

**Открытый информационный доклад  
Государственного общеобразовательного  
учреждения лица № 299  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

**2008 год**

## Содержание

1. Лицей №299. Историческая справка и общая характеристика.
2. Основные задачи работы школы и значимые достижения 2007/2008 учебного года.
3. Содержание и результаты образовательной деятельности.
4. Здоровьесберегающее образование - воспитание и сохранение здоровья школьника.
5. Школьная программа «Воспитание» Показатели эффективности воспитательной работы.
6. Система взаимодействия школы с родителями.
7. Направления инновационной деятельности. Результаты реализации Программы развития.
8. Перспективы дальнейшего развития лицея.
9. Школа глазами участников образовательного процесса.

## Открытый информационный доклад

Открытый информационный доклад рассматривается как ежегодное послание широкой общественности, направленное на информирование родителей, учащихся и социальных партнеров лица о результатах деятельности образовательного учреждения, о проблемах и достижениях. Цель публикации – получение общественной поддержки в решении задач развития и признание успехов.

### 1. Лицей №299 Историческая справка и общая характеристика.

В 2006 году школа №299 отметила свой 100-летний юбилей. Богата и интересна история нашего образовательного учреждения. Коммерческая, первая советская трудовая школа только для мальчиков, восьмилетняя школа, с 1965 года – среднее общеобразовательное учреждение, в конце 80-х годов школа открывает военные классы, тесно сотрудничает с Высшим военно-морским инженерным училищем им. Ф.Э.Дзержинского. В 1993 году педагогический коллектив начинает экспериментальную работу по проблеме содержания и использования технологий согласованного обучения, разрабатывает и корректирует программы естественнонаучных дисциплин. В 1998 году школа одна из первых в Санкт-Петербурге проходит государственную аттестацию, высокие результаты учащихся позволяют получить новый статус – лицей естественнонаучного профиля.

#### **Статус**

Лицей естественнонаучной направленности

*Учредители* Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга

*Юридический адрес:* Проспект Славы, д.6, к.2, Санкт-Петербург, 192212,

Тел./факс (812) 360-74-04

Ул.Белградская, д.22,к.2, Санкт-Петербург, 192212

[E-mail: rus135@yandex.ru](mailto:rus135@yandex.ru)

*Год ввода в эксплуатацию* 1965

*Проектная мощность* 960

*Количество классов на 01.09.2007.* - 28

*Количество учащихся на 01.09.2007* - 697

Число учащихся по ступеням обучения

- I ступень - 281, 11 классов
- II ступень - 322, 13 классов
- III ступень - 94, 4 класса

Средняя наполняемость классов – 24

### **Статистическая информация о движении контингента**

	<i>Выбыло</i> <i>с 01.09.07 по 30.05.08</i>	<i>Прибыло</i> <i>с 01.09.07 по 30.05.08</i>
I ступень	<b>16</b>	<b>12</b>
II ступень	<b>34</b>	<b>14</b>
III ступень	<b>3</b>	<b>=</b>

#### ***Педагогический коллектив школы – 51 учителей, из них***

- 29 (65%) учителей высшей квалификационной категории;
- 10 (22%) учителей первой квалификационной категории;
- 18 отличников просвещения;
- 3 педагога – обладатели гранта фонда Сороса;
- 3 педагога – победители конкурса «Лучший учитель России» в рамках национального проекта «Образование»
- 10 учителей – лауреаты конкурса педагогических достижений за последние три года.

#### ***Режим работы***

Начало занятий 9.00

Продолжительность урока 45 минут

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, шестидневная неделя для учащихся 5-11 классов.

#### ***Материально-техническое обеспечение безопасной образовательной среды***

##### *Образовательный процесс*

Школа располагается в двух учебных зданиях:

Проспект Славы, д.6, к.2, Санкт-Петербург, 192212,

Тел./факс (812) 360-74-04

Ул.Белградская, д.22,к.2, Санкт-Петербург, 192212

Современная материально-техническая база, обеспечивает необходимые условия для учебной и внеучебной деятельности учащихся, развития их способностей и интересов:

- 32 + 10 учебных кабинета;
- 3 компьютерных класса;
- современное лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики;

- видео и аудио аппаратура в кабинетах биологии, литературы, музыки, английского языка, начальных классов;
- библиотека и читальный зал (30 мест) с большим фондом современной учебной, справочной и художественной литературы.

### ***Медицинское обслуживание***

Медицинские кабинеты – 2

Врач и медицинская сестра поликлиники №41, время работы с 8.30. до 17.00.

Кабинет психологической разгрузки.

### ***Организация питания***

2 столовые и 2 буфета.

Общее количество посадочных мест-300.

Количество учащихся, питающихся на бесплатной основе – 79

### ***Занятия спортом***

2 спортивных зала.

Тренажерный зал: велодорожки, беговые дорожки, силовой тренажер, штанги до 150 кг., гири, гантели, весовые пояса.

Столбы для настольного тенниса.

## **2. Основные задачи работы школы и значимые достижения 2007/2008 учебного года.**

В 2007/2008 учебном году работа школы была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение высокого качества образовательных услуг,
- Построение современной информационно-насыщенной развивающей среды,
- Развитие и поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива,
- Совершенствование системы воспитательной работы и содержания дополнительного образования.
- Обеспечение высокого уровня материально-технической базы лицея.

### ***Основные достижения учебного года***

- Три золотые медали выпускников старшей школы,
- Высокие показатели качества обучения (по результатам экзаменов в формате ЕГЭ):

Русский язык 11 «А» учитель Шпакова М.В.

Биология учитель Щелкунов И.В.

- Высокие достижения учащихся лицея в олимпиадах, конкурсах, конференциях 2007/2008 учебного года,

- Диплом I степени в районном конкурсе педагогических достижений получила молодой учитель информатики Черепова К.Г.
- Лицей №299 – Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование».

### **3. Содержание и результаты образовательной деятельности.**

Цели образования в лицее заключаются в создании условий для того, чтобы учащиеся были:

- Физически здоровы и нравственно ориентированы на социально значимые гуманные ценности;
- Интеллектуально и духовно развиты в различных предметных областях, в области самопознания;
- Готовы к самоопределению, к продуктивному взаимодействию с людьми, осознанному выбору профессии на основе представления о своих возможностях, функционально грамотны в ведущих сферах жизни.

