

Публичный доклад ГОУ СОШ № 653

г. Санкт-Петербурга

Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы по углубленному изучению языка хинди и английского языка, базовых общеобразовательных программ по остальным предметам.

С этой целью в истекшем учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение требований к квалификации и компетентности педагогических кадров, уделяя особое внимание современным образовательным технологиям, инновационной деятельности, ЕГЭ, информатизации образования:
 - Создание портфолио учителя как форма оценки его профессионализма и результативности работы.
 - Создание портфолио ученика как форма реализации его зоны ближайшего развития.
2. Обеспечение дифференциации и индивидуализации как условие построения траектории развития каждого учащегося.

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Изучение и внедрение передового педагогического опыта невозможно без своевременной и качественной переподготовки, повышения квалификации педагогов.

Картина отчетного периода следующая:

- Учеба руководителей в 2007-2008 уч. году – 2 администратора: Белякова О П, Черных А Г
- Система ПК для учителей-предметников и воспитателей ГПД -8 человек
- Курсы повышения квалификации учителей предметников «Теория и методика преподавания в современной школе» - 7 учителей
- Учителя английского языка посещали методические семинары по программе изучения аспектов англ. языка по УМК Британских издательств – 4 чел
- «Подготовка экспертов по аттестации руководящих и педагогических работников ОУ» - 1 чел
- Подготовка к ЕГЭ по учебным предметам – 3 чел
- Сопровождение детей с проблемами в обучении – 1 чел

Сводка по аттестации:

Аттестованы на высшую категорию	2
На 1 категорию	1
Подтвердили свою категорию	3

Таким образом, качественный состав педагогических кадров на конец учебного года:

Разряды и категории	Всего учителей – 39		Всего воспитателей – 8		Всего
	из них имеют:		из них имеют:		
2-ая категория	3		1		4
1-ая категория	9		5		14

Высшая категория	24		1		25
Дополнительные сведения					
Имеют знак «Отличник просвещения» или «Почетный работник общего образования РФ»	8		2		10
Высшее образование	37		6		43
Грамота Министерства образования РФ»	2				2
Кандидат наук	1				1

Школе исполнилось пятьдесят лет. К Юбилею награждены грамотами школы - 15 сотрудников, грамотами Муниципального Округа «Пискаревка» – 24, Отдела Образования Администрации Калининского района – 5.

Методическая работа

В течение учебного года были проведены два «Единых методических дня», на которых делились своим педагогическим опытом в форме «Открытых» занятий: уроков, элективных курсов, классных часов, занятий ГПД, следующие преподаватели: Шинкоренко Н Г, Соловьёва Т В, Лисанец Т Ю, Письменная О Н, Соловьёва Т А, Удальцов А А, Бещук Ю В, Дмитриева Е И, Титова Н М, Григорьева С Б, Слюнин Ю А, Балужева Б В, Руднева Т П, Евдокимова Г А, Соколова И А.

В рамках проведения районного семинара на базе школы № 653, для учителей района был проведён «Открытый урок» музыки Петровой Л Н по теме «Инновационные технологии развития музыкальности детей».

Белякова Н М, учитель технологий, провела для учителей обслуживающего труда Мастер-класс по теме «Основные приёмы работы с ленточками» в рамках проведения на базе нашей школы районного семинара.

Учитель русского языка и литературы Титова Н М участвовала в 1 международной НПК памяти В Г Маранцмана «Академический школьный учебник – дорога в будущее» проходившая в СПб в ноябре 2007 года, на которой продемонстрировала созданные ею уникальные мультимедийные разработки; является членом авторского коллектива УМК по литературе

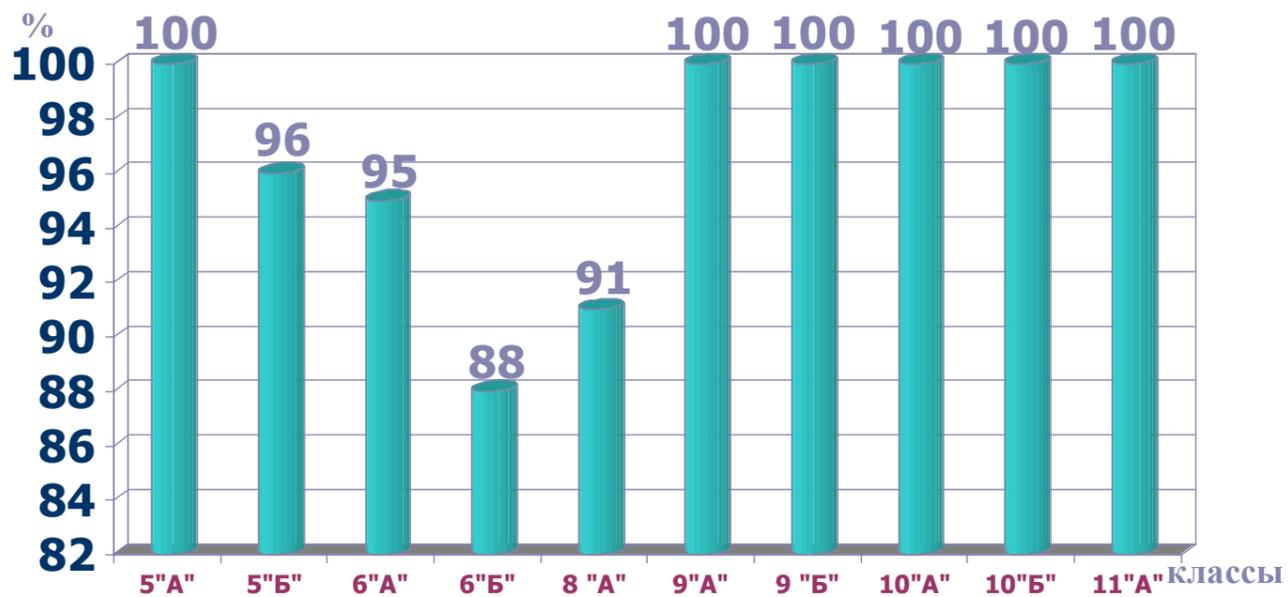
Учителя языка хинди участвовали в городской Ярмарке педагогического мастерства учителей иностранного языка в АППО, где представили свой опыт работы и методические наработки.

