школы.
2. Привлечение внебюджетных финансовых средств.
3. Создание модели государственно-общественного управления в школе.
4. Повышение эффективности планирующих и организационных механизмов управления качеством образования.
5. Оптимизация информационных потоков в управлении образованием и создание баз данных электронного документооборота.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- Механизмом реализации программы развития школы являются составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации педагогов, учащихся, родителей школы и представителей общественных организаций и учреждений района и города.
- Разработанная в программе стратегия развития школы будет использована в качестве основы при постановке целей и задач при разработке годового плана, который будет включать мероприятия по реализации проектов.
- Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете школы и заседании органов государственно-общественного управления школой.
- Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации проектов.
- Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве Курортного района будет осуществляться через педагогические чтения, проведение круглых столов, использование СМИ, издание информационных бюллетеней, сборников, с участием профильных вузов, с которыми заключены договоры о совместной деятельности и создание Web – сайта школы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными и городскими нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением федерального, регионального и школьного стандартов с учетом многообразия вариативности образовательных программ.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение материально-технического и ресурсного обеспечения школы.
- Влияние системы образования ГОУ СОШ № 433 на социально- экономическое развитие города Сестрорецка и качество жизни горожан.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Финансовое обеспечение программы

Наименование проекта	2006 г.		2007 г.		2008 г.		2009 г.	
	Бюджет (тыс. руб.)	Привлеченные средства (тыс. руб.)	Бюджет (тыс. руб.)	Привлеченные средства (тыс. руб.)	Бюджет (тыс. руб.)	Привлеченные средства (тыс. руб.)	Бюджет (тыс. руб.)	Привлеченные средства (тыс. руб.)
Современная школа	1 000	-	1 900	-	900	100	-	-
Информационная среда школы	150	-	750	-	325	25	-	-
Я-петербуржец	-	-	-	-	100	-	75	25
Управление качеством образования	100	-	1 125	-	775	-	315	10
итого	1 250	-	3 775	-	2 100	125	390	35
всего	7 675							

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756-р «О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 № 119 «Об организации эксперимента по введению единого государственного экзамена».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2003 № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2001 № 630 «О федеральной целевой программе «развитие единой образовательной информационной среды (2001 – 2005 годы)».
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
10. Закон Санкт-Петербурга от 24.06.2004 № 356-52 «О целевой программе Санкт-Петербурга «Педагогические кадры системы образования Санкт-Петербурга» на 2005-2006 г».
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2004 № 1272 «Об итогах 2003/04 учебного года и подготовке образовательных учреждений к работе в новых финансовых и экономических условиях».
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.03.2005 № 93-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга».
13. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2005 № 343 «О Концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005 – 2010»
14. Распоряжение администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 21.11.2005 № 1095-р «Об утверждении «Программы развития системы образования Курортного района до 2010 года».

Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию программы развития ГОУ средней общеобразовательной школы № 433 Курортного района Санкт-Петербурга на 2006 – 2010 г.г.

№	Наименование расходов	Лимит финансирования (предполагаемая стоимость)	Источники финансирования	Предполагаемые сроки финансирования
Проект «Современная школа»				
1.	Строительство пристройки спортивного зала и оборудование спортивной площадки с полосой препятствий	2 млн. руб.	Бюджет	2006 – 2007 г.г.
2.	Переоборудование спортивного зала школы под кабинеты иностранного языка	800 тыс. руб.	Бюджет	2008 г.
3.	Ремонт помещений под оборудование тренажерного зала	100 тыс. руб.	Бюджет	2007 г.
4.	Закупка оборудования для тренажерного зала	200 тыс. руб.	Бюджет, привл. средства	2008 г.
5.	Ремонт и оборудование кабинета физики	800 тыс. руб.	Бюджет	2007 г.
Проект «Информационная среда школы»				
1.	Ремонт помещений под создание информационно-библиотечного центра	600 тыс. руб.	Бюджет	2007-2008 г.г.
2.	Приобретение мобильного компьютерного класса	400 тыс. руб.	Бюджет	2007 г.
3.	Приобретение интерактивных досок	150 тыс. руб.	Бюджет	2006 г.
4.	Приобретение мультимедийных проекторов	100 тыс. руб.	Бюджет, привл. средства	2007-2008
Проект «Я – петербуржец»				
1.	Ремонт помещений под оборудование школьного музея	100 тыс. руб.	Бюджет	2008 г.
2.	Приобретение оборудования для школьного музея (витрины, стеллажи, стенды)	100 тыс. руб.	Бюджет, привл. средства	2009 г.
Проект «Управление качеством образования»				
1.	Приобретение административных компьютеров	75 тыс. руб.	Бюджет, привл. средства	2007-2009 г.г.
2.	Приобретение автоматизированных информационных систем	250 тыс. руб.	Бюджет	2006-2008 г.г.
3.	Приобретение предметных кабинетов: - русский язык и литература, математика - история, биология, география	2 млн. руб.	Бюджет	2007-2010 г.г.