Школа реализует общеобразовательную программу начального, основного общего образования, общеобразовательную программу основного, среднего (полного) общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля.

#### ***Основные концептуальные идеи лицейского образования.***

Современное лицейское образование ориентировано на ***раннее профессиональное самоопределение*** тех учащихся, у которых достаточно рано проявляются склонности и способности к определенной области профессиональной деятельности. Высокий уровень подготовки лицеистов обеспечивается именно способом обучения, глубиной освоения специальных (профильных) предметов.

Лицейское образование ориентировано на ***исследовательскую деятельность***, на развитие творческого мышления у учащихся и таких его черт, как гибкость, быстрота, точность.

Лицейское знание имеет определенную ***профильную направленность***, и реализация его аспектов осуществляется в ***научно-практической (проектной) деятельности***.

Исходя из выше изложенного, определены ***цели лицейского образования***:

- Достижение учащимися фундаментальности знаний в избранном профиле деятельности как системообразующем их будущую специализацию;

- Развитие умений интегрировать знания системообразующего профиля будущей деятельности и смежных с ним областей и конструировать проекты в единстве теоретического, практического и прикладного аспектов;
- Воспитание ценностного отношения к достижениям человеческой культуры;
- Развитие деловитости, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- Развитие прогностической силы ума.

**Особенностью учебного плана** является выделение четырех основных блоков предметов:

1. Профилирующие предметы: химия, биология, физика. Этот блок предметов предполагает повышенный уровень обучения.
2. Сопутствующие родственные учебные предметы, требующие расширенного уровня обучения (математика, информатика).
3. Общеобразовательные учебные предметы из базисного учебного плана, обеспечивающие целостность общеобразовательной подготовки учащихся.
4. Развивающие учебные курсы, направленные на удовлетворение различных познавательных интересов и потребностей допрофессиональной подготовки учащихся (информационные технологии, специализируемые курсы, практикумы по химии, биологии и физике, математике, МХК и др.).

**Общие результаты итоговой успеваемости учащихся 1-11 классов.**

Ступень обучения	Кол-во учащихся	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	Отличники	«4» и «5»	Повторное обучение
I	279	278	1	16	87 (31%)	1
II	320	317	3	9	76 (24%)	3
III	91	90	1	3	14 (15%)	-

**Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы (9 классы)**

Предметы	Общее количество учащихся, допущенных к экзаменам	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Средний бал
Русский язык	24	14	100	58	3,6
	22	8	100	36	3,4
	24	17	100	71	3,8
Алгебра	<b>24</b> (в формате ЕГЭ)	<b>8</b>	<b>87,5</b>	<b>33,3</b>	<b>3,1</b>
	22	-	100	0	3

	24	10	100	41,6	3,7
Русский устно	4	3	100	75	3,8
Литература	6	4	100	66,6	3,7
История	2	2	100	100	4,5
История СПб	3	3	100	100	4,7
Обществознание	25	11	100	44	3,5
Химия	15	9	100	60	3,8
Биология	14	-	100	0	3
Физика	4	4	100	100	4,2
Информатика	27	22	100	81,5	4,3
География	16	12	100	75	4
Экономика	9	7	100	77,8	4,4
Английский язык	9	7	100	77,8	4

**Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (11 классы)**

<i>Предметы</i>	<i>Общее количество учащихся, допущенных к экзаменам</i>	<i>Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний бал</i>
<b>Русский язык ЕГЭ</b>	25	21	100	84	4
	16	5	93,7	31,3	3,1
<b>Английский язык ЕГЭ</b>	4	3	100	75	3,8
<b>Биология ЕГЭ</b>	14	12	100	86	4,2
<b>История ЕГЭ</b>	3	2	67	67	3,6
<b>Информатика ЕГЭ</b>	1	1	100	100	4
Алгебра и начала анализа	25	14	100	56	3,8
	16	1	100	6,3	3,1
Литература	25	15	100	60	3,9
	16	4	100	25	3,2
Обществознание	17	11	100	64,7	3,8
Геометрия	4	4	100	100	4,5
Химия	6	6	100	100	4,5
Физика	6	6	100	100	4,3
География	24	13	100	54,2	3,8
МХК	1	1	100	100	5

**Результаты ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся, получивших на экзамене:</b>			
		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<i>Русский язык</i>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<i>Английский язык</i>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	
<i>История</i>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<i>Биология</i>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<i>Информатика</i>	<b>1</b>		<b>1</b>		

**Результаты участия в районных, городских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях**

**Районный уровень**

<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>Диплом 1 степени</b>	<b>Диплом 2 степени</b>	<b>Диплом 3 степени</b>	<b>Победитель</b>
Биология	1		1	
История			1	1
Английский яз.			1	
Русский яз.				5
Физика			1	
Химия	1	1		1
Музыка		1		1
История Санкт-Петербурга			1	
Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск				9
районный этап городской открытой выставки "Бумажная вселенная"	1	1	1	
Историко-краеведческий турнир " Санкт-Петербург город мировых религий"			1	
Районный конкурс историко-краеведческих чтений	2	1		
районная олимпиада по истории и культуре СПб			2	
Районный конкурс юных экскурсоводов	2	1		
Районный конкурс "Пользователь ПК-2008"	1			
Районный конкурс "Профи-2008"		1	1	
Научно-практическая конференция "Дороги, которые мы выбираем"				1
Молодежный турнир по армрестлингу	1	1		
Конкурс "Земля и небо-мир вокруг"	1	1		
Районный конкурс-игра "Фестиваль сказок"	ДИПЛОМ			
Районный конкурс "Каллиграфия"			1	
турнир "Кожаный мяч - 2008"		1		
Футбол -юноши		1		
Волейбол юноши			1	
Баскетбол -юноши				1
Баскетбольный кубок МО «Купчино» юноши				1
Баскетбольный кубок МО «Купчино» девушки		1		
Футбол "Спартакиада"		1		