Были запланированы предметные недели во всех М/О по всем предметам, наиболее интересно были проведены учителями: математики (Сухаревой О А), химии (Макаровой Е И), географии (Соловьёвой Т А), истории (Суздальной Т А), английского языка (Мориной А И, Оленниковой О Н, Соловьёвой Т В, Балужева Б В, Письменной О Н), физики Твороговой О А, языка хинди (Бещук Ю В, Загорской М В). Учителя русского языка и литературы (Вахмистров Ю Н, Сугоняева Г М, Кокоурова Л З) провели интересные занятия в «Открытый урок Чтения» 9 октября, посвящённый «Году русского языка».

Результаты учебной деятельности

	Количество учащихся		
	1 ступень (1-4 кл)	2 ступень (5-9 кл)	3 ступень (10-11 кл)
На начало учебного года 443 чел	205	173	65
На конец учебного года 436 чел	204	168	64
Выбыло 7 чел	1	5	1

УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ %



Окончили год на «отлично» 4 человека

5а	5б	10а
1 чел	1 чел	1 чел
Кравченко Дмитрий	Измайлов Роман Пономарёв Артём	Пучкова Александра

Окончили год на «4»и «5» 65 человек

5а	5б	6а	6б	8а	9а	9б	10а	10б	11а
9 чел	10 чел	7 чел	3 чел	7 чел	2 чел	5 чел	11 чел	---	11 чел

Из них с одной «4»

5б	8а	6б	10а
1 чел	1 чел	1 чел	1 чел
Балсутьев Владимир – Русский язык	Чичикало Ирина – История России	Егоров Антон – Русский язык	Фадеев Руслан – Русский язык Шубин Вадим – Русский язык

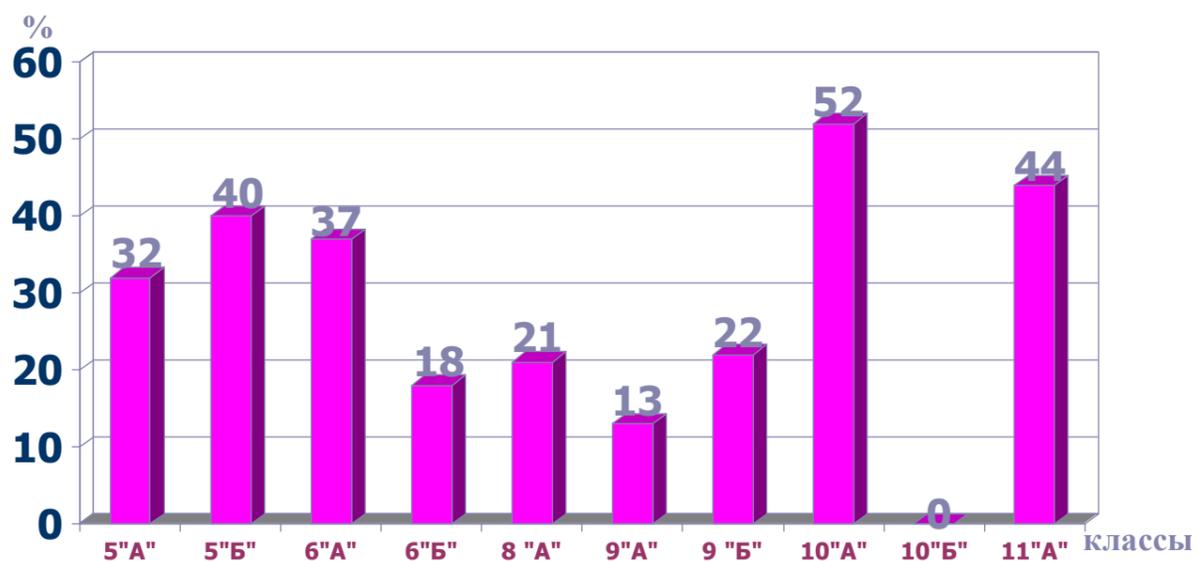
Окончили год с одной «3»

