

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 619  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>"Согласовано" Председатель МО И.Б. Терещенко</p> <p>Протокол № от "___" _____ 2017 г.</p> 	<p>"Согласовано" Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга _____ Петрова М.Н.</p>	<p>"Утверждаю" Директор ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга И.Г. Байкова</p>  <p>Приказ № _____ от "___" _____ 2017 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа  
по курсу «Мастерская»  
для 1 – А класса

Ф.И.О. педагога, разработавшего программу – Абрамов В. С.

Срок реализации учебной программы: 2017 – 2018 учебный год.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### «Внеурочная деятельность учащихся начального общего образования»

#### «Я-гражданин»

#### МАСТЕРСКАЯ 1 КЛАСС

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других. Общественно полезный труд младших школьников организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

**Цель программы:** создание условий для организации социально-значимой деятельности младших школьников.

**Задачи:**

- привлечь младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.
- 

**Предполагаемые результаты:**

1 и 2 уровень: Каждый день дети будут решать практически ту или иную, пусть простую и маленькую, задачу общего труда. В течение всего учебного года ведётся опытная работа, приобретаются в процессе труда первоначальные знания и умения по самообслуживанию

3 уровень:

Трудовые навыки, приобретённые во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьёзно относиться к любому труду.

Работа в 1-4 классах ведётся в рамках проектов: «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки»: 1 класс – 66 часов, 2-4 класс - по 68 часа. Всего – 202 часа

**Планируемые результаты освоения программы.**

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1-2 класс	Ценить и принимать	Участвовать в социально-		Слушать и понимать речь

	<p>следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям</p>	<p>значимых акциях и проектах под руководством учителя.</p> <p>Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя.</p> <p>Оценивание своей работы.</p>		<p>других.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>
--	---	--	--	---

### **Оценка планируемых результатов деятельности.**

1 При оценке деятельности класса в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой деятельности; количество привлеченных школьников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; количество обратившихся за помощью; количество созданных презентаций, буклетов, плакатов, рисунков; общее количество привлеченных денежных средств за определенный период (1 полугодие, 2 полугодие); участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; получение федеральных и региональных грантов; награды и поощрения (грамоты).

2. При оценке деятельности ученика- используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел обучающегося; количество созданных им презентаций, буклетов, плакатов,

рисунков, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
	<b>Мастерская</b>			
	<i>1 класс</i>	<b>33</b>		<b>33</b>
1	Проект «Наши руки не знают скуки»	17		17
2	Проект «Добрые дела для моего класса»	16		16

### СОДЕРЖАНИЕ

#### *1 класс (33 часа)*

Социально-значимая добровольческая деятельность:

**1.1. Проект «Наши руки не знают скуки» (17 часов).** Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление декораций для спектаклей.

**1.2. Проект «Добрые дела для моего класса» (16 часов)** . Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера. Подготовка и участие в КТД.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ уроков	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания	УУД
1	2	3	5	6
	08.09	<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>	Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление декораций для спектаклей.	<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b>  <b>Обучающийся научится:</b>                      - Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя.</p> <p>Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Познавательные учебные действия.</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b>                      - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;                      - составлять сообщения в устной и письменной форме;                      - анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;</p> <p style="text-align: center;"><b>Коммуникативные универсальные учебные действия.</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b>                      Слушать и понимать речь других.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы</p>
2.	14.09			
3.	21.09			
4.	28.09			
5.	04.10			
6.	11.10			
7.	18.10			
8.	25.10			
9.	09.11			
10.	16.11			
11.	23.11			
12.	30.11			
13.	07.12			
14.	14.12			
15.	21.12			
16.	18.01			
17.	25.01			
18.	01.02	<b>Проект «Добрые дела для моего класса»</b>	Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые	
19.	15.02			
20.	22.02			
21.	29.02			
22.	08.03			

23.	15.03		<p>десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера. Подготовка и участие в КТД.</p>	<p><b>Личностные универсальные учебные действия.</b> <b>Обучающийся научится:</b></p> <p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям</p>
24.	22.03			
25.	05.04			
26.	12.04			
27.	19.04			
28.	26.04			
29.	03.05			
30.	17.05			
31.	24.05			
32.				
33.				