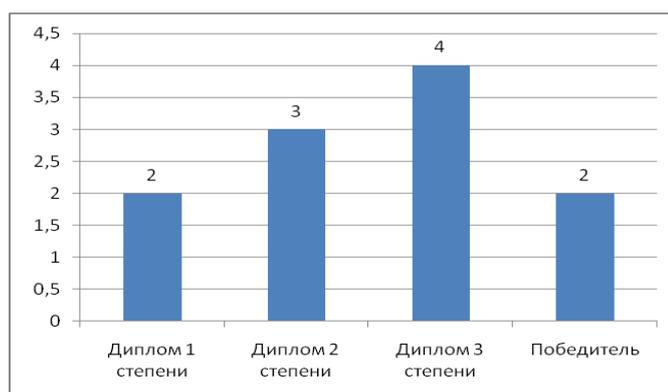
**Диаграмма 1 Результаты районных конкурсов**



### *Городской уровень*

<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>Диплом 1 степени</b>	<b>Диплом 2 степени</b>	<b>Диплом 3 степени</b>	<b>Победитель</b>
История		<b>1</b>		
VIII Региональная конференция школьников "Балтийский регион вчера, сегодня, завтра"			<b>2</b>	
Балтийский научно-инженерный конкурс	<b>1</b>			
Городской конкурс "Грезы о небе"				<b>1</b>
Научно-практическая конференция старшеклассников по биологии "Ученые будущего"				<b>1</b>
Городской конкурс авторских экскурсий		<b>2</b>		
VIII Региональная конференция школьников "Балтийский регион вчера, сегодня, завтра"			<b>2</b>	
Балтийский научно-инженерный конкурс	<b>1</b>			

**Диаграмма 2 Результаты городских конкурсов**

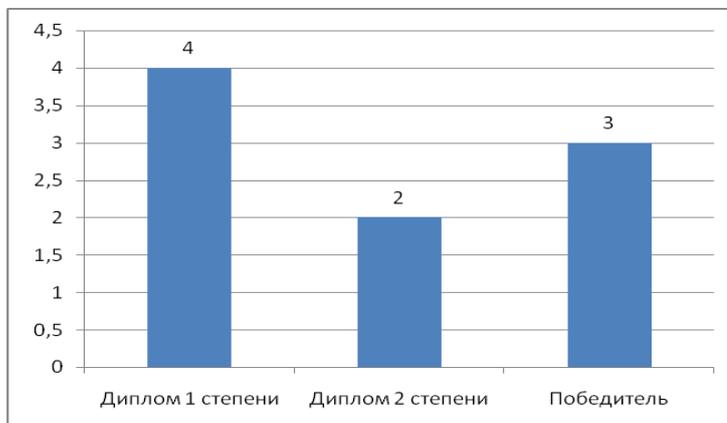


### *Всероссийский уровень*

<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>Диплом 1 степени</b>	<b>Диплом 2 степени</b>	<b>Победитель</b>
Экология	<b>1</b>		
Всероссийская игра-конкурс "Русский медвежонок" - языкознание для всех		<b>1</b>	
Всероссийский конкурс-игра "Золотое руно"			
Конференция "С любовью к отечеству"	<b>1</b>		
Программа "Надежда России"			<b>1</b>
Всероссийский конкурс "Волшебная мышь"		<b>1</b>	
Межрегиональный турнир учащейся молодежи «Юниор КВН»	<b>1</b>		
Региональный детский экологический форум "Зеленая планета"			
Национальный конкурс социальной рекламы "Новое пространство России"			<b>2</b>

Межрегиональный слет "Юных исследователей отечества"			
VIII открытый конкурс "Молодежь России исследует окружающую среду"	<b>1</b>		

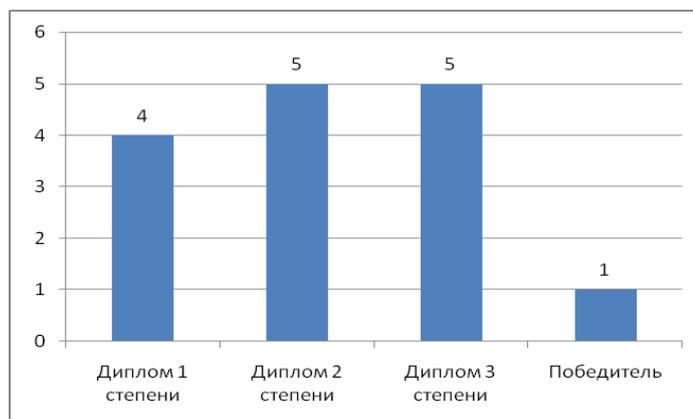
**Диаграмма 3 Результаты всероссийских конкурсов**



**Международный уровень**

<i>Название олимпиады, конкурса</i>	<i>Диплом 1 степени</i>	<i>Диплом 2 степени</i>	<i>Диплом 3 степени</i>	<i>Победитель</i>
Международная конференция "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Международный конкурс «Интернетенок-2007»	<b>1</b>	<b>1</b>		
IV Международный музыкально-художественный фестиваль «Окрась мир звуками»	<b>1</b>			
Международный конкурс особо одаренной молодежи «Созвездие талантов»	<b>1</b>			
Международный конкурс графики и анимации «Электронное перо–2008»			<b>1</b>	
Международный конкурс эссе «Ты выбираешь свое будущее» Lazarski School of Commerce and Law			<b>1</b>	
Фестиваль "Svatek Jara-2007"				<b>1</b>

**Диаграмма 4 Результаты международных конкурсов**



Также учащимися были получены:

#### **Сертификаты участников:**

- На *районном* уровне – **44** шт, на *городском* -**22** шт., на *всероссийском* – **225** шт, на *международном* – **150**.

#### **Грамоты:**

- На *районном* уровне – **8** шт, на *городском* -**4** шт., на *всероссийском* – **2** шт, на *международном* – **3**.

#### **Опубликованные работы:**

- На *районном* уровне – **7** шт, на *городском* -**2** шт., на *всероссийском* – **3** шт, на *международном* – **4**.

### **4. Здоровьесберегающее образование - воспитание и сохранение здоровья школьника.**

Планирование и осуществление комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического, психического здоровья учащихся и учителей, их эмоционального благополучия.

