



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга  
ул. Черкасова, д. 7, к. 2, Санкт-Петербург, 195265 Тел. (812)290-00-94 Факс (812)417-51-17,  
E-mail: [school619@mail.ru](mailto:school619@mail.ru), <http://school619.ru>

## Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Байкова Ирина Григорьевна

Вид региональной инновационной площадки экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта/программы Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений

Этап работы: 3 этап (аналитический)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, СПб АППО

Контактный телефон организации (812) 290-00-94

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <https://clck.ru/SkaL2>

Адрес электронной почты организации [school619@mail.ru](mailto:school619@mail.ru)

### **1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)**

Идея опытно-экспериментальной работы, которую проводил коллектив Школы № 619 совместно с коллективами организаций-партнеров, заключалась, в том, чтобы в процессе создания и апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных организаций поддерживать как индивидуальные, так и коллективные образовательные процессы.

В процессе ОЭР на примере уже имеющихся инновационных продуктов школы, создана живая практика апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных организаций, которую можно использовать как источник актуальных кейсов в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогов, в модернизации процессов управления образовательной организацией. В результате сетевого взаимодействия с организациями-партнерами образовательным учреждением создан инструмент внедрения педагогических инноваций - открытая инновационная платформа «Иннотека», представляющая

собой каталог инновационных проектов, направленных на решение приоритетных задач образовательных организаций. Пояснительная записка и алгоритм работы инновационной платформы «Иннотека» размещены на официальном сайте школы <https://goo.su/SZLAcR>.

В соответствии с программой ОЭР реализован третий (аналитический) этап ОЭР, направленный на решение следующих организационно-управленческих задач:

- диссеминация полученных результатов ОЭР (*Приложения 1-11*);
- подготовка аналитических материалов по теме ОЭР <https://goo.su/5T01DG>;
- описание алгоритма работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику образовательных организаций <https://goo.su/326zy0x>.

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР оформлены следующие методические и нормативные материалы по реализации ОЭР:

- обновлены и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные локальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, положение об экспериментальной площадке, календарный план ОЭР на 2022 год, аналитическая справка о результатах III-ого этапа ОЭР;

- разработаны методические рекомендации для руководителей ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику, включающие описание механизма внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений, описание инструмента внедрения педагогических проектов (открытая инновационная платформа «Иннотека») и проекты локальных актов <https://goo.su/NZ9JGC>, <https://goo.su/MRzrEeU>;

- разработаны инструкции по работе на открытой инновационной платформе «Иннотека» <https://goo.su/xlzzFK>;

- разработана методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику <https://goo.su/ugr9W>.

1.1. Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

| № п/п | Форма  | Тема / направление ФИО выступающих   | Сроки        |
|-------|--|--|--------------|
| 1     | Городской вебинар для учителей по теме «Формирование функциональной грамотности у школьников на уроках математики, физики и занятиях дополнительного образования технической направленности» | Тема выступления:<br>«Презентация ИП «Конструктор рабочих программ», размещенного на открытой инновационной платформе «Иннотека»»<br><br>Кулаков И.В.<br><br><i>Приложение 1</i> | Февраль 2022 |
| 2     | Всероссийский образовательный с международным участием форум школьных команд по теме «Индекс   | Тема выступления:<br>«Технологии и инструменты управления школой»  | Март 2022    |

|    |   |   |                  |
|----|---|---|------------------|
|    | благополучия школы» в рамках ПМОФ   | Гришина И.В.<br><i>Приложение 2</i>   |                  |
| 3  | Семинар для педагогов и руководителей по теме «Использование цифровых лабораторий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ» в рамках ПМОФ  | Тема выступления:<br>«Презентация открытой информационной платформы «Иннотека»<br>Кулаков И.В.<br><i>Приложение 3</i>   | Март<br>2022     |
| 4  | Семинар для руководителей образовательных организаций по теме «Эффективные управленческие решения как инструмент повышения качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях»                         | Тема выступления:<br>«Инновационные управленческие решения»<br>Гришина И.В.<br><i>Приложение 4</i>  | Май<br>2022      |
| 5  | Семинар для руководителей органов управления образованием Ленинградской области по теме «Модели управления современной школой»  | Тема выступления:<br>Инструменты внедрения инноваций в практику образовательных организаций<br>Кулаков И.В.<br><i>Приложение 5</i>  | Июнь<br>2022     |
| 6  | Семинар для педагогов из г. Мариуполь по теме «Механизмы построения образовательной модели современной школы»   | Тема выступления:<br>«Образовательная модель Школы № 619. Ресурсы школы для профессионального развития педагога»<br>Канчурина Р.Р.<br><i>Приложение 6</i>                       | Август<br>2022   |
| 7  | Семинар для специалистов кадрового резерва образовательных организаций Санкт-Петербурга по теме «Лидерство в образовании»   | Тема выступления:<br>«Цифровой менеджмент»<br>Кулаков И.В.<br><i>Приложение 7</i>   | Сентябрь<br>2022 |
| 8  | Семинар для руководителей ОО по теме «Управление образовательной организацией: опыт Школы № 619» в рамках Всероссийского семинара «Управление образовательной организацией: опыт Петербурга», организованного ЦДПО «АЛЬФА-ДИАЛОГ» | Темы выступлений:<br>«Условия и факторы качества управленческих решений»<br>Байкова И.Г.<br>«Цифровые ресурсы в управлении образованием»<br>Кулаков И.В.<br><i>Приложение 8</i> | Октябрь<br>2022  |
| 9  | Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым» по теме «Школа.РУ: практики вдохновения»   | Тема выступлений:<br>«Профессиональный диалог с руководителями образовательных учреждений»<br>Гришина И.В.<br><i>Приложение 9</i>   | Ноябрь<br>2022   |
| 10 | Семинар для делегации из Бурятии по теме «Механизмы построения образовательной модели современной школы»  | Тема выступления:<br>«Образовательная модель Школы № 619. Механизмы внедрения инновационных продуктов»<br>Канчурина Р.Р.<br><i>Приложение 10</i>                                | Декабрь<br>2022  |

|    |  |   |              |
|----|--|---|--------------|
| 11 | Круглый стол представителей региональных инновационных площадок по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений» | <p><u>Тема Круглого стола:</u><br/>Создание совместного методического пособия с описанием механизмов внедрения инноваций в практику образовательных учреждений»</p> <p><i>Приложение 11</i></p> | Декабрь 2022 |
|----|--|---|--------------|

### 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В Школе № 619 определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- выделение ставок руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика;
- формирование системы мер по поощрению сотрудников, включенных в ОЭР, через материальное стимулирование, вертикальный и горизонтальный карьерный рост (введены должности «старшего учителя» <https://goo.su/6uiAKu> и «ведущего учителя» <https://goo.su/kIVerE>, возможность повышения квалификации.

