

Анализ работы педагогического коллектива за 2007-2008 учебный год

В 2007-2008 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач, определенных в программе развития школы по следующим направлениям: качество образования, подготовка к ЕГЭ, гражданско-патриотическое образование. На период с 2006 по 2010 год поставлены цели:

- ❖ создать условия для сохранения и повышения уровня качества образования, способствующих подготовке учащихся к форме единого государственного экзамена;
- ❖ совершенствовать педагогические условия, способствующие становлению основ правовой культуры у учащихся школы, а также изучение потенциала иностранного языка в становлении надпредметных компетентностей учащихся, в том числе и гражданско-патриотическом воспитании.

В соответствии с целями определены основные направления работы:

- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- ✓ внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности;
- ✓ включение учащихся в самостоятельную, исследовательскую учебно-познавательную деятельность: разработка алгоритмов, памяток для учащихся по организации учебного труда; разработка заданий разного уровня сложности, творческого, исследовательского характера;
- ✓ разработка и внедрение тестовых дидактических материалов по всем предметам;
- ✓ оснащение учебных кабинетов необходимым дидактическим материалом.

В октябре 2007 года согласно плану работы администрации Невского района в школе прошла комплексная проверка. В проверке приняли участие

специалисты отдела образования администрации, методисты НМЦ Невского района. В ходе проверки установлено, что администрация школы работает в строгом соответствии с годовым планом. Школьная документация (справки, формы итогов контроля, повторный контроль, форма анализа посещенных уроков) ведется грамотно. Каждый заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет календарный план мероприятий по осуществлению контроля по своему направлению, работа ведется в соответствии с планами, результаты проведенного контроля рассматриваются на заседаниях методических объединений, методическом совете, педагогических советах. В ходе комплексной проверки школы методистами НМЦ было посещено и проанализировано 48 уроков, а также проанализирована работа школьных методических объединений. В справке отмечено, что работа МО ведется на хорошем уровне в соответствии с Положением о МО. Протоколы заседаний ведутся с учетом рекомендаций по всем обсуждаемым проблемам (анализ учебных программ, посещенных уроков, проблем над которыми работает МО и школа и др.).

В 2007-2008 учебном году школа прошла лицензирование и аккредитацию.

Повышение уровня профессиональной компетенции учителя.

- Составлен план повышения квалификации педагогов, где учтены формы повышения квалификации на базе СПб АППО, НМЦ Невского района, школы до 2010 года. В этом учебном году на различных курсах прошли обучение 24 педагога.
- Составлен график посещения уроков администрацией и взаимопосещения уроков учителями.
- В этом учебном году прошли аттестацию 6 педагогов, на будущий учебный год подтверждать высшую квалификационную категорию будут 9 педагогов, 2 учителя подали заявление на вторую аттестационную категорию и 2 на первую. На конец года высшую квалификационную категорию имеют 60% (41 чел.) учителей школы, первую 25% (17 чел).

- Проведены педсоветы «Использование ИКТ в учебном процессе», «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка», круглый стол «Индивидуальный и дифференцированный подход при обучении французскому языку как один из способов повышения качества знаний учащихся».

- Учителя школы принимали участие в школьных, районных и городских конкурсах. В школьном туре конкурса в этом учебном году участвовали: Кангизер В.Р. учитель географии, Бойко М.М. учитель начальных классов, Федорова О.В. учитель музыки, Григорьева Е.А. учитель французского языка, Иванова Е.Б. учитель французского языка, Травина И.В. учитель английского языка. Победителями стали Кангизер В.Р., Бойко М.М., Григорьева Е.А. и Иванова Е.Б.. Эти учителя приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений. Бойко М.М стала победителем в номинации «Учитель года», Григорьева Е.А. в номинации «Педагогические надежды» Кангизер В.Р. и Иванова Е.Б. стали лауреатами.

Маньковская Л.А. и Забродина Н.П. представили свои методические работы на городской конкурс «Правовое просвещение школьников – будущих избирателей». Методическая работа Забродиной Н.П. заняла 4 место, работа Маньковской Л.А. – 6 место.

МО учителей начальных классов награждено грамотой за участие в городской программе «Толерантность».