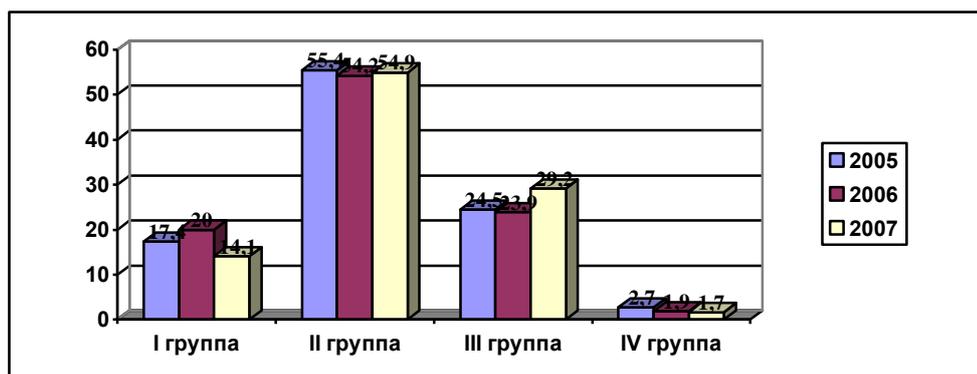
<i>Направление деятельности</i>	<i>Основная задача</i>	<i>Комплекс мероприятий</i>
<b>Учебно-воспитательная работа</b>	Оптимальная организация учебной, физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Гигиеническое воспитание;</li><li>▪ Соблюдение требований к учебной нагрузке;</li><li>▪ Соблюдение требований к состоянию школьной мебели, компьютерной технике, воздушно-тепловому режиму, освещению, ионизация воздуха;</li><li>▪ Кислородные коктейли, фитотерапия;</li><li>▪ Динамические паузы, гимнастика глаз, прогулки на воздухе;</li><li>▪ Рациональное питание;</li><li>▪ Уроки физкультуры и лечебная физкультура;</li><li>▪ Массовые спортивные мероприятия;</li><li>▪ Спортивные секции.</li></ul>
<b>Диагностическая и профилактическая работа</b>	Отслеживание параметров здоровья, состояния психологического и эмоционального благополучия учащихся и учителей.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Проведение медицинских осмотров;</li><li>▪ Ежегодная диспансеризация;</li><li>▪ Контроль за соблюдением норм организации учебно-воспитательного процесса в лицее.</li><li>▪ Материально-техническое обеспечение здоровьесберегающей среды: оснащение медицинского кабинета, оформление кабинетов социально-психологической службы;</li><li>▪ Осуществление контроля за техническим состоянием помещений школы.</li><li>▪ Профилактика травматизма.</li></ul>

Научно-методическая работа	Рациональность используемых учебно-методических комплексов. Использование здоровьесберегающих технологий обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ используемых учебных программ;</li> <li>▪ Контроль за объемом домашних работ;</li> <li>▪ Контроль за использованием информационных технологий в учебном процессе.</li> <li>▪ Подготовка учителей по вопросам здоровьесбережения.</li> </ul>
Информационно-просветительская работа	Пропаганда здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Школьная газета;</li> <li>▪ Встречи со специалистами ;</li> <li>▪ Классные часы, радиопередачи по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>▪ Встречи для родителей с медицинскими работниками, специалистами правоохранительных органов по вопросам профилактики наркозависимости, детской агрессивности.</li> </ul>

### *Динамика состояния здоровья учащихся лица*

#### Распределение учащихся лица по группам здоровья

Год	Контингент учащихся	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2005	Учащиеся 1-11 классов <b>780</b>	136 - 17,4%	432 - 55,4%	191 - 24,5%	21 - 2,7%
	1 классы - 77	13 - 16,9%	48 - 62,3%	14 - 18,2%	2 - 2,6%
	9 классы - 100	15 - 15%	79 - 79%	34 - 34%	3 - 3%
	11 классы - 59	5 - 8,5%	22 - 37,3%	29 - 4,9%	3 - 5,1%
2006	Учащиеся 1-11 классов <b>706</b>	98 - 20%	383 - 54,2%	211 - 23,9%	14 - 1,9%
	1 классы - 77	9 - 12,5%	50 - 69,4%	12 - 16,7%	1 - 1,4%
	9 классы - 100	9 - 9,8%	42 - 45,6%	39 - 42,4%	2 - 2,2%
	11 классы - 59	7 - 14,3%	27 - 55,1%	15 - 30,6%	
2007	Учащиеся 1-11 классов <b>702</b>	99 - 14,1%	386 - 54,9%	215 - 29,2%	14 - 1,7%
	1 классы - 75	9 - 12%	52 - 69,3%	14 - 18,6%	-
	9 классы - 72	8 - 11,1%	33 - 45,8%	30 - 41,7%	1 - 1,4%
	11 классы - 41	6 - 14,6%	15 - 36,6%	19 - 46,3%	1 - 2,4%



## Распределение хронической патологии по нозологическим единицам

	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
<b>I место</b>	Патология костно-мышечной системы	Патология костно-мышечной системы. Болезни органов дыхания	Патология органов дыхания
<b>II место</b>	Болезни органов дыхания	Болезни глаза. Болезни органов пищеварения	Патология костно-мышечной системы
<b>III место</b>	Болезни глаза. Болезни органов пищеварения	Врожденные пороки развития, в т.ч. пороки сердца и сосудов	Патология органов пищеварения
<b>IV место</b>	Врожденные пороки развития, в т.ч. пороки сердца	Болезни нервной системы. Болезни мочеполовой системы.	Болезни глаза

### 5. Школьная программа «Воспитание». Показатели эффективности воспитательной работы.

Воспитательная работа в лицее направлена на создание воспитательной среды, культивирующей знания, культуру, нравственность, заботу о своем здоровье, соблюдение прав ребенка.