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают: современный парк компьютерной техники высокой производительности, специализированные кабинеты для развития навыков работы с перспективными технологиями, цифровую экосистему электронных образовательных ресурсов, программно-аппаратные комплексы для реализации видеоконференцсвязи. IT служба школы обеспечивает техническое и методическое обеспечение цифровизации образовательного процесса. Данные ресурсы выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса: представляют своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР и оказывают поддержку партнерам проекта.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) в ходе инновационной деятельности подтверждается ростом результатов деятельности школы. На сайте школы приведены результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 11 классах <https://goo.su/z7R6d>, результаты участия педагогов в 2022 году в профессиональных конкурсах <https://goo.su/Us2KR1f>. Для кадрового обеспечения и научно-методического сопровождения привлечены кадровые ресурсы преподавательского и методического состава Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Института педагогики Санкт-Петербургского Государственного университета, Санкт-Петербургского политехнического университета, Академии цифровых технологий Санкт-Петербурга, Академии талантов Санкт-Петербурга. Материально – техническая база школы полностью способствовала решению задач 3-го этапа ОЭР. Финансово-экономические ресурсы

выделены на оборудование учебных кабинетов, рабочих мест учителей, на заработную плату и стимулирующие выплаты. Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используется официальный сайт Школы № 619 <https://clck.ru/SkaL2>.

По итогам работы на третьем этапе инновационной деятельности опубликованы статьи:

– Гришина И. В. Управление инновационной деятельностью коллектива по формированию функциональной грамотности школьников // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге № 2. 2022 <https://goo.su/K5dV>;

– Канчурина Р.Р. Открытая инновационная платформа «ИННОТЕКА» // Журнал «Техносфера» № 2 (11). 2022 <https://goo.su/9VjOyv>;

– Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику. Байкова И.Г., Гришина И.В., Канчурина Р.Р., Кулаков И.В. 2022. Публикация на сайте ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга <http://imc-kalina.ru/index.php/innovation/elektronnye-publikatsii>.

## **2. Система управления инновационной деятельностью**

### 2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Управление инновационной деятельностью осуществляется на основе следующих разработанных нормативных локальных актов:

– Приказ № 822-о от 29.12.2021 «Об организации 3-го этапа деятельности региональной инновационной площадки» <https://goo.su/JBJVGu>;

– Приказ № 150-о от 20.04.2020 «Об утверждении Дорожной карты по апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений в 2020-2022 гг.» <https://goo.su/oCKfDw3>;

– Положение о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (приказ от 27.01.2020 № 42-о) <https://goo.su/yEzbxz>;

– Календарный план работы региональной инновационной площадки на 2022 год (приказ от 29.12.2021 № 822-о) <https://goo.su/vIKwC>;

– Должностная инструкция руководителя региональной инновационной площадки (приказ от 27.01.2020 № 43-о) <https://goo.su/4UmNG>;

– Должностная инструкция методиста региональной инновационной площадки (приказ от 27.01.2020 № 43-о) <https://goo.su/IJs9FJf>;

– Должностная инструкция аналитика региональной инновационной площадки (приказ от 27.01.2020 № 43-о) <https://goo.su/GTyUIzk>;

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов и членов администрации, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности осуществляется в рамках школьного проекта «Учитель XXI века» <https://goo.su/TTh0t>

| № | Формы повышения квалификации педагогов  | Количество педагогов и членов администрации |
|---|---|---|
| 1 | Разработка и реализация индивидуального маршрута профессионального развития с помощью АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> » | 192 человека                                |
| 2 | Разработка образовательных программ технической направленности в рамках проекта «Школьная техносфера»           | 28 человек                                  |
| 3 | Выполнение должностных обязанностей в статусе ведущего и старшего учителя в рамках ОЭП                          | 14 человек                                  |
| 4 | Наличие публикаций по теме ОЭП  | 4 человека                                  |
| 5 | Участие в проведении семинаров для слушателей курсов повышения квалификации по теме ОЭР                         | 31 человек                                  |
| 6 | Участие в проведении вебинаров по теме ОЭР  | 9 человек                                   |
| 7 | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2022 году  | 134 человека                                |

2.3. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности осуществлялась при организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями, а также при проведении семинаров для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО, Центра дополнительного профессионального образования — «АЛЬФА-ДИАЛОГ», в рамках круглого стола с представителями региональных инновационных площадок, работающих по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику ОУ» (декабрь 2022 года). Кроме того, в 2022 году открытая инновационная платформа «Иннотека» прошла общественную экспертизу в рамках Всероссийского с международным участием образовательного форума «Молодые молодым».

2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга:

| № | Социальный партнер                                    | Тема и содержание взаимодействия  | Документ о партнерстве           |
|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга | Тема: Апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений.<br>Сетевое взаимодействие направлено на внедрение модели комплексного обеспечения качества образования, с учетом персонального | Договор о сетевом взаимодействии |
| 2 | Школа № 120 Выборгского района                        | образовательных учреждений, с учетом персонального  | Договор о сетевом                |

|   |  |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
|   | Санкт-Петербурга   | профессионального развития педагога, оценки эффективности его деятельности и повышения квалификации при выявлении дефицита компетенций в условиях создания персонифицированной профессиональной среды, в систему образования Санкт-Петербурга для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, содействия распространению инновационного управленческого и педагогического опыта, привлечения педагогических и руководящих кадров к инновационной и экспериментальной деятельности. | взаимодействии                   |
| 3 | ГБОУ школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района СПб | Механизм апробации результата опыта инновационной деятельности включает: координацию деятельности; научно-методическое сопровождение; создание обучающих программ повышения уровня профессиональной компетентности; накопитель (информационный ресурс); консалтинг; оценку качества результатов диссеминационной деятельности; применение инструмента внедрения инновации (открытая инновационная платформа «Иннотека»)  | Договор о сетевом взаимодействии |

Договоры о сетевом взаимодействии размещены на официальном сайте Школы № 619 <https://goo.su/UV8o2E9>.

