

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 501
с углубленным изучением предмета информатики и ИКТ
Кировского района Санкт-Петербурга

Программа развития школы №501

на период 2006 - 2011 годов

**«Информатизация школы – новые возможности в условиях сформированной
информационной среды»**

Коллектив разработчиков:

Педагогический коллектив школы № 501;

Миханоша Юрий Иванович – директор школы,

почетный работник общего образования,

нагрудный знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»

Содержание

- Паспорт программы.
- Введение. Актуальность программы.
- Итоги реализации программы развития школы 2003-2006 гг.
- Этапы и конкретные задачи реализации программы развития на период с 2006 по 2011 год.

I этап. Организационный. 2006 – 2007гг.

II этап. Практический. 2007– 2008гг.

III этап. Развития и становления. 2008 – 2010гг.

IV этап. Обобщающий. 2010 – 2011гг.

Прогнозируемые результаты.

- Нормативные основания для разработки программы.
- Библиография.

1. Паспорт программы развития

Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 501 с углубленным изучением предмета информатики и ИКТ Кировского района Санкт-Петербурга на 2006-2011 годы

Полное наименование программы
Основания для разработки программы

Информатизация школы – новые возможности в условиях сформированной информационной среды

1. Создание образовательного учреждения со сформированным информационным пространством и получившее статус школы с углубленным изучением предмета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

2. Результаты анализа социального заказа, опыт реализации программы информатизации образования и перспективы информатизации.

3. Общероссийский конкурс.

Периоды и этапы реализации программы

I этап. Организационный. 2006 – 2007 гг.

II этап. Развития и становления. 2007 – 2010 гг.

III этап. Обобщающий. 2010 – 2011 гг.

Цели программы

- совершенствование образовательной системы школы в

условиях сформированного информационного пространства школы с углубленным изучением предмета информатики и ИКТ;

Основные задачи и мероприятия программы

- развитие коммуникативной, духовно-нравственной и этической образованности, зрелости учащихся в выборе дальнейшего способа получения образования, профессии в условиях информатизации системы образования;
- обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ в информационном обществе.
- создание динамично обновляющейся информационной среды, предоставляющей ресурсы и сервисы всем участникам образовательного процесса;
- модернизация образовательных процессов за счет применения информационных технологий в условиях сформированного информационного пространства школы;
- внедрение и апробация целостной педагогической системы предпрофильной подготовки и профильного обучения «Модернизация системы образования в условиях профильной школы» в школе с углубленным изучением предмета информатики и ИКТ;
- разработка и реализация программы опытно-экспериментальной работы «Дистанционное обучение как средство повышения качества и результативности школьного образования»;
- оптимизация воспитательной работы в условиях информатизации всех сторон деятельности школы;
- повышение эффективности управления;

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

- совершенствование медико-социального и психолого-педагогического сопровождения педагогов, учащихся и их семей в процессе реализации задач информатизации. Поступательная информатизация основных сторон деятельности школы в условиях сформированного информационного пространства позволит:
- повысить качество образования в школе;
- повысить эффективность учебного процесса за счет целесообразного применения информационно-коммуникационных и интерактивных технологий на уроках;

- создать условия для построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов в условиях профильного обучения в школе с углубленным изучением предмета информатики и ИКТ;
- создать условия для развития индивидуальных возможностей учащихся через отделения дополнительного образования детей;
- создать условия для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и учащихся в области информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечить открытость системы образования школы;
- обеспечить рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Разработчики программы

Педагогический коллектив школы, Миханюша Ю.И. – директор школы, Молодцова М.В. – зам. дир. по УВР, Косенко Н.Ю. – зам. дир. по ВР, Нилова Ю.Н. – зам. дир. по УВР(ИКТ)

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы

Миханюша Юрий Иванович
директор

784-29-70

**Сайт школы в Интернете
Постановление об утверждении программы
Система организации контроля за выполнением программы**

sc501.kirov.spb.ru

Решение Совета школы, протокол № ____ от

- Контроль за деятельностью по реализации Программы осуществляется органами государственного и общественного управления.
- Самоконтроль проводится Советом школы через систему плановых диагностик, социальных опросов, тестов.
- Оценка результатов работы школы осуществляется педагогическим сообществом района, города, РФ.