5а	5б	6а	6б
5 чел	1 чел	1 чел	1 чел
Коганова К (русск яз) Мельникова А (математика) Степанов А (математика)	Дорофеев Н (математика)	Зернова Д (история)	Чмыхун К (история)

Степанова Е (литература)			
Терентьева В (русск яз)			

8а	9б	10а	11а
2 чел	1 чел	1 чел	6 чел
Александрова Е (история) Сурикова Е (история СПб)	Акимова А (алгебра)	Яровенко Ю (биология)	Калаева Д (биология) Крюков М (литература) Куприянова М (алгебра) Савицкая Е (физика) Серенко К (русск яз) Татахина М (физика)

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %



Итоги государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Количество учащихся в 9-х классах	38
-----------------------------------	----

Итоги государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Количество учащихся в 11-х классах	26
Серебряная медаль	1 Иванова Татьяна

Участие и победители в районных и городских олимпиадах, конкурсах по предметам в 2007-2008 учебном году.

Название мероприятия	Участники	Победители занявшие призовые места	Учитель
Международный конкурс по математике «Кенгуру»		Егоров А 6б кл – 7 место в районе	Солдатенкова Е В Шинкоренко Н Г
Международный конкурс сочинений в рамках празднования международного языка хинди, организованного Генеральным Консульством Индии	27	4	Учителя яз.хинди
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»			Учителя русского языка
Всероссийский конкурс по МХК «Золотое Руно»	27	Фадеев Р 10а кл – 1 место в РФ	Григорьева С Б Суздалева Т А
Городская олимпиада по восточным языкам		<ul style="list-style-type: none"> • Демидов Д 11 кл • Потапов Г 11 кл • Чичикало И 8 кл 	Учителя яз.хинди
Городской конкурс сочинений «Год русского языка в мире»	5	Яровенко Ю 10 кл Потапов Г 11 кл	Сугоняева Г М Кокоурова Л З
Городская экологическая олимпиада	10 чел	Ильина Н – 5а кл Платонов М – 5а кл	Соловьёва Т А
Районный тур Всероссийской олимпиады школьников		<ul style="list-style-type: none"> • Фадеев Р 10а кл – 2 место Демидов Д 11 а кл – 2 место Моцепуро И 8кл - 2 место по биологии <ul style="list-style-type: none"> • Бутылин Г 11 а кл – победитель по русскому языку • Моцепуро И 8 кл Гефнер А 8 кл Староверов Н 8 кл Шевченко Н 8 кл Матвеев А 6а кл – по географии	Букарева Г В Кокоурова Л З Соловьёва Т А
Районный конкурс исследовательских работ		Потапов Г 11 кл – 2 место по истории	Суздалева Т А
Районная игра «Юный натуралист»	6 чел 6б кл		Черных А Г
Школьная научно-практическая конференция	46	8	Учителя-предметники

АНАЛИЗ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2007-2008 г

О ВЫПОЛНЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ ПЕРЕД НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2007-2008 учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

1. дальнейшее внедрение и освоение эффективных элементов современных педагогических технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся;
2. обновление содержания образования,
3. процент качественной успеваемости сделать стабильным по отношению к прошлому учебному году;

4. создать условия, направленные на сохранение здоровья младших школьников;



внедрить психолого-педагогическое сопровождение гармоничного развития личности на основе здоровьесберегающих технологий;

5. совершенствовать методическую и воспитательную работу; раскрытие творческого потенциала учителя и ученика;

- Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

- В 2007-2008 уч. г. было скомплектовано 8 классов. На начало года в них обучались 206 учащихся, за учебный год прибыло ___7_ учащихся, выбыло- _9_. Движение учащихся в основном происходило в связи с переменой места жительства. Таким образом, на конец учебного года в начальной школе обучается 204 человек.

- В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по двум системам: традиционной федеральной, и программе «Школа 2100», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей

УМК	Класс	Учитель
«Школа России»	1А	Волхонская А.Л.
	1Б	Танасюк С.В.
	2Б	Белякова О.П.
	3А	Дмитриева Е.И.
	3Б	Никитина О.В.
	4А	Григорьева Е.А.
	4Б	Руднева Т.П.
Школа 2100	2А	Евдокимова Г.А.

- Учебный план по начальной школе был составлен на основе регионального базисного учебного плана на 2007-2008 учебный год в режиме работы по пятидневной рабочей неделе. Учебным планом была учтена специфика работы школы. Государственный, региональный и школьный компоненты в учебном плане реализованы в полном объеме.

- Учебные программы по всем предметам выполнены, государственные образовательные стандарты (проекты) соблюдены.

- В 2007-2008 учебном году начальная школа приняла 56 первоклассников.

- Отмечается, что все учащиеся обеспечены учебниками.

ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА.

- Как уже отмечалось ранее, на конец года в начальной школе обучалось 206 человек. Не все они успевают и переведены в следующие классы.

- Первые классы по итогам года не оценивались. Из 147 учащихся 2-4 классов на «отлично» учебный год закончили 12 человек (8%); на «5» и «4» – 59 человек 40%. Таким образом, уровень качества составил 48% что выше, чем в предыдущем учебном году (42%).