Основными направлениями школьной программы «Воспитание» являются:

#### 1. Ценности и нормы жизни

- *Музей Боевой славы*
- *Поисковая работа*
- *Вахта Памяти*
- *День лица*
- *День единства, день семьи, день матери*
- *Уроки мужества*
- *Уроки правопорядка*

#### 2. Образование и культура

- *Предметные недели*
- *Ярмарки знаний*
- *Научное общество*
- *Школьная конференция*
- *Экскурсионная программа*

#### 3. Спорт и здоровье

- *Школьная спартакиада*
- *Дни здоровья*
- *Участие в районных соревнованиях, турнирах, олимпиадах*
- *Школьный праздник спортивных достижений*

#### 4. Самостоятельность и инициатива

- *Работа Ассамблеи объединенных классов*
- *Дни самоуправления*
- *Субботники*
- *Конкурсы «Лучший класс», «Ученик Года»*
- *Участие в педагогических советах*

#### 5. Родители – партнеры

- *Организация работы Родительского совета*
- *Совместные мероприятия*
- *Привлечение родителей к проведению научной школьной конференции*
- *Дни открытых дверей*

– Встречи со специалистами

## 6. Личность и творчество

- Школьные праздники
- Конкурс классных проектов
- Участие в районной программе «Воспитание»
- Праздник школьных достижений

## 7. Сопровождение и поддержка

- Анкетирование учащихся разных возрастных групп, с целью выявления школьных проблем
- Совместная работа со специалистами
- Уроки правопорядка
- Дни открытых дверей
- Индивидуальная работа с учащимися

## 6. Школьная жизнь. Традиции лицея

<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ День Знаний;</li> <li>○ Митинг у памятного знака. 8 сентября – начало Блокады Ленинграда.</li> <li>○ Встречи с ветеранами. Уроки мужества.</li> <li>○ Вахта памяти.</li> <li>○ Экскурсии в музей боевой славы.</li> <li>○ Субботник.</li> <li>○ Старт районной программы «Зарница»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Соревнования по легкой атлетике</li> <li>○ Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев</li> <li>○ <b>Декада русской словесности</b></li> <li>○ День Учителя</li> <li>○ Турслет.</li> <li>○ Отчет поискового отряда. Встречи с младшими школьниками.</li> <li>○ Уроки правопорядка.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ День матери;</li> <li>○ <b>Декада естественнонаучных дисциплин</b></li> <li>○ Веселые старты</li> <li>○ День народного единства.</li> <li>○ Экскурсионный день;</li> <li>○ Зарница</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I этап Городской олимпиады «Молодые петербуржцы»</li> <li>○ День Лицея</li> <li>○ Соревнования по гимнастике, волейболу.</li> <li>○ Новогодние праздники.</li> <li>○ Конкурс новогодних открыток, газет.</li> <li>○ Фестиваль сказок</li> <li>○ <b>Декада информатики</b></li> <li>○ Дискотека</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Декада математики;</b></li> <li>○ Районный слет «Звездный маршрут»</li> <li>○ Неделя открытых дверей в школьном музее</li> <li>○ Уроки мужества;</li> <li>○ Эстафета памяти;</li> <li>○ Возложение цветов.</li> <li>○ Конкурсы рисунков «Блокада глазами детей»</li> <li>○ Конкурс чтецов.</li> <li>○ Шефские концерты для ветеранов.</li> <li>○ Конференция в рамках проекта «Память и время»</li> <li>○ Выставка книг о войне.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Валентинки</li> <li>○ Зарница</li> <li>○ <b>Декада английского языка</b></li> <li>○ Лыжные гонки</li> <li>○ «А, ну-ка, парни!» Спартакиада допризывной молодежи</li> <li>○ Слет поисковых отрядов;</li> <li>○ Слет активов школьных музеев.</li> <li>○ Экскурсионный день;</li> <li>○ «Лыжня России»;</li> <li>○ Радиопередача к Дню защитника Отечества.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Заключительный этап городской олимпиады «Молодые петербуржцы»</li> <li>○ Защита исследовательских работ. Школьная научно-практическая конференция.</li> <li>○ Праздник спортивных достижений.</li> <li>○ Беседы со старшеклассниками «Права и обязанности будущего призванного Российской армии».</li> <li>○ <b>ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Всемирный День здоровья</li> <li>○ Книжная неделя</li> <li>○ Соревнования по мини футболу.</li> <li>○ Уроки правопорядка.</li> <li>○ Субботники.</li> <li>○ Музейный день.</li> <li>○ Праздник достижений учащихся лицея.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Митинг, возложение цветов, участие в шествии по проспекту Славы.</li> <li>○ Праздник Последнего звонка</li> <li>○ Неделя открытых дверей в музее Боевой славы.</li> <li>○ Вахта памяти.</li> <li>○ Выставка книг «Этот День Победы!»</li> <li>○ Поисковая Экспедиция «Вахта памяти» (июль-август)</li> </ul>

Основными показателями эффективности воспитательной работы можно считать:

- Участие каждого класса в подготовке и проведении общешкольных мероприятий (каждый класс выступает с инициативой проведения одного мероприятия в год),
- Активную работу Ассамблеи объединенных классов (АОК), комитетов школьных проблем, самостоятельность в решении общешкольных проблем (курение, уборка территории, уборка учебных кабинетов, организация субботников и др.)
- Организацию интересной внеучебной жизни классов (поездки, экскурсии, турслеты, КВН, фестивали),
- Организацию постоянного педагогического сопровождения учащихся, имеющих проблемы в учебе и поведении,
- Постоянный контакт с семьями учащихся, активность родителей в решении школьных проблем.

*Уровень воспитанности учащихся 5 – 9 классов (данные исследований в рамках диагностических программ):*

- ✓ Ответственное отношение к учебе – *хороший уровень* более 70% учащихся,
- ✓ Дисциплинированность - *хороший уровень* более 65 %
- ✓ Коллективизм и товарищество - *хороший уровень* более 80%,
- ✓ Культурный уровень - *хороший уровень* более 60%.

*Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг (данные исследования, проведенного в рамках подготовки проекта «Успех каждого, успех класса, успех школы». Исследование проводили учащиеся Совета старшеклассников).*

#### **Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг**

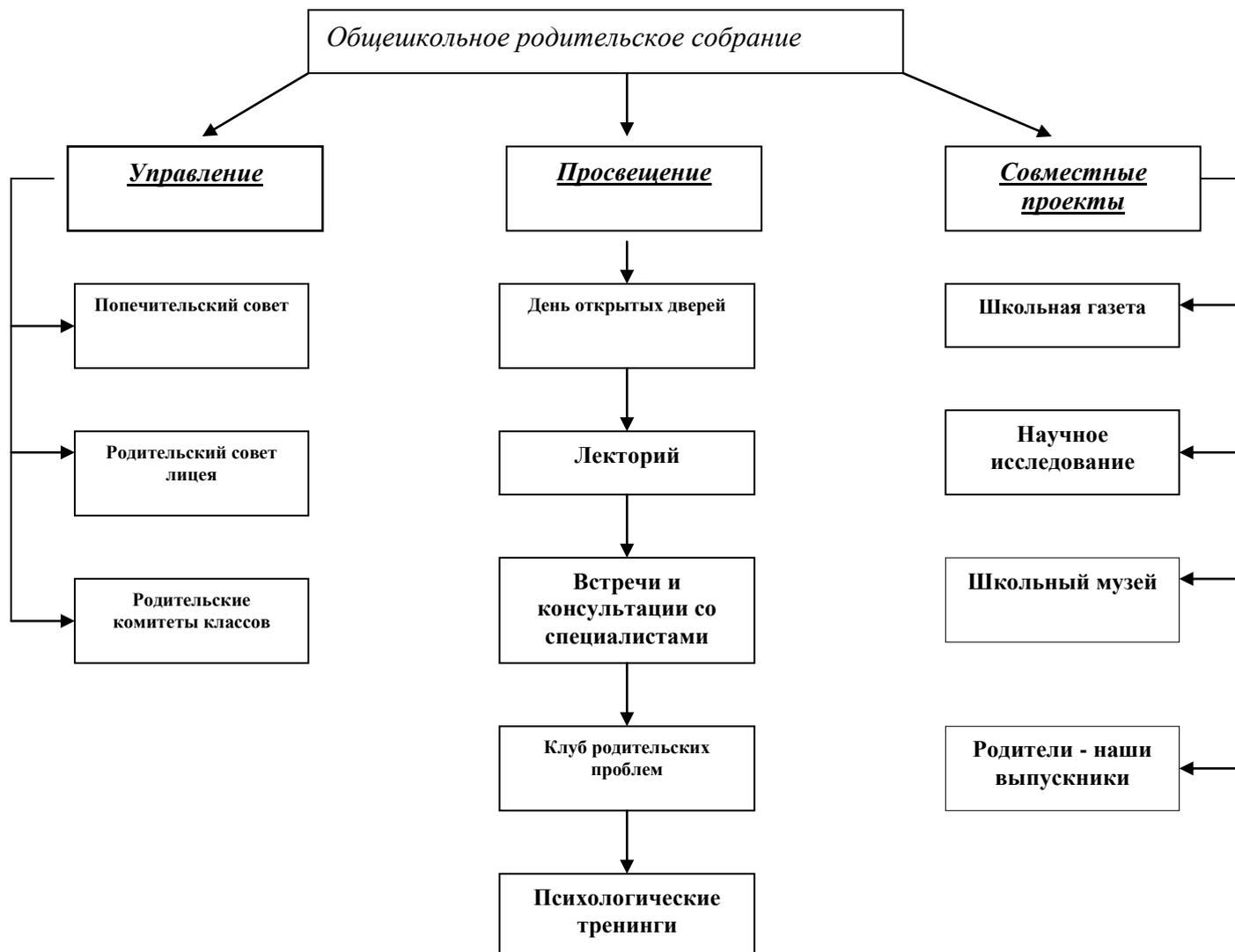
<b>Размышления старшеклассника</b>	<b>Согласен</b>	<b>Скорее согласен</b>	<b>Не согласен</b>
Мне интересно учиться в школе	<b>67%</b>	<b>21%</b>	<b>12%</b>
В моей школе справедливо относятся к ученикам	<b>59%</b>	<b>35%</b>	<b>6%</b>
У меня хорошие отношения с одноклассниками	<b>84 %</b>	<b>13%</b>	<b>3%</b>
Я мечтаю быстрее закончить школу и забыть её как «страшный сон»	<b>8%</b>	<b>9%</b>	<b>83%</b>
Для меня важна независимость, возможность выбора и признание моих успехов	<b>94%</b>	<b>6%</b>	

## 6. Система взаимодействия школы с родителями

### Основные принципы взаимодействия школы и родителей:

- Открытость и прозрачность деятельности лицея;
- Информированность;
- Четкое определение и соблюдение прав и обязанностей семьи и школы;
- Педагогическое партнерство; согласование ценностных позиций;
- Психолого-педагогическое просвещение;
- Поддержка инициатив создания самостоятельных организаций родителей.

### Система взаимодействия:



## **Тематика общешкольных родительских собраний и совместных педагогических советов за последние три года**

- Современные требования общества к системе образования.
- Единый государственный экзамен: за и против.
- Профилизация старшей школы. Возможности лицейского образования.
- Компьютерные технологии – советы медиков.
- Детский экстремизм, агрессия – причины и пути преодоления.
- Свободное время школьника. Организация досуга и др.

## **7. Направления инновационной деятельности лицея. Основные результаты реализации Программы развития.**

- Работа в Международном проекте (Австрия, Нидерланды, Россия) «Проблемы мотивации в преподавании естественнонаучных дисциплин»;
- Апробация и экспертная оценка материалов Российско-Финско-Австрийского проекта «Обеспечение качества общего образования. Компонент «Самооценка деятельности образовательного учреждения».
- Работа в Межрегиональном проекте «Память и время» (Москва, Санкт-Петербург, Петрозаводск, Костомукша).
- Совместная работа с издательством «Просвещение» по изданию учебной и методической литературы по английскому языку (учитель английского языка Гацкевич М.А.);
- Совместная работа с ФГУП «Просвещение» по апробации и совершенствованию качества учебно-методической литературы (учитель начальных классов Савельева Е.А.),
- Экспериментальная работа по теме: «Повышение качества образования на основе многоаспектной оценки условий и результатов работы лицея».