2. Введение. Актуальность программы

Современный этап развития общества определяется процессом информатизации. Информационные технологии стали одним из важнейших факторов, влияющих на развитие общества. Революционное воздействие информатизации касается экономической и социальной сфер, науки и образования, культуры и образа жизни людей.

Институт школы является важнейшим для вовлечения общества в новые отношения, связанные с глобальным использованием информационных технологий во всех сферах жизни. При отсутствии в школе модели «информационного общества будущего» трудно ожидать широкого и быстрого внедрения ИКТ, перехода к новой, несырьевой экономике.

С другой стороны, точно так же, как экономика, сама школа не может решить проблемы своего развития без применения информационных технологий.

Готовить учеников к «взрослой» жизни в информационном обществе необходимо в сформированном информационном пространстве школы – модели информационного общества.

Процесс информатизации школы можно проводить только комплексно, с единых методологических, технических, педагогических и организационных принципов.

Идеология информатизации образования отражена в федеральных документах, принятых в начале десятилетия:

- Федеральная программа развития образования на 2006 – 2010 годы, постановление от «23» декабря 2005г. № 803;
- Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года,
- Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2003 - 2005 годы),

Реализована идеология информатизации федеральной целевой программой «Развитие единой образовательной среды (2001-2005 годы)», вторая волна информатизации образования отражена в федеральном проекте «Информатизация системы образования» и в приоритетном проекте «Образование», направление – информатизация.

Информатизация образования имеет социальную значимость в масштабах государства и связана с национальным приоритетом страны. Разрабатывая программу развития школы «Совершенствование образовательной системы школы в условиях сформированной информационной среды», коллектив разработчиков программы учитывает социальную значимость информатизации, опирается на федеральные проекты, опыт работы школы в области повышения эффективности системы образования за счет использования современных информационных и коммуникационных технологий и социальный запрос.

При составлении программы развития «Информатизация школы – новые возможности в условиях сформированной информационной среды» учтены следующие факторы:

- достигнутые результаты в ходе работы педагогического коллектива над программой развития «Информационная модель школы с углубленным изучением информатики» 2003-2006 гг.;
- понимание динамичности информационного пространства, требующее непрерывного развития;
- традиционные направления в деятельности школы;
- социокультурную, экономическую характеристику района;
- социальный престиж образования в районе, его учреждения культуры и способность их к сотрудничеству, состояние здоровья детей района;

- финансовые, материально-технические, кадровые, научно и информационно-методические, нормативные условия обеспечения школы, перспективы их развития.

3. Итоги реализации программы развития школы до 2006 года

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии **поступательного** программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

На период с 2003 по 2006 годы в школе реализовывалась целевая программа «Информационная модель школы с углубленным изучением информатики».

Целью данной программы являлось создание действующей информационной модели школы с углубленным изучением информатики и информационно-коммуникационных технологий, в которой управление качеством образования осуществляется на основе современных информационных средств. Главная цель определила задачи программы:

- Формирование и развитие информационного пространства школы.
- Совершенствование научно-методической и опытно-экспериментальной работы.
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Организационно-управленческие мероприятия.
- Организационно-финансовые мероприятия.
- Организация охраны здоровья.

Задачи данной программы решались поэтапно в течение трех лет.

Научно-методическое обеспечение программы осуществлялось группой в составе:

- Проректора по информатизации Международного банковского института, зав. кафедрой информационных систем и технологий, профессора, доктора педагогических наук, к.т.н., Академика МАШ ВШ и АИО Н.В. Макаровой;
- Зав. кафедрой информационных систем Государственного Университета Авиационного Приборостроения Н.С. Шехуновой;
- Зам. зав. кафедрой информационных систем Государственного Университета Авиационного Приборостроения С.В.Беззатеева;
- Методиста ЦИО Государственного Университета Педагогического Мастерства Е.В. Петуховой.