- Анализ итогов успеваемости за учебный год показал, что из 59 «хорошистов» имеют одну «4» при остальных оценках «5» 9 человек, из них: по русскому языку – 6 чел., по математике – 3 чел.,

Среди учащихся, закончивших год с одной «3» (22 чел) испытывают трудности по математике 6 человек, по русскому языку – 12 человек и 4 человека по ин. языку.

- Вообще, наблюдение за динамикой изменения показателей успеваемости и успешности обучения за последние пять лет позволяет сделать вывод о достаточно стабильных показателях успеваемости и относительно стабильных показателях успешности обучения.

- Итоги успеваемости и успешности обучения в начальной школе за 2007/2008 учебный год признаны, в целом, удовлетворительными.

ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.

- Как уже отмечалось, в первый класс было принято 56 первоклассников. На конец года в школе обучалось 57 учащихся. Все они переведены во 2 класс. 2 учащимся рекомендовано посетить ЦПМСС для решения вопроса о дальнейшем обучении в классе коррекции
- В прошедшем учебном году была проведена большая работа по диагностическому обследованию учащихся, в ходе которого была получена важная информация по каждому первокласснику и классу в целом. Большая работа была проделана учителями 1-х классов Волхонской А.Л... (1А), Танасюк С.В.. (1Б) В ходе проведения педагогических диагностических наблюдений было отмечено, что:
 - на начало учебного года (конец сентября – начало октября) с заданием справилось успешно приблизительно 72% первоклассников;
 - в середине года (декабрь) по письму успешно справились приблизительно 71% первоклассников, по математике 75% (78%);
 - в конце года (апрель) по русскому языку успешно справились 69% первоклассников, по математике – 73%Эти результаты вполне могут быть оценены удовлетворительно.
- В конце учебного года в первых классах проводились административные срезы знаний по чтению, русскому языку и математике.
- Контроль за техникой чтения показал, что:
 - без ошибок незнакомый текст смогли прочитать 50% первоклассников и еще 35% учащихся допустили при чтении 1-2 ошибки;
 - 93% первоклассников овладели программным способом чтения;
 - 90% учащихся читают текст выразительно;
 - 87% опрошенных понимают прочитанное;
 - типичными ошибками являются ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов слов и повторы.
- С итоговым диктантом справилось 91% первоклассников, при этом успешность составила 72% с грамматическим заданием справилось 78% учащихся первых классов, уровень успешности – 68,1%.
Без ошибок диктант выполнили 32% первоклассников, грамматическое задание – 16% учащихся, всю работу – 12%

Наибольшее число ошибок при письме связано с пропуском, заменой, искажением букв, слогов и слов.

- С комбинированной контрольной работой по математике справилось 79% первоклассников
Выделена группа учащихся, испытывающих трудности в решении задач.

♦ В целом, уровень обученности первоклассников на конец года оценивается удовлетворительно.

Рекомендации: 1. Учителям первых классов необходимо составить план индивидуальной работы с выявленной группой учащихся, испытывающих значительные трудности в обучении.

2. Усилить индивидуальную работу с определившейся группой наиболее мотивированных, активных и одаренных детей.

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАКОНЧИВШИХ

1 СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ.

- Анализ результатов итоговых административных работ, итогов успеваемости в течение учебного года и за год позволяет дать достаточно полную и объективную картину об уровне подготовленности учащихся, закончивших в 2007/2008 учебном году начальную школу, к обучению в пятом классе.
- Начальную школу закончили 51 человек, все они переведены в пятый класс Успеваемость составила 100%, как и в предыдущие годы.
- Анализ результатов обученности «выпускников» начальной школы показал, что:
 - 2 учащихся (4%), Нагиева Амина и Изотова Александра закончили начальную школу на одни «5»;
 - 20 учащихся (40%) закончили начальную школу на «5» и «4»
 - 10 учащихся (20%) имеют в году одну «3» при остальных оценках «5» и «4»Анализ проверки уровня осознанности чтения литературного текста «выпускников» начальной школы показал, что выполнили всю работу без ошибок 76% учащихся.
- Анализ итогов административного контрольного диктанта с грамматическим заданием в «выпускных» классах показал, что:
 - Написали диктант без ошибок 23% четвероклассников;
 - с грамматическим заданием справилось 40% учащихся;
 - выполнили всю работу без ошибок 15% учащихся.
 - 31% учащихся допустили ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов
 - 34% учащихся ошиблись в написании безударной гласной, проверяемой ударением
 - 19% учащихся ошиблись в написании падежных окончаний существительных
 - 38% учащихся ошиблись в определении падежей существительных
 - 11% учащихся ошиблись в разборе слова по составу
 - 15% учащихся ошиблись в определении главных членов предложенияАнализ итогов административной комбинированной контрольной работы по математике в «выпускных» классах показал, что:
 - выполнили всю работу без ошибок 27%
 - не допустили вычислительных ошибок во всей работе 27%