- Педагоги школы делились опытом работы с коллегами в районе и городе. Методист школьного ресурсного центра Комарова И.Л. проводила тренинги для преподавателей основной школы по программе повышения квалификации руководителей ОУ «Толерантность как образ жизни, вела практическую часть городских курсов по программе СПб АППО «Содержание и методика преподавания курса обществознания «Социальная практика» 6 -7 классы». Руководила работой круглого стола на городской конференции «Методика преподавания социальной практики: проблемы и пути решения» и круглого стола «Этико-правовая вертикаль – от 1-го до 11-

го класса» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Петербургская модель гражданско-правового образования и обучения правам человека – регионам России».

Учитель географии Кангизер В.Р. выступала на научно-практической конференции в АППО «Современный урок географии: воспитательный потенциал учебного предмета» с докладом «Формирование опыта эмоционально-ценностного отношения к миру в рамках географического образования».

Учителя французского языка Гордиенко Е.Б., Григорьева Е.А. и Иванова Е.Б. дали открытые уроки с использованием передовых технологий для слушателей городских годичных курсов повышения квалификации и проводили занятия на городском семинаре учителей французского языка «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков».

МО учителей французского языка провели для учителей района круглые столы по темам: «Воспитание толерантности на уроках французского языка», «Профессиональная ориентация как одно из действенных средств повышения эффективности обучения на французском языке».

Преподаватели обществознания Маньковская Л.А. и Громов А.Н. проводили занятия с учащимися и учителями района по программе «Я – будущий избиратель».

МО учителей истории и обществознания представили опыт работы на городских семинарах: «Интерактивные метода преподавания права», «Формирование правовой культуры и воспитание гражданственности у будущих избирателей».

Учителя биологии и географии Балакирева Т.А. и Шанава Ф.Р. на городском семинаре «Эколого-правовое образование во внеурочной деятельности» провели игру «Экология Балтийского моря» и выступили с обобщением опыта по данной теме.

Работа методических объединений

Работа МО учителей русского языка и литературы проводилась в соответствии с утвержденным планом. Уделялось внимание внедрению в практику работы достижений педагогической науки, опыта учителей школы и района, посещались мероприятия по плану НМЦ, лекции в АППО, открытые уроки. Все учителя выступали с докладами, сообщениями, отчетами по методическим темам на заседаниях МО. Учителя Полякова Т.Ю., Меша В.А. прошли подготовку на компьютерных курсах НМЦ; учителя Лоза О.В., Полякова Т.Ю., Корешева С.М. занимались на курсах "Анализ художественного текста". Лоза О.В. прошла переподготовку на курсах для экспертов ЕГЭ.

Учителя МО в своей практике используют компьютерные технологии. Полякова Т.Ю. и Меша В.А. проводили уроки с использованием презентаций по темам "Очерк жизни и творчества Л.Н.Толстого" "Творчество Ф.М.Достоевского" "Очерк жизни и творчества А.С.Пушкина". Учащиеся старших классов готовили презентации к урокам в качестве творческих работ.

В этом учебном году уделялось внимание организации исследовательской работы учащихся 9-11 классов. Полякова Т.Ю. подготовила учащихся 10-а класса Смирнова А., Шарова А. Захаренкову М. к участию в научно-практической конференции, проходившей в 528 гимназии. Ребятами была выполнена исследовательская работа по теме "Масонство и наполеонизм в творчестве русских писателей". Лоза О.В. курировала исследовательские работы учащихся 11-а класса Селивановой Н. "Библейские мотивы в романе Булгакова "Мастер и Маргарита" и Муреева А. "Дуэли в литературе".

Под руководством Меша В.А учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе сочинений, посвященном ежегодному Дню Культуры "Путь Культуры лежит через сердце". Ученик 9б класса Поволоцкий В. получил грамоту и памятный подарок за лучшую работу в этом конкурсе,

ученик 5б класса Клементьев М. и ба класса Чучурма Г. награждены грамотами.