### 2.5. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Частично не выполнены мероприятия по практическому внедрению инновационного продукта:

| № | Коррективы  | Причины изменения программы ОЭР   |
|---|---|---|
| 1 | Практическое внедрение инновационного продукта организацией-партнером ГБОУ Школой № 100 перенесено на 2023 год. | В связи с отсутствием на момент практического внедрения инновационного продукта специалиста по информационным технологиям, имеющего образование программиста. |

### 3. Описание конечных результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

| № | Конечные продукты  | Материалы ОУ  |
|---|--|---|
| 1 | Алгоритм (описание системы) работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику | - универсальный алгоритм внедрения педагогической инновации<br><a href="https://goo.su/3zNWNym">https://goo.su/3zNWNym</a><br>- механизмы и этапы внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений<br><a href="https://goo.su/srjHhm">https://goo.su/srjHhm</a><br>- инструмент механизма внедрения |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>инновационных продуктов - открытая инновационная платформа «Иннотека» <a href="http://auth.sc619.ru/inno/">http://auth.sc619.ru/inno/</a></p> <p>- инструкции по работе на открытой инновационной платформе «Иннотека» как для носителей инноваций, так и для реципиентов инновационного опыта <a href="https://goo.su/UjCPSH">https://goo.su/UjCPSH</a></p> <p>- шаблон Соглашения о сотрудничестве <a href="https://kurl.ru/ijOhC">https://kurl.ru/ijOhC</a></p> <p>- шаблон Акта выполненных работ <a href="https://kurl.ru/PThIp">https://kurl.ru/PThIp</a></p> |
| 2 | Методические рекомендации для руководителей ОУ по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику  | <p>Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику <a href="https://goo.su/vvY2">https://goo.su/vvY2</a></p>   |
| 3 | Методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику.  | <p>Методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику <a href="https://goo.su/ugr9W">https://goo.su/ugr9W</a></p>  |
| 4 | Оптимизированная АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> » включающая комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, систему современных педагогических и управленческих технологий, обеспечивающих создание универсального инструмента управления качеством образования через управление профессиональным развитием педагога, включение учащихся и родителей как активных пользователей | <p>- Программа сетевого сопровождения деятельности школ – партнеров в процессе внедрения педагогической инновации работы ОУ на основе платформы АСУ «ЦифРУ<sup>2</sup>», школьного образовательного конструктора «Лидер будущего» и инновационной образовательной программы «Школьная Техносфера» <a href="https://kurl.ru/duiIA">https://kurl.ru/duiIA</a></p> <p>- Модернизация АСУ «ЦифРУ<sup>2</sup>» и образовательного конструктора «Лидер будущего» <a href="https://kurl.ru/CqKfj">https://kurl.ru/CqKfj</a></p>   |
| 5 | Модульная субъектно-ориентированная динамическая обучающая среда на базе образовательного конструктора «Лидер будущего»  | <p><a href="https://kurl.ru/nYgaA">https://kurl.ru/nYgaA</a></p> <p>- Модульная субъектно-ориентированная динамическая обучающая среда на базе образовательного конструктора «Лидер будущего»</p>  |
| 6 | Пакет нормативно-правовых и методических материалов для работы с АСУ «ЦифРУ <sup>2</sup> » и образовательным конструктором «Лидер будущего»  | <p><a href="https://leader.school619.ru/">https://leader.school619.ru/</a></p> <p>- Инструкции по работе в АСУ «ЦифРУ<sup>2</sup>» <a href="https://kurl.ru/nYgaA">https://kurl.ru/nYgaA</a></p> <p><a href="https://kurl.ru/HcGZz">https://kurl.ru/HcGZz</a></p>  |
| 7 | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и   | <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и</p>  |

|  |   |
|--|---|
| естественнонаучной направленностей в рамках реализации ИОП «Школьная Техносфера» | и естественнонаучной направленностей в рамках реализации ИОП «Школьная Техносфера»<br><a href="https://kurl.ru/SybHJ">https://kurl.ru/SybHJ</a> |
|--|---|

#### 4. Обоснование эффективности полученных результатов

Оценка эффективности полученных результатов проведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на третьем этапе ОЭР

| Критерии   | Показатели  | Отметка о выполнении |
|--|---|----------------------|
| Полнота разработанных нормативных правовых документов по теме эксперимента   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие нормативно-правовой базы по теме эксперимента (приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы);</li> <li>– унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях).</li> </ul>  | Выполнено            |
| Степень разработанности материалов опытно-экспериментальной работы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе эксперимента: программы, обучающие курсы, описание модели, методические разработки и т.д.;</li> <li>– соответствие методических материалов требованиям;</li> <li>– унифицированность разработанных методических материалов (возможность их использования в других ОУ).</li> </ul>   | Выполнено            |
| Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в опытно-экспериментальную деятельность;</li> <li>– повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;</li> <li>– распространение опыта педагогическими работниками по теме эксперимента: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, форумах различного уровня.</li> </ul> | Выполнено            |
| Информационное сопровождение опытно-экспериментальной работы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие публикаций по теме эксперимента в научно-методических журналах;</li> <li>– наличие публикаций по теме эксперимента в СМИ;</li> <li>– отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения;</li> <li>– наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы.</li> </ul>               | Выполнено            |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| Социальная значимость опытно-экспериментальной работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие положительной динамики в формировании положительного имиджа образовательного учреждения;</li> <li>– использование другими образовательными организациями Санкт-Петербурга результатов опытно-экспериментальной работы.</li> </ul> | Выполнено |
|---|--|-----------|

Количественные показатели: число образовательных учреждений, включившихся в проект – 3; число участников мероприятий ОЭР Школы № 619 и других образовательных учреждений – 248; количество проведенных мероприятий в Школе № 619 и мероприятий вне образовательного учреждения, с участием представителей школы в рамках ОЭР – 12; количество публикаций – 3.

Качественные показатели: положительная оценка инновационной деятельности Школы № 619 участниками мероприятий, проводимых в рамках опытно-экспериментальной работы (**Приложение № 12**), а также школами, в которых внедряется инновационный продукт <https://disk.yandex.ru/i/ECqL7sbwXViig>

#### **5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта**

Основным критерием эффективности разработанных в ходе ОЭР механизмов по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений» является динамика количества образовательных учреждений, внедривших педагогическую инновацию в практику своей работы. На момент завершения ОЭР три образовательных учреждения Санкт-Петербурга включились в проект Школы № 619 и внедряют инновационные продукты, разработанные в рамках данного проекта.

