

Программа развития ГОУ СОШ №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2005- 2010

1. Введение.

Программа развития разработана творческой группой педагогов школы совместно со специалистами РГПУ им.А.И.Герцена, Академии постдипломного педагогического образования, специалистами методической службы, широко обсуждалась с родителями, партнерами образовательного учреждения и была принята на педагогическом совете школы.

Программа призвана определить условия реализации актуальных задач развития системы основного и дополнительного образования, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Программа разработана с учетом основных направлений Концепции модернизации российского образования; Региональной программы развития образования "Санкт-Петербургская школа 2005-2010", программы развития системы образования Фрунзенского района.

Школа №603 имеет опыт работы по проектированию и реализации программ, связанных с изменениями в содержании, организации, в условиях школьного образования. В 1999 году успешно закончилась работа по апробации модели "школы равных возможностей", основным результатом этой работы можно считать создание имиджа общеобразовательной школы, которая гарантирует высокое качество образовательных услуг в сочетании с широким спектром дополнительных услуг.

В 2001 году школа разрабатывает программу "Воспитание", задачи которой были связаны с повышением уровня воспитанности учащихся, их социальной активности. Работа воспитательной службы была направлена на поиск эффективных форм и методов работы с детьми. Результат этой работы - открытие на базе школы методического центра по воспитательной работе.

С 2003 года педагогический коллектив школы серьезно изучает вопросы государственной политики в области образования, вопросы, связанные с новыми требованиями к ступеням школьного образования. Именно в этот период школа начинает работу по созданию программы повышения качества, опытно-экспериментальную работу по организации предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения в старшей школе.

Таким образом, исходными данными при разработке программы 2005-2010 гг, можно считать следующие достижения в развитии школы №603:

- о Системность в развитии и видение будущего школы;
- о Наличие опыта инновационной деятельности;

- о Подготовленность педагогического коллектива к решению задач развития;
- о Общественная поддержка школы.

2. Проблемы и приоритетные направления развития школы.

Работа педагогического коллектива по изучению основных направлений модернизации образования, опытно-экспериментальная работа по изменению содержания образования в основной и старшей школе, опыт воспитательной работы, позволяют выделить ряд проблем, решение которых обеспечит школе качественно новый уровень развития. К ним можно отнести:

- о Противоречия базового и профильного образования, перегруженность содержания образования, знаневая составляющая содержания;
- о Использование рядом учителей неэффективных технологий обучения, что сдерживает развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, слабо формирует технологичность мышления;
- о Недостаточно разработаны критерии и показатели качества образования, включая и показатели качества работы школы в целом.
- о Материально-техническая оснащенность учебных кабинетов не всегда соответствует современным требованиям;
- о Недостаток финансовых ресурсов для создания более комфортных условий пребывания детей в школе.

На основе анализа возможностей школы для решения выше перечисленных проблем определены приоритетные направления развития.

- о Повышение качества образовательных услуг;
- о Расширение развивающего образовательного пространства;
- о Развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- о Совершенствование системы управления школой.

Каждое направление реализуется через целевые проекты, представленные в таблице.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<p style="text-align: center;">Повышение качества образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предпрофильная подготовка и профильное обучение. • Здоровье школьника. • Мастерство учителя. • Технологии обучения. 	<p>Внести изменения в содержание и организацию образовательного процесса в основной и старшей школе. Скорректировать образовательную программу школы в соответствии с направлениями модернизации образования. Создать программу, отражающую целесообразность и</p>

		системность использования образовательных технологий на каждой ступени образования.
Расширение развивающего образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный информационный центр. • Наука, творчество, поиск. 	Разработать программу школьного информационного центра на базе школьной библиотеки.
Развитие воспитательного потенциала образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданская позиция. • Дополнительное образование. • Спорт и здоровье. 	Внести корректировки и изменения в школьную программу "Воспитание".
Совершенствование системы управления школой.	<ul style="list-style-type: none"> • Управление развитием. • Партнеры школы. • Показатели и оценка качества. • Ресурсы. 	Обеспечить переход к государственно-общественной форме управления школой. Разработать основные критерии и показатели качества работы школы.

