

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности за период с 01.08.2012 по 25.02.2013**

Полное наименование ОУ - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга.

Руководитель ОУ - Байкова Ирина Григорьевна.

Инновационный статус ОУ - Ресурсный центр.

Тема – «Программа развития кадрового потенциала школы» (с 01.03.2010 года).

Этап работы – н/д.

Научный консультант - Волков Валерий Николаевич, к.пед.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО (до 19.11.2012).

Контактный телефон ОУ - 290-0094.

Адрес электронной почты ОУ - school619@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности, включающее в том числе:

Перечень мероприятий РЦ619 в 2012-2013 учебном году

Перечень мероприятий, проведенных РЦ №619 в 2012-2013 учебном году	Количество мероприятий	Для кого проводилось мероприятие	Количество посетивших человек
Индивидуальные консультации	10	Директора и учителя ОУ Калининского района Санкт-Петербурга	20
Семинары: - районный «Новые ориентиры в глобальном образовании»	1	Директора и учителя ОУ Калининского района Санкт-Петербурга	67
«Стратегический менеджмент»	1	Руководители ОУ Санкт-Петербурга	40
«Анализ инновационного потенциала образовательных систем и организаций. Основы консалтинга в управлении развитием	1	Руководители ОУ Санкт-Петербурга	45

открытых образовательных систем»			
«Эффективное управление»	1	Заместители директоров ОУ Кировского и Калининского районов по УВР	60
«Клуб «Лидер образования»: школа педагогического мастерства»		Учителя и методисты ОУ Санкт-Петербурга	50
«Обучение английскому языку в современной школе»	1	Учителя иностранного языка ОУ Калининского района Санкт-Петербурга	30
«Особенности преподавания английского языка в начальной школе в связи новыми требованиями ФГОС»	1	Учителя иностранного языка ОУ Калининского района Санкт-Петербурга	35
Семинар учителей математики	1	Учителя математики ОУ Калининского и Приморского района Санкт-Петербурга	40
Четвертая международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» Выездной семинар «Создание новой открытой образовательной среды в образовательном учреждении»	1	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, учителя	41
IV Петербургский образовательный форум Образовательный марафон «Работаем по новым стандартам. Роль методической службы». Научно-методический семинар «Работаем по новым стандартам: преемственность дошкольного и начального образования»	1	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, методисты, учителя начальных классов, воспитатели детских садов	135

«Управление качеством процессов в ОУ»	1	Руководители, заместители руководителей ОУ Калининградской области	16
Другое			
Круглый стол «Оценка качества образования ГБОУ СОШ № 619»	1	Заместители руководителей ОУ г. Екатеринбурга г. Северобайкальска	16 16
Лекция «Развитие кадрового потенциала образовательной системы»	1	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ Калининского района	17
Вебинар «Управление процессами в ОУ»	2	Руководители, заместители руководителей ОУ г.Новосибирска	20
Всего	16	-	648

Система поддержки субъектов инновационного процесса.

В штатном расписании школы имеется 1 ставка «руководитель ресурсного центра».

В рамках проводимых РЦ мероприятий на базе школы привлекаются:

- профессор СПб АППО, д.пед.н. И.В. Гришина и доцент СПб АППО;

- сотрудники школы, имеющие ученые степени кандидата наук: Волков В.Н.

(руководитель РЦ), Цыпнятов В.Б. и Шерстобитова И.А.

Поддержку в решении задач, стоящих перед РЦ, оказывает Методический совет школы (председатель – И.Г. Байкова, директор). Совет действует на основании Положения «О Методическом совете школы» (31.08.2010).