- верно решили обе задачи 44%,

- С работой по проверке уровня сформированности навыков устного счета справилось 91% четвероклассников без ошибок контрольный устный счет выполнили 46% учащихся
- С итоговой работой по образовательной области «Естествознание» справилось 95% учащихся
- Анализируя итоги года по остальным предметам, можно отметить, что уровень успешности в овладении знаниями по музыке и физкультуре составил 100%, по истории – 87%, по изо – 99%, по труду – 98%.
- Анализ результатов диагностики уровня овладения учащимися «выпускных» начальных классов требованиями программ по учебным программам, формирования общеучебных и специальных умений и навыков, итогов рубежного и завершающего контроля позволил получить достаточно полную и объективную характеристику выпускных классов в целом и каждого учащегося в отдельности.
- Наблюдение за динамикой обучения этих классов позволяет сделать вывод о том, что пик успешности падает на третий класс.
- Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.
- Для более глубокого и всестороннего изучения «выпускников» начальной школы были проведены и проанализированы различные анкеты и тесты, позволяющие определить уровень интеллектуального развития и кругозора учащихся, уровень развития внимания и логического мышления, творческого мышления и умения обобщать, уровень развития образной связной речи, сформированности школьной мотивации, умения решать нестандартные задачи, определить круг читательских интересов и статус ребенка в семье.
- В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2007/2008 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к учащимся, заканчивающим 1 ступень обучения.

Рекомендации: 1. Учителям начальных классов необходимо довести подробную

информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся средней школу.

2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания

Учащиеся начальной школы принимали участие в международных конкурсах «Кенгуру» _96_ чел _63_% и «Русский медвежонок» _132_ чел _86_% В районном интеллектуальном марафоне (Чеботарева К, Майоров Н, Сидоренкова Е.) Учащиеся 4-х классов участвовали в написании тестовых работ по русскому языку и математике во время аккредитации школы. Они показали хорошее знание предмета. Полученные отметки соответствовали заявленным. В рамках единого методического дня (ЕМД), который проводился дважды в этом году учителями начальной школы были даны 2 урока (Дмитриева Е.И., Евдокимова Г.А.)

Таким образом, анализ работы начальной школы за 2007 -2008 учебный год показал, что **основная задача** повышения качества образования через внедрение современных педагогических технологий **выполнена**. Были правильно выделены объекты для внутришкольного контроля. Контроль был регулярным и своевременным. План обеспечивал взаимодействие и скоординированность усилий всех участников педагогического процесса.

В 2007 - 2008 учебном году будет продолжена работа по теме "**Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий**".

Коллектив начальных классов ставит перед собой следующие задачи:

- освоение и внедрение новых современных технологий,
- повышение и стабилизация уровня качества обученности учащихся.
- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования

Анализ воспитательной работы за 2007 – 2008уч.г.

Закончился ещё один год работы в рамках Национального проекта « Образование». Каждый педагог на себе почувствовал модернизацию образования в России. Вопросы воспитания вышли на первый план. Результаты воспитания учащихся в школе обсуждаются на разных уровнях. К этому привлечена широкая общественность, средства массовой информации

Цель работы была сформулирована: Создание условий для всемерного развития личности, учитывающих индивидуальные особенности на каждом возрастном этапе, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, обеспечивающих интеграцию личности в мировую культуру, освоение её прошлого, настоящего, будущего, вхождение в её созидание и сотворение.

Работа велась по следующим направлениям:

Военно – патриотическому воспитанию по традиции в школе уделяется серьёзное внимание. Школьные мероприятия: Поэтическая композиция « Немеркнущий подвиг», бмая 2008г., уроки Мужества с приглашением слушателей Военно – Артиллерийской Академии, историко - литературная композиция « Бессмертный подвиг защитников Отечества», концерт для блокадников. Следует отметить высокий эмоциональный и методический уровень разнообразных по характеру проведения социо – культурных событий. Большое воспитательное воздействие имеет на учащихся посещение школы офицерами Вооруженных сил РФ, участников боевых действий. Необходимо обратить внимание на качество проведения

тематических классных часов, чаще использовать интерактивные формы работы, которые активизируют творческие способности учащихся, их интересы, жизненный опыт.

Правовое воспитание: профилактика деливантного поведения: См. отчет о работе социального педагога Беляковой Н.М.

Ценностная ориентация учащихся (расширение педагогического пространства): посещение музеев (организовано 4 музейных дня для учащихся 1 – 11 классов) систематическое посещение театра Деммени для учащихся 1 – 4 классов; лекторий по этикету в 1 – 4 классах, лекторий по психологии в 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 8а, 10а классах. Следует отметить работу в этом направлении только Соловьёвой Т.В. и Письменной О.Н.