3. Цели и задачи программы, основные концептуальные идеи развития.

Цель программы (в соответствии с основными направлениями Программы модернизации российского образования) - создание условий для достижения нового качества образования за счет изменений в структуре и содержании управленческой деятельности, изменений в организации образовательного процесса, направленных на создание развивающей образовательной среды, совершенствования воспитательной работы, привлечения финансовых и материально-технических ресурсов.

Цели образования в школе № 603 заключаются в создании условий для того, чтобы учащиеся были:

о физически здоровы и нравственно ориентированы на социально значимые гуманные ценности;

о интеллектуально и духовно развиты в различных предметных областях, в области самопознания и готовы к самоопределению, осознанному выбору профессии на основе представлений о своих возможностях, продуктивному взаимодействию с людьми;

о готовы к пониманию и творческому преобразованию реальной действительности на благо людей;

о функционально грамотны в ведущих сферах жизни.

Основные приоритеты образовательной политики школы:

о Гуманистическая парадигма образования;

о Личностно-ориентированная направленность в обучении и воспитании учащихся;

- о Высокое качество и разнообразие образовательных услуг;
- о Достижение учащимися необходимого уровня образованности на каждой ступени обучения;
- о Социализация личности;
- о Позиция школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения;
- о Расширение образовательного пространства;
- о Укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- о Обновление материальной базы школы;

Задачи программы:

1. Расширение школьного образовательного пространства и использование его для достижения нового качества образования.
 2. Разработка программ экспериментальной работы по теме "Предпрофильная подготовка и профильное обучение"
 3. Включение педагогического коллектива в инновационные процессы по основным направлениям программы.
 4. Широкое использование информационных технологий в учебном процессе, в системе дополнительного образования, в управленческой деятельности.
 5. Создание системы оценки качества образовательной деятельности школы.
4. Целевые проекты программы развития.

Направление "Повышение качества образовательных услуг"

Проект "Предпрофильная подготовка и профильное обучение".

Цель проекта: комплексная подготовка выпускников основной и старшей школы к жизненно важному выбору пути для продолжения своего образования.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
----------------	-------------------------	----------------------

<p>Создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Определение содержания трех компонентов структуры профильной старшей школы.</p>	<p>Разработка программы опытно-экспериментальной работы, включающей описание структуры профильного обучения. Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная работа с учащимися и родителями; • Мониторинг интересов учащихся основной школы; • Профорientационная работа; • Разработка и реализация программ курсов по выбору; • Подготовка педагогических кадров к использованию новых образовательных технологий в системе предпрофильной подготовки; • Разработка форм учета достижений учащихся (портфолио). <p>Организация профильного обучения на старшей ступени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка учебных планов для профилей: Социально-экономический, Гуманитарный, Физико-математический и Универсальный; • Анализ учебно-методических комплексов для профильной школы; • Разработка и утверждение программ для профильных предметов и программ курсов по выбору. • Разработка программы педагогической диагностики; • Проектирование индивидуальных учебных планов; • Изменения в организации учебного процесса (групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа учащихся в школьном информационном центре); • Разработка новых форм учета и оценки достижений учащихся; • Подготовка кадров к работе в профильных классах. 	<p>2004-2005 Методический совет, Организатор профильного обучения, социально-психологическая служба.</p> <p>2005-2006 Администрация Творческая группа учителей</p> <p>МО гуманитарного, математического, естественнонаучного циклов</p> <p>Методический совет, организатор профильного обучения.</p> <p>Методический совет Организатор профильного обучения.</p> <p>МО учителей</p> <p>Творческая группа.</p> <p>Методический совет, Администрация</p>
---	---	--