Важным показателем устойчивости результатов инновационной деятельности является количество скачиваний учебно-методических материалов с сайта, что свидетельствует о высокой востребованности разработанных материалов. Устойчивость результата подтверждается тем, что в процессе внедрения исходная педагогическая инновация была трансформирована в авторский образовательный продукт, отражающий специфику каждого ОУ. Эффективность работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций в практику на примере инновационных продуктов, разработанных и реализуемых коллективом Школы № 619, определяется наличием следующих эффектов инновационной деятельности:

- организационно-управленческий эффект, определяемый по результатам внедрения инновации;
- образовательный эффект, связанный с внедрением инновационной платформы «Иннотека» на примере АСУ «ЦифРУ<sup>2</sup>», Конструктора рабочих программ, выражаемый повышением профессиональной компетентности, самостоятельности, инициативности педагогов;

– социальный эффект, проявляемый в привлечении внимания профессионального сообщества к инновационным продуктам, направленным на повышение эффективности деятельности образовательных организаций;

– содержательно - деятельностный эффект, выражаемый в изучении, внедрении и использовании образовательными организациями новых инструментов в управленческой и педагогической деятельности, накапливаемых на инновационной платформе «Иннотека».

Эффективность инновационной деятельности и значимость разработанных продуктов были отражены в результатах общественно-профессиональной экспертизы: рост образовательных результатов школьников, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность различной направленности; увеличение количества открытых мероприятий для руководящих и педагогических работников, организованных школой для распространения опыта работы; совершенствование профессиональной компетентности руководителей и педагогов; повышение востребованности опыта работы ОУ по данному направлению на городском, а также всероссийском уровне (приглашение к организации и участию в различных мероприятиях); расширение сети социальных партнеров участвующих в реализации совместных проектов; рост удовлетворенности качеством образовательного процесса у учащихся и их родителей.

Для исследования эффективности деятельности РИП в период 2020-2022 гг. проводились системные мониторинговые исследования среди участников проекта: педагогов, администрации ОУ, общественности, предметом которых были оценка эффективности итоговых изменений и организации мероприятий, изменения содержания образовательной деятельности организаций - партнеров проекта ОЭР. Результаты мониторинга, а также обозначенные выше результаты общественно-профессиональной экспертизы представлены в аналитических материалах. Все это позволяет сделать вывод о высокой степени устойчивости результатов инновационной деятельности Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга и востребованности разработанных продуктов.

## **6. Описание перспектив развития инновационной деятельности**

1. Результаты инновационной деятельности будут транслироваться в рамках работы РИП для повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников в области повышения качества управления образовательным процессом.

2. Будет продолжено консультационное сопровождение школ-партнеров по распространению опыта внедрения инноваций, а также диссеминация инновационных разработок в образовательных учреждениях.

3. Будет продолжено долгосрочное сетевое взаимодействие организаций-партнеров по дальнейшей трансляции результатов, в частности в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума в 2023 году.



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ ПРОФИ»  
Центра повышения профессионального мастерства  
педагогических работников СПб АППО**

**ГОРОДСКОЙ ВЕБИНАР**

**Формирование функциональной грамотности у школьников на уроках математики,  
физики и занятиях дополнительного образования технической направленности**

Дата проведения и время проведения: *11.02.2022 в 16:00*

Место проведения: *Школа № 619 по адресу: Кондратьевский пр-т, д. 68 к. 3*

**ПРОГРАММА**

| <b>№ п/п</b> | <b>Время</b> | <b>Тема выступления</b>  | <b>Докладчик</b>  |
|--------------|--------------|--|---|
| 1            | 16:00-16:05  | Приветственное слово   | Канчурина Римма Рауфовна,<br>заместитель директора по МР<br>Школы № 619                                       |
| 2            | 16:05-16:15  | Презентация ИП «Конструктор<br>рабочих программ»,<br>размещенного на открытой<br>инновационной платформе<br>«Иннотека» | Кулаков Игорь Владимирович,<br>заместитель директора по ИТ,<br>учитель физики Школы № 619                     |
| 3            | 16:15-16:25  | Развитие критического<br>мышления на уроках<br>математики в 10 классе  | Шабанова Вера Николаевна,<br>старший учитель математики<br>Школы № 619  |
| 4            | 16:25-16:35  | Учимся искать<br>решение проблемы  | Булгакова Надежда Алексеевна,<br>ведущий учитель математики<br>Школы № 619                                    |
| 5            | 16:35-16:45  | Формирование функциональной<br>грамотности в 5-7 классах на<br>уроках математики и во<br>внеурочной деятельности       | Алексеева Анна Юрьевна, кандидат<br>физико-математических наук,<br>учитель математики и физики<br>Школы № 619 |
| 6            | 16:45-16:55  | Задачи открытого типа как<br>инструмент развития<br>функциональной грамотности   | Турова Мария Васильевна, учитель<br>физики Школы № 619  |
| 7            | 16:55-17:05  | Подготовка к<br>Национальной технологической<br>олимпиаде JUNIOR   | Миронова Елена Николаевна,<br>педагог дополнительного<br>образования Школы № 619                              |
| 8            | 17:05-17:10  | Подведение итогов вебинара   | Канчурина Римма Рауфовна,<br>заместитель директора по МР<br>Школы № 619                                       |

**ПРОГРАММА**  
**Всероссийского образовательного с международным участием форума школьных команд**  
**Тема: «Индекс благополучия школы»**

**Организаторы форума:** Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Калининского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Институт Педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Таврический дворец (Штаб Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ), Центр регионального и международного сотрудничества, Центр медиаискусств ГБНОУ «Академия талантов Санкт-Петербурга», ГБОУ средняя школа № 235 с углублённым изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича, Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30, ГБОУ Инженерно-технологическая школа № 777 Санкт-Петербурга, Колледж туризма и гостиничного сервиса Санкт-Петербурга, ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная Воды».

**Участники форума:** руководители образовательных учреждений, учителя, старшеклассники, представители науки и общественности

**2 день: 22 марта 2022 года**

Место проведения:

**Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу: Кондратьевский пр., д. 68, к. 3**

| <b>Время</b>  | <b>Место проведения</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Спикеры</b>   |
|---|-------------------------|--|--|
| 9.00-10.00  | Фойе 1-го этажа         | Регистрация  | <b>Скоробогатов Александр Валерьевич</b> , заведующий медиатекой Школы № 619<br><b>Березкина Ольга Викторовна</b> , заведующий библиотекой Школы № 619       |
| 10:00-10:20   | Спортивный зал          | <b>Торжественная линейка</b><br>Приветственное слово <b>Байковой Ирины Григорьевны</b> , директора Школы № 619 | <b>Тарновская Александра Анатольевна</b> заместитель директора по ВР Школы № 619<br><b>Карниевич Юлия Игоревна</b> , заместитель директора по ВР Школы № 619 |
| <b>РАСПИСАНИЕ УРОКОВ</b><br><b>для руководителей образовательных организаций и старшеклассников</b> |                         |  |  |
| 10:30-11:00   | Каб. № 205              | <b>Урок школьной географии</b><br>(образовательная среда и навигация школьного                                 | <b>Азбель Анастасия Анатольевна</b> , к.п.н., доцент Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига РОСНАНО», педагог ОЦ «Сириус»                   |