Результаты выполнения программы:

- **Формирование и развитие информационного пространства школы**
- оснащение школы современной компьютерной техникой;

	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Количество компьютеров в школе	20	40	44
Количество компьютерных классов	1	2	2
Количество учащихся на один компьютер	30	15	13
Количество мультимедиапроекторов	1	1	2

- оснащение школы коммуникационным оборудованием;
- проектирование и монтаж локальной сети школы с выделенным сервером;
- подключение локальной сети школы к глобальной сети Интернет по выделенной линии.

	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Наличие локальной сети школы	нет	нет	да
Подключение к глобальной сети Интернет	нет	нет	да

- **Совершенствование научно-методической и опытно-экспериментальной работы**
- разработка учебного плана и учебных программ, обеспечивающих изучение предмета информатики и ИКТ со 2-го класса на пропедевтическом уровне, с 5 по 9 классы на базовом уровне, в 10-11 классах на профильном уровне;
- разработка и апробация учебников по информатике и ИКТ (зам. дир. по УВР (ИКТ) Нилова Ю.Н. - соавтор комплекта учебников по информатике «Теория» и «Практика», методических пособий для учителя информатики под ред. проф. Н.В. Макаровой);
- участие в разработке системы тестов по информатике и ИКТ в учебно-программном комплексе «Знак»;
- участие в разработке контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по информатике (зам. дир. по УВР (ИКТ) Нилова Ю.Н. входит в состав рабочей группы разработчиков КИМ под руководством Н.В. Макаровой);
- **Совершенствование учебно-воспитательного процесса**
- разработка отдельных уроков по учебным предметам с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- организация мероприятий воспитательной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- организация системы мероприятий, стимулирующих творческую деятельность школьников (ученическое научное общество, школьная научно-практическая

конференция, предметные декады, участие в районных, городских и международных конкурсах, олимпиадах);

- создание школьного сайта, организация модели издательского дела в школе, архивация ученических работ в электронном виде, создание медиа-альбомов выпускников;

- **Организационно-управленческие и финансовые мероприятия**

- определение финансовых ресурсов для реализации программы (рациональное использование бюджетных средств, привлечение внебюджетных средств);

- поэтапный переход на управление школой в единой информационной среде «ПараГраф».

Таким образом, результатом выполнения программы развития «Информационная модель школы с углубленным изучением информатики» является сформированная разветвленная компьютерная сеть школы, образующая техническую базу информационного пространства, разработанное методическое сопровождение, обеспечение повышения квалификации педагогических кадров в области информационных технологий, аттестация и присвоение статуса **ГОУ СОШ № 501 с углубленным изучением предмета информатики и ИКТ (2004 год)**.

В ходе работы на третьем этапе программы «Информационная модель школы с углубленным изучением информатики», предполагающим анализ и обобщение результатов работы по программе определены проблемы, требующие коррекции и определяющие перспективы развития:

- В материально-технической базе информационного пространства школы:
- быстрое снижение процента современной компьютерной техники;
- отсутствие компьютерного класса, организованного для учащихся начальной школы;
- отсутствие лекционного зала, оснащенного презентационным, интерактивным оборудованием, возможностью использовать Интернет-ресурсы;
- недостаточная оснащенность предметных кабинетов школы современным презентационным оборудованием, интерактивным оборудованием;
- В образовательном процессе:
- не использованы возможности современных информационно-коммуникационных технологий для восстановления пробелов в знаниях учащихся, длительное время не посещавших школу, учащихся, обучающихся на дому;
- отсутствие программно-методических и дидактических материалов для применения ИКТ в работе учителя-предметника;
- отсутствие рекомендаций по применению интернет-ресурсов на уроках;

- отсутствие рекомендаций по применению цифровых ресурсов для учителя-предметника;
- неэффективное использование возможностей компьютерного тестирования;
- недостаточная подготовка педагогических кадров, обмен опытом, публикации результатов деятельности педагогов.

2. В воспитательной работе раскрыты не все возможности информационно-коммуникационных технологий для развития творческих способностей учеников, организации просветительских мероприятий и досуга детей в ГПД.