Цель проекта: Совершенствование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<p>Координация деятельности медицинской, психолого-педагогической, административной служб школы в бережном отношении к здоровью школьника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление постоянного мониторинга за состоянием здоровья учащихся. • Обобщение опыта работы школы по методической теме "Здоровьесберегающий потенциал образовательного процесса". Подготовка тематического сборника по проблеме. • Организация работы комиссии по проверке техники безопасности и охране труда учителей, педагогов дополнительного образования, учащихся в кабинетах, спортивных залах, студиях, мастерских. • Направления работы Совета школы по охране здоровья детей: <ol style="list-style-type: none"> 1. организация питания в школе; 2. профилактика травматизма; 3. соблюдение режима учебного дня; 4. обеспечение безопасности ребенка в школе. 5. воспитание здорового образа жизни. 6. профилактика наркомании среди детей и подростков. • Включение в планы работы методических объединений подготовку учителей по проблеме применения в учебном процессе здоровьесберегающих технологий. • Организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с 	<p>Постоянно Совет здоровья</p> <p>2006 Методический совет</p> <p>Постоянно Совет здоровья</p> <p>Постоянно Совет здоровья</p> <p>Методический совет</p> <p>Зам. директора, социально-психологическая служба</p>

	ослабленным здоровьем. Разработка индивидуальных образовательных программ.	
--	---	--

Проект "Мастерство учителя".

Цель проекта: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов школы. Стимулировать вклад каждого учителя в развитие школы.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов дополнительного образования, учителей предметников, классных руководителей, администрации школы. 	2006-2007 Администрация, МО учителей
	<ul style="list-style-type: none"> Корректировка направлений деятельности Методического Совета, методических объединений в соответствии с направлениями развития школы. 	2005-2006 Совет школы, Педагогический совет
	<ul style="list-style-type: none"> Создание сообщества учителей на основе новой педагогической философии "Знания через всю жизнь". 	Творческая группа учителей
	<ul style="list-style-type: none"> Обобщение опыта работы школы по изменению содержания и организации учебного процесса в начальной школе. Изучение иностранного языка, информатики. 	2006-2007-03-10 МО учителей начальной школы
	<ul style="list-style-type: none"> Организация семинара-практикума для обучения педагогического коллектива 	2006 Зам. Директора по ШИС
		2006 Творческая группа учителей, орган ученического самоуправления.

	<p>компьютерным и аудиовизуальным технологиям на базе ШИЦ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование ПК для систематизации опыта работы педагогов школы по отбору и размещению материалов для самостоятельной познавательной и творческой деятельности учащихся. • Корректировка положений школьных конкурсов "Лучший учитель школы", "Кабинет - учебное пространство". Ежегодное проведение конкурсов педагогических достижений. 	
--	--	--

Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов школы. Стимулировать вклад каждого учителя в развитие школы. о Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов дополнительного образования, учителей предметников, классных руководителей, администрации школы. о Корректировка направлений деятельности Методического Совета, методических объединений в соответствии с направлениями развития школы. о Создание сообщества учителей на основе новой педагогической философии "Знания через всю жизнь". о Обобщение опыта работы школы по изменению содержания и организации учебного процесса в начальной школе. Изучение иностранного языка, информатики. о Организация семинара-практикума для обучения педагогического коллектива компьютерным и аудиовизуальным технологиям на базе ШИЦ. о Использование ПК для систематизации опыта работы педагогов школы по отбору и размещению материалов для самостоятельной познавательной и творческой деятельности учащихся. о Корректировка положений школьных конкурсов "Лучший учитель школы", "Кабинет - учебное пространство". Ежегодное проведение конкурсов педагогических достижений. 2006-2007 Администрация, МО учителей 2005-2006 Совет школы, Педагогический совет Творческая группа учителей 2006-2007-03-10 МО учителей начальной школы 2006 Зам. Директора по ШИС 2006-2008 Зам. директора по ШИС, МО учителей 2006 Творческая группа учителей, орган ученического самоуправления.