Воспитание толерантности, борьба с экстремизмом, вредными привычками и участие в молодёжных неформальных организациях. В этом году особое внимание уделено этому вопросу со стороны руководящих органов. Эта работа находится под контролем прокуратуры. Все педагоги школы участвуют в данной работе. Это не только крупные классные и общешкольные мероприятия, но ежедневная кропотливая работа индивидуально с каждым ребёнком. Это предполагает и своевременное оповещение администрации школы о неадекватном поведении учащихся, участие в экстремистских организациях, изменение внешнего вида. Это и регулярная работа с родителями учащихся школы с целью профилактики нетерпимого отношения к лицам других национальностей, участия в различных фашистских, неонацистских объединениях, молодежных объединениях экстремистского толка, наркомании, алкоголизма и деливантного поведения. В 2007 – 2008 учебном году была продолжена работа по интернациональному воспитанию учащихся нашей школы. Благодаря проведенным мероприятиям в средних и старших классах (уроки мира, на которых выступали представители стран дальнего и ближнего зарубежья, организованные антифашистским движением «НАШИ»), у многих детей изменилось отношение к людям другой национальности и вероисповедания; многие учащиеся поддерживают связь с представителями диаспор, представителями различных национальностей. Благодаря этим мероприятиям значительно вырос уровень культуры и воспитанности наших учащихся. В этом направлении особых успехов достигли классные руководители Оленникова О.Н., Балужева Б.В.

Годовой круг праздников был выполнен в полном объёме на высоком методическом уровне. Традиционные индийские праздники Дивали и Холи неизменно вызывают повышенный интерес у учащихся и их родителей, сотрудников индийского Консульства. Велик вклад этих социо – культурных событий в воспитании толерантности подростков, в воспитании эстетического вкуса, творчества и других личностных качеств. Ведь подготовка и проведение таких экзотических праздников углубляет знание и понимание культуры народов Индии, уважение и понимание народов различных национальностей, населяющих Индию и исповедующих различные мировые религии.

В дополнение к традиционному годовому кругу праздников в этом году состоялись ряд крупных мероприятий, посвящённых 50 – летию школы. Учащиеся 1 – 11 классов приняли участие в социо – культурных событиях, которые проводились для сотрудников, учащихся школы, гостей различного ранга, выпускников школы. Педагогический коллектив школы считает, что такая работа позволила учащимся лучше узнать историю родной школы, приобрести новые знания и умения в овладении высокими технологиями, что важно для формирования сознания современного человека.

2 октября 2007г. была проведена Международная конференция, посвящённая Дню Рождения Махатма Ганди с участием сотрудников Консульства Индии в Санкт – Петербурге, Дома Дружбы в Санкт – Петербурге, сотрудников МИД РФ, сотрудников комитета по иностранным делам Правительства Санкт – Петербурга, сотрудников восточного факультета СПбГУ. Учащиеся 9 – 11 классов подготовили презентации на достойном уровне и выступили перед представительной аудиторией. Это имеет большое значение для воспитания уверенности, умения выступать перед аудиторией, шлифует ораторское искусство учеников школы и успешности у учащихся школы.

В школе работал детско – юношеский лекторий

- ✓ по психологии на базе 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классов « Я и окружающие»
- ✓ школа этикета на базе 5а, 5б, 6а классов « Радости и трудности общения»
- ✓ школа этикета на базе 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б классов « Планета хороших манер»

В школе вышел первый номер школьного альманаха. Его выпуск обеспечила учитель русского языка и литературы Сугоняева Г.М.. Надеемся на дальнейшую успешную работу в этом направлении, что позволит учащимся нашей школы испытать свои силы в издании собственной газеты.

Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, соревнованиях и конференциях.

Учащиеся нашей школы принимали участие в **районных конкурсах и мероприятиях:**

- ✓ Моя родословная. 1-11 кл.
- ✓ Историко - краеведческие чтения старшеклассников. 10 класс.
- ✓ Конкурс творческих работ « Правнуки и внуки победы». 1-11 кл.
- ✓ Конференция старшеклассников «Этот День Победы». Соколова И.А.
- ✓ В игре « Город в наследство» 1 место в районе. Балужева Б.В.
- ✓ В рамках районного фестиваля детского художественного творчества « Парад Великой Победы» участвовали в конкурсах:
 - чтецов « Святое слово на устах – Победа» (Кокоурова Л.З.)

- фольклорных коллективов. Ансамбль Тара – Мандала под руководством Соколовой И.А.
- смотре – конкурсе танцевальных коллективов « На улице Мира». Хореографический ансамбль Цветик – семицветик под руководством Поповой О.В.
- конкурсе коллективов спортивных балльных танцев. Студия «Кристалл» под руководством Крюковой В.С.

✓ Участие в гала – концерте в Концертном зале у Финляндского вокзала

Работа педагогов с классным коллективом должна быть направлена по большей части на формирование классного коллектива, сплочение учащихся. Делать их школьную жизнь интересной. От личности Кл рук зависит очень многое: микроклимат в классе, стиль взаимоотношений между учащимися, заинтересованность родителей в получении образования именно в нашей школе и отношение к школе. Ребёнок должен хотеть идти в школу. А идёт он очень часто для общения, заполнения вакуума общения вообще. Когда мы говорим, что в класс неприятно входить, негативные отношения детей к школе, это часто связано с неправильной работой Кл рук. Результаты социометрии по толерантности учащихся 8 – 11 классов прилагаются. Они не очень хорошие. Выявлены приоритетные направления в работе педагогов школы на 2008 – 2009 учебный год.