Эффективность использования ресурсов

Кадровые ресурсы: для проведения мероприятий РЦ привлекаются педагоги и члены администрации школы. Опубликованы в различных изданиях материалы – 10 авторов; выступили на семинарах, проводимых РЦ – 30 человек. Привлекались внешние специалисты - И.В. Гришина (СПб АППО), И.А. Шерстобитова (СПб АППО) В.Е. Фрадкин (СПб РЦОКОиИТ), Казакова Е.И. (Школьная Лига «Роснано»), А.В. Козко (центр докторантуры финансовой Академии при Правительстве и Российской Академии

госслужбы при президенте РФ), Эмануэль В.Л. и Эмануэль А.В. (специалисты по системам менеджмента качества в сферах здравоохранения и образования), Коновалова Н.Л. (Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга); партнеры — Музей современного искусства «Эрарта», НОУ «ИРО», «Школьная Лига «Роснано», НКО «Деловая Петербурженка» (Общественная программа «Бизнес для меня»), Народная Академия Ларккулла (Финляндия), Московская Высшая школа социально-экономических наук.

Информационные: опыт работы и материалы РЦ представлены на сайтах и порталах: www.school619.ru (раздел «Инновационная деятельность»), www.resurs619.at.ua, www.proshkolu.ru, а так же в публикациях (см. приложение).

2. Система управления инновационной деятельностью:

Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта:

В 2012-2013 учебном году продолжалось совершенствование нормативной базы школы, обусловленное реализацией проектов V программы развития школы, требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2008, по которому сертифицирована школа и расширением инновационной деятельности ОУ. В указанный период были разработаны и утверждены следующие документы:

- Положение «Об экскурсионной деятельности»;
- Положение «Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга»;
- Положение «Об установлении доплат, надбавок, премий работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга»;
- Руководство по качеству. Система менеджмента качества РК СМК 08-2012. Издание 3;
- «Об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

Проведение обучающих семинаров для педагогов

В 2012-2013 учебном году система внутришкольного повышения квалификации педагогов реализовывалась посредством обучающих семинаров, индивидуальных консультаций и серии открытых уроков учителей.

В течение учебного года вносились коррективы в план работы РЦ. Они были вызваны обращениями о проведении мероприятий со стороны Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, СПб РЦОКОиИТ. Например:

- семинар «Работаем по новым стандартам: преемственность дошкольного и начального образования» для руководителей ОУ и их заместителей, методистов, учителей начальных классов и воспитателей детских садов;
- семинар «Создание новой открытой образовательной среды в образовательном учреждении» в рамках IV международной конференции «Информационные технологии для Новой школы».

Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности. Представлены следующие практики:

- победа в конкурсе ОУ, внедряющих инновационных образовательные программы (ПНП «Образование» 2013 года) – экспертные заключения о работе ОУ по итогам 1 и 2 туров;
- отзывы редколлегий изданий, в которых были направлены статьи для публикации по тематике РЦ.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:

- кафедра управления и экономики образования СПб АППО – подготовка семинаров РЦ на базе школы, публикации по теме работы РЦ в изданиях СПб АППО;
- редколлегии журналов «Школа управления образовательным учреждением» и «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» - публикации статей сотрудников школы и материалов об инновационном опыте ОУ (подробные сведения о публикациях представлены в приложении);
- сайт РЦ – всего 9 848 посетителей (15.03.2013);
- всероссийский педагогический портал www.proshkolu.ru – индивидуальные странички, представляющие разработки 25 педагогов школы; всего 4 722 посетителей странички школы (15.03.2013) – в т.ч. за отчетный период – 1 044;
- всероссийский образовательный портал www.pedsovet.org – индивидуальные странички, представляющие разработки 3 педагогов школы.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

Новые программы, проекты, технологии, статьи, сборники и пособия, отчет о самообследовании ГБОУ СОШ № 619 для аккредитационной экспертизы. и т.п., в том

числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности ОУ города

Представлены в приложении.

Новые формы, методы, средства обучения и т.п.

Используемые модели:

- «Школьная система управления качеством образования»;
- «Кадровая политика школы»;
- «Внутрифирменное обучение»;
- «Внутришкольный конкурс педагогических достижений»;
- «Тьюторское сопровождение учащихся»;
- «Воспитательная система школы»;
- «Школа здоровья».

Инновационные технологии:

- управления качеством на основе сочетания элементов Региональной системы оценки качества и дополнительных объектов управленческого контроля и мониторинга;
- самооценка деятельности школы по критериям модели TQM;
- внутренние аудиты по стандарту ИСО 19011;
- личностно-ориентированное управление персоналом школы;
- портфолио.