| <b>Время</b> | <b>Место проведения</b>  | <b>Мероприятие</b>   | <b>Спикеры</b>  |
|--------------|--|--|---|
|              | Каб. № 209   | пространства)  | <b>Дельгадо Анна Игоревна</b> , ведущий архитектор и учредитель архитектурного бюро 11  |
|              | Каб. № 404   | <b>Урок школьной математики</b><br>(финансовая грамотность директора школы, управление ресурсами, личная эффективность)      | <b>Головенькина Алла Николаевна</b> , заместитель директора частной образовательной школы «Wunderpark» (Истра, Московская область)  |
|              | Каб. № 408   |  | <b>Нагайченко Наталья Николаевна</b> , директор ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга   |
|              | Каб. № 418   | <b>Урок школьной литературы</b><br>(речь директора, мотивирующие технологии, библиотека руководителя «Мои настольные книги») | <b>Илюшин Леонид Сергеевич</b> , д.п.н., профессор Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига РОСНАНО», педагог ОЦ «Сириус»  |
|              | Каб. № 413   |  | <b>Карачевцев Игорь Альбертович</b> , директор Гимназии № 166, победитель конкурса «Учитель года России»  |
| 11:00-11:20  | Школьное пространство  | <b>Перемена «Точки кипения»</b>  | <b>Тарновская Александра Анатольевна</b> заместитель директора по ВР Школы № 619<br><b>Карниевич Юлия Игоревна</b> , заместитель директора по ВР Школы № 619  |
| 11:20-11:50  | Каб. № 205   | <b>Урок школьной психологии</b><br>(личность директора школы и его взаимодействие с командой и внешним миром)                | <b>Мургулец Людмила Васильевна</b> , к.п.н., заместитель декана по науке, доцент факультета технологического менеджмента и инноваций Университета ИТМО  |
|              | Каб. № 209   |  | <b>Пермякова Надежда Михайловна</b> , руководитель отдела профилактики зависимого поведения детей и подростков ГБУ ДО ЦППМСП  |
|              | Каб. № 307   | <b>Урок школьной технологии</b><br>(технологии и инструменты управления школой)  | <b>Гришина Ирина Владимировна</b> , д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619<br><b>Терских Татьяна Геннадьевна</b> , Генеральный директор аудиторской фирмы ООО «Деловое консультирование СПб» |
| Каб. № 408   | <b>Щипкова Татьяна Юрьевна</b> , директор ГБОУ города Москвы «Романовская школа», к.п.н., Заслуженный Учитель РФ |  |   |

**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ  
ШКОЛЬНЫХ КОМАНД**

**21-23  
МАРТА  
2022**



**ИНДЕКС  
БЛАГОПОЛУЧИЯ ШКОЛЫ**

**ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ**



**Терских Татьяна Геннадьевна**

генеральный директор ООО "Деловое консультирование СПб"

**Новикова Анастасия Владимировна**

кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, методист, учитель химии Школы № 619



**МАСТЕР-КЛАССЫ  
СТУДИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**Пучков Михаил Юрьевич**

кандидат физико-математических наук, заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга

**Пратусевич Максим Яковлевич**

кандидат физико-математических наук, Почетный работник общего образования, Заслуженный учитель РФ, директор Президентского физико-математического лицея № 239



**ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ**



**Зуева Ксения Александровна**

учащаяся инженерно-технической школы № 777 Санкт-Петербурга

**Марфин Егор Николаевич**

учащийся школы № 235 им Д. Д. Шостаковича Санкт-Петербурга



**УЧАСТНИКИ ФОРУМА**

- Санкт-Петербург
- Омская область
- Красноярский край
- Нижегородская область
- Алтайский край
- Республика Карелия
- Ленинградская область
- Кыргызстан
- Ямало-Ненецкий автономный округ
- Москва
- Новгородская область
- Челябинская область
- Московская область
- Архангельская область





**ПРОГРАММА СЕМИНАРА**  
**«Использование цифровых лабораторий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Дата проведения:</b>  | 25.03.2022 г.   |
| <b>Время проведения:</b> | 11.00-13.00 ч.<br>Начало регистрации: 10.30 ч.                        |
| <b>Место проведения:</b> | Школа № 619<br>г. Санкт-Петербург, Кондратьевский просп., 68, корп. 3 |

**ВЫСТУПЛЕНИЯ**  
**место проведения: концертный зал, 2 этаж**

Приветственный кофе-брейк

|  |  |         |
|--|--|---------|
| <b>ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ</b>  | Заместители директора школы № 619<br>Грасюк И.В., Ермолаева Н.В.,<br>Карниевич Ю.И., Соловьев В.Д. | 30 мин. |
| Приветственное слово   | <b>Байкова Ирина Григорьевна,</b><br>директор школы № 619  | 5 мин.  |
| «Новые подходы к формированию инженерной грамотности у обучающихся на уровне СОО».<br>Презентация открытой информационной платформы «Иннотека» | <b>Кулаков Игорь Владимирович,</b> заместитель<br>директора по ИТ школы № 619                      | 25 мин. |

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

|  |  |         |
|--|--|---------|
| «Использование новых технологий на внеурочных занятиях по химии для детей начальной школы» | <b>Земцова Анна Владимировна,</b><br>учитель химии школы № 619 | 30 мин. |
| «Использование виртуальных лабораторных работ на уроках физики»                            | <b>Печенко Тимофей Сергеевич,</b><br>учитель физики            | 30 мин. |

**СЕМИНАР ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКВЫ**

**«Эффективные управленческие решения как инструмент повышения качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях»**