Учителя МО ведут разработку тестов для учащихся по предметам. В 9-х классах проходила работа по подготовке к экзамену по новой форме, в связи с этим использовалось тестовое пособие Н.Угроватовой. В 11-х классах проходила работа по подготовке к ЕГЭ в качестве пособия использовались тесты под редакцией Л.Гвоздинской, а также тестовые задания для подготовки к ЕГЭ. В течение года во всех классах проводился тестовый контроль знаний уч-ся.

Все учителя МО вели внеклассную работу. В октябре прошел школьный тур олимпиады по русскому языку. Победителями стали Мариничев М. 7-б, Обоянская В. 8-в, Галомзик П. 9-а, Кармалита Д. 10-а, Дробот Н. 11-а. Эти учащиеся приняли участие в районном туре олимпиады по русскому языку. В ноябре проходил школьный тур олимпиады по литературе среди 9-10-х классов, по итогам было принято решение направить на районный тур олимпиады по литературе следующих учащихся: Галомзика П., Пахоменкову М. - 9-а кл., Кармалита Д., Елесину С. - 10-а кл.

170 учащихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде "Русский медвежонок".

В 2007-08 учебном году МО учителей математики в своей работе уделяли большое внимание дифференцированной работе с учащимися, развитию их письменной и устной математической речи, развитию наблюдательности и способности анализировать. Они использовали различные формы работы: лекции, зачеты, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы.

Учителя математики уделяют внимание повышению своего профессионального уровня, совершенствованию методов обучения, для чего на заседаниях были рассмотрены вопросы:

- Повышение качества знаний учащихся по математике через внедрение современных (компьютерных) технологий обучения.

- Обсуждение проекта «Профессиональный стандарт педагогической деятельности»»
- «Хитрая» неравносильность. О решении тригонометрических уравнений
- Современный урок математики.
- Лекторий. «Использование векторов для доказательств теорем и решения задач»
- Уроки математики в рамках концепции личностно ориентированного обучения.
- Лекторий «Комбинаторно-геометрическо-арифметические задачи на стыке начальной и основной школ».

Ведется работа по созданию библиотеки методической, математической и дидактической литературы.

Учителя МО повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации. В этом году Шарова С.М. закончила проблемно-целевые курсы «Методика преподавания базовых общеобразовательных предметов в условии профильного обучения математики» (Параметры в ЕГЭ) и курсы «Государственная аттестация выпускников 9 классов в новой форме: технология подготовки», курсы экспертов аттестации 9 классов в новой форме.

Были даны открытые уроки: Сухачевой Г.В. в 10 классе по теме «Показательная функция», Виноградовой Т.И. в 5 классе по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел и числа нуль», Шаровой С.М. в 6 классе по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел», Крамчаниновой Н.Е в 9 классе по теме «Корень n-ой степени».

Учителями математики применяются во время уроков элементы следующих технологий:

1. КСО (группы, пары)
2. игровые технологии
3. проблемные технологии, исследовательская деятельность
4. опережающее обучение

5. технологии обучения математике на основе решения задач

6. технология дифференцированного подхода

Элементы всех этих технологий применяются локально при изучении конкретных тем, в зависимости от удобства применения. Основное обучение построено в классическом классно- урочном стиле с большой долей диалога учитель- ученик.

В этом году уделялось внимание и внеклассной работе с учащимися. Впервые школьники 8 классов посещали дополнительные занятия «Абсолютная величина действительного числа», 11 классов – «Теория вероятности». Дополнительные занятия по математике способствуют повышению интереса к предмету, качества знаний; развивают любознательность и умение работать со специальной литературой, включают учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность.

В рамках внеклассной работы была проведена неделя математики, в ходе которой прошли:

Конкурс математических газет.	5-10 кл.	Учителя матем- ки
Игра «Математик- бизнесмен»	5 кл	Виноградова Т.И
Игра по станциям «Математические виртуозы»	5-6 кл.	Шарова С.М.
Игра «Что? Где? Когда?»	7кл.	Сухачева Г.В.
Урок-игра «Действия с алгебраическими дробями»	8 кл.	Крамчанинова Н.Е Шарова С.М.
Интеллект-шоу	8 кл	Виноградова Т.И.
Игра «Счастливый случай»	9 кл.	Крамчанинова Н.Е
Урок «Пик знаний»	10кл.	Сухачева Г.В.
Школьный тур математической олимпиады.	5-11 кл.	Учителя матем – ки

Победители школьного тура представляли школу на районной олимпиаде по математике.

