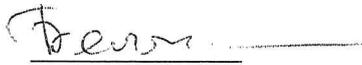


Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

Принят Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 619 Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 29.12.2020 № 2 (170)

«Учтено мотивированное мнение совета
обучающихся» Председатель совета


«29» декабря 2020 года

«Утверждено»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

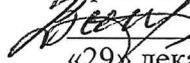


Байкова И.Г.

Приказ от 29.12.2020 № 619а-о

«Учтено мотивированное мнение
родительской общественности»

Председатель совета родителей

 А.В. Войцеховская
«29» декабря 2020 года

Положение
о постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль в
Школе № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях нравственности в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р (с изменениями от 2021 года) «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и план мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее внутришкольный контроль), — система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на;

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в 00.

II. Основные цели и задачи, деятельности

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий /непосещения обучающихся в образовательной организации без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- реализация решений/постановлений КДН и ЗП в пределах компетенции образовательной организации.

2.3. Направления деятельности, согласно положению о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет):

- организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, Закона Санкт-Петербурга от 19.03.2018 N 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях образовательной организации;

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации;

- выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в учебный процесс;

- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

- в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательная организация взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;

- планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;

- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
- консультирование педагогов образовательного учреждения при выборе образовательных

технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

- содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).

III. Основания для постановки на внутришкольный контроль

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный контроль осуществляется по решению Совета профилактики образовательной организации.

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (3 недели подряд или по совокупности 3 недели в течение 1 месяца);

- неуспеваемость;

- грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил внутреннего распорядка для учащихся;

- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость,

- беспризорность или безнадзорность;

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- постановка на профилактический учет в ПДН ОМВД:

- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности или до достижения возраста административной ответственности ;

- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия ;

- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством;

- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ ;

- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- тех, кому предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, где они допускали нарушения режима или противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания;

- осужденных условно, осужденных к обязательным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):

- семьи, имеющие детей, находящиеся в социально- опасном положении (безнадзорность или беспризорность);

- семьи, находящиеся на учете ПДН ОМВД ;
- семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.

IV. Основания для снятия с внутришкольного контроля

Снятие с внутришкольного профилактического учета обучающихся и их семей осуществляется по решению

Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних не ранее, чем через 6 месяцев при наличии:

- позитивных изменений;
- окончание обучения в государственной образовательной организации;
- смены места жительства;
- перехода в другую образовательную организацию;
- снятие с учета инспектором ПДН ОМВД;
- по другим объективным причинам.

V. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

5.1. Решение о постановке на внутришкольный профилактический контроль или снятие с контроля принимается на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Решение Совета доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических работников, учащегося поставленного на ВШК.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и обучаемости за текущий период;
- материалы педагога -психолога;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ПДН ОМВД;
- сообщение инспектора ПДН ОМВД о постановке на профилактический учет;
- постановление КДН и ЗП в признании о социально опасном положении.

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, в выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями);
- сообщение инспектора ПДН ОМВД о снятии учащегося с учета;
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ПДП ОМВД.

Информация о снятии обучающегося с внутришкольного контроля доводится до сведения родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающегося поставленного на ВШК.

VI. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на

заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога.

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.

Формы заявок на постановку на внутришкольный контроль (детей и семей)

Заявка
на постановку учащегося _____ класса
на внутришкольный контроль.

Ф.И.О. классного руководителя

Ф.И.О. заявленного учащегося

Дата рождения ребенка _____

Ф.И.О. родителей _____

Контактный телефон

Проблема учащегося _____

Меры, их результаты, принятые классным руководителем

Дата

Подпись

/

**Характеристика
обучающегося образовательной организации № _____
состоящего на ВШК**

1. Ф.И.О. ученика _____
2. Класс _____
3. Дата (число, месяц, год) и место рождения _____
4. Домашний адрес, домашний телефон _____

5. Семья ребёнка:

Мать _____
(Ф.И.О., место работы, образование, контактный телефон.)

Отец _____
(Ф.И.О., место работы, образование, контактный телефон.)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка:

Состав семьи, её структура: _____

Жилищно-бытовые условия _____

Взаимоотношения в семье

Воспитательный потенциал семьи _____

6. Характер ребенка _____

7. Качества личности (положительные, отрицательные) _____

8. Положение ребенка в коллективе _____

9. Учебные достижения:

успеваемость _____

уровень знаний _____

мотивация обучения _____

посещаемость уроков _____

способности к обучению _____

познавательный интерес _____

10. Внеурочная деятельность . Личный вклад в жизнь класса, школы _____

11. Получение дополнительного образования :

в школе (название детского объединения, дни и часы)

вне школы (название учреждения дополнительного образования, название объединения, дни и часы занятий)

12. Круг общения (Ф.И. друзей):

в школе _____

вне школы _____

13. Профессиональная направленность _____

14. Состоит ли на внутришкольном контроле (дата постановки на учёт, причина)

15. Состоял ли на внутришкольном контроле (дата снятия)

16. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина)

17 Вызов на КДН и ЗП(дата, причина)

(год оформления карты)

..... / /
(Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на внутришкольный контроль _____

Основания постановки на внутришкольный контроль _____

Мать _____

Место работы

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место _____ работы _____ (на

пенсии) _____

Количество детей _____, _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают:

Семья фактически проживает по адресу

Место регистрации

Социальный статус семьи

(многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Классный руководитель (социальный педагог, воспитатель)

« ____ » « _____ » 20 ____ года

Формы уведомлений родителей о постановке на ВШК

РОДИТЕЛЯМ
ученика класса, образовательной организации № _____

Ф.И.О. родителей

ОФИЦИАЛЬНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ
О постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка

_____, ученика(цы) _____ класса с «
» _____ 20
_____ года в связи с (указать причины).

Директор школы _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)
Социальный педагог _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. « _____ » 20 ____ г.

Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери),

_____ (фамилия, имя)

_____ учени _____ класса « _____ » на внутришкольный профилактический контроль

ознакомлена _____ /
(подпись)

(Ф.И.О. родителя)

ознакомлен _____ /
(подпись)

(Ф.И.О. родителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.