

## Отдел образования Администрации Кировского района Санкт-Петербурга

---

Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 654  
с углубленным изучением  
художественно- эстетического цикла  
«Хореография»

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ образовательного учреждения на с 2008 по 2011 годы**

Утверждена Педагогическим Советом 30 .08.2007года

ГОУ СОШ №654 Кировского района - часть образовательной системы Санкт-Петербурга. ОУ стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей и повышения качества образовательных услуг. Приоритетное внимание направлено на создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

#### **Введение. Цели и основания**

Программа развития школы на 2008-2011 годы разработана в целях повышения качества оказываемых потребителям образовательных услуг и создания необходимых условий для поступательного развития ОУ на переходный этап, обусловленный строительством школьного театра.

Данная Программа реализует рекомендации и предписания Конвенции о правах ребенка; Закона РФ «Об образовании»; Положение об общеобразовательном учреждении № 196; Программы воспитания «Петербургская концепция»; Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ; Приказов Министерства образования Р Ф : № 322, № 1235, 1236, № 56; Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года; и уставом образовательного учреждения школы № 654.

В Программе отражены приоритеты региональной образовательной политики через: соблюдение принципов гуманизации образования, опору на анализ существующих потребностей Санкт-Петербурга, учет потребностей государственных и общественных организаций, промышленных, научных, культурных учреждений Санкт-Петербурга в развитии человеческих ресурсов, обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы, учет ожиданий различных социальных групп населения Санкт-Петербурга, поиск условий, стимулирующих рост достижений и личности учащихся.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики Петербургской школы, определенными как приоритетные на период до 2011 года, и учитывает необходимость решения задач: повышения качества образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогов, расширения ресурсной базы образовательной системы, совершенствования образовательной сети, укрепления общественно-государственного характера управления школой.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений учащихся и их родителей и сотрудников школы, высказанных в ходе опросов. При подготовке Программы также учитывались положения реализуемой общеобразовательной программы. Проекты реализуются с учетом необходимости охраны здоровья детей.

## **Общие сведения о школе**

### **Общая характеристика образовательных услуг школы**

В УВП школы представлены новейшие технологии обучения. Учащимся предлагается особый режим группы продленного дня, всем учащимся школы предоставляется бесплатное питание (завтраки и обеды). Ученики участвуют в творческих смотрах, побеждают в предметных конкурсах и олимпиадах, в районных, городских и международных фестивалях.

Комфортность образовательной среды обеспечивается наличием классных комнат, специализированных учебных кабинетов и зон отдыха; деятельностью медицинской службы, которой обеспечено снижение заболеваемости на 20%. ОУ сотрудничает с многими организациями-партнерами. Действует система информирования родителей, проводится изучение их мнения и обеспечивается участие в управлении ОУ.

Более 90% сотрудников школы имеют высшее образование; многие награждены отраслевыми наградами. Возрастает доля работников высшей квалификационной категории; реализуются программы повышения их квалификации и стимулирования. ОУ участвует в ряде международных, федеральных, региональных проектах.

### Подразделения школы

ОУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности 2004 года. В 2003 году школа прошла процедуры государственной аттестации и аккредитации. К началу 2007 года в школе обучается 203 ребенка. В настоящее время в структуре школы выделяются два территориальных подразделения: начальная школа (100 учащихся), основная и средняя школа (103 учащихся).

### Работники школы

Персонал насчитывает 46 человек, в том числе – 4 административных, 34 педагогических и 8 технических работников. Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: 24 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию, 3 человека – вторую квалификационную категорию. В ОУ работают педагоги имеющие почетные звания: Заслуженный артист Армянской ССР; имеют ведомственные знаки отличия «Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования РФ».