Учащиеся школы приняли участие в международном математическом конкурсе игре «Кенгуру». Результаты:

класс	1 место	2 место	3 место
3	Дутиков Юра	Жустерова Полина	Вардовский Жора
4	Прохорова Анастасия Поверенкова Аня		Климов Саша
5	Акламбетова Анастасия	Романова Анастасия	Соловьева Мария
6	Бердник Анна	Седлецкая Евгения	Дмитриев Андрей
7	Мариничев Никита	Стадник Лариса	Мамедова Кристина
8	Комарова Мария Агапова Алена		Обоянская Варвара
9	Поволоцкий Виктор	Рачко Ольга	Анисимов Дмитрий
10	Дюбанова Мария	Агафонова Юля	Анисимова Татьяна

Методическая и внеклассная работа МО учителей французского языка строилась с учетом того, что школа является опорной в Невском районе. На базе ЦДИ проводились следующие мероприятия:

- 1) ежемесячные консультации по актуальным проблемам преподавания иностранных языков;
- 2) элективный курс «Интерактивные методики в образовании»;
- 3) круглый стол «Воспитание толерантности на уроках французского языка»;

- 4) круглый стол «Профессиональная ориентация как одно из действенных средств повышения эффективности обучения французскому языку»;
- 5) семинар «Оптимальность и эффективность использования современных ТСО на уроке французского языка»;
- 6) День методического мастерства, открытые уроки с использованием передовых технологий для слушателей городских годовичных курсов повышения квалификации. Уроки давали учителя: Григорьева Е.А., Иванова Е.Б., Гордиенко Е.Б.;
- 7) проведение занятий на городском семинаре учителей французского языка «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков». Занятия проводили Григорьева Е.А., Иванова Е.Б.

Совершенствуя свое методическое мастерство, учителя посещали семинары при Центре французского языка (Шапорова Н.Е., Забродина Н.П., Лебедева К.А.), курсы компьютерной грамотности (Ильина Г.А.).

Учителя продолжали вести спецкурсы для старшеклассников, и в этом году прибавился еще один спецкурс «История Франции» для учащихся 8-ых классов.

Большое внимание учителя французского языка уделяли внеклассной работе. Учащиеся приняли участие:

- 1) в городском фестивале школьных театров на французском языке, спектакль «Волк», декабрь;
- 2) в интернет-игре по истории Франции, 10 класс, ноябрь;
- 3) в городском конкурсе знатоков Парижа, 7 класс, октябрь;
- 4) в фестивале зарубежной песни, декабрь;
- 5) в фестивале художественной самодеятельности Невского района на французском языке, март;
- 6) районном туре Всероссийской олимпиады школьников. Победителями стали Константинова Анна (11 кл.), Демидова Александра (11 кл.), призеры Кусанова Мария (9кл.) и Селиванова Надежда (11 кл.).

7) в Неделе французского языка: конкурс газет, конкурс чтецов, просмотр фильмов на французском языке, компьютерный тест для знатоков Франции.

Работа МО учителей истории и обществознания строилась на основе задач, стоящих перед школой, плана работы школы и программы ресурсного центра по гражданско-правовому образованию. Учителя МО уделяют большое внимание повышению квалификации: посещают курсы СПб АППО и НМЦ, участвуют в районных и городских семинарах, конференциях, круглых столах, принимают активное участие в работе ресурсного центра.

МО ведет большую внеклассную работу. В этом учебном году были проведены:

- конкурс творческих работ «Мы ими гордимся» к 90-летию Невского района;
- фестиваль «Многонациональный Санкт-Петербург»;
- в рамках реализации программы для школьников района «Я – будущий избиратель» проведена дискуссия учащихся 10-11 классов «Я делаю выбор»;
- турнир для 9-10 классов «Политика и право»;
- конкурс эссе «Толерантность как норма жизни»;
- игра для 5-х классов «Спасатели».