Эффективность результатов с обоснованием:

1) «Кадровая политика школы».

Презентация и анализ полученных результатов:

- представление подходов к конструированию кадровой политики школы №619 Санкт-Петербурга в 2012-2013 учебном году в публикациях в журналах «Школа управления образовательным учреждением» (2) и «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» (1);

- представление фрагментов разработки в рамках курсов повышения квалификации руководителей ОУ и их заместителей, проводимых СПб АППО;

2) Представление материалов работы РЦ на сайте www.resurs619.at.ua. С момента создания сайта и до 01.03.2013 на сайте РЦ зарегистрировано 9 848 (только за отчетный период - 1 320) уникальных посетителей.

Директор ОУ _____

/ Байкова И.Г. /

« 15 » марта 2013 года

Приложение к аналитической справке о результатах инновационной деятельности ОУ № 619 в 2012-2013 уч. г.

Сведения о районном ресурсном центре

№ п.п.	№ ОУ	Статус	Тема	ФИО научного руководителя	звание научного руководителя	место работы научного руководителя	Направление	Инновационный статус	Срок действия инновационного статуса
	619	гимназия, лицей, <u>школа</u> , ДОУ и т.п.	Программа развития кадрового потенциала школы	Волков Валерий Николаевич (до 19.11.2012)	кандидат педагогических наук	Кафедра управления и экономики образования СПб АППО	<ul style="list-style-type: none"> - здоровьесбережение - информатизация - модели профильного обучения - оценка достижений - психолого-педагогическое сопровождение - развитие воспитательного потенциала образовательной системы - содержание образования - технологии обучения - <u>управление</u> - другое (что именно?) 	ФЭП РОЭП <u>РРЦ</u> РЛ	до 25.02.2013

Директор ОУ _____

/ Байкова И.Г. /

1. Общая характеристика управления инновационной деятельностью ОУ:

1.1. Обновление нормативно-правовой базы инновационной деятельности ОУ

№ п.п.	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2012-2013 уч.г.	Наименование органа, утвердившего документ	Сфера регулирования зон ответственности
1.	Годовой план работы школы на 2012-2013 учебный год	Директор ОУ Педагогический совет ОУ	календарный план-график работы
2.	План работы Ресурсного центра на 2012-2013 учебный год	директор школы	календарный план-график работы

1.2. Характеристика государственно-общественных органов управления инновационной деятельностью ОУ

№ п.п.	Наименование органа	Документы, регламентирующие деятельность органа	Руководитель органа, место работы, должность	Сфера ответственности
1.	Попечительский совет	положение, 29.08.2002, утверждено директором ОУ, приказ №58б	Войцеховская А.В	- принятие Положения об РЦ
2.	Методический совет	положение, 31.08.2010, утверждено Педагогическим советом ОУ, протокол №1(82)	Байкова И.Г., директор школы	- координация и анализ работы РЦ

2. Система сопровождения инновационной деятельности ОУ:

2.1. Повышение квалификации педагогов, ведущих инновационную деятельность в ОУ

Общее количество педагогов в ОУ	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОУ	Количество педагогов-участников инновационной деятельности ОУ, повысивших
---------------------------------	---	---

		квалификацию в 2011-2012 уч.г.
154	65	30

2.2. Повышение квалификации педагогов ОУ по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ

№ п.п	Наименование	Количество обученных по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ	Количество обученных в целом по ОУ
	Формы организации учебного процесса		
1.	образовательные программы	56	-
	образовательные модули	-	-
	постоянно действующие семинары	-	-
	совещания	-	-
	семинары	572	-
	индивидуальные консультации	10	заполнить по возможности
	групповые консультации	10	
	другое (что именно?)	-	-
	Место повышения квалификации		
2.	СПб АППО	56	-
	НМЦ района	-	-
	НМЦ других районов города	-	-
	РГПУ им. А.И. Герцена	-	-
	ОУ – победители ПНПО	-	заполнить по возможности
	Городские ресурсные центры	-	