С целью анализа состояния учебно-воспитательного процесса, выявления социального заказа для школы со стороны района, учащихся и их родителей в 2006 году, силами социологической и психологической службы школы были проведены социологические исследования. В исследовании принимали участие все участники образовательного процесса: учащиеся, учителя, родители.

По результатам анкетирования за несколько лет оказалось, что интерес учащихся нашей школы к урокам с использованием ИКТ стабильно высокий, со стороны родителей и учителей интерес постепенно возрастает.

Стабильно высокий процент учащихся, выбирающих физико-математический или информационно-экономический профиль в старшей школе, то есть, профили предполагающие изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне, уменьшается количество учащихся, выбирающих универсальный профиль в школе.

Выявленные проблемы по результатам работы над программой развития «Информационная модель школы с углубленным изучением информатики», результаты анкетирования учащихся, их родителей и учителей с целью выявления социального запроса, программа развития системы образования государства, города и района определяют перспективы развития нашего образовательного учреждения и используются для разработки данной программы развития.

• Этапы и конкретные задачи реализации программы развития школы на период с 2006 по 2011 год

Информатизация образовательной среды — длительный процесс изменения содержания, методов и организационных форм учебной и воспитательной работы, обеспечивающий подготовку учащихся к жизни в условиях информационного общества, предусматривающая также изменения в формах управления.

Программа «Совершенствование образовательной системы школы в условиях сформированной информационной среды» обеспечивает поступательное развитие информатизации образовательного учреждения с сохранением основных направлений работы:

- совершенствование материально-технической базы информационного пространства,
- повышение результативности применения ИКТ в учебно-воспитательной работе,
- повышение эффективности управления за счет использования ИКТ,

- повышение квалификации педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий.

Данная программа является следствием итогов работы по предыдущей программе и результатом социального запроса.

• I этап. Организационный. 2006 – 2007гг.

Организационный этап работы включает в себя:

- Формирование творческой группы для разработки программы.
- Определение целей, задач и основных мероприятий программы.
- Общественное обсуждение содержания программы, принятие согласованного варианта программы.
- Выбор методическими объединениями, педагогами своего направления работы и форм участия в реализации задач информатизации, поставленных в программе.
- Выполнение конкретных мероприятий по совершенствованию компьютерной инфраструктуры, обобщению опыта применения ИКТ учебно-воспитательной работе.

Мероприятия первого этапа программы.

№	Мероприятие	Ответственный
Организационные мероприятия		
1	Разработка программы « Информатизация школы – новые возможности в условиях сформированной информационной среды ». Согласование программы развития школы с Советом школы.	Директор Зам. дир. по УВР (ИКТ)
2	Педсовет по теме «Программа развития школы на 2006-2011 годы»	Директор
3	Заседание руководителей методический объединений школы «Выбор направления работы и форм участия в реализации задач информатизации, поставленных в программе»	Директор
4	Разработка инструкций и правил по использованию сети Интернет в образовательном учреждении.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
5	Определение источников финансирования программы развития	Директор
Совершенствование материально-технической базы информационного пространства школы		
6	Открытие компьютерного класса для начальной школы	Зам. дир. по УВР (ИКТ) Зам. дир. по АХЧ

7	Подключение компьютерного класса для начальной школы к локальной сети школы.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
8	Приобретение, установка интерактивного оборудования.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
Совершенствование научно-методической и опытно-экспериментальной работы		
9	Обобщение и анализ опыта образовательных учреждений города, района по преподаванию информатики и применению ИКТ на уроках в начальной школе.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
10	Разработка заданий для мониторинга по профильным предметам.	Зам. дир. по УВР
11	Обобщение и анализ опыта образовательных учреждений по применению интерактивной доски в образовании.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
12	Обобщение и анализ опыта применения Интернет-ресурсов в образовании.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
Совершенствование учебно-воспитательного процесса		
13	Организация занятий по русскому языку и математике с помощью программного комплекса «Школьный наставник. Русский язык. Начальная школа», «Школьный наставник. Математика. Начальная школа», в группах продленного дня.	Зам. дир. по УВР
14	Организация подготовки к ЕГЭ по русскому языку с помощью программного комплекса «Школьный наставник. Русский язык. Средняя школа».	Зам. дир. по УВР
15	Проведение внеклассных мероприятий с применением информационно-коммуникационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • Символы Санкт-Петербурга • Государственная символика • Страна, в которой я живу 	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
16	Издательская деятельность в школе. Систематический выпуск номеров школьных журналов: <ul style="list-style-type: none"> • «Школьный базар» (9-11 классы) • «Переходный возраст» (5-8 классы) Систематический выпуск литературного альманаха «Первые шаги» (5-6 классы)	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР (ИКТ) Учителя литературы
17	Организация VI школьной научно-практической конференции	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
	Создание условий для проведения в ГОУ СОШ № 501 VII районной научно-практической конференции	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
	Участие в районном туре III городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации	Зам. дир. по УВР (ИКТ)