## **Общие результаты работы ОУ**

### Образовательно-воспитательный процесс

За период 2003-2007г. для 10% своих учащихся уже начальной ступени обучения (4 класс) школа определила жизненный путь, будущую профессию, - они поступили в Академию Русского балета им. А.Я.Вагановой. За эти же 5 лет 30% всех выпускников школы поступили в хореографические училища, ВУЗы на Факультеты хореографии, музыки, культурологи, актерского мастерства, физической культуры. Некоторые из них, уже закончив обучение, посвятили свою жизнь танцу на сцене, другие – его преподаванию. Воспитанники школы принимают участие в самых престижных мероприятиях – выступают на сценах прославленных театрах города, БКЗ «Октябрьский» и многих других концертных площадках города.

### Внешние связи и оценки работы школы

Школа работает в тесном контакте с 221, 249, 585 школами, сотрудничает с общественным Фондом «Ульянка», налажен контакт с Санкт-Петербургской Государственной Академией культуры, Академией Русского балета им. А.Я.Вагановой, с РГПУ им. Герцена.

Куратором школы является Народный артист СССР, педагог-репетитор Мариинского театра С.В. Викулов.

Таким образом, используя различные возможности, педагогический коллектив создает условия для реализации образовательной программы.

**Выводы** Таким образом, цели и задачи, поставленные школой, соответствуют ее возможностям. С первой ступени обучения школа предоставляет возможность осуществлять профессиональное образование.

## **Характеристика рынка образовательных услуг**

### Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения

Образовательные программы адресованы учащимся 1-11 классов. Школа осуществляет городской конкурсный набор учеников. В первый класс принимаются дети седьмого года жизни с 1 и 2 группой здоровья без противопоказаний для занятий хореографией. Комплектование остальных классов осуществляется переводом. Возможен прием учащихся, имеющих соответствующую хореографическую подготовку, из других школ.

С 1 по 11 классы в школе предусмотрен режим пятидневной рабочей недели при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса. Продолжительность уроков 40 минут. Наполняемость классов 25 человек. В школе предусмотрено изучение двух иностранных языков (английский и французский) по желанию родителей, а также с пятого класса введен предмет информатики и ИКТ. При изучении данных предметов класс делится на 2 группы. Также происходит деление класса на группы при изучении классического, историко-бытового и характерного танца (2-3 группы с наполняемостью не менее 8 человек в зависимости от количества учащихся в классе).

В школе реализуется программа обучения, включающая цикл общеобразовательных дисциплин /базовая программа Санкт-Петербургских школ/ и одновременно обучение искусству балета с использованием теоретических и практических занятий по специальным программам хореографического искусства /классический танец, характерный танец, историко-бытовой танец/;

### Конкуренция на рынке образовательных услуг

Занятия хореографией, со своей четко выстроенной системой уроков, выправляют осанку человека, придают эстетику его движениям, физически раскрепощают детей, делают их движения более уверенными и красивыми, выправляют многие недостатки опорно-двигательного аппарата, таким образом, способствуют улучшению здоровья детей.

Так как занятия хореографией сопряжены с большими нагрузками, школа активно работает в области охраны здоровья детей. Два раза в триместр проводятся дни здоровья, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, между уроками продолжительные перемены. В течение года ведется профилактическое медицинское обслуживание учащихся. Уже два года в целях укрепления здоровья учащиеся школы получают кислородные коктейли. Ведется постоянная работа по профилактике детского травматизма. За последние три года в школе была зафиксирована всего одна травма. Учителями проводятся родительские собрания, посвященные охране здоровья детей, вопросам режима дня и правильному питанию. Учащиеся школы получают бесплатные завтраки и обеды.

## **Организации-партнеры школы по реализации Программы**

Школа работает в тесном контакте с 221, 249, 585 школами, сотрудничает с общественным Фондом «Ульянка», налажен контакт с Санкт-Петербургской Государственной Академией культуры, Академией Русского балета им. А.Я.Вагановой, с РГПУ им. Герцена.

Куратором школы является Народный артист СССР, педагог-репетитор Мариинского театра С.В. Викулов.

Таким образом, используя различные возможности, педагогический коллектив создает условия для реализации образовательной программы.