**Место проведения:** Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу Кондратьевский пр., д.68, корп.3

**Дата и время проведения:** 30 мая 2022 года в 13:00

**ПРОГРАММА СЕМИНАРА**

| <b>№</b> | <b>Время</b> | <b>Тема выступления</b>   | <b>Ответственный</b>  |
|----------|--------------|---|---|
| 1        | 12:45-13:00  | Регистрация. Кофе-брейк   | <b>Березкина О.В.</b> , заведующий библиотекой Школы № 619  |
| 2        | 13:00-13:10  | Приветственное слово  | <b>Байкова И.Г.</b> , директор Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга   |
| 3        | 13:10-13:30  | Инновационные управленческие решения  | <b>Гришина И.В.</b> , д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619 |
| 4        | 13:30-13:40  | Воспитательная система школы «Лидер образования» (Точки роста)  | <b>Карниевич Ю.И.</b> , заместитель директора по ВР Школы № 619   |
| 5        | 13:40-13:50  | Деятельность Центра цифрового образования детей IT-куб»   | <b>Кулаков И.В.</b> , заместитель директора по ИТ Школы № 619   |
| 6        | 13:50-14:00  | Лицейское образование с углубленным изучением предметов физико-математического цикла в кадетском классе МЧС                         | <b>Ермолаева Н.В.</b> , заместитель директора по УВР Школы № 619  |
| 7        | 14:00-14:10  | Грантовая поддержка школ правительством Санкт-Петербурга. Проект «ГлобЛаб»  | <b>Савельев С.А.</b> , заместитель директора Школы № 619  |
| 8        | 14:10-14:20  | Образовательная модель школы и модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов Школы № 619 | <b>Канчурина Р.Р.</b> , заместитель директора по МР Школы № 619   |
| 9        | 14:20-14:30  | Новая концепция преподавания предметной области «Технология»  | <b>Кулаков И.В.</b> , заместитель директора по ИТ Школы № 619   |
| 10       | 14:30-15:00  | Обед  | <b>Сидоренко П.В.</b> , шеф-повар   |



**ПРОГРАММА СЕМИНАРА  
«Модели управления современной школой»**

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Дата проведения:</b>  | 29.06.2022 г.  |                 |
| <b>Время проведения:</b>   | 11.00-12.30 ч.   |                 |
| <b>Место проведения:</b>   | Школа № 619<br>г. Санкт-Петербург, Кондратьевский просп., 68, корп. 3, медиатека, 4 этаж   |                 |
| Регистрация, приветственный кофе-брейк                                 |  |                 |
| Приветственное слово   | <p><b>Михайлова Наталья Николаевна</b>,<br/>главный специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга</p> <p>Представитель администрации<br/>Калининского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Байкова Ирина Григорьевна</b>,<br/>директор Школы № 619</p> | 11.00-<br>11.10 |
| Инструменты внедрения инноваций в практику образовательных организаций | <b>Кулаков Игорь Владимирович</b> ,<br>заместитель директора по ИТ школы № 619   | 11.10-<br>11.30 |
| Грантовая поддержка школ. Проект «ГлобЛаб»                             | <b>Савельев Сергей Анатольевич</b> ,<br>заместитель директора Школы № 619  | 11.30-<br>11.45 |
| Воспитательная система школы «Лидер образования» (Точки роста)         | <b>Тарновская Александра Анатольевна</b> ,<br>заместитель директора по ВР Школы № 619  | 11.45-<br>12.00 |
| Экскурсия по школе   |  |                 |



**ПРОГРАММА СЕМИНАРА для педагогов из г. Мариуполь  
«Механизмы построения образовательной модели современной школы»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Дата проведения:</b>  | 18.08.2022 г.                                      |
| <b>Время проведения:</b> | 10.00-23.00 ч.                                     |
| <b>Место проведения:</b> | Школа № 619, Кондратьевский просп., д. 68, корп. 3 |

**ВЫСТУПЛЕНИЯ**

**место проведения: медиатека, 4 этаж**

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| <b>Приветственный кофе-брейк</b>   |   |             |
| Приветственное слово   | <b>Байкова Ирина Григорьевна,</b><br>директор школы № 619   | 10.00-10.05 |
| Образовательная модель<br>Школы № 619 Санкт-Петербурга. Ресурсы школы<br>для профессионального развития педагога                                     | <b>Канчурина Римма Рауфовна,</b><br>заместитель директора   | 10.05-10.15 |
| <b>ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ:</b><br>(Во время экскурсии участники семинара<br>посещают мастер-классы и выступления)  | Заместители директора школы,<br>сопровождающие экскурсию:<br>Грасюк И.В., Соловьев В.Д.,<br>Коледина Е.А., Заболотских Г.О. | 10.15-12.00 |
| <u>кабинет 409:</u> Мастер-класс по VR/AR  | <b>Заболотских Георгий Олегович,</b><br>педагог дополнительного образования   | 10.15-10.35 |
| <u>кабинет 422:</u> Мастер-класс по<br>нейротехнологиям  | <b>Петшак Станислав Николаевич,</b><br>педагог дополнительного образования  | 10.40-11.00 |
| <u>лаборатория Глоблаб:</u><br>Мастер-класс по химии   | <b>Земцова Анна Владимировна,</b><br>учитель химии, педагог<br>дополнительного образования                                  | 11.05-11.25 |
| <u>кабинет 319:</u> «Правильный старт»<br>(преимущество между дошкольным и<br>начальными уровнями образования)                                       | <b>Петрова Марина Николаевна,</b><br>заместитель директора  | 11.25-11.30 |
| <u>кабинет 112:</u> «Преимущество между начальным<br>и средним общим уровнями образования.<br>Особенности образовательной среды начальной<br>школы». | <b>Грасюк Ирина Васильевна,</b><br>заместитель директора  | 11.35-11.40 |
| <u>кабинет 301:</u> «От сетевого партнерства к<br>профильному обучению»  | <b>Соловьев Виталий Дмитриевич,</b><br>заместитель директора  | 11.50-11.55 |

**ВЫСТУПЛЕНИЯ, место проведения: медиатека, 4 этаж**

|                                       |  |             |
|---------------------------------------|--|-------------|
| «Образование в пространстве культуры» | <b>Битюков Константин Олегович,</b><br>к.ист.н., доцент кафедры общественно<br>научного и культурологического<br>образования СПб АППО;<br><b>Коробкова Елена Николаевна,</b> к.п.н.,<br>доцент кафедры социально<br>педагогического<br>образования СПб АППО;<br><b>Шейко Наталия Геннадьевна,</b> к.п.н.,<br>доцент кафедры социально<br>педагогического<br>образования СПб АППО | 12.00-13.30 |
|---------------------------------------|--|-------------|

**СЕМИНАР  
«ЛИДЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»**

**Место проведения:** Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу Кондратьевский пр., д.68, корп.3

**Дата и время проведения:** 23 сентября 2022 года в 11:00

**ПРОГРАММА СЕМИНАРА**

| <b>№</b> | <b>Время</b> | <b>Тема выступления</b>                      | <b>Ответственный</b>  |
|----------|--------------|--|---|
| 1        | 10:45-11:00  | Регистрация.                                 | <b>Березкина О.В.</b> , заведующий библиотекой Школы № 619  |
| 2        | 11:00-11:10  | Приветственное слово                         | <b>Байкова И.Г.</b> , директор Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга   |
| 3        | 11:10-11:40  | Лидерство в образовании: теория и практика   | <b>Гришина И.В.</b> , д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619     |
| 4        | 11:40-12:00  | Цифровой менеджмент                          | <b>Кулаков И.В.</b> , заместитель директора по ИТ Школы № 619   |
| 5        | 12:00-12:20  | Возможности вертикальной мобильности в школе | <b>Соловьев В.Д.</b> , заместитель директора по УВР Школы № 619   |
| 6        | 12:20-12:40  | Театр как школа личности                     | <b>Карниевич Ю.И.</b> , заместитель директора по ВР Школы № 619   |
| 7        | 12:40-13:00  | Экскурсия по школе                           | <b>Ермолаева Н.В.</b> , заместитель директора по УВР Школы № 619<br><b>Грасюк И.В.</b> , заместитель директора по УВР Школы № 619 |