Проект "Технологии обучения".

Цель проекта: Обеспечить широкое использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования, опыта самоорганизации, компетентности в информационно- коммуникативной сфере.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<p>Подготовка педагогических кадров по вопросу образовательных, информационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в образовательную программу школы, учебные программы в разделы "Технологии обучения". Составление перечня тем программного материала, изучаемого с помощью информационных технологий. • Разработка банка электронных учебных пособий, учебных программ. • Отработка технологий в системе профильного обучения <ul style="list-style-type: none"> ○ Диалоговые формы работы; ○ Коллективные методы обучения; ○ Учебно-исследовательская деятельность учащихся; ○ Публичная презентация достижений; ○ Метод проектов. 	<p>2006-2008 Методический совет, МО учителей, Зам. директора по ШИС</p> <p>2006 Зам. директора по ШИС Творческая группа учителей</p>

Направление "Расширение развивающего образовательного пространства"

Проект "Школьный информационный центр".

Цель проекта: Создание условий для использования современных информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности. Проект направлен на воспитание информационной культуры, формирование навыков работы с информацией с помощью технических средств, с помощью Internet .

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<p>Разработать программу школьного информационного центра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая подготовка компьютерного класса открытого доступа, который обеспечит работу пользователей библиотеки в сети Internet и с СД-дисками. • Создание лекционного класса для проведения уроков, внеклассных мероприятий с 	<p>2007-2008 Администрация</p> <p>2005 Администрация</p> <p>Постоянно Зав.библиотекой</p> <p>2007 Администрация</p>

	<p>использованием мультимедийных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение книжного и электронного фондов библиотеки. • Техническое оснащение информационного центра. 	
--	--	--

Проект "Наука, творчество, поиск".

Цель проекта: Создание условий для самостоятельной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности учащихся школы.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<p>Разработать формы учебной и внеучебной деятельности по формированию у учащихся познавательного интереса к самостоятельной проектной, исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы межпредметных олимпиад; предметных декад, традиционного смотра - "Парада наук". • Ежегодное утверждение тем рефератов, докладов, лекций, проектов, исследовательских работ. Разработка положения научно-практической школьной конференции. Презентация лучших работ. • Участие в районных, городских, региональных конференциях, конкурсах. 	<p>2005-2006 Методический совет, МО учителей.</p> <p>Методический совет, орган ученического самоуправления.</p> <p>Зам. Директора по УВР</p>

Направление "Развитие воспитательного потенциала образовательного процесса"

Проект "Гражданская позиция".

Цель проекта: Создание условий для воспитания гражданина, петербуржца, человека творчески мыслящего, ориентированного на высокие нравственные ценности.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные

<p>Разработать систему мероприятий, способствующих гражданскому становлению личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование форм детского самоуправления в школе (ДСУ). • Проведение диагностики с целью изучения познавательных, творческих потребностей учащихся, их отношения к социально значимой деятельности. • Участие в реализации районной программы "Воспитание". • Участие в мероприятиях и акциях городского движения детских общественных объединений "Союз юных петербуржцев". • Создание клуба "История СПб" на базе дополнительного образования. • Организация работы информационных пресс-центров: "ГИБДД сообщает" "Новости детского самоуправления" "Зеркало здоровья" "Центр дополнительного образования". • Организация работы отрядов школьников: "Безопасное колесо" "Юный пожарный" "Вожатенок". • Организация шефской работы с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона. • Проведение музейных дней. • Продолжение работы творческой группы по созданию "Летописи школы". 	<p>2005 Зам.директора по ВР, МО классных руководителей.</p> <p>Организаторы воспитательной работы, руководители программ и проектов.</p> <p>2006 Зам. Директора по дополнительному образованию.</p> <p>Руководители проектов, орган ученического самоуправления.</p> <p>Творческая группа учащихся.</p> <p>Творческая группа учителей и учащихся школы.</p>
---	--	---