### **Структура Программы и механизмы контроля ее реализации**

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива и администрации по решению актуальной задачи повышения качества образования учащихся, что обеспечивается через реализацию целевых проектов. **Программа включает в себя 12 проектов**, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами школы в соответствии с их функциональными обязанностями и отражается в планах работы ОУ.

Информирование сотрудников о работе над проектами Программы развития, предполагается осуществлять путем ежегодного устного сообщения и печатной сводкой о работе над проектами, вручаемой на итоговом педсовете. Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2008-2011 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в январе 2012 года.

#### **Проект 1. Аттестация школы и получение государственной аккредитации**

ОУ проходит один раз в 5 лет государственную аттестацию. Процедуры предусматривают представление полной информации о школе в форме аттестационного паспорта: в существующих условиях целесообразно выбрать механизм аттестации «Портфолио школы». Использование данного инструмента можно рассматривать как аналогию процедуры самооценки школы, как в процессе составления, так и по непосредственному использованию информации. При аттестации проводятся тестирования учащихся. Предлагаемые в рамках аттестации тесты можно подразделить на два вида: **общеобразовательные и профильные**.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по УВР, ВР и ХЭВ.

Сроки - февраль-май 2011 года.

#### **Проект 2. Единый государственный экзамен**

В соответствии с основными направлениями федеральной программы модернизации образования, ОУ включается в систему сдачи выпускниками средней школы Единых государственных экзаменов (ЕГЭ) по предметам общеобразовательного цикла. Количество и набор экзаменов по предметам определяется в соответствии с нормативными документами органов управления региональной системой образования. К 2008 году предполагается полный переход на систему сдачи учащимися 11 классов выпускных экзаменов в формате ЕГЭ. Итоги сдачи ЕГЭ за каждый учебный год являются объектом внутришкольного управленческого анализа; они представляются на заседаниях педагогического совета ОУ.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по УВР.

Сроки – ежегодно, апрель-июнь.

#### **Проект 3. Профильное образование**

На основе Программы ОУ № 654 (автор А.А. Павловский) по хореографическим дисциплинам, вводится теоретический курс «История балета» в 9-11 классах. Курс

включает в себя историю и развитие периодов: общемирового, русского, советского и балетной классической школы Санкт-Петербурга.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по УВР и ХЭВ.

Сроки – май-август, 2008-2010 годы.

#### **Проект 4. Развивающее обучение**

Внедрение программы целостного и непрерывного развивающего образования в начальной школе, готовящего школьника нового типа - внутренне свободное, любящее и умеющего творчески относиться к действительности, другим людям, ставить и решать поставленные им задачи, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения.

За основу принимается система развития «Школа 2100» используя при этом учебно-методический комплекс «Школа 2100».

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора школы по УВР.

Сроки – ежегодно.

#### **Проект 5. Научно- практическая работа учащихся 9-11 классов**

В целях повышения практической направленности учебной работы старшеклассников предполагается организовать их работу над индивидуальными и групповыми проектами по различным предметам. Работа с учащимся начинается в сентябре. В ходе данной процедуры производится определение учащимся предмета, по которому предполагается написание курсовой работы. В октябре, на педсовете, определяются предварительные заявки учащихся на выполнение работ НПК и предметных Олимпиад. После предварительных заявок учащихся учителя- руководители планируют дальнейшую работу. Текущее взаимодействие в течение учебного года включает в себя консультирование ученика педагогом по выполняемой работе. Защита работ проводится учащимся публично в январе- феврале перед комиссией и учащимися школы.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по УВР.

Сроки – ежегодно, май- июнь.