	Районные ресурсные центры (ГБОУ СОШ №619)	588	
	Сетевое обучение (указать сеть)	-	-
	другое:		-
	– ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»,	2	
	– Институт новых технологий	2	
3.	Документ о повышении квалификации		
	удостоверение государственного образца	60	-
	справка/сертификат	-	-
	без документа	-	584

2.3. Виды передачи инновационного опыта ОУ

№ п.п	Наименование	Перечень материалов, представленных на сайте	Примечание
1.	Сайт образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность (ИД)	2 сайта: рубрика сайта школы «Инновационная деятельность» - www.school619.ru сайт РРЦ - www.resurs619.at.ua	-
2.	Сайт учреждения дополнительного профессионального образования	-	-
3.	Публикации, изданные в 2012-2013 уч.г.		
	академические издания (перечень ВАК)	-	-
	печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	Школа управления образовательным учреждением. – 2012. - №07 (17), Электронный научно-практический журнал «РОНО». Выпуск №17 (декабрь 2012)	-

		Школа управления образовательным учреждением. – 2013. - №02 (22).	
	электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	-	-
	отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	-	-
	районные издания	-	-
	издания ОУ	-	-

3.3. Виды поддержки инновационной деятельности ОУ

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Количество	Примечание
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	1	-
2.	Адресные программы, в которые включено ОУ		Сумма бюджетных ассигнований	-
		адресные программы поставки оборудования ОУ	2 000 тыс. руб.	«Расходы на внедрение инновационных образовательных программ в ГОУ»
		выделение бюджетных ассигнований для выполнения ремонтных работ	266,7 тыс. руб.	-
		Другое: Расходы на подготовку, переподготовку и повышение	14,9 тыс. руб.	-

		квалификации кадров Субсидии на выполнение ГЗ, дополнительные деньги для закупки оборудования по программе «Доступная среда»	685,7 тыс. руб.	
3.	Привлечение в ОУ, ведущие инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ	-	-
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ	4	Волков В.Н., Цыпнятов В.Б., Шерстобитова И.А. Фрадкин В.Е.
5.	Другое	-	-	-

3. Основные результаты инновационной деятельности ОУ в 2012-2013 учебном году

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе программы
1.	Инновационная образовательная программа «Образовательный конструктор «Лидер будущего»»	Администрация и педагоги школы	Конкурсная комиссия	Программа подготовлена в рамках участия школы в конкурсе инновационных ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (ПНП «Образование», 2013 год). Программа представляет собой разработку инновационного интерактивного продукта Конструктор «Лидер будущего». Программа выстроена на основе приоритетов государственной образовательной политики, необходимости реализации школой новых ФГОС, потребности трансформации школьной среды с учетом инновационных разработок технологии
1.	Информационный доклад школы	Администрация и педагоги школы	Попечительский совет	В соответствии с рекомендациями МОиН РФ и на основании Положения «Об информационном докладе школы» (утверждено 05.10.2010) подготовлен и опубликован на сайте школы (рубрика «Нормативная база. Информационный доклад» - www.school619.ru) информационный доклад по итогам 2011-2012

				учебного года
статьи				
1.	Осуществление экспериментальной деятельности по направлению «Организация развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных и иных особенностей как условие реализации ФГОС И ФГТ» в школе № 619	Байкова И.Г., Хахамова С.Е.	Редакция	Байкова И.Г., Хахамова С.Е. Осуществление экспериментальной деятельности по направлению «Организация развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных и иных особенностей как условие реализации ФГОС И ФГТ» в школе № 619. / Электронный научно-практический журнал «РОНО». Выпуск №17 (декабрь 2012)
2	Оригинальные практики управления персоналом в российских образовательных учреждениях	Волков В.Н.	Редакция	Волков В.Н. Оригинальные практики управления персоналом в российских образовательных учреждениях. / Школа управления образовательным учреждением. – 2012. - №07 (17). - СПб: Форум Медиа. - С.17-19
3	Актуальные вопросы педагогического	Волков В.Н.	Редакция	Волков В.Н. Актуальные вопросы педагогического наставничества. / Школа управления образовательным учреждением. – 2013. - №02 (22). - СПб: Форум