	«Воспитательная работа»	
Совершенствование управления школой		
18	Педсовет «Единая информационная среда школы ПараГраф».	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
19	Обучение сотрудников, ответственных за ведение баз данных в единой информационной среде школы «ПараГраф».	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
20	Заполнение справочника «Учащиеся» в ЕИС школы «ПараГраф».	Зам. дир. по УВР

• **II этап. Практический. 2007– 2010 гг.**

Деятельность школы на этом этапе посвящена работе над повышением качества и результативности школьного образования за счет:

- развития и применения дистанционных форм обучения для компенсации пробелов в знаниях, полученных в ходе длительного отсутствия в школе;
- повышения мотивации к обучению и качества образования за счет применения современного оборудования: интерактивное оборудование, мобильный компьютерный класс, проекционное оборудование;
- развития творческих способностей учеников, реализующихся в работе системы дополнительного образования, выполнения конкурсных работ, внеклассных мероприятий.

Решению основных задач практического этапа должны быть подчинены задачи совершенствования материально-технической базы информационного пространства школы: обновления компьютерной техники, обеспечение компьютерами школьных кабинетов, организация технического обслуживания, организация режима работы Интернет, а так же повышения эффективности управления школой, определения форм финансирования программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный
Организационные мероприятия		
1	Формирование творческой группы для разработки программы опытно-экспериментальной работы «Дистанционное обучение как средство повышения качества и результативности школьного образования»;	Директор Зам. дир. по УВР
2	Заседание руководителей методических объединений школы «Выбор направления работы и форм участия в реализации задач информатизации, поставленных в программе»	Зам. дир. по УВР
3	Семинар «Использование информационных технологий в образовательной деятельности школы»	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
4	Определение форм стимулирования учителей, работающих в системе дистанционного обучения.	Директор
5	Определение источников финансирования программы развития	Директор

Совершенствование материально-технической базы информационного пространства школы		
6	Демонтаж компьютерного класса (установленного в 2000 году).	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
7	Приобретение и установка современного компьютерного класса.	Директор
8	Оснащение учебных кабинетов компьютерами демонтированного компьютерного класса.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
9	Обеспечение рабочего места секретаря школы, зам. дир. по АХЧ современной компьютерной и орг. техникой.	Директор Зам. дир. по УВР (ИКТ)
10	Приобретение компьютерного мобильного класса	Директор Зам. дир. по УВР (ИКТ)
11	Оборудование современной компьютерной и презентационной техникой лекционного зала.	Директор, Зам. по АХЧ, Зам. дир. по УВР (ИКТ)
12	Оборудование интерактивным оборудованием лекционного зала	Директор, Зам. по АХЧ, Зам. дир. по УВР (ИКТ)
13	Оборудование интерактивной доской компьютерного класса начальной школы	Директор, Зам. по АХЧ, Зам. дир. по УВР (ИКТ)
14	Создание школьной медиатеки на базе школьной библиотеки	Директор, Зам. по АХЧ, Зам. дир. по УВР (ИКТ)
Совершенствование научно-методической и опытно-экспериментальной работы		
15	Поддержка работы школьного сайта. Архивация педагогических достижений, ученических работ для размещения на школьном сайте.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
16	Обеспечение условий для продолжения работы учащихся ГПД в учебно-программном комплексе «Школьный наставник»	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
17	Обеспечение условий для продолжения подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку в учебно-программном комплексе «Школьный наставник»	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
18	Анализ возможности использования цифровых ресурсов для подготовки к ЕГЭ по биологии, английскому языку, истории, информатики	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
19	Разработка программы опытно-экспериментальной работы «Дистанционное обучение как средство повышения качества и результативности школьного образования»;	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
20	Обобщение и анализ опыта дистанционного обучения в школах.	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
21	Выбор и приобретение программной среды для разработки уроков и тестов для дистанционного	Зам. дир. по УВР (ИКТ)