#### **Проект 6. Информационно-компьютерные технологии в образовании**

На современном этапе развития цивилизации существует приоритет информационно-компьютерных технологий в общественном производстве. Образовательная система должна обеспечить подрастающее поколение соответствующими знаниями и умениями, необходимыми для использования данных технологий в учебе, на работе и в быту. В существующих условиях школа предпринимает шаги по организации компьютерного сопровождения уроков общеобразовательного цикла. Этому способствуют имеющиеся УМК (программное обеспечение), МТБ (10 ПК) и полученный ранее опыт. В начальной школе в образовательно-воспитательном процессе необходимо использовать пакет программ по математике и русскому языку «Наставник». Имеющиеся в основной школе медиотека по общеобразовательным предметам в дальнейшем позволит обеспечить поддержку преподавания общеобразовательных предметов и повысить интерес к их изучению. Педагоги повышают необходимые пользовательские навыки работы на ПК, полученные на курсах, и используют современное мультимедийное оборудование. Актуально стимулирование интереса учителей со стороны администрации к работе в данном направлении.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по УВР.

Сроки – ежегодно, в течение года.

#### **Проект 7. Кадровая политика**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников и сохранения высоких показателей их «категорийности», администрация ОУ предоставляет

преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий при приеме на работу, поощряет творческую инициативу педагогов. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень в НМЦ Кировского района и АППО а также в других специальных образовательных учреждениях.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по УВР.

Сроки – ежегодно.

#### **Проект 8. Создание системы конкурсов педагогического мастерства на базе ОУ**

В ОУ проводится целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации на базе школы постоянно действующих методических объединений: гуманитарного, естественно - научного, начальной и профильной (хореографической) школы, классных руководителей. Постоянное общение специалистов помогает повысить свой профессиональный уровень, преодолевать текущие сложности и передавать свой личный опыт.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по УВР, председатели МО.

Сроки – ежегодно, в течение года.

#### **Проект 9. Усовершенствование библиотечных фондов**

В целях обеспечения свободного доступа учащихся и педагогов к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения в школе проводится совершенствование библиотечных фондов. Внедрение современных учебников и учебных пособий, увеличение базы художественной литературы, расширение литературы художественно- эстетического цикла: балет и хореография. Усовершенствование материально технической базы.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по УВР, библиотекарь, заведующий хозяйственной части.

Сроки – ежегодно, в течение года.

#### **Проект 10. Строительство театра**

ОУ при поддержке Правительства города Санкт-Петербурга проводит работу по реализации проекта по строительству пристройки (концертного зала). В настоящее время ведется урегулирование вопросов связанных с данным проектом. Предназначение данного проекта заключается в расширении возможностей учащихся реализации творческих способностей, появляется возможность обмена опытом с другими детскими танцевальными коллективами. Кроме этого, реализуется потребность в оснащении ОУ дополнительными танцевальными площадками, кабинетами и лабораториями.

Ответственные должностные лица – директор школы.

Сроки – 2008-2011 годы.

#### **Проект 11. Организация социально-педагогического сопровождения**

Учитывая запрос родителей и интересы учащихся, планируется организовать на базе школы службу социально- педагогического сопровождения, включающую в себя:

- Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса за счет привлечения психолога и социального педагога.
- Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), удовлетворяющее познавательные интересы детей, раскрытие их творческого потенциала, привлечение учащихся школы и жителей микрорайона к занятиям в кружках ОДОД во внеурочное время.
- Логопедический пункт, оказывающий помощь в преодолении трудностей в освоении образовательной программы.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по УВР, руководитель структурного подразделения ОДОД.

Сроки – 2008-2011 годы.

## Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы

№	Наименование проекта	2008	2009	2010
1	Аттестация школы и получение государственной аккредитации			+
2	Единый государственный экзамен	+	+	+
3	Профильное образование	+	+	+
4	Развивающее обучение	+	+	+
5	Научно- практическая работа учащихся 9-11 классов	+	+	+
6	Информационно-компьютерные технологии в образовании	+	+	+
7	Кадровая политика	+	+	+
8	Создание системы конкурсов педагогического мастерства на базе ОУ	+	+	+
9	Усовершенствование библиотечных фондов	+	+	+
10	Строительство театра	+	+	+
11	Организация социально-педагогического сопровождения	+	+	+