	наставничества			Медиа. - С.34-37. Приложение: Положение о педагогическом наставничестве ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга
4	Особенности организации планирования и представления результатов работы районного ресурсного центра	Волков В.Н.	Редакция	Волков В.Н. Особенности организации планирования и представления результатов работы районного ресурсного центра. / Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2013. - №01. - СПб: Эффектико-пресс. - С.13-18
5	Практические аспекты применения стандартов ИСО 9000 : 2008 в сфере образования	Байкова И.Г., Волков В.Н., Эммануэль А.В.	Редакция	Байкова И.Г., Волков В.Н., Эммануэль А.В. Практические аспекты применения стандартов ИСО 9000 : 2008 в сфере образования. http://149-136-108.cn.ru/index.php/наука-i-innovatsii/nauchnaya-deyatelnost/97-statii.html [Электронный ресурс]
другое				
1.	Формирование ценностных ориентаций учащихся	Полежаева С.В., Трищенко А.А., Бойкова К.С., Оленичева С.Л.	Редакция	Полежаева С.В., Трищенко А.А., Бойкова К.С., Оленичева С.Л. Формирование ценностных ориентаций учащихся. - 2013. - СПб АППО, материалы городской НПК «Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних»
2.	Условность как способ существования искусства. Условность	Е.Ю. Лазо	Редакция	Условность как способ существования искусства. Условность в литературе: Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9–11 классов: Учебно-методическое пособие. / Авт.-сост. Е. Ю. Лазо. – СПб: Антология, 2013. – 224 с.

	в литературе			
3.	Компьютерное черчение в программе «Компас»	Солдатова В.В.	СПб АППО	Солдатова В.В. Элективный курс «Компьютерное черчение в программе Компас» для 9 класса, 35 часов
4.	Инновационная образовательная программа «Образовательный конструктор «Лидер будущего»	Байкова И.Г., Цыпнятов В.Б., Трищенко А.А., Заир-Бек Е.С., Тв. коллектив: Савельев С.А., Гайдова М.Н., Нечаева М.А., Петрова М.Н., Верушкин С.В.	СПб РЦОКОиИТ	Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции Том 1. - СПб: СПб РЦОКОиИТ, 2013. - 113 с. Байкова И.Г., Цыпнятов В.Б., Трищенко А.А., Заир-Бек Е.С. Творческий коллектив: Савельев С.А., Гайдова М.Н., Нечаева М.А., Петрова М.Н., Верушкин С.В. Инновационная образовательная программа «Образовательный конструктор «Лидер будущего». - С. 94-109.
5.	Опыт внедрения ИКТ в начальной школе	Лебедева Л.А.	СПб АППО	«Наша будущая школа. Модернизация образования: технологии, практики, опыт ведущих школ России». Материалы Второй Всероссийской НПК: сборник. - Волгоград, 2013. - 267 с. Лебедева Л.А. Опыт внедрения ИКТ в начальной школе.
6.	Современный педагог и его профессионально-личностное развитие	Шерстобитова И.А.		Современное филологическое образование. Сборник статей 2 Международного педагогического семинара. – СПб: ООО «Книжный дом», 2012. – С.106-110 Шерстобитова И.А. «Современный педагог и его»
7	Технология концептуального анализа как средство достижения	Шерстобитова И.А.	Редакция	Современное филологическое образование: сборник статей III Международного педагогического семинара (Санкт-Петербург, 2012). – СПб: ООО «Книжный дом», 2012. – С.56-59

	планируемых результатов ФГОС второго поколения в поликультурном образовании			
8	Концепт как объект поликультурного образования учащихся-инофонов и средство достижения планируемых результатов ФГОС второго поколения	Шерстобитова И.А.	Редакция	Сб. материалов III Межвузовских научно-методических чтений «Русский язык как неродной: новое в теории и методике», выпуск 2. – М. МГПИ, 2012. – С.98- 104

Подпись руководителя ОУ

/ Байкова И.Г. /

Подпись руководителя РЦ

/ Волков В.Н. /

« 15 » марта 2013 года