**Семинар для руководителей ОО по теме «Управление образовательной организацией: опыт Школы № 619 Санкт-Петербурга» в рамках Всероссийского педагогического семинара «Управление образовательной организацией: опыт Петербурга», организованного Центром дополнительного профессионального образования — «АЛЬФА-ДИАЛОГ»**

**Место проведения:**

Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу Кондратьевский пр., д.68, к.3

**Дата и время проведения:**

12 октября 2022 года в 14:00

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

| <b>№</b> | <b>Время</b> | <b>Тема выступления</b>  | <b>Ответственный</b>   |
|----------|--------------|--|--|
| 1        | 13:30-14:00  | Регистрация<br>Кофе-брейк  | <b>Березкина О.В.</b> ,<br>заведующий<br>библиотекой Школы №<br>619                      |
| 2        | 14:00-14:20  | Приветственное слово<br>Условия и факторы качества управленческих<br>решений | <b>Байкова И.Г.</b> , директор<br>Школы № 619<br>Калининского района<br>Санкт-Петербурга |
| 3        | 14:20-14:40  | Система работы школы по развитию<br>кадрового потенциала                     | <b>Канчурина Р.Р.</b> ,<br>заместитель директора<br>по методической<br>работе            |
| 4        | 14:40-15:00  | Цифровые ресурсы в управлении<br>образованием                                | <b>Кулаков И.В.</b> ,<br>заместитель директора<br>по ИТ                                  |
| 5        | 15:00-15:20  | Современные подходы к повышению<br>качества образования                      | <b>Нечаева М.А.</b> ,<br>заместитель директора<br>по УВР                                 |
| 7        | 15:20-15:50  | Экскурсия по школе   | <b>Грасюк И.В.</b> ,<br>заместитель директора<br>по УВР Школы № 619                      |

**ПРОГРАММА**  
**Всероссийского образовательного форума с международным участием**  
**«МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ - 2022»**

**Тема Форума: «Школа.РУ: практики вдохновения»**

**Участники Форума:** молодые педагоги, старшеклассники, студенты, руководители образовательных учреждений, представители науки и общественности

**1 день Форума: 10 ноября 2022 года**

**Место проведения:** *Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу: [Кондратьевский пр., д. 68, к. 3](#)*

| <b>Время</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Организаторы</b>  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 9:00-10:00   | Фойе 1-го этажа         | Регистрация  | <i>Скоробогатов Александр Валерьевич,</i><br>заведующий медиатекой Школы № 619<br><i>Березкина Ольга Викторовна,</i><br>заведующая библиотекой |
| 10:00-10:45  | Концертный зал          | <i>Приветственное слово</i><br>вице-губернатора Санкт-Петербурга <i>Ирины Петровны Потехиной</i><br>Представление почетных гостей из г. Мариуполь и Еревана  | <i>Байкова Ирина Григорьевна,</i> директор Школы № 619   |
|              |                         | <i>Приветственное слово</i><br>председателя Комитета образования Санкт-Петербурга <i>Натальи Геннадьевны Путиловской</i>   |  |
|              |                         | Представление лучших педагогов страны – победителей и призеров профессиональных конкурсов.<br>Представление почетных гостей из Мариуполя и Еревана<br><i>Приветственное слово</i><br>д.п.н., профессора, член-корреспондента РАО, директора Института Педагогики СПбГУ <i>Елены Ивановны Казаковой</i> |  |
|              |                         | <i>Приветственное слово:</i><br>уполномоченного по правам ребенка <i>Анны Владимировны Митяниной</i><br>временно и.о. главы администрации Калининского района <i>Михаил Дмитриевич Асташкевич</i>  | <i>Байкова Ирина Григорьевна,</i> директор Школы № 619   |
| 10:45-10:50  | Концертный зал          | <i>Музыкальный подарок Школы № 619</i>   | <i>Тарновская Александра Анатольевна,</i><br>заместитель директора по ВР<br><i>Карниевич Юлия Игоревна,</i><br>заместитель директора по ВР     |

|             |                  |  |  |
|-------------|------------------|--|--|
| 11:00-11:40 | Учебные кабинеты | <i>Урок - впечатление от мастера</i>                                       | <i>Канчурина Римма Рауфовна</i> , заместитель директора Школы № 619  |
| 11:50-12:30 | Учебные кабинеты | <i>Урок - впечатление от мастера</i>                                       | учителя, педагоги дополнительного образования  |
| 12:35-13:00 | Столовая         | <i>Обед</i>  | <i>Кутуев И.Х.</i> , заведующий столовой   |
| 13:00-14:20 | Медиатека        | <i>Профессиональный диалог с руководителями образовательных учреждений</i> | <i>Гришина Ирина Владимировна</i> , д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО<br><i>Флоренкова Людмила Александровна</i> , директор ГБОУ СОШ №323 Невского района СПб, Заслуженный учитель РФ, председатель МО директоров СПб              |
|             | Концертный зал   | <i>Нетворкинг</i>  | <i>Илюшин Леонид Сергеевич</i> , д.п.н., профессор Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига», педагог ОЦ «Сириус»<br><i>Азбель Анастасия Анатольевна</i> , к.п.н., доцент Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига», педагог ОЦ «Сириус» |
|             | Концертный зал   | <i>Проектирование урока-впечатления</i>                                    | <i>Илюшин Леонид Сергеевич</i> , д.п.н., профессор Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига», педагог ОЦ «Сириус»<br><i>Азбель Анастасия Анатольевна</i> , к.п.н., доцент Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига», педагог ОЦ «Сириус» |



