



Открытый информационный доклад
ГОУ СОШ № 89
за 2007/2008 учебный год

Деятельность школы по реализации
Программы развития

Санкт – Петербург
2008



Содержание

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности Программы развития.
3. Деятельность ГОУ СОШ № 89 по реализации Программы развития школы на конец 2006/2007 учебного года:
 - а) изменения условий образовательной среды.
 - б) изменения в управлении и образовательной политики школы
 - в) изменения в результатах образовательного процесса
 - г) изменения в результатах внеурочной деятельности.
4. Эффективность расходования средств, полученных в рамках ПНПО.
5. Эффективность взаимодействия общеобразовательного учреждения с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом.
6. Социальная активность и партнерство образовательного учреждения на районном, региональном и федеральном уровнях.
7. Основные направления деятельности школы на 2007/2008 учебный год.

1. Общая характеристика школы.

Общеобразовательная средняя школа № 89 Калининского района Санкт-Петербурга открыта в 1971 г. В школе обучается 998 учащихся, 37 классов-комплектов. Школа размещается в двух зданиях, в 2006 г завершена реконструкция помещений здания, предназначенного для учащихся начальной школы, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа реализует общеобразовательную (1-8), предпрофильную (9) и профильную образовательные программы (10-11). Организованы курсы для дошкольников по подготовке к школе, число детей, занимающихся на этих курсах, с 2005 до 2007 года выросло с 50% до 77% (от общего числа первоклассников). Занятия проходят по лицензированным программам, отвечающим задачам предшкольного обучения. В 2008 году школа набрала 4 первых класса (105 человек), что является важным фактором, определяющим интерес родителей к школе).

Основными направлениями инновационной деятельности в 2000-2008 г.г. являлись разработка *модели профильного обучения и предпрофильной подготовки, внедрение компетентностного подхода в образование*

2. Особенности Программы развития школы.

Концепция профильного обучения отражает заказ государства и общества о необходимости изменения содержания и форм обучения на старшей ступени.

В Программе развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010гг.» особое внимание уделяется проблеме обеспечения современного качества образования, в частности, переходу школ к профильному обучению. Эта задача соответствует потребностям учащихся и родителей школы. Разработанная школой модель профильного обучения, готовность коллектива к работе в новых условиях дала школе опережающие преимущества в реализации Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы, В 2006 году школа стала победителем

среди школ, реализующих инновационную деятельность, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» за разработку данной модели.

Основными задачами Программы школы на 2005-2008 являются системные изменения, обеспечивающие реализацию выбранной школой модели многопрофильной школы и создание на базе школы ресурсного центра по профильному обучению

Основные задачи:

- Обновление содержания на ступени дошкольного, начального предпрофильного и профильного обучения за счёт ориентации содержания на формирование ключевых компетентностей, вариативности образовательных программ, ИКТ, позволяющих учащимся реализовать индивидуальный образовательный маршрут
- Расширение участия общественности в общественно-государственном управлении школой путём включения в процессы принятия решений, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие школы
- Организация на базе школы районного ресурсного Центра по профильному обучению для распространения разноуровневых программ и технологий их реализации
- Создание системы мониторинга, обеспечивающей на протяжении отслеживание на протяжении 3-х лет дальнейшего профессионально образовательного пути выпускников
- Создание условий для сохранения здоровья и обеспечение безопасности учащихся

Партнёрами школы в реализации Программы являются родители, общественные организации, Районный Отдел образования Калининского района, Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, учреждения среднего и высшего образования.

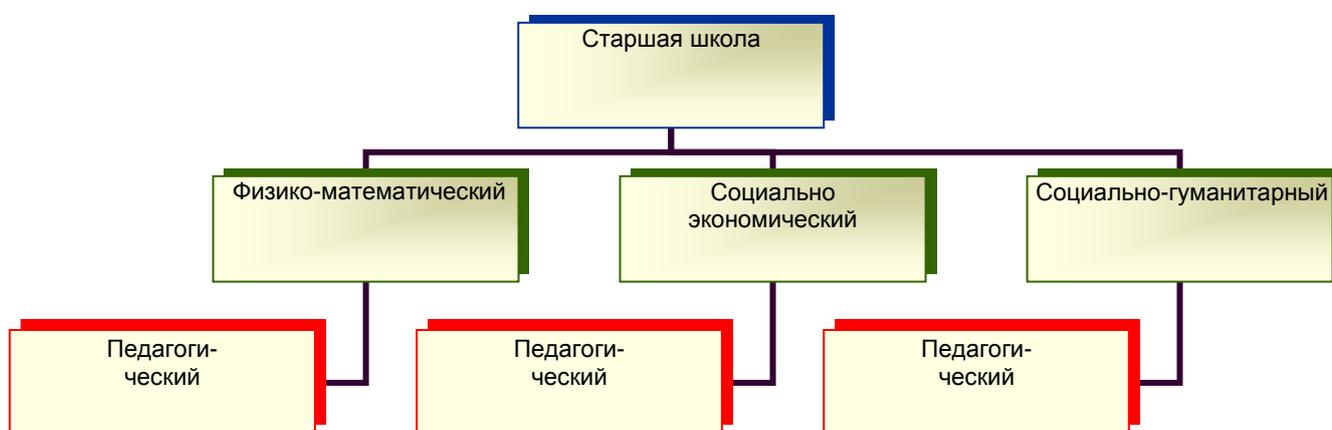
3. Деятельность ГОУ СОШ № 89 по реализации

Программы развития школы на конец 2006/2007 учебного года.

В соответствии с задачами Программы развития в школе за 2006-2007г.г. произошли системные изменения, обеспечивающие комплексное решение вышеуказанных задач:

I. Изменения условий образовательного процесса и образовательной среды.

Осуществляется поэтапный переход к обучению по Федеральному базисному учебному плану БУП-2004. Учебные планы отвечают задачам профильного обучения. В 2006/2007 годах учителями школы разработано, утверждено и внедрено 25 элективных курсов, соответствующих выбранным профильным /предпрофильным ОП. Внедрены новые вариативные образовательные программы, ориентированные на формирование ключевых компетентностей, индивидуализацию обучения, повышение уровня самостоятельности ученика.



В старшей школе реализуется многопрофильное обучение, которое осуществляется по индивидуальным учебным планам, удовлетворяющим образовательные потребности ученика.

Обучение в старшей школе - *бесклассно-модульное*. Для составления вариативного расписания используется программа «Школьный диспетчер».

Школа широко использует возможности образовательной среды Санкт-Петербурга: Откорректирована программа экскурсионной работы в 5-11 классах, разработана технология образовательных путешествий, каждую четверть проводятся ДНИ музеев. Программы ряда элективных курсов предусматривают занятия на базе образовательных учреждений города, (Планетарий, учебный Центр « Росатома », музеи, Александринский театр)

В реализацию образовательных программ школы включены ВУЗы-партнеры: РГПУ им. А.И.Герцена, СПбГПУ, ЛТА, СПбИТМО. (На их базе проходит исследовательская практика учащихся, ведется профориентационная работа, участие в олимпиадах различного вида, (в том числе первых городских Интернет-олимпиадах). Дополнительное образование в школе рассматривается как важный фактор, формирующий компетентности, обеспечивающий социализацию. На базе школы в 2006 году организовано отделение дополнительного образования: работает более 30-ти различных кружков и клубов по интересам. ОДОД в 2007 году получило лицензию на 35 программ дополнительного образования, разработанных педагогами дополнительного образования школы.

Продолжается мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровье сберегающие технологии, в том числе программа «Здоровье БОС», совместно с медицинским персоналом проводится профилактическая работа среди родителей и учащихся. Служба сопровождения работает в тесном контакте с инспекцией по делам несовершеннолетних, социальным отделом Совета Муниципального округа № 21.

В школьных зданиях оборудованы медицинские кабинеты, столовые, актовый и спортивный залы, в здании начальной школы действует кабинет психологической разгрузки учащихся. Для улучшения уровня защищённости образовательных школы наряду с уже имеющейся электронной системой безопасности в 2007 установлено ограждение школьной территории обоих зданий.

II Изменения в управлении и образовательной политике школы.

Школа находится на этапе становления *общественно-государственного управления*. Разработана нормативная база функционирования Попечительского совета. Успешно работают Попечительский Совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников.

Переданные им полномочия регулируются локальными актами школы. Созданы механизмы партнерства между школой, образовательными учреждениями, организациями местного самоуправления, ассоциациями родителей и молодежными организациями по вопросам обновления неформального школьного образования, достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков школьников.

Школа продолжает активно работать над проблемой *управления качеством образования* на основе соотнесения самооценки и внешней оценки деятельности образовательного учреждения, участвует в международных проектах по данной тематике. Смотри Приложение №

Научно-методической работой в школе руководит Методический совет, Методические темы школы «Роль самооценки в повышении качества образования» (2005-2007) способствуют реализации инновационной политики школы. Опыт школы по этой проблеме обобщен и опубликован в сборнике «Самооценка образовательных учреждений»

Увеличилась *степень открытости школы*. С 2005 года ежегодно проходит общешкольная конференция, на которой общественности представляется *открытый информационный доклад директора школы*. Он размещен на сайте школы <http://school89.hnet.spb.ru/>. В 2006/2007 учебном году учащиеся школы в рамках исследовательской практики создали сайт Ресурсного Центра школы. Эта работа была отмечена Дипломом первой степени на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Оба сайта активно используются для информирования общественности о направлениях деятельности школы и городского ресурсного Центра по профильному обучению.

Для облегчения учета потоков движения и мониторинга успеваемости учащихся приобретена и освоена всеми педагогами школы программа «Параграф», позволяющая проводить количественный анализ результатов обученности как отдельного ученика, так и отдельного учителя. класса в целом. **Кадровая политика школы** направлена на подготовку учителей к решению задач Программы развития. Наряду с традиционными формами в рамках внутрифирменного обучения школа использует тренинги, участие в проектах, и работе ресурсного центра, привлекает учителей к конкурсному движению. Растет число победителей национального проекта «Образование» среди учителей: в 2006-2008 г.г. 8 учителей стали победителями Национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель», один учитель стал победителем городского конкурса в номинации «Лучший учитель года», один учитель стал победителем городского конкурса в номинации «Лучший классный руководитель года», 5 учителя стали победителями и лауреатами районного и городского фестиваля «Использование ИКТ и технологий в учебном процессе».

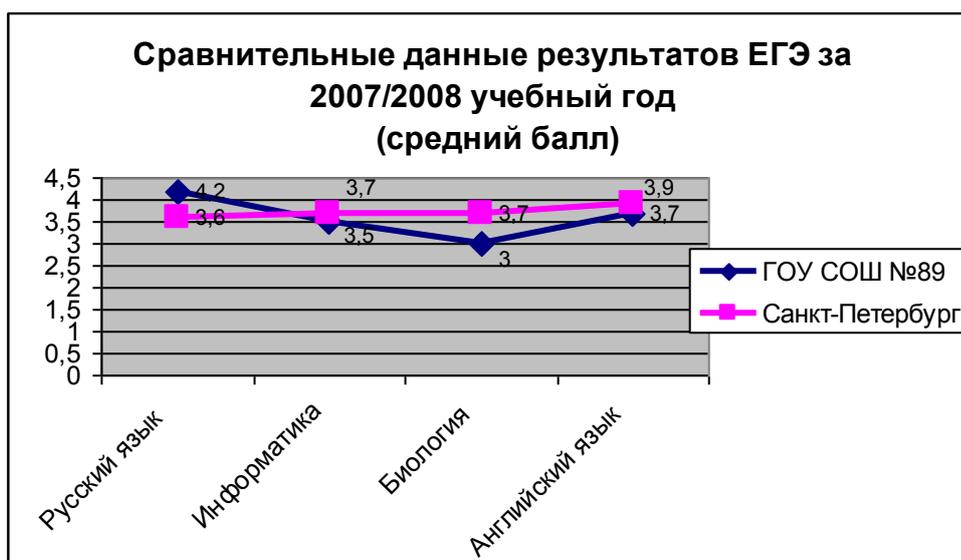
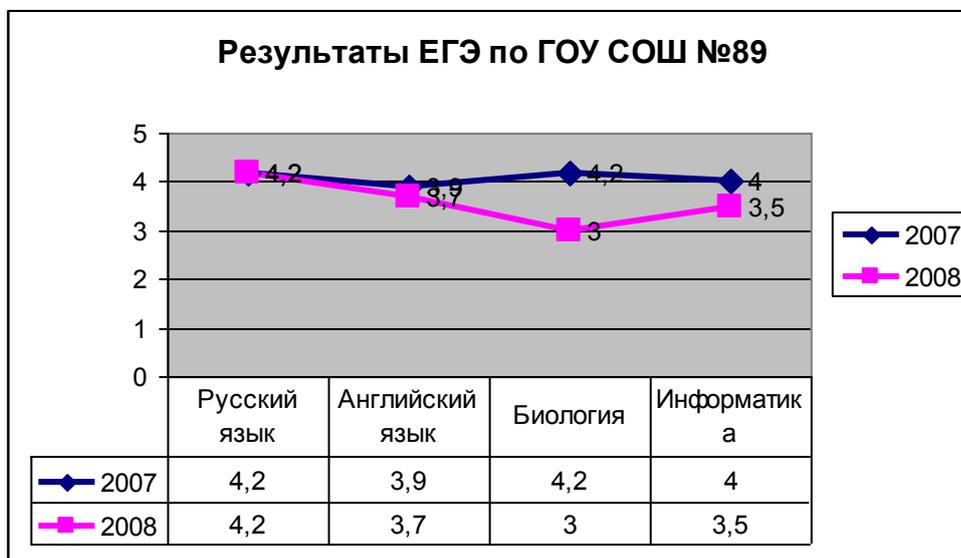
Опыт школы был распространен через участие в семинарах, конференциях, публикациях в сборниках регионального и федерального уровня. В 2006 году школа стала районным ресурсным Центром по профильному обучению и предпрофильной подготовке, в 2007 школа стала городским ресурсным Центром по этой проблеме.. Школа активно распространяет в городе свой опыт как школы победителя Национального проекта среди школ, внедряющих инновационные проекты, объединяет (путем организаций конференций и семинаров) опыт школ города по проблеме. Материалы деятельности школы по этому направлению отражены на сайте ресурсного Центра школы: <http://resurs89.hnet.spb.ru/>.

III. Изменение результатов образовательной деятельности.

К важнейшим результатам деятельности школы в данном направлении можно отнести следующие:

- Увеличивается процент выпускников, поступающих в вузы
- Увеличивается процент выпускников профильных классов, поступающих в вузы соответствующего профиля

- Стабильным остается качество знаний учащихся школы
- Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ по предметам за 2 последние года обучения:



- Остается стабильным показатель побед наших учащихся в районных, городских, международных конкурсах и олимпиадах. Ежегодно в школе для учащихся 8-классов проходит проектная неделя.
- Растет число учащихся старших классов, представляющих свои работы, выполненные в рамках исследовательской практики на городские, районные и международные конкурсы

Изменения в результатах внеурочной деятельности.

На базе школы № 89 с 2006 года организовано отделение дополнительного образования детей (ОДОД). В 2007-2008 учебном году в ОДОД реализовывалось 35 программ дополнительного образования художественно-эстетической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей.

За три года увеличился охват участием в конкурсах различного уровня учащихся школы. Также увеличилось и количество конкурсов, в которых участвовали учащиеся школы.



Ежегодно на базе ОДОД проходят праздники и игры, адресованные школьникам и жителям округа и района. Большое внимание уделяется стимулированию личностных достижений учащихся. В 2007-2008 уч. году ученики школы стали победителями более 30 конкурсов и фестивалей районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Все кружки в ОДОД бесплатные.

4. Эффективность расходования средств, полученных в рамках ПНПО

В 2005-2006 учебном году школа стала победителем ННПО, как школа, внедряющая инновационные технологии по направлению многопрофильная школа. В соответствии с целями и этапами Программы развития школой было приобретено следующее оборудование и ресурсное обеспечение.

Для обеспечения качественного профильного образования в предметной области «физика», для проведения исследовательской практики учащихся и стажировки учителей в рамках деятельности ресурсного Центра по профильному обучению произведена замена полностью устаревшего оборудования кабинета физики и приобретение нового.

Приобретен кабинет физики, включая мебель и современное мультимедийное и техническое оборудование, цифровую лабораторию «Архимед», компьютерную лабораторию «Осциген», а так же современное программное обеспечение. (программы «Открытая физика», «Открытая астрономия», «Живая физика» и др)

За счет этого в 2006-2007 учебном году качественно изменилось преподавание физики, что уже дало определенные результаты: в 2006-2007 учебном году 8 учащихся нашей школы стали победителями и лауреатами городской Интернет - олимпиады по физике, в 2007/2008 их количество выросло до 12. В 2007/2008 учащиеся школы также принимали участие в городской Интернет - олимпиаде по информатике и математике, получив следующие результаты:

- 18 учащихся стали победителями и лауреатами Интернет - олимпиады по информатике;
- 22 учащихся стали победителями и лауреатами Интернет - олимпиады по математике.

10 - учащихся выпускных классов приняли участие в конкурсе исследовательских работ, проводимых Учебным Центром Росатома, 14 учащихся успешно сдали экзамен по физике в виде защиты проектных и исследовательских работ. В 2007/2008 учебном году на базе Центра прошла городская конференция по физике по теме «Педагогические технологии в преподавании физики в профильных классах» (совместно с АППО.)

Создан компьютерный демонстрационный класс, который оснащен современным мультимедийным оборудованием, интерактивным просветным экраном, и предназначен для проведения мультимедийных уроков по различным предметам.

Средняя загрузка интерактивного класса составляет 32 ч/нед.

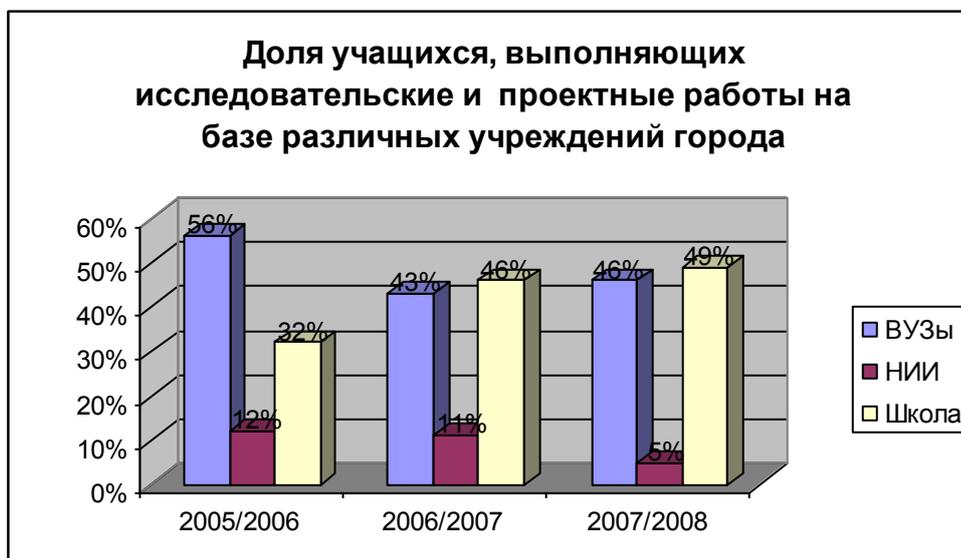
Создана медиатека для мультимедийных проекторов и интерактивной электронной доски.

- **Обновлено серверное оборудование** для создания новых локальных сетей и создание единой образовательной сети школы

Приобретено дополнительное программное обеспечение, расходные материалы.

Благодаря модернизации оборудования и совершенствованию ресурсного обеспечения получены следующие **результаты:**

- 100% учащихся школы защищают исследовательские и проектные работы с компьютерной и мультимедийной поддержкой;
- 8 классы в рамках проектной деятельности учащихся;
- 10-11 классы на базе ВУЗов города, НИИ, школы в рамках исследовательской деятельности учащихся.
- увеличивается количество учащихся, выполняющие исследовательские и проектные работы на базе школе (данные представлены на диаграмме).



- 45% учащихся школы выполняют проектные работы с использованием различных программных сред;

- в 2007-2008 учебном году учащиеся школы стали лауреатами открытого сетевого Интернет - фестиваля Роботландского Университета «Азы программирования»;
- в 2007-2008 учебном году учащиеся школы стали победителями и лауреатами районных и городских конференций исследовательских и проектных работ;
- Ежегодно повышается качество знаний учащихся 4-5 классов по русскому языку и математике благодаря программному комплексу «Школьный наставник» (данные представлены на диаграмме).
- Возросло количество преподавателей – предметников, использующих ИТ в учебном (данные представлены на диаграмме).
- Учителя школы стали лауреатами и победителями районного и городского фестиваля «Использование ИКТ в образовательном процессе»; всероссийского открытого конкурса творческих работ педагогов «Открытый урок для Президента» и др.
- Изменение ресурсного обеспечения школы за счет государственной поддержки образования расширило потенциальные возможности урочной и внеурочной деятельности учащихся.

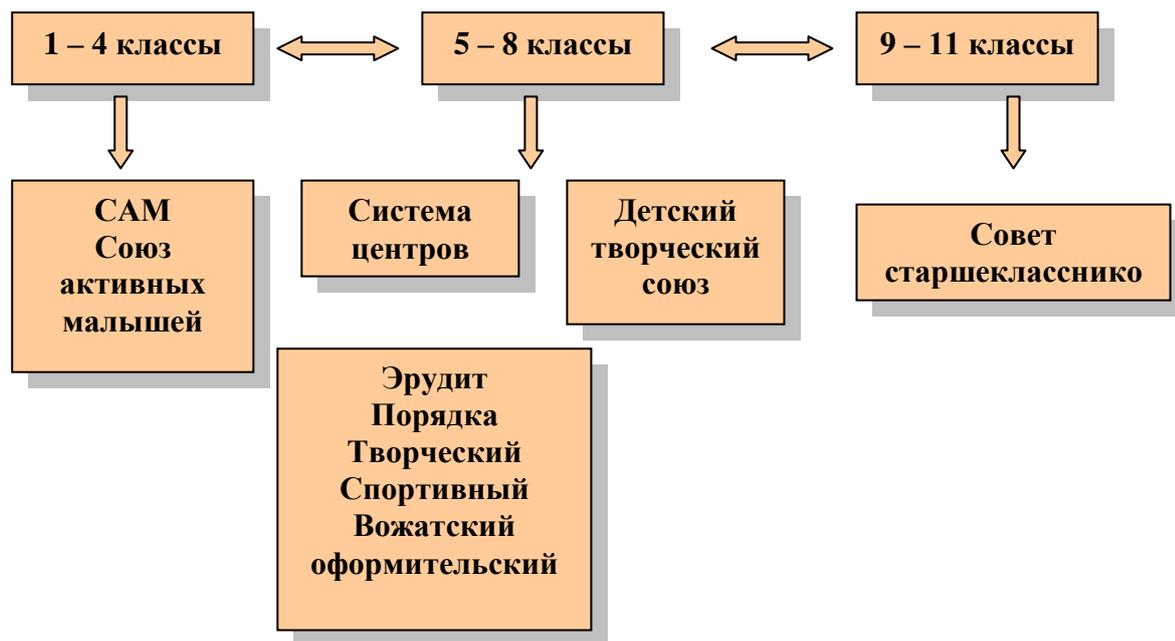
5. Эффективность взаимодействия общеобразовательного учреждения с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом.

В школе созданы условия для сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса, а именно учащимися, родителями, выпускниками.

Проводится работа по развитию ученического самоуправления, позволяющая *формировать коммуникативные компетентности учащихся, повысить уровень их социальной активности.*

Структуру ученического самоуправления можно представить следующим образом.

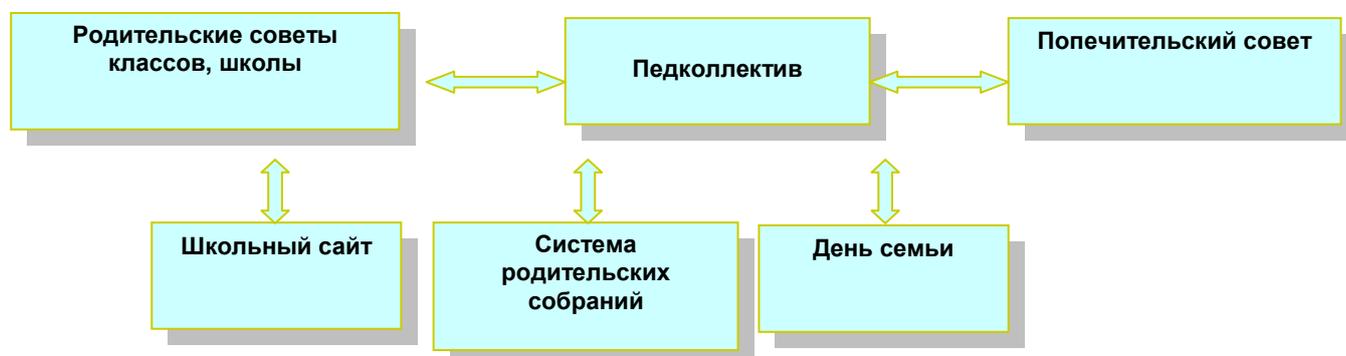
Ученическое самоуправление



Высшим органом самоуправления является Совет Старшеклассников, который за эти годы значительно активизировал свою работу.

Совет взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей, с органами самоуправления района: ежегодно проходят круглые столы с депутатами 21 МО. Совет участвует в работе городского политклуба, организованного ОИРШ. Коллектив Совета Старшеклассников – победитель районного конкурса «Шаг в профессию» и муниципального – «Шаг к карьере».

Организация взаимодействия ОУ с родителями.





Школа проявляет социальную активность и развивает социальное партнерство на районном, городском, всероссийском и международном уровнях .

Направления деятельности школы в 2008/2009 учебном году.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что участие школы в конкурсе инновационных образовательных программ и получение государственной поддержки в рамках приоритетного национального проекта «Образование» позволило школе укрепить материально-техническую базу, расширить информационную среду, внедрить в практику работы учителей информационные компьютерные технологии, использовать инновационные интерактивные методы обучения с большей эффективностью, а так же повысить привлекательность школы для учащихся и их родителей, педагогов и коллег из других образовательных учреждений.

Чрезвычайно важным оказалось влияние участия школы в данном конкурсе на эффективность образовательного процесса на темпы реализации Программы развития и повышения имиджа учреждения в профессиональной педагогической среде и как итог – повлияло на качество образования в целом. Однако анализ

результатов деятельности школы показал, что часть задач, обозначенных в Программе развития не могут быть решены в относительно краткосрочный период и должны быть развиты и продолжены в дальнейшем, а также возникают новые задачи, решение которых должно быть детально проработано. Эти основные проблемы в 2008/2009 году могут быть приняты в качестве дополнений к данной Программе развития, будут являться приоритетными задачами новой Программы развития (на 2009-2013 годы).

7. Направления деятельности школы в 2008 учебном году.

В 2008/2009 учебном году в соответствии с Планом реализации Программы развития и анализом результатов деятельности за 2007/2008 учебный год можно выделить следующие приоритетные направления деятельности, нацеленные на повышение качества образования в школе:

Модернизация содержания образования:

- Разработка надпредметных программ и формирование метапредметных умений.
- Создание и применение КИМов на основе компетентного подхода, как средство, позволяющее выявить РЕАЛЬНЫЕ педагогические достижения.
- Разработки системы оценки метапредметных результатов образовательной деятельности школьников;
- Активное использование технологий, формирующих компетентности надпредметные умения.
- Организация внеурочной деятельности, направленной на формирование компетентностей.

Модернизация структуры образования

- совершенствование организации предпрофильной подготовки в 9 классах;
- введение БУП- 2004 во всех классах;

Развитие управления качеством образования

- Совершенствование механизмов управления (на основе соотнесения самооценки и внешней оценки образовательного учреждения);
- Дальнейшее развитие государственно - общественного управления.
- Анализ деятельности школы по реализации Программы развития и проектирование Программы развития на 2009-2012г.г.

Развитие деятельности городского ресурсного Центра

- Обучение учителей, работающих в профильных классах технологиям самооценки и самоанализа
- Обобщение в виде учебно-методических пособий опыт школ-участников мероприятий Ресурсного Центра
- Организация сетевого взаимодействия по проблеме с профильными школами других регионов.

Приложение № 1

Социальная активность и социальное партнерство школы на районном, региональном, всероссийском и международном уровне.