Были подготовлены школьные команды для участия в городской олимпиаде по праву. Команда 10-11 классов в I туре городской олимпиады по праву заняла 2 место, команда 8-9 классов – 7 место. По результатам II тура городской олимпиады по праву обе команды вошли в первую десятку.

Работа всех МО признана удовлетворительной.

Однако следует отметить: во всех МО недостаточно результативно ведется работа по подготовке учащихся к олимпиадам, мало применяются ИКТ, интерактивные технологии, недостаточно внимания уделяется личностно-ориентированным и развивающим урокам. Небольшое число учащихся вовлекаются в исследовательскую работу. Нет методического объединения учителей естественнонаучного цикла. Требуется скорректировать формулировку методических тем учителей в соответствии

с методической темой школы. Учитывая рекомендации, данные в ходе комплексной проверки, на педагогическом совете решено изменить формулировку методической темы школы с «Возможности иностранного языка в становлении надпредметных компетентностей учащихся» на «Формирование и развитие надпредметных компетентностей как средство повышения качества знаний учащихся».

Задачи на 2008 – 2009 учебный год :

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий;
- внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности;
- создание школьной медиатеки;
- включение учащихся в самостоятельную исследовательскую учебно-познавательную и проектную деятельность;
- внедрение тестовых дидактических материалов по всем предметам;
- внедрение портфолио учителя как инструмента его профессиональной самореализации;
- создание портфолио учащихся как средство самоорганизации и саморазвития личности;
- совершенствование ученического самоуправления;
- расширение участия родительской общественности в образовательном процессе через родительские комитеты и попечительский совет

Повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области инновационных технологий:

- провести семинар «Педагогические технологии. Технология развития критического мышления» с участием преподавателей кафедры педагогики РГПУ им. Герцена (отв. зам.директора по УВР Бойкова Е.В.)

- провести круглый стол «Проектный метод на уроке и во внеурочной деятельности» (отв. зам.директора по УВР Бойкова Е.В и методист ГРЦ Комарова И.Л.) – октябрь;
- провести День педагогического мастерства «Применение ИКТ на уроке» (отв. зам. директора по ШИС Елизарова С.П.) – январь;
- провести педсовет «Организация исследовательской деятельности учащихся» (отв. зам.директора по УВР Бойкова Е.В.) – ноябрь;
- провести городской семинар по краеведению (отв. методист ГРЦ Комарова И.Л.) – декабрь;
- провести городской семинар «Возможности иностранного языка в гражданско-правовом образовании» (отв. зам. директора по УВР Гордиенко Е.Б., методист ГРЦ Комарова И.Л.) – март;
- провести городской семинар по международному проекту «Газета в образовании» (отв. методист ГРЦ Комарова И.Л.) – апрель-май;
- провести круглый стол для классных руководителей 8- 11 классов «Детское самоуправление. За и против» (отв. зам.директора по ВР Бежунская К.И.) - ноябрь
- провести семинар для заместителей директоров школ по ВР «Воспитание патриотизма у учащихся через школьные традиции» (отв. зам.директора по ВР Бежунская К.И.);
- провести педсовет «Детское самоуправление. История развития и его перспективы», деловую игру для учащихся 6 -7 классов «Лидер в коллективе» (отв. зам.директора по ВР Бежунская К.И.) - октябрь

Внедрение компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности:

- шире использовать на уроках мультимедийные учебные пособия;
- организовать работу по созданию компьютерных презентаций к урокам по всем предметам;

- практиковать проведение виртуальных практических и лабораторных работ;
- организовать самостоятельную работу учащихся с электронными учебниками;
- внедрять проведение компьютерного тестирования по разным предметам;
- создать школьный банк презентаций и учебных фильмов.

Включение учащихся в самостоятельную исследовательскую учебно-познавательную и проектную деятельность:

- разработать темы для исследовательских работ по всем учебным предметам (отв. председатели МО)
- создать школьную медиатеку;
- организовать консультационные часы для учащихся;
- разработать рекомендации по оформлению исследовательской работы;
- принять участие в научно-практической конференции, организуемой 528 гимназией;
- провести конкурсы творческих, исследовательских и проектных работ