	обучения.	
22	Организация обучения группы учителей, работающих в системе дистанционного обучения технологии работы в выбранной программной среде и формам дистанционной работы.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
23	Разработка учебных модулей для дистанционного обучения	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
24	Выявление форм использования Интернет-ресурсов, цифровых ресурсов для организации дистанционного обучения.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
25	Выявление форм использования цифровых ресурсов для проведения школьных уроков, внеклассных мероприятий.	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
26	Организация курсов повышения квалификации учителей «Методика преподавания в школе с использованием интерактивной доски»	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
27	Обобщение и анализ опыта использования мобильного компьютерного класса в образовании.	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
28	Повышение квалификации педагогических кадров в области ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> • городские курсы повышения квалификации • районные курсы повышения квалификации 	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
Совершенствование учебно-воспитательного процесса		
29	Планирование, организация и проведение уроков с ИКТ в начальной школе.	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
30	Планирование и организация уроков с ИКТ по предметам.	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
31	Участие в сетевых проектах: <ul style="list-style-type: none"> • городские Интернет-олимпиады по физике • городские Интернет-олимпиады по математике • городские Интернет-олимпиады по информатике • шахматные турниры • районный конкурс «Моя семья» • городской конкурс «Издательская деятельность в школе» 	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
32	Проведение внеклассных мероприятий с применением информационно-коммуникационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика. 	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)

	<ul style="list-style-type: none"> • Русские народные обряды, обычаи, поверья. • Толлерантность • Брей-ринг «Точные науки в вопросах и ответах» • «Что? Где? Когда?» • КВН 	
33	<p>Издательская деятельность в школе.</p> <p>Систематический выпуск номеров школьных журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школьный базар» (9-11 классы) • «Переходный возраст» (5-8 классы) <p>Систематический выпуск литературных работ учащихся.</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР (ИКТ)</p> <p>Учителя литературы</p>
34	<p>Участие в районном туре городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Интернет-технологии в образовании»</p>	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
34	<p>Участие в районном туре городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Использование интерактивной доски в образовании»</p>	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
Совершенствование управления школой		
36	Заполнение справочника «Сотрудники» в ЕИС «ПараГраф».	Зам. дир. по УВР

• **III этап. Обобщающий. 2010 – 2011гг.**

Деятельность школы на этом этапе посвящена работе по основным направлениям информатизации, подведению итогов выполнения программы развития «Информатизация школы – новые возможности в условиях сформированной информационной среды», анализу результатов и определению перспектив дальнейшего развития школы.

№	Мероприятие	Состояние
Организационные мероприятия		
1	Организация и проведение семинара «Интерактивное обучение»	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
2	Организация и проведение семинара «Дистанционное обучение как средство повышения качества и результативности школьного образования»	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
3	Педсовет «Итоги реализации программы «Информатизация школы – новые возможности в	Зам. дир. по УВР