**ПРОГРАММА СЕМИНАРА для делегации из Бурятии  
«Механизмы построения образовательной модели современной школы»**

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <b>Дата проведения:</b>   | 15.12.2022 г.  |                 |
| <b>Время проведения:</b>  | 13.00-15.00  |                 |
| <b>Место проведения:</b>  | Школа № 619, Санкт-Петербург, Кондратьевский просп., д. 68, корп. 3  |                 |
| <b>ВЫСТУПЛЕНИЯ</b><br>место проведения: медиатека, 4 этаж   |  |                 |
| Приветственное слово  | Байкова Ирина Григорьевна,<br>директор Школы № 619   | 13.00-<br>13.05 |
| Образовательная модель<br>Школы № 619 Санкт-Петербурга.<br>Механизмы внедрения инновационных<br>продуктов   | Канчурина Римма Рауфовна,<br>заместитель директора   | 13.05-<br>13.15 |
| <b>ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ:</b><br>(Во время экскурсии участники семинара<br>посещают мастер-классы и выступления,<br>знакомятся с воспитательной системой<br>школы и деятельностью центра цифрового<br>образования) | Заместители директора школы,<br>сопровождающие экскурсию:<br>Карниевич Ю.И., Ермолаева Н.В.<br>Коледина Е.А., Заболотских Г.О. |                 |
| Центр цифрового образования «IT-куб»<br><u>Кабинет № 409</u><br>Видеоролик о центре<br>Проектная и соревновательная деятельность<br>в «IT-куб»  | Заболотских Георгий Олегович,<br>заместитель директора по ИТ   | 13.15-<br>13.35 |
| <i>Кабинет № 410, шахматная гостиная, № 422</i>   |  |                 |
| <u>Кабинет № 420</u><br>Национальная технологическая олимпиада<br>как точка личностного роста<br>старшеклассника.<br>Инженерные практики.   | Насиров Рашад Расимович,<br>руководитель службы развития ИКТ   | 13.40-<br>14.00 |
| <u>Точка роста</u><br>Воспитательная система школы.<br>Проект «Перезагрузка»  | Карниевич Юлия Игоревна,<br>заместитель директора по ВР  | 14.05-<br>14.20 |
| <i>ГлобЛаб, кабинет робототехники</i>   |  |                 |
| <u>Кабинет музыки</u><br>Модуль «Профи»<br>Практикум  | Киреев Егор Алексеевич,<br>заместитель директора<br>Мирошниченко Карина Сергеевна,<br>заместитель директора                    | 14.25-<br>14.45 |

Ирина Байкова 16 ноября 2022, 12:08  
 Кому: вам, Игорь Кулаков, Ирина Гришина



Виноградов Виктор Николаевич <vinogradovvn@yandex.ru>  
 16 ноября 2022, 10:20

Уважаемые коллеги, напоминаю, что 29 ноября в 15.30 в конференц-зале АППО мы ждем Вас на круглом столе, где планируется обсуждение заказа Комитета по образованию на подготовку итогового пособия по механизмам внедрения педагогических инноваций в практику работы образовательных учреждений. Повторюсь, не публикация отчетов о результатах ОЭР Ваших образовательных учреждений, а создание единого рабочего пособия - инструкции, описывающей алгоритмы деятельности учреждений носителя и потребителя.

Еще раз высылаю вопросы для обсуждения, которые мы согласовали в октябре:

0. Авторство. Объем необходимого материала. Сроки предоставления.

1. Название пособия и его формат (аннотация актуальности учебного или методического и для кого);

2. Концептуальные основания внедрения педагогической инновации в практику работы

3. Единая структура подачи материалов от 5 РИП:

- название и описание модели внедрения педагогической инновации в практику работы (для какого типа педагогической инновации предназначена модель, ключевое понятие (механизм) в реализации модели, алгоритм действий донора и реципиента, принципы взаимодействия, правила отчетности и контроля, ожидаемые результаты),

- методическое обеспечение организации внедрения (макеты локальных актов для организации донора и организации реципиента),

- инструментарий внедрения (макеты договоров, программ, контрольных материалов, карт оценки),

- возможно ли наличие ссылок на материалы в цифровом виде, Qr-кодов? Наличие фото, схем, графиков.

4. Ваш вариант вопросов для обсуждения \_\_\_\_\_

Экспертная оценка инновационной деятельности Школы № 619 участниками мероприятий, проводимых в рамках опытно-экспериментальной работы

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: **Конструктор рабочих программ** (инновационный продукт Школы № 619, разработанный в рамках РИП)

| № | Критерии           | да | скорее да | скорее нет | нет | трудно сказать |
|---|--------------------|----|-----------|------------|-----|----------------|
| 1 | Новизна            | ✓  |           |            |     |                |
| 2 | Системность        | ✓  |           |            |     |                |
| 3 | Эффективность      | ✓  |           |            |     |                |
| 4 | Транслируемость    |    | ✓         |            |     |                |
| 5 | Реализуемость      | ✓  |           |            |     |                |
| 6 | Инструментальность | ✓  |           |            |     |                |

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: Инновационный продукт предоставляет материал для учителей, руководителей, заместителей руководителей ОУ, включая удобный онлайн-сервис и предназначено для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам

Рекомендации, предложения: Сделать в конструкторе приложение для ежедневной образовательных программ дополнительного образования

| ФИО<br>общественного эксперта | должность       | место работы                               |
|-------------------------------|-----------------|--|
| <u>Салгак Н. А.</u>           | <u>директор</u> | <u>МБОУ ДО ЧТ Бурчи-Валжикского района</u> |

  
Подпись

22.03.2022  
дата

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: **Открытая инновационная платформа «ИННОТЕКА»**  
(инновационный продукт Школы № 619, разработанный в рамках РИП)

| № | Критерии           | да | скорее да | скорее нет | нет | трудно сказать |
|---|--------------------|----|-----------|------------|-----|----------------|
| 1 | Новизна            | ✓  |           |            |     |                |
| 2 | Системность        | ✓  |           |            |     |                |
| 3 | Эффективность      | ✓  |           |            |     |                |
| 4 | Транслируемость    | ✓  |           |            |     |                |
| 5 | Реализуемость      | ✓  |           |            |     |                |
| 6 | Инструментальность | ✓  |           |            |     |                |

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: \_\_\_\_\_

*Главное достоинство инновационного проекта «ИнноТек» заключается в том, что у любого ОУ есть возможность как перейти своей инновацией, так и купить персональную для организации инновацию, находящуюся в базе портала.*

Рекомендации, предложения: \_\_\_\_\_

*Сетью и сотрудничество*

| ФИО<br>общественного эксперта | должность                                   | место работы  |
|-------------------------------|---|---|
| <i>Антогорин И.Б.</i>         | <i>заместитель<br/>директора<br/>по УВР</i> | <i>ХМАО - Югра<br/>Нефтеюганск, Коллонтай<br/>школа №15</i> |

*И*  
Подпись

*10.11.2022*  
дата