Цель проекта: Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся с различными интересами, способностями, профессиональными ориентациями.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<p>Совершенствование системы дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее развитие основных направлений Центра дополнительного образования. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования. • Проведение социологического исследования по теме "Влияние дополнительного образования на качество знаний, правовое поведение учащихся и на ориентацию в выборе профессии" • Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования. Выпуск тематического сборника в НМЦ. • Совершенствование форм проведения традиционных мероприятий школы <ul style="list-style-type: none"> ○ "Парад наук", ○ "Праздник танца", ○ "Конкурс песни", ○ Творческий отчет коллективов дополнительного образования. • Осуществление предшкольной подготовки в школе "Раннего развития" в системе дополнительного образования. 	<p>Постоянно Зам. директора по дополнительному образованию</p> <p>Социально-психологическая служба. МО учителей.</p> <p>Методический совет, научный руководитель.</p> <p>МО классных руководителей, руководители творческих объединений, орган ученического самоуправления.</p> <p>Зам. директора по дополнительному образованию. Руководители творческих коллективов.</p>

Проект "Спорт и здоровье".

Цель проекта: формирование потребности у учащихся в регулярных занятиях физкультурой и спортом в целях укрепления своего здоровья.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
----------------	-------------------------	----------------------

<p>Пропаганда здорового образа жизни, поиск эффективных форм вовлечения детей в занятия спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы школьной спартакиады; • Участие в районной программе развития физической культуры и спорта. • Укрепление материальной базы школы для занятий спортом. • Развитие системы дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления. • Проведение традиционных праздников для родителей. Презентация спортивных достижений учащихся. • Учет учащихся, нуждающихся в ЛФКо Обеспечение возможности сотрудникам школы заниматься в тренажерном зале под руководством инструктора. • Использование школьного кабинета релаксации для проведения профилактических мероприятий для всех участников образовательного процесса. 	<p>Зам. Директора по ВР, организатор физического воспитания учащихся. Администрация.</p> <p>Зам. Директора по дополнительному образованию. Организатор физ. воспитания учащихся.</p> <p>Совет здоровья, Администрация.</p> <p>Совет здоровья, Администрация</p>
--	--	---

Направление "Совершенствование системы управления школой"

Проект "Управление развитием".

Цель проекта: Организация работы педагогического коллектива школы в режиме развития.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
----------------	-------------------------	----------------------

<p>Совершенствование структуры управления ОУ и методов ее осуществления с учетом возможностей интерактивных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения администрации по вопросам функционирования школы в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. • Разработка обновленного варианта системы управления ОУ с учетом новых структурных компонентов и изменения функциональных связей. • Уточнение, конкретизация деятельности новых структурных подразделений. • Разработка инвариантной модели планирования работы школы и отдельных структур. • Планирование работы школы по результатам реализации проектов программы развития. 	<p>2005-2006 Администрация, научный руководитель школы</p> <p>Директор, зам. директора по организационно-педагогическим, финансово-хозяйственным вопросам. Методический совет, администрация Руководители проектов</p>
--	---	--

Проект "Показатели и оценка качества".

Цель проекта: обеспечить открытость и прозрачность деятельности школы, создать пакет методических материалов для управления качеством образования.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<p>Разработать систему самооценки результатов и условий деятельности школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание банка тестового контроля по предметам в рукописном и электронном вариантах. • Создание системы мониторинга деятельности педагогов. • Приобретение программного обеспечения для осуществления мониторинга качества знаний. • Широкое использование новых технологий проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 	<p>2006-2007-03 МО учителей, Методический совет Зам. Директора по методической работе</p> <p>Администрация</p> <p>Организатор профильного обучения</p> <p>Директор школы, творческая группа учителей</p>

	<p>системе предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка новой формы годовой отчетности. "Открытый доклад о деятельности школы" 	
--	--	--

Проект "Партнеры школы".