## **Отчет о реализации Программа развития на 2005-2010 годы**

### **«Интегральная сущность качества образования в условиях лицея»**

Анализ деятельности лицея №299 за период 2005-2007 г.г. позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных Программой развития

*1 этап Программы: Организационно-педагогический 2005-2007 гг.*

1. Определен механизм корректировки образовательной программы лицея с учетом маркетинговых исследований, возможностей и уровня обученности учащихся 8, 9, 10 классов.
2. Определена и апробирована система ротации учащихся при переходе на каждую степень обучения, а также схема сопровождения учащихся при переходе в лицейские классы.
3. Утверждена новая структура методической службы, внесены изменения в организацию методической работы с учетом основных направлений Программы развития. Разработан сценарий ежегодной презентации достижений педагогического коллектива, результатов реализации Программы развития.  
В 2007/2008 учебном году были проведены три педагогических совета: «Роль классного руководителя в формировании классного коллектива», «Критерии и показатели качества образования», «Интерактивные технологии обучения». Работа методического совета была направлена на рассмотрение актуальных проблем организации образовательного процесса, в рамках этой работы подготовлены и проведены две методические недели «Эффективные формы учета и оценки образовательных результатов», «Интеграция учебных программ и информационных технологий».
4. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогического коллектива, а также система поддержки инновационной работы педагогов, результат: три учителя лицея – победители конкурса «Лучший учитель России» в рамках национального проекта «Образование»
5. Проведен анализ используемых в образовательном процессе технологий обучения, разработана схема корректировки учебных программ, тематического планирования с учетом использования информационных технологий.
6. Обучение по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе за период с 2005 по 2007 год прошли более 35 % педагогов.
7. Успешно начата работа по проблеме «Интеграция учебных программ и информационных учебно-методических комплексов» Творческая группа учителей проанализировала имеющийся программный материал на электронных носителях.
8. В рамках участия лицея в Российско-Финско-Австрийском проекте «Обеспечение качества общего образования. Компонент «Самооценка деятельности образовательного учреждения» создана аналитическая группа по разработке новой системы анализа и планирования деятельности лицея. Проведены исследования по вопросам эффективности взаимодействия администрации, педагогического коллектива и партнеров школы.

9. Разработано и утверждено новое Положение об ученическом самоуправлении, дальнейшее развитие получила система гражданско-патриотического воспитания, результат – III место в городском конкурсе-смотре программ гражданско-патриотического воспитания. На базе школьного музея III Фрунзенской Дивизии народного ополчения создан клуб экскурсоводов и разработана программа экскурсионной работы для учащихся школ Фрунзенского района.
10. Произошли существенные изменения уровня материально-технической базы лицея в период 2005-2007
- Установка нового оборудования в двух компьютерных классах (городская адресная программа)
  - Интерактивная доска, программное обеспечение к ее использованию,
  - Замена мебели во всех кабинетах начальной школы,
  - Приобретение трех комплектов мебели в учебные кабинеты основной школы,
  - Замена дверей в учебных кабинетах второго этажа школы,
  - Ремонт туалетов четвертого этажа,
  - Установка ограждения территории второй площадки школы по адресу Ул.Белградская, д.22,к.2,
  - Замена линолеума в кабинетах третьего и четвертого этажей.

## **8. Перспективы дальнейшего развития лицея.**

Программа развития лицея на 2005-2010 годы «Интегральная сущность качества образования в условиях лицея» направлена на развитие школы как инновационной открытой образовательной системы, ориентированной на удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образования и достижение качественных образовательных результатов.

*Ценностные приоритеты развития лицея:*

- высокое качество образовательных услуг,
- востребованность, доступность и обеспечение выбора,
- успешность образовательного процесса для всех субъектов образовательной деятельности,
- профессионализм педагогических кадров,
- ресурсная обеспеченность деятельности лицея как гарант устойчивого развития и показатель продуктивного управления,
- информационно-коммуникативная культура организации образовательного

процесса.

*Основные идеи развития лицея:*

1. Достижение высоких результатов обучения каждым учащимся лицея возможно при следующих условиях:
  - Проведение системных изменений в направленности педагогических целей обучения, ориентированных на самореализацию, саморазвитие, личностное и профессиональное самоопределение;
  - Корректировка содержания и технологий обучения на каждой ступени с учетом требований государственных стандартов, индивидуальных способностей, жизненных планов и интересов учащихся;
  - Широкое использование в образовательном процессе информационных технологий;
2. Обеспечение выбора для всех субъектов образовательной деятельности возможно при следующих условиях:
  - Корректировка образовательной программы, расширение перечня программ курсов по выбору;
  - Расширение дополнительных образовательных услуг, включая и платные образовательные услуги, ориентированные как на решение проблем в обучении, так и на удовлетворение образовательных интересов учащихся;
  - Комплексное сопровождение ребенка в учебном процессе.
3. Успешность образовательного процесса определяется уровнем мотивации учащихся в достижении высоких результатов, уровнем профессионализма педагогов, уровнем заинтересованности партнеров в положительных результатах деятельности школы.

В рамках реализации Программы развития начинается работа педагогического коллектива в режиме районной экспериментальной площадки по теме: *«Повышение качества образования на основе многоаспектной оценки условий и результатов работы лицея»*.

*Цель эксперимента:* разработать и апробировать школьную модель оценки качества образования

*Основные задачи:*

1. Изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта по организации контроля качества общего образования.
2. Определение новых тенденций в использовании форм контроля качества, выявление наиболее прогрессивных форм.

3. Создание пакета методических материалов для управления качеством образования на основе взаимосвязи внутренних и внешних оценок деятельности школы.
4. Апробация модели самоанализа, оценки и представления результатов работы школы.

*Ожидаемые результаты (продукт экспериментальной работы)*

1. Школьная модель оценки качества условий и результатов деятельности школы.
2. Концепция системного подхода к оценке качества образования.
3. Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
4. Целесообразные методики многоаспектной оценки результатов работы школы, методические материалы и рекомендации.

## **10. Школа глазами участников образовательного процесса.**

Социально-психологическая служба лицея ежегодно планирует и проводит социально-педагогические исследования по изучению уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

### **Учащиеся:**

#### **1. Отношение старшеклассников к школе**

«В моей школе справедливо относятся к ученикам» - считают 74% учащихся.

«У меня хорошие отношения с одноклассниками» - 84%.