В классных коллективах плохо работает или совсем отсутствует ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление к сожалению не смогло подняться на должный уровень и решать те проблемы, которые должно было решать. Причин несколько. Первая – откровенно плохая, провальная работа Слюнина Ю.Н., которому было поручено это во многом новое дело. Вторая причина – нежелание со стороны педагогов школы

Школьная форма. Отношение к ней учащихся и Кл рук видно очень чётко, это элемент Воспитательной работы, дети учатся выполнять корпоративные требования, облегчает работу Кл рук, педагогов школы. В 2007 – 2008 уч году каждый классный руководитель будет нести персональную ответственность за внешний вид ребёнка. И это принципиальная позиция администрации школы в свете ужесточения ответственности директоров школ в этом вопросе. Недавние события в Санкт – Петербурге яркие тому доказательства (статья)

Работа с дневниками поставлена не очень хорошо.

Достойное внимание этому вопросу уделяют Оленникова О.Н., Соловьёва Т.В., Письменная О.Н., Оленникова О.Н., Шинкоренко Н.Г. Основные замечания - нет подписей родителей, нерегулярно заполняется расписание учащимися, отсутствуют сведения об участии в общешкольных мероприятиях, внешний вид дневников, первые страницы заполнены небрежно, дневники неопрятные. Не уделяют достаточно внимания этому вопросу учителя – предметники, не выставляют оценки.

Работа с журналом. Безответственно к этому вопросу относится Титова Н.М. Огромное количество замечаний, которые высказываются не один год в адрес данного педагога никак не меняет положения вещей. Типичными ошибками при заполнении журнала остаются следующие: не соответствуют темы занятий по ПДД темам, которые заявлены в официальной программе Автограда, не отводится нужного количества страниц под ГО ПДД и воспитательную работу, несвоевременно заполняются страницы посещаемости у Удальцова А.А.. Не всегда достоверная информация о родителях, домашних телефонах (Смирнов Кирилл 8кл, Юран Юра 6б Кл, в 10б 50%)

По профилактике дивиантного поведения. Хорошо поставлена работа в Танасюк С.В., Соловьёва Т.В., Оленникова О.Н., Дмитриева Е.И. Наиболее сложная ситуация сложилась в 6б классе Титова Н.М. (класс, который в 5 считался лучшим в параллели),

Работа по профилактике прогулов в школе лучше всего ведётся у Оленниковой О.Н., Шинкоренко Н.Г., Соловьёвой Т.В., Балугеиной Б.В., Танасюк С.В.. Мало внимания уделяют данному вопросу Титова Н.М., Кокурова Л.З., Удальцов А.А.

Создание классной летописи. Хорошо эта работа ведётся у таких классных руководителей: 3а - Дмитриева Е.И., 3б – Никитина О.В., 6а – Соловьёва Т.В., 5а – Балугеина Б.В., Оленниковой О.Н., Шинкоренко Н.Г. – 9б

Оформление портфолио учеников – задание на следующий год для всех кл рук и подопечных. Эту работу поставим на второе место после работы по формированию ученического самоуправления .

Плохо посещались районные мероприятия, которые организовывались для кл руководителей. Педагоги воспринимают как личное оскорбление посещение различного рода семинары, курсы и т.д. А это всё важно для повышения методического уровня кл рук

Работа с педагогическим коллективом строилась по нескольким направлениям: проверка качества работы, проведение консультаций, помощь в разрешении наиболее сложных ситуаций, повышение методического уровня. С этой целью были проведены педагогические светлы « Воспитание толерантности», и « Презентация работы классного руководителя по воспитанию толерантности». Проведены два обучающих семинара «Принципы организации воспитательной работы в классном коллективе» и « Молодёжные субкультуры». В конце года проведена социометрия по вопросу отношения учащихся к национальному вопросу.

Работа с родителями: проведено 4 родительские собрания и 3 дня открытых дверей. Для многих Кл рук проблема отношений с родителями самая сложная. Чаще всего Кл рук сетуют на нежелание родителей выполнять свои обязанности, низкий уровень семейного воспитания, несоответствие требований родителей возможностям их детей, пренебрежительным отношением родителей к классному руководителю. Серьёзным

недостатком является то, что педагоги плохо готовят родительские собрания. Это способ повышения уровня педагогических знаний у родителей. Применять разнообразные педагогические технологии при этом. Для повышения образовательного уровня родителей в 2007 – 2008 уч г были приглашены на родительские собрания в 1 – 8 Масленникова Е.Л., Отдельно приглашали психолога ЦПМСС Иванову Н.М. на рс в 1аб, 5аб, 6аб. Она провела диагностику в 1а, 1б, 4б, 6а, 9а классах. В 2007 – 2008 уч г работал педагогический лекторий. Данную работу необходимо продолжать и впредь. Осуществлялась индивидуальная работа с родителями и учащимися школы по профилактике правонарушений в каникулярное время. В следующем году необходима более тесная работа с родителями. Необходимо сделать традиционными: привлечение родителей к совместным школьным мероприятиям, которые помогут решению воспитательных задач (родительские собрания и лектории для родителей, психолого-педагогические консультации, совместное проведение общешкольных культурно-массовых мероприятий). Это поможет улучшить микроклимат в школе, будет способствовать развитию культуры общения взрослых и детей, решит многие школьные повседневные проблемы.

План воспитательной работы за этот учебный год был выполнен практически полностью.

