

Программа «Здоровье учителя»

*Именно здоровье людей должно
служить главной «визитной карточкой»
преуспевающего общества*
И. И. Брехман

В соответствии с программой работы экспериментальной площадки по созданию системы обеспечения здоровьесберегающего пространства на базе МОУ СОШ № 118, в которую включена работа по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса, в МОУ разрабатывается программа «Здоровье учителя», как часть здоровьесберегающей деятельности МОУ.

Основными целями программы являются:

- Создание условий, способствующих охране и укреплению физического, психического и социального здоровья педагогического коллектива учреждения (наряду с другими участниками образовательного процесса).
- Содействие членам педагогического коллектива в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
- Выведение знаний, умений, навыков здорового образа жизни на уровень компетенций, что делает их частью здоровьесберегающей культуры, частью системного мировоззрения личности учителя.

Основными задачами программы являются:

- Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психо-физических особенностях и резервных возможностях организма членов педагогического коллектива.
- Разработка и реализация коллективных программ оздоровления педагогического коллектива.
- Разработка и реализация образовательно-просветительских программ по здоровому образу жизни, как части общей культуры личности учителя.
- Разработка методических рекомендаций по оптимизации участия педагогических работников в образовательном процессе на валеологической основе.
- Формирование материально-технической базы и других условий, способствующих охране и укреплению здоровья, приобретению компетенций здорового образа жизни членов педагогического коллектива.

Основными направлениями реализации программы являются:

- Валеологическое образование, предполагающее обучение членов педагогического коллектива методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма.
- Формирование и коррекция установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни и самореализацию личности, обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации.
- Оздоровительная работа, предполагающая систему психогигиенических и коррекционных мероприятий и организацию двигательной активности, организацию рекреационных мероприятий, проводимых с учётом принципов здорового образа жизни.
- Комплексная диагностика, обеспечивающая исследование состояние здоровья педагогов образовательного учреждения, выделение на её основе «групп риска», создание банка данных диагностики.
- Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи членам педагогического коллектива по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.