	условиях сформированной информационной среды»	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
Совершенствование материально-технической базы		
информационного пространства школы		
4	Анализ состояния материально-технической базы информационного пространства школы, определение перспектив развития	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
5	Анализ состояния и эффективности использования школьной медиатеки, лекционного зала	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
Совершенствование научно-методической и опытно-экспериментальной работы		
6	Анализ полученных результатов опытно-экспериментальной работы, обобщение методических наработок	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
7	Корректировка содержания программ профильных предметов, элективных курсов	Зам. дир. по УВР
8	Организация курсов повышения квалификации для учителей Кировского района на базе школы: • «Интерактивное оборудование в школе» • «Компьютерный мобильный класс – эффективность использования»	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
9	Подготовка и публикация работ по программно-методическому обеспечению уроков в школе с применением ИКТ	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
Совершенствование учебно-воспитательного процесса		
10	Планирование, организация и проведение уроков с ИКТ в начальной школе, в основной и средней школе	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
11	Планирование и организация подготовки к ЕГЭ с использованием ИКТ.	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
12	Участие в сетевых проектах.	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
13	Проведение внеклассных мероприятий с применением информационно-коммуникационных технологий.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
14	Издательская деятельность в школе.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
15	Организация школьных научно-практических конференций, участие в районных, городских и международных НПК	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР (ИКТ)
16	Участие в районном туре городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Зам. дир. по УВР (ИКТ)
Совершенствование управления школой		

17	Использование единой информационной среды школы «ПараГраф» для управления школой	Зам. дир. по УВР
----	--	------------------

Программа «Совершенствование образовательной системы школы в условиях сформированной информационной среды» является следствием итогов работы по программе «Информационная модель школы с углубленным изучением информатики» и результатом социального запроса, программа обеспечивает поступательное развитие информатизации образовательного учреждения. Результаты работы над программой, новые социально-экономические условия в городе будут основанием для дальнейшего развития школы.

5. Нормативные основания для разработки программы

- Федеральный Закон «Об образовании» от 23.01.1996 г. № 12 – ФЗ;
- Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды на 2001-2005 годы»;
- Национальная доктрина образования, утвержденная правительством РФ 04 октября 2000 года (Постановление правительства РФ № 751 от 04.10.2000 г.);
- Федеральная программа развития образования на 1999-2005, принятая Государственной Думой РФ № 4593 – 11 –ГД от 24.11.1999г.
- Закон Санкт-Петербурга «О целевых программах Санкт-Петербурга» (№ 195 от 05.12.1999);
- Постановление правительства РФ от 27.12.2000 г. №1015 «О федеральной целевой программе «Молодежь России (2000- 2005 г)»»;
- Постановление Правительства РФ от 16.02.2001 г. № 122 «О федеральной программе «Патриоты России»»;
- Закон Санкт-Петербурга от 21.03.2001 г. № 17 «О целевой программе Санкт-Петербурга «Санкт-Петербургская школа – 2004»»;
- Районная целевая программа развития системы образования Кировского района на 2006-2010 годы;
- Постановление правительства РФ от 29.12.2001 №1756-р «Об утверждении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»
- Письмо Министерства образования РФ от 10.02.2004 № 03-51-22 и\14-03. «Об организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению».
- Информационное письмо Министерства образования от 10.02.2004 №03-51-22ин/14-03 «Об организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX

классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению».

- «Профильное обучение \ Нормативно-методические материалы». Приложение к информационному письму министерства образования РФ № 14-51-86/13 от 02.04.2004.
- «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» (Приложение к письму департамента общего и дополнительного образования Министерства образования РФ от 20.04.2004 № 14-51-102\13).
- Концепция развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010», Правительство СПб, 2005 г .
- Инструктивно-методическое письмо КО СПб от 08.02.05. №04-358/0.0. «О порядке перехода общеобразовательных учреждений СПб на профильное обучение»;
- Устав ГОУ СОШ № 501;
- Программа информатизации ГОУ СОШ № 501 на 2003-2006 годы.

6. Библиография

- Курлов В.Ф. Социологическая информация в управлении системой школьного образования: Монография. – СПб: СПбГУПМ, 2003. – 256 с.
- Поташник М.М., Моисеев А.М. Управление современной школой. - М., 1997
- Управление развитием школы. - М., Новая школа, 1995.
- Загвязинский В.И. Организация опытно-экспериментальной работы в школе. Тюмень, 1993.
- Усенков Д. Ю. Планируем техническую базу ОУ. М., 2006.
- Загвязинский В.И. Организация опытно-экспериментальной работы в школе. Тюмень, 1993.