«Мне интересно учиться в школе» - 86%,

«Знания, полученные в школе помогут продолжить образование в высших учебных заведениях» - 75%

#### **2. Организация свободного времени**

Заняты в творческих кружках и студиях - 65% лицеистов

Посещают спортивные секции - 30% учащихся.

Изучают дополнительно иностранные языки – 15%

В стенах лицея учащиеся занимаются баскетболом, психологией, выступают за команду КВН, выпускают школьную газету.

В целом, более 90% учащихся лицея заняты во внеклассной деятельности.

#### **3. Образовательные интересы лицеистов:**

- ✓ спорт (44%),
- ✓ область искусства (39%),
- ✓ естественнонаучные дисциплины (38%),
- ✓ гуманитарные дисциплины (25%)

## Родители учащихся

### Уровень организации учебно-воспитательного процесса

	<i>Довольны уровнем образования</i>	<i>Довольны отношением к ребенку учителей</i>	<i>Довольны отношениями в классе</i>	<i>Довольны организацией внеклассных мероприятий</i>	<i>Получают всю необходимую информацию о работе лицея</i>
5 – е классы	96%	91%	85%	91%	95%
6 – е классы	96%	85%	80%	96%	96%
8 – е классы	85%	88%	94%	60%	85%
9 – е классы	100%	80%	80%	86%	86%
10- е классы	80%	86%	93%	60%	80%
11- е классы	80%	92%	80%	70%	80%
<i>В целом по лицее</i>	<b>89,5%</b>	<b>87%</b>	<b>85,3%</b>	<b>77,2%</b>	<b>87%</b>

## Педагоги лицея

### Результаты исследования в рамках участия школы в Международном проекте

#### «Обеспечение качества общего образования»

(компонент «Самооценка образовательных учреждений»)

Баллы	Обоснование
0	Факты отсутствуют
1	Работа спланирована
2	Работа спланирована. Планы реализуются
3	Работа спланирована. Планы реализуются. Работа анализируется и оценивается
4	Работа спланирована. Планы реализуются. Работа анализируется и оценивается. Результаты сравниваются с результатами работы других школ. Планы корректируются
5	Работа спланирована. Планы реализуются. Работа анализируется и оценивается. Результаты сравниваются с результатами работы других школ. Планы корректируются. Улучшение и развитие деятельности на уровне школы в целом.
<b>Область оценки №1 Руководство</b>	
<i>Что оценивается</i>	
✓ Руководство разъясняет и уточняет перспективы	<i>Средний бал по школе</i> 3,8

развития	
✓ Директор одобряет и поддерживает новые целевые методы работы и участвует в развитии школы	3,4
✓ Идеи руководства открыты для педколлектива, учащихся, родителей и партнеров	4,3
✓ Руководство систематически оценивает свою работу и работу школы	3,7
✓ Руководство создает условия, позволяющие реализовать и приумножить личные, профессиональные и творческие возможности членов коллектива, поддерживает благоприятный климат в коллективе	4,3
<b>Область оценки №2 Персонал школы</b>	
✓ Планирование кадровых ресурсов	2,1
✓ Признание и поддержка роста профессионализма персонала, планируется обучение коллектива, руководство контролирует качество работы сотрудников и их профессиональный рост	3,5
✓ Мотивация и стимулирование профессионального роста педагогов	3,8
✓ Забота о здоровье, общественное признание достижений, материальное стимулирование	3,4
✓ Организация информационных потоков, руководство систематически информирует персонал о правилах, регламентирующих деятельность школы, плановых мероприятиях и любых изменениях	3,8

В 2008/2009 учебном году планируются исследования в следующих областях: «Принципы стратегии», «Партнеры и ресурсы», «Процессы деятельности»

#### Публикации в СМИ

<i><b>Публикации опыта педагогов лицея</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Служба практической психологии в системе образования, СПбАПО, 2005 Т.В.Захарова «Профилактика дезадаптации учащихся пятых классов в период перехода в среднюю школу»</li> <li>➤ Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» №10, 2004 год Н.Г.Поворова «Основы медицинских знаний». Разработки уроков по модульной программе ОБЖ.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Издательство Просвещение, 2004, 2005, 2006 гг М.А.Гацкевич</li> <li>1. Грамматика английского языка для детей.</li> <li>2. Учись, играя учебное пособие для начальных классов.</li> <li>3. Упражнения и диалоги. Английский для школьников и абитуриентов.</li> <li>4. Учебное пособие Санкт-Петербург. Храмы всех религий.</li> <li>5. Программа The History of Saint Petersburg. Методическое пособие.</li> <li>➤ НМЦ пресс, апрель 2005 М.В.Шпакова, В.Л.Виноградова «Анализ образовательных результатов лицейского образования»</li> </ul>
<p><b><i>Тематические сборники</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ РГПУ им.А.И.Герцена, 2003 «Школа творчества» из опыта поисков и работы.</li> <li>➤ Лицей №299 «Когда строку диктует чувство», поэтический сборник, посвященный 300-летию Санкт-Петербурга.</li> <li>➤ Институт образования взрослых РАО, СПб, 2006 Проблемы и перспективы развития лицейско-гимназического образования в современных условиях. Н.Н.Болгар, М.В.Шпакова, В.Л.Виноградова «Образовательная среда лицея как условие достижения нового качества образования»</li> </ul>
<p><b><i>Газеты «Фрунзенский район» «Купчинские вести» и «Вестник Муниципального образования Купчино»</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ №1, январь 2006 «И как прежде в строю»</li> <li>➤ №3, февраль 2006 «Добрая традиция в МО «Купчино»</li> <li>➤ №7 апрель, 2006 «По зову Родины»</li> <li>➤ №3, октябрь 2006 «Нам дороги эти позабыть нельзя»</li> <li>➤ №4, 2007«Школьный музей получил сертификат»</li> <li>➤ апрель,2007 «Когда такие люди в районе нашем есть»</li> <li>➤ №21, сентябрь 2007 «Оставляя в жизни след»</li> <li>➤ №1, 2007«Почетные жители Фрунзенского района»</li> <li>➤ №3, сентябрь 2008 «Слет поисковых отрядов»</li> <li>➤ №25, октябрь 2008 «Школа, о которой помним»</li> </ul>