В следующем учебном году, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость развития воспитательной системы школы, мы ставим перед собой цель и следующие воспитательные задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого, нравственного, культурологического и физического развития личности каждого ребенка.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе; Расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- Совершенствование психолого-педагогической помощи учащимся школы, педагогическим работникам и родителям.
- Дальнейшее развитие учебно-познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся
- Повышение эффективности работы по воспитанию культуры, гражданственности, духовности, патриотизма и интернационализма
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, профориентации, подготовки к их дальнейшей трудовой деятельности
- Дальнейшее развитие художественно-эстетического и нравственного воспитания школьников

РАБОТА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ГОУ СОШ № 653 на базе типовых учебных планов и программ по дополнительному образованию детей была создана оптимальная учебная тематика занятий, подготовлена база, привлечены лучшие преподаватели .

Работа системы дополнительного образования прошла в отчётном году успешно. Низкий уровень общей культуры учащихся школы поставил перед педагогическим коллективом задачу культурологического, художественно-эстетического развития учащихся. Выявлялись творческие способности, наклонности учеников. Ребят вовлекали в разнообразную творческую деятельность в системе дополнительного образования. С 2007г в штатном расписании школы отсутствуют ставки педагогов ДО. Нам удалось сохранить систему ДО только за счёт сотрудничества с ЦВР и ДДЮТ. Написаны и прошли лицензирование программы по хореографии и индийским танцам Поповой О.В. и Бещук Ю.В. соответственно. Администрация школы выражает благодарность Петровой Л.Н, бессменному руководителю школьного хорового коллектива за высокий уровень проведения праздника «Петербургский дивертисмент» и первую премию в районном конкурсе патриотической песни. Поповой О.В., руководителю школьного хореографического коллектива, за помощь в организации праздника последнего звонка в 11а классе и участие в международных фестивалях в Финляндии по хореографии. Школьная команда футболистов под руководством Удальцова А.А., тренера футбольной команды заняла 2 место в районе в турнире «Кожаный мяч». Перед педагогами дополнительного образования ставится задача на 2008 – 2009 учебный год по подготовке и лицензированию программ по следующим направлениям: хоровое пение, педагог Петрова Л.Н., керамика, педагог Анжу О.А.. минифутбол педагог Удальцов А.А., шахматы, педагог Чуриков С.В.

Творческая работа педагогов направлена на дальнейшее привлечение контингента обучающихся в секции и студии, раскрытие новых талантов и достижение высоких творческих результатов и побед. Все дети приняли участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, общешкольных праздниках, трудовом десанте и субботниках, сборе макулатуры. Победители были награждены грамотами и призами. Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах и занимали призовые места, становились дипломантами конкурсов.

Недостатком дополнительного образования школы можно считать незначительное количество спортивных секций. В свете проведения капитального ремонта школы, её реконструкции введение в строй новых помещений появляется возможность расширить систему ДО школы в 2009 – 2010 за счёт увеличения количества спортивных секций, подбора новых кадров педагогов дополнительного образования.

Цель работы системы ДО:

- привлечение максимального количества детей в секции и студии блока;
- развитие творческой личности, а именно духовного и эстетического развития физического и трудового воспитания, национальной культуры и самосознания.

В 2007- 2008 учебном году в блоке дополнительного образования ставились следующие задачи:

- расширение видов деятельности дополнительного образования
- увеличение контингента детей, занимающихся в ДО
- расширение программ, относящихся ко всем категориям учащихся.

В системе дополнительного образования работало 9 педагогов. Из них 2 работают от ЦВР. 7 – от ДДИОТ. Занятия велись по следующим направлениям:

-художественно-эстетическое	13 групп,	355 человек
-физкультурно-спортивное	4 групп	63 человек

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: повышение творческой активности учащихся, эстетического восприятия жизни и искусства, всестороннее развитие личности ребенка на основе традиций и быта народа.

Задачи:

- сформировать и развить у детей вкус, чувство прекрасного
- обучение детей основам декоративно - прикладного творчества, вокального мастерства, хореографического искусства.

ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: повысить роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

Задачи:

- развивать у детей умение быстро двигаться, координировать свои движения
- воспитывать выносливость

В течение года проведены соревнования по: шахматам, футболу

Участвуя в районных соревнованиях «Кожаный мяч», минифутболу, команды школы занимали призовые места, проявляя сплоченность, выдержку, мастерство.

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления деятельности:

- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Формирование социально-зрелой личности, ориентированной на ценности гражданского общества.
- Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся.
- Систематический контроль результатов усвоения материала методами тестирования и рефлексии.
- Максимальное развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
- Реализация профильного обучения, расширение использования информационных технологий.
- Внедрение воспитательных программ, направленных на развитие личности.
- Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.
- Обобщение опыта творчески работающих учителей. Формирование банка педагогического передового опыта школы.
- Совершенствование системы соуправления учащихся, учителей, родителей вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся.
- Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах.

Давайте посмотрим на проблемы, которые сегодня стоят перед нашей школой, и научимся соуправлять образовательным процессом.

Приглашаю Вас к диалогу.

Спасибо за внимание!