

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 619
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

"Согласовано" Председатель МО И.Б. Терещенко Протокол № от "___" _____ 2017 г. 	"Согласовано" Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга _____ Петрова М.Н.	"Утверждаю" Директор ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга И.Г. Байкова  Приказ № _____ от "___" _____ 2017 г.
---	---	--

Рабочая программа
по курсу **мастерская**
3 класс

Ф.И.О. педагога, разработавшего программу – Орлова Ю.В.

Педагогический стаж – 29

Квалификация - высшая

Год составления программы: 2017 - 2018 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Внеурочная деятельность учащихся начального общего образования»

«Я-гражданин»

МАСТЕРСКАЯ 3 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная. Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других. Общественно полезный труд младших школьников организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

Цель программы: создание условий для организации социально-значимой деятельности младших школьников.

Задачи:

- привлечь младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Предполагаемые результаты:

1 и 2 уровень: Каждый день дети будут решать практически ту или иную, пусть простую и маленькую, задачу общего труда. В течение всего учебного года ведётся опытная работа, приобретаются в процессе труда первоначальные знания и умения по самообслуживанию

3 уровень:

Трудовые навыки, приобретённые во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьёзно относиться к любому труду.

Работа в 1-4 классах ведётся в рамках проектов: «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки»: 1 класс – 66 часов, 2-4 класс - по 68 часа. Всего – 202 часа

Планируемые результаты освоения программы.

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
3-4	Ценить и	Самостоятельно	Знать:	Отстаивать свою

класс	принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание помочь друг другу», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.	участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность. Самостоятельно определять критерии своей деятельности.	Основные формы работы , методику изготовления, выполнения социально значимой деятельности План написания проектов и их защита.	точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.
-------	--	--	---	---

Оценка планируемых результатов деятельности.

1 При оценке деятельности класса в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой деятельности; количество привлеченных школьников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; количество обратившихся за помощью; количество созданных презентаций, буклетов, плакатов, рисунков; общее количество привлеченных денежных средств за определенный период (1 полугодие, 2 полугодие); участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; получение федеральных и региональных грантов; награды и поощрения (грамоты).

2. При оценке деятельности ученика- используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел обучающегося; количество созданных им презентаций, буклетов, плакатов,

рисунков, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
	Мастерская			
	3 класс	34		34
	Проект «Наши руки не знают скуки»	12		12
	Проект «Добрые дела для моего класса»	14		14
	Проект «Цветы для школьного двора»	8		8

СОДЕРЖАНИЕ

3 класс (34 часа)

Социально-значимая добровольческая деятельность:

1.5. Проект «Наши руки не знают скуки» (12 часов). Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление декораций для спектаклей. Выпуск газет.

1.6. Проект «Добрые дела для моего класса» (14 часов) . Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Фоторепортаж о проведении акции. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера. Подготовка и участие в КТД.

1.7. Проект «Цветы для школьного двора» (8 часов). Подготовка почвы для посадки семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ урок ов	Дата проведе ния	Тема урока	Элементы содержания	УУД
1	2	3	5	6
		Проект «Наши руки не знают скуки»	. Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам. Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Акция «Гнездовье для птиц», «Встречаем весну» (изготовление кормушек, листовок). Изготовление декораций для спектаклей.	Регулятивные универсальные учебные действия: Обучающийся научится: - Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Познавательные учебные действия. Обучающийся научится: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители; - составлять сообщения в устной и письменной форме; - анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.		Проект «Добрые дела для	Знакомство с	

14.		моего класса»	обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе. Ремонт книг в библиотеке. Трудовые десанты. Благоустройство территории школьного двора, класса. Сбор макулатуры. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Фоторепортаж о проведении акции. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. Проектная деятельность. Занятия творческого характера. Подготовка и участие в КТД.	Коммуникативные универсальные учебные действия. Обучающийся научится: Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы Личностные универсальные учебные действия. Обучающийся научится: Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.			Подготовка почвы для посадки семян. Посев	

25.		Проект «Цветы для школьного двора»	семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями.	
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				