Уровень	Индикаторы
Районный	<p>Школа - Ресурсный Центр по профильному обучению и предпрофильной подготовке.</p> <p>Школа руководит проблемной группой для школ по теме « Роль самооценки в повышении качества образования»</p> <p>Школа - имеет отделение дополнительного образования.</p> <p>Школа занимает одно из первых мест в районе по числу учащихся (более 1000 человек).</p> <p>Школа имеет многочисленные благодарности за участие в различных акциях социального характера.</p> <p>По итогам олимпиад школа входит в число лучших школ района.</p> <p>Результаты ЕГЭ по большинству предметов выше уровня по району.</p>
Региональный	<p>Школа-победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшие школы России»</p> <p>Школа - ассоциированный член РГПУ им А.И. Герцена.</p> <p>Школа - партнер ОИРШ</p> <p>Опыт школы за последние 5 лет обобщен в более 10 публикациях АППО, РГПУ им А.И. Герцена, ОИРШ</p> <p>Школа -Городской Ресурсный Центр по профильному обучению и предпрофильной подготовке.</p> <p>26 учителей школы утвердили в РЭС разработанные ими элективные курсы.</p>

	<p>Программы 33 преподавателей ОДОД прошли лицензию.</p> <p>Школа-участник многих городских конференций и семинаров по проблеме модернизации образования.</p>
Всероссийский	<p>Школа-победитель Национального всероссийского проекта «Образование» среди школ, внедряющих инновационные проекты (2006г).</p> <p>Школа - участник всероссийской конференции по профильному обучению (Москва, 2006 год).</p> <p>Опыт школы по проблеме профильного обучения и составления компетентностно ориентированных заданий обобщен НФПК (Москва) и опубликован.</p> <p>Школа - ассоциированный член РАО (Северо-западное отделение).</p> <p>5 учителей школы за 2006-2007г.г. стали победителями Национального всероссийского проекта «Образование» в номинации « Лучший учитель».</p>
Международный	<p>Школа участник международного проекта «Управление инновациями в образовании.» Опыт школы представлен в сборнике «Самооценка образовательных учреждений» (методические разработки по материалам международного проекта) , Санкт-Петербург, 2006</p> <p>Школа участник российско-британского проекта: «Самооценка образовательных учреждений».</p> <p>Опыт школы представлен в сборнике «Информационный доклад школы», под редакцией Гришиной И.В., Санкт-Петербург, 2006</p> <p>Школа - участник российско-австрийского проекта «Управление качеством образования на основе</p>

взаимосвязи внутренней и внешней самооценки и условий образовательной деятельности»

Школа представляла свой опыт управления на основе самооценки директорам ряда школ в Вене (Австрия). Школа-партнер гимназии STUBENBASTEI (Вена, Австрия).

Школа призер промежуточного этапа международного конкурса « Одиссея разума» в Санкт-Петербурге, участник международного фестиваля в Германии, представляла Россию в международном лагере « Одиссея разума» в Словакии.

Справка о расходовании средств, полученных в рамках ПНПО

В 2005-2006 учебном году школа стала победителем ННПО, именно как школа, внедряющая инновационные технологии по направлению многопрофильная школа.

Финансирование инновационного развития школы осуществлялось по следующим направлениям:

Модернизация оборудования:

- Для обеспечения качественного профильного образования в предметной области «физика», для проведения исследовательской практики учащихся и стажировки учителей в рамках деятельности ресурсного Центра по профильному обучению необходимо замена полностью устаревшего оборудования кабинета физики и приобретение нового.
- Для развития ИКТ, структурированных компьютерных сетей необходима замена серверной машины для обеспечения сетевого взаимодействия и возможности организации дистанционного обучения.

Совершенствование ресурсного обеспечения:

- Для использования современных ИКТ в учебном процессе и управлении (систематизация информационных потоков, переход на документооборот на электронных носителях) необходимо дополнительное программное обеспечение.
- Для модернизации компьютерных мест и развития компьютерной сети необходимо приобретение расходных материалов.

В соответствии с целями и этапами Программы развития школой было приобретено следующее оборудование и ресурсное обеспечение (данные представлены в таблице):

	Вид оборудования	Ориентировочная стоимость в рублях
Оборудование	Кабинет физики	600 тыс. руб.
	Aquarius server TD 312	55 тыс.руб.
	Компьютер «Svega Economic» (2)	40 тыс.руб.
	Переносной интерактивный экран	115 тыс.руб.
	Мультимедийный проектор NEC VT 580 (2)	70 тыс.руб
	Notebook benq Joybook R 55U-R14	25 тыс.руб
	Источник бесперебойного питания APC	30 тыс. руб
Ресурсное обеспечение	Программное обеспечение	10 тыс. Руб.
	20 модулей памяти по 256 Мб	15 тыс. Руб.
	Активное и пассивное сетевое оборудование:	40тыс. Руб.
ИТОГО		1000тыс.руб.