Цель проекта: Создание системы скоординированного взаимодействия школы с партнерами, учреждениями образования, здравоохранения, культуры района и города.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<p>Разработка эффективных форм взаимодействия школы с партнерами. Объединение усилий семьи и школы в решении проблем обучения и воспитания детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о сотрудничестве школы с другими организациями. • Участие педагогов школы в работе 75 Муниципального Совета. Обсуждение проблем занятости детей и подростков в вечернее время и выходные дни, а также вопросов благоустройства территории школы и микрорайона. • Встречи, беседы специалистов (наркологов, психологов, врачей и т.д.) с учащимися и их родителями • Участие школы в районных целевых программах и проектах. • Проведение совместных с родителями педагогических советов по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> ○ "Роль семьи и школы в создании условий по защите прав ребенка" ○ "Мир детства в семье и школе" ○ "Содружество семьи и школы в воспитании здорового ребенка" ○ "Проблемы воспитания современного подростка в семье и школе: пути их преодоления" • Планирование и проведение совместных мероприятий с 	<p>Ежегодно Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Руководитель социально-педагогической службы</p> <p>Зам. директора по ВР. Директор школы, МО классных руководителей.</p> <p>Зам. Директора по ВР, орган ученического самоуправления Творческая группа учащихся.</p>

	<p>Советом ветеранов ВОВ микрорайона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация шефской работы с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона. 	
--	---	--

Проект "Ресурсы".

Цель проекта: Совершенствование материально-технической базы школы.

Задачи проекта	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
Разработать бизнес-план по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение школьного информационного центра (ШИЦ) при библиотеке. Приобретение для центра: 20 компьютеров и множительной техники. 	2005-2006 Администрация.
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание необходимой материально-технической и учебно-методической базы для профильного обучения: - оборудование кабинетов-приобретение УМК 	Методические объединения учителей, Администрация
	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение базы для дополнительного образования: оборудование мастерских, студий, спортивного комплекса, приобретение новых тренажеров; 	2006 Администрация
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение ремонта и приобретение оборудования медицинского кабинета. 	2007 Администрация
	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение раздаточной линии в школьную столовую. 	2008 Администрация

5. Этапы реализации программы 2005-2010 гг.

Ожидаемые результаты.

(предыдущая программа была реализована в 2001-2005г.)

Сроки	Этапы	Задачи	Прогнозируемые результаты
-------	-------	--------	---------------------------

2005-2007	<p style="text-align: center;">Этап организационно-педагогического построения образовательного пространства школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение школьного образовательного пространства: учебного, дополнительного образования, профильного, управленческого, информационно-методического. • Создание школьного информационного центра на базе библиотеки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы повышения качества образования на каждой ступени образования. • Удовлетворенность получением образовательных услуг всеми участниками образовательного процесса. • Реализация своих потребностей в выборе профессии учащимися 9-11 классов. • Расширение пространства социализации. • Создание материальной базы школьного информационного Центра. • Создание электронной версии мониторинга качества знаний учащихся и профессиональной деятельности преподавателей.
-----------	--	--	--

2007-2010	Этап реализации возможностей образовательной среды школы.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование образовательного пространства школы для достижения новых образовательных результатов. • Предоставление учителям школы возможностей повышать уровень профессионализма, реализовать свой творческий потенциал. 	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность педагогического коллектива взаимодействовать в образовательной среде. • Повышение уровня образованности учащихся (обученность, личностное развитие, нравственное самоопределение). • Владение информационными умениями, умением ориентироваться в информационном поле. • Построение образовательного маршрута в профильном обучении на основе дифференциации. • Переход на новый учебный план. Корректировка учебных программ. Обновление программ элективных курсов. • Реализация творческого потенциала учащихся и педагогов в рамках дополнительного образования. • Использование Интернета в самообразовательной деятельности учителя и ученика. • Достижение высокого уровня технологичности образовательного процесса. • Разработка механизма управления образовательным процессом в условиях финансовой самостоятельности